Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад № 91»

**Календарно - тематическое планирование**

**содержания организованной деятельности детей по освоению образовательных областей.**

**Вторая младшая группа № 5**

Воспитатели:

Тимохина Н.В.

Ветошкина М.А.

Начат: 2.09.2019 г.

Закончен: 29.05.2020г.

**Режим дня на 2019-2020уч. год**

**Организация жизнедеятельности во второй младшей группе**

**МБДОУ №91(холодный период).**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.00-8.10 | Утренний прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность. |
| 8.00-8.05 | Утренняя гимнастика. |
| 8.10-8.20 | Подготовка к завтраку, завтрак. |
| 8.35-9.00 | Самостоятельная деятельность детей. |
| 9.30-10.00 | Организованная образовательная деятельность различной направленности, тематические проекты. |
| 10.00-10.10. | Второй завтрак |
| 10.10. -11.25 | Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность на прогулке. |
| 11.25-11.45 | Возвращение с прогулки |
| 11.45-12.15 | Подготовка к обеду, обед. |
| 12.30-15.00 | Подготовка ко сну, дневной сон. |
| 15.00-15.10 | Подъем. |
| 15.15-15.30 | Самостоятельная деятельность. |
| 15.30-16.00 | Чтение художественной  литературы. (ежедневное). |
| 15.30-16.00 | Дополнительные образовательные услуги. |
| 16.00-16.15 | Подготовка к раннему ужину, ранний ужин |
| 16.15-17.00 | Самостоятельная деятельность в центрах активности, игры, досуги. |
| 17.00-17.30 | Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, игры на свежем воздухе. |
| 17.30-19.00 | Возвращение с прогулки, уход домой. |

**Режим дня на 2019-2020 уч. год**

**Организация жизнедеятельности во второй младшей группе МБДОУ №91 (теплый период).**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.00-8.10 | Утренний прием на свежем воздухе, игры, самостоятельная деятельность. |
| 8.00- 8.05 | Утренняя гимнастика на свежем воздухе. |
| 8.10-8.20 | Подготовка к завтраку, завтрак. |
| 8.35-9.00 | Самостоятельная деятельность детей. |
| 9.30-10.00 | Образовательные ситуации художественно эстетического цикла и физическая культура на улице. |
| 10.00-10.10. | Второй завтрак |
| 10.10-11.25 | Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность на прогулке. |
| 11.25-11.45 | Возвращение с прогулки, водные процедуры. |
| 11.45-12.15 | Подготовка к обеду, обед. |
| 12.30-15.00 | Подготовка ко сну, дневной сон. |
| 15.00-15.10 | Подъем, закаливающие процедуры, гимнастика после сна. |
| 15.15-15.30 | Самостоятельная деятельность. |
| 15.30-16.00 | Чтение художественной  литературы. (ежедневное). |
| 15.30-16.00 | Дополнительные образовательные услуги. |
| 16.00-16.15 | Подготовка к раннему ужину, ранний ужин |
| 16.30-17.00 | Самостоятельная деятельность в центрах активности, игры, досуги. |
| 17.00-19.00 | Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, игры на свежем воздухе, |

**Целевые ориентиры на этапе**

**завершения дошкольного образования**

• Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

• Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.

• Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.

• Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.

• Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.

• Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.

• Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.

• Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.

• Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.

• У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

• Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.

• Проявляет ответственность за начатое дело.

• Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными

знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

• Открыт новому, то есть проявляет желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания; положительно относится к обучению в школе.

• Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.

• Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.).

• Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.

• Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.

• Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.

• Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании педагогического совета  Протокол №\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | УТВЕРЖДАЮ  Заведующей  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ №\_\_\_\_  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ.

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

г. Астрахани" Детский сад № 91»

на 2019-2020 учебный год.

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Наименование дошкольных групп |
| Вторая младшая группа № 5 |
| Основные модели организации образовательного процесса |
| Совместная деятельность педагога и детей |
| Время проведения и виды непосредственно образовательной деятельности |
| Понедельник | **9.00. – 9.15**ХТ: **Рисование**  **10.30 – 10.50 Физическое развитие на прогулке**  **15.30 – 15.50 ЧХЛ** |
| Вторник | **9.00. – 9.15 Позн.-исслед. деят. /** ПР: **Приобщение к социальным ценностям.**  **9.25. – 9.40 Музыка**(согласно плану специалиста)  **15.30 – 15.50** Конструктивная деятельность |
| Среда | **9.00. – 9.15 Физическое развитие**  **9.25. – 9.40** РР: **Развитие речи**  **15.30 – 15.50 КДД** |
| Четверг | **9.00. – 9.15** ХТ: **лепка/аппликация**  **9.25. – 9.40 Физическое развитие** (согласно плану специалиста)  **15.30 – 15.50 ЧХЛ** |
| Пятница | **9.00. – 9.15** ПР: **Математика /** ПР: **Ознакомление с окружающим»**  **9.230. – 9.45 Музыка**(согласно плану специалиста)  **15.30 – 15.50 Региональный компонент** |

ОО Познавательное развитие: – Развитие познавательно-исследовательской деятельности: 2 раза в месяц; - Приобщение к социокультурным ценностям: 2 раза в месяц; Формирование элементарных математических представлений: 2 раза в месяц; Ознакомление с миром природы: 2раза в месяц.

ОО Речевое развитие: - Развитие речи: 1 раз в 2 недели; Художественная литература: 1 раз в 2 недели.ОО Художественно-эстетическое развитие: - Приобщение к искусству – планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме); - Изобразительная деятельность: Рисование 1 раз в неделю и лепка/аппликация – 1 раз в 2 недели. Конструктивно-модельная деятельность – планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме). Музыкально-художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю

**Список детей группы № 5.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Фамилия, имя ребенка | Дата рождения |  |  | Фамилия, имя ребенка | Дата рождения |
| 1. | Агафонова Варвара | 27.04.16 | 19 | Максимов Лев | 02.01.16 |
| 2. | Антонов Артур | 18.05.16 | 20 | Мурзатаева Амаль | 03.08.16 |
| 3. | Ануфриенко Дарья | 12.09.16 | 21 | Муханова Сафия | 22.01.16 |
| 4. | Аразханова Амина | 8.12.15 | 22 | Оганесян Ева | 04.02.16 |
| 5. | Балтаньязов Наиль | 05.11.15 | 23 | Подгоров Анатолий | 2.02.16 |
| 6. | Борисова Елизавета | 27.10.15 | 24 | Поднебеснова Анна | 10.05.16 |
| 7. | Брызгалин Владимир | 5.09.16 | 25 | Рахман Ясин | 11. 05.16 |
| 8. | Бурмистров Марк | 20.11.16 | 26 | Сергиенко Артем | 14.01.16 |
| 9. | Григоренко Платон | 3.08.16 | 27 | Сибгатулина Элина | 16.07.16 |
| 10 | Джангазиев Азамат | 6.11.15 | 28 | Смирнова Софья | 24.11.16 |
| 11 | Джумгалиев Амир | 18.12.15 | 29 | Усанова Алиса | 24.08.16 |
| 12 | Долбня Стефания | 19.05.16 | 30 | Файзуллаева Ильзара | 19.11.15 |
| 13 | Дудин Ярослав | 16.02.16 | 31 | Хажиева Амелия | 07.05.16 |
| 14 | Загребина Полина | 26.02.16 | 32 | Хлюстова Вера | 7.12.15 |
| 15 | Зайцева Александра | 27.12.15 | 33 | Чугунов Евгений | 30.03.16 |
| 16 | Кириллов Иван | 14.09.16 | 34 |  |  |
| 17 | Комлев Кирилл | 3.09.16 | 35 |  |  |
| 18 | Кущенко Елизавета | 11.07.16 | 36 |  |  |
|  |  |  | 37 |  |  |

**Условные обозначения в плане группы № 5.**

**Д/И –** дидактическая игра.

**Б. –** беседа.

**КГН –** культурно гигиенические навыки.

**Н/П И –** настольно – печатные игры.

**ЧХЛ –** чтение художественной литературы.

**С/Р/И**– сюжетно – ролевая игра.

**КДД –** культурно – досуговая деятельность.

**М/Д/И –** малоподвижная дидактическая игра.

**КП –** культура поведения.

**П/И-** подвижная игра

**С-К.Р. -** социально коммуникативное развитие.

**П.Р. -** познавательное развитие.

**Р.Р. -** речевое развитие.

**ХТД-** художественно-творческая

деятельность

**Ф.Р.** - физическое развитие

**Г.С –** групповой сбор

**И.П.-**информационное поле

**Сит. раз.-** ситуативный разговор

**Трад.-** традиции

**Т.-**труд

**ФЭМП-**формирование элементарных математических представлений

**Т.П-**трудовые поручения

**Муз/и-** музыкальная игра

**НПВ –**нравственно патриотическое воспитание

**РГ –** региональный компонент

**ХЭР-**художественно-эстетическое развитие

**КИ –** конструктивные игры

**Традиции Детского сада**

Каждый человек – неповторим, особенный. Как нет двух внешне одинаковых людей с абсолютно одинаковым внутренним миро, одинаковым опытом, интересами, устремлениями. Именно уникальность каждого «жителя» детского сада (взрослого, ребенка) и должна стать предметом развития. Мы говорим о «жителях» детского сада, потому что стремимся сделать его Домом для детей, их родителей и сотрудников. Поэтому, такие разные и непохожие люди должны объединяться вокруг чего-либо, значимого для каждого. Этим значимым, объединяющим вокруг себя всех, по нашему мнению, должен стать Детский сад. Воспитание у детей чувства дома по отношению к детскому саду мы считаем основной своей задачей. Для этого мы используем ритуалы и традиции в группе и в детском саду.

Ритуал - установленный порядок действий.

Традиция- То, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений.

Ритуалы и традиции способствуют развитию чувства сопричастности сообществу людей, помогают ребенку освоить ценности коллектива, прогнозировать дальнейшие действия и события. Поэтому мы считаем необходимым введение ритуалов и традиций в жизнедеятельность детского сада. Однако каждая традиция должна решать определенные образовательные задачи и соответствовать возрастным особенностям детей.

**Ежедневные традиции:**

**«Утро радостных встреч».**

Цель: Обеспечить постепенное вхождение ребенка в ритм жизни группы, создать хорошее настроение, настроить на доброжелательное общение со сверстниками.

**«Календарь настроения».**

Цель: Наблюдение воспитателем за эмоциональным состоянием каждого ребенка с целью оказания своевременной коррекции и поддержки развития личности ребенка.

**«Книжкин день рождения».**

Цель: Прививать детям культуру чтения книг, расширять кругозор, воспитывать любовь и бережное отношение к книгам.

**«Мы всегда вместе».**

Цель: Формирование между детьми доброжелательных дружеских отношений.

**Еженедельные традиции:**

**«Неделя экскурсий».**

Цель: Знакомить детей с профессиями детского сада, воспитывать уважение к людям различных профессий, которые работаю в детском саду. Способствовать расширению контактов со взрослыми людьми.

**«Дорогой памяти».**

Цель: Вызвать у детей гордость за свою страну и свой народ, воспитывать патриотические чувства.

**«Отмечаем день рождения».**

Цель: Развивать способность к сопереживанию радостных событий, вызвать положительные эмоции, подчеркнуть значимость каждого ребенка в группе.

**«Чистая пятница».**

Цель: Воспитывать в детях уважение к труду, вызвать радость от участия в общем труде.

**Планирование гимнастик на месяц сентябрь.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Мероприятия** | | | |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Пальчиковая гимнастика** | №.1. «Игрушки». | №2. «Игрушки». | №3. «Ягоды». | №4. «Грибы» |
| **Дыхательная гимнастика** | №.1. «Качели». | №2. «Дерево на ветру». | №3. «Дровосек» | №4 «Сердитый ежик». |
| **Артикуляционная гимнастика** | №.1. «Улыбка». | №2. «Хоботок». | №3. «Домик открывается» | №4. Чередование «Улыбка, Хоботок, Домик открывается» |
| **Гимнастика после сна** | №.1.«Мы проснулись» | №.2.«На море» | №.1«Мы проснулись». | №.2.«На море» |
| **Зрительная гимнастика** | Комплекс №.1. | Комплекс №2. | Комплекс №3. | Комплекс №4. |

***В группе имеются картотеки выше перечисленных гимнастик.***

**Планирование гимнастик на месяц октябрь.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Мероприятия** | | | |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Пальчиковая гимнастика** | №5. «Осень» | №6. «Деревья» | №7. «Овощи» | №8. «Фрукты» |
| **Дыхательная гимнастика** | №5. «Надуй шарик» | №6. «Листопад» | №7. «Гуси летят» | №8. «Пушок» |
| **Артикуляционная гимнастика** | №5. «Любопытный язычок» | №6.«Лягушка» | №7. «Зайчик» | №8. «Окошко» |
| **Гимнастика после сна** | №3 ««Медвежата ». | №4 ««Птицы» | №3 ««Медвежата » | №4 ««Птицы» |
| **Зрительная гимнастика** | Комплекс №.5. | Комплекс №6. | Комплекс №7. | Комплекс №8. |

***В группе имеются картотеки выше перечисленных гимнастик.***

**Планирование гимнастик на месяц ноябрь.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Мероприятия** | | | |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Пальчиковая гимнастика** | №9. «Овощи - фрукты» | №10. «Одежда» | №11. «Обувь» | №12. «Посуда» |
| **Дыхательная гимнастика** | №9. «Жук» | №10. «Петушок» | №11. «Ворона» | №12. «Паровозик» |
| **Артикуляционная гимнастика** | №9. «Язык здоровается с подбородком» | №10. «Язык здоровается с верхней губой» | №11. «Обезьянка» | №12. «Бульдог» |
| **Гимнастика после сна** | №5 ««Зайчата»» | №6 ««Лесные приключения»» | №5 ««Зайчата» | №6 ««Лесные приключения» |
| **Зрительная гимнастика** | Комплекс №.9. | Комплекс №10. | Комплекс №11. | Комплекс №12. |

***В группе имеются картотеки выше перечисленных гимнастик.***

**Планирование гимнастик на месяц декабрь.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Мероприятия** | | | |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Пальчиковая гимнастика** | №13. «Продукты питания» | №14. «Зима» | №15. «Зимние забавы» | №16. «Новогодний праздник» |
| **Дыхательная гимнастика** | №13. «Вырасти большой» | №14. «Часики» | №15. «Каша кипит» | 16. «Воздушный шарик» |
| **Артикуляционная гимнастика** | №13 «Прятки» (чередование «Обезьянка» - «Бульдог») | №14. «Хомячок» | №15. «Кружок» | №16. Чередование «Толстячки - худышки» |
| **Гимнастика после сна** | №7«Будем сильными» | №8«Путешествие снежинки» | №7«Будем сильными» | №8«Путешествие снежинки» |
| **Зрительная гимнастика** | Комплекс №.13 | Комплекс №14 | Комплекс №15 | Комплекс №16 |

***В группе имеются картотеки выше перечисленных гимнастик.***

**Планирование гимнастик на месяц январь.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Мероприятия** | | | |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Пальчиковая гимнастика** | №17. «Части тела» | №18. «Домашние животные» | №19. «Детёныши домашних животных» | №20. «Это я». |
| **Дыхательная гимнастика** | №17. «Насос» | №18. «Регулировщик» | №19. «Ножницы» | №20. «Снегопад». |
| **Артикуляционная гимнастика** | №17. «Шарики» | №18. «Самовар» | №19. «Шлёпаем губами по языку». | №20. «Чашечка» |
| **Гимнастика после сна** | №9«Неболейка» | №1«Хлопушки»0 | №9«Неболейка» | №10«Хлопушки» |
| **Зрительная гимнастика** | Комплекс №.17 | Комплекс «Буратино». | Комплекс «Ветер». | Комплекс «Дождик». |

***В группе имеются картотеки выше перечисленных гимнастик.***

**Планирование гимнастик на месяц февраль.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Мероприятия** | | | |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Пальчиковая гимнастика** | №25. «Дикие животные жарких стран». | №26. «Мамин праздник». | №27. «Домашние птицы». | №28. «Домашние птицы и их детёныши» |
| **Дыхательная гимнастика** | №25. «Ветряная мельница». | №26. «Бегемотик». | №27. «Курочка». | №28. «Парящие бабочки». |
| **Артикуляционная гимнастика** | №25. «Чистим верхние зубы» (с внутренней стороны). | №26. «Покусаем язычок». | №27.«Кусаем боковые края языка». | №28.«Чистим зубы снаружи». |
| **Гимнастика после сна** | №11« Я на солнышке лежу » | №12«Поездка» | №11« Я на солнышке лежу » | №12«Поездка» |
| **Зрительная гимнастика** | Комплекс «Самолет». | Комплекс «Стрекоза». | Комплекс «Теремок». | Комплекс «Тише. Тише…». |

***В группе имеются картотеки выше перечисленных гимнастик.***

**Планирование гимнастик на месяц март.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Мероприятия** | | | |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Пальчиковая гимнастика** | №25. «Дикие животные жарких стран». | №26. «Мамин праздник». | №27. «Домашние птицы». | №28. «Домашние птицы и их детёныши» |
| **Дыхательная гимнастика** | №25. «Ветряная мельница». | №26. «Бегемотик». | №27. «Курочка». | №28. «Парящие бабочки». |
| **Артикуляционная гимнастика** | №25. «Чистим верхние зубы» (с внутренней стороны). | №26. «Покусаем язычок». | №27.«Кусаем боковые края языка». | №28.«Чистим зубы снаружи». |
| **Гимнастика после сна** | №13«Котята» | №14 «Семейство хомячков» | №13«Котята» | №14 «Семейство хомячков» |
| **Зрительная гимнастика** | Комплекс «Самолет». | Комплекс «Стрекоза». | Комплекс «Теремок». | Комплекс «Тише. Тише…». |

***В группе имеются картотеки выше перечисленных гимнастик.***

**Планирование гимнастик на месяц апрель.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Мероприятия** | | | |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Пальчиковая гимнастика** | №29. «Дикие птицы». | №30. «Наш дом». | №31. «Мебель». | №32. «Транспорт». |
| **Дыхательная гимнастика** | №29. «Аист». | №30. «В лесу». | №31. «Волна». | №32. «Хомячок». |
| **Артикуляционная гимнастика** | №29.«Загоним мяч в ворота». | №30.«Лопаточка». | №31.«Дуем на лопаточку». | №32.«Горка» («мостик»). |
| **Гимнастика после сна** | №15««Пробуждение солнышка»» | №16«Прятки» | №15««Пробуждение солнышка»». | №16«Прятки» |
| **Зрительная гимнастика** | Комплекс №1. | Комплекс №2. | Комплекс №3. | Комплекс №4. |

***В группе имеются картотеки выше перечисленных гимнастик.***

**Планирование гимнастик на месяц май.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Мероприятия** | | | |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Пальчиковая гимнастика** | №33. «Весна». | №34. «Насекомые» | №35. «Лето». | №36. «Цветы». |
| **Дыхательная гимнастика** | №33. «Лягушонок». | №34. «Боевой клич индейцев». | №35. «Ныряльщики за жемчугом». | №36. «Часики». |
| **Артикуляционная гимнастика** | №33.«Ветерок дует с горки» | №34.«Мостик построим – мостик разрушим». | №35.«Чистим нижние зубы» (с внутренней стороны). | №36.«Катушка». |
| **Гимнастика после сна** | №17 ««Здравствуй, Солнце»». | №18«Лягушки» | №17«Здравствуй, Солнце» | №18«Лягушки» |
| **Зрительная гимнастика** | Комплекс №5. | Комплекс №6. | Комплекс №7. | Комплекс №8. |

***В группе имеются картотеки выше перечисленных гимнастик.***

**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ НА 2019-2020 учебный год. ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА № 5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мес. | **Родительские собрания** | **Беседы с родителями, консультации** | **Тематика наглядных материалов, оформление папок передвижек, выставок, фотоальбомов.** | **Совместный труд родителей с детьми, совместные праздники, открытые занятия** |
| **сентябрь** | Родительское собрание:  1. «Приятно познакомиться!»  2.«Самообслуживание в жизни ребёнка»  3. Ознакомление родителей с планом на год. Обсуждение рекомендаций и пожеланий.  4. Создание родительского комитета. | Беседы по адаптации.  Советы специалистов по адаптации.  Анкеты (рекомендации и пожелания по работе группы),  Вопросник: «Мой ребёнок, какой он?» | «Режим дня», «Наши занятия», «Адаптация», «Задачи на год», «Учите и читайте вместе с нами», «Закаливание», «Что должно быть в шкафчике»,«Именинники», « Объявления!», и т.д. | 1. Совместный труд родителей с детьми «Осенняя выставка»  2. Готовим развивающую среду вместе с родителями, к новому учебному году.  3.Фотовыставка  «Будем знакомы!»  с рассказом о семье |
| **октябрь** |  | Беседы: «Одежда детей в группе и на улице!», «Маркировка одежды», «Живём по режиму!»,  Консультация  «Девиз группы»: выполнение желаний детей, родителей, педагогов!» | Советы психолога:  « Кризис 3 лет», логопеда: «Артикуляционная гимнастика», воспитателей: «Пальчиковая гимнастика», «Режим – это важно!», «Роль семьи в воспитании детей!», т.д. | 1.Развлечение: «Осень в гости к нам пришла».  2.Оформление рисунков сделанных в совместной деятельности детей и родителей дома.  Тема: «Рисуем вместе!», |
| **ноябрь** |  | Консультация- практикум «Роль дидактической игры в семье и детском саду!» .Беседа: «О питании, сне когда ребенок дома». Консультация: «Профилактика простудных заболеваний».  Беседа: «Начинаем утро с зарядки». | «Как беречь здоровье!»,  «Профилактика гриппа!»,  папка с советами родителей друг другу на медицинскую тему. | 1.Фоторепортаж  с рассказом  «Играем дома!» Семейные фото, общее оформление на выставке «С папой мамой дома играем!»  2.Итоговое занятие по проекту: «День матери». |
| ***Ежедневно проводятся индивидуальные беседы о поведении и внешнем виде ребенка в детском саду.*** | | | | |
| **Мес.** | **Родительские собрания** | **Беседы с родителями, консультации** | **Тематика наглядных материалов, оформление папок передвижек, выставок, фотоальбомов.** | **Совместный труд родителей с детьми, совместные праздники, открытые занятия** |
| **Декабрь** | Родительское собрание: «Скоро Новый год».   1. Карнавальные костюмы. 2. Новогодние подарки. 3. Разное. | Консультации: «Как дарить подарки!»,  «Чтобы было всем весело!»  «Новогодние костюмы» «Как провести выходной день с ребёнком».  Беседа. «Безопасность в дни зимних каникул» | Семейный конкурс «Зимняя сказка» выставка рисунков.  Наглядная информация: «Красавица зима».  Изготовление папки передвижки: «Чем занять ребенка в каникулы?» | 1.Новогодний праздник: «Здравствуй, Зима!»  2.Конкурс самоделок  «Волшебные снежинки!»  3. Приобретение и изготовление в группу украшений. |
| **Январь** |  | Консультации:  «Каким бывает снеговик!?», «Лепим из снега!», «Пословицы и поговорки о зиме», «Зимние стихи»  Беседа «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем!» (о важности зимних прогулок!) | «Меры безопасности во время гололедицы».  Памятка «Застенчивые дети»  Наглядная информация: «Новогодние праздники». | 1.Проект: «Зимушка – зима»  2. Моя семья. Посещение театров, музеев.  Игры с детьми на воздухе «Зимние забавы»- катание на санках. |
| **Февраль** |  | Консультации:  «Занятия физическими упражнениями с ребёнком дома!»,  Рекомендации по спортивной одежде, разучиванию с детьми стихов, отработке упражнений с мячом. «Бережём здоровье детей вместе!», «Игры с мячом!» | Наглядная информация: «День Защитника Отечества».  Советы специалиста, анкетирование  « Дружите ли Вы с физкультурой!»  «Бережём здоровье детей вместе!», «Игры с мячом!» | Совместное физкультурное развлечение «Вместе с папой, вместе с мамой поиграть хочу!»  Участие во Всероссийском конкурсе |
| ***Ежедневно проводятся индивидуальные беседы о поведении и внешнем виде ребенка в детском саду.*** | | | | |
| **Месяцы** | **Родительские собрания** | **Беседы с родителями, консультации** | **Тематика наглядных материалов, оформление папок передвижек, выставок, фотоальбомов.** | **Совместный труд родителей с детьми, совместные праздники, открытые занятия** |
| **Март** |  | Консультации: «Наказание и поощрение!»  «Согласие между родителями – это важно!»  Беседы:  «Как решить спор» «Как уберечься от ОРЗ!», | Наглядные материалы: «Весенние стихи»,  «Музыка в помощи иммунитету!»,  «Приметы и пословицы о весне» «Как предупредить авитаминоз весной». | Праздник «Мамочка любимая моя!»  Организация фотогазеты «Мамин праздник»  Совместное создание в группе огорода |
| **Апрель** |  | .Беседа: «Чем опасна оттепель на улице».  Консультация для родителей «Социализация детей через игровую деятельность»  Консультация: «Развитие творческих способностей ребенка» | Наглядная информация: «День космонавтики».  Папка – передвижка «Пасха»  Организация изобразительной выставки «Весна пришла, птиц позвала!» | Привлечение  родителей к субботнику на участке группы.  .Совместное участие детей и родителей в выставке «Пасхальная радость». |
| **Май** | Итоговое родительское собрание: «Достижения и успехи детей».  1.Итоги по окончанию учебного года»  2.Разное. | Консультация «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»  Беседа: «Осторожно тепловой и солнечный удар»  Беседа с родителями о предстоящим летним отдыхе. | Информационная папка  « Прогулка – это важно!»,  «Активный отдых, это как?!»,  «Игры на природе!»  Информационные файлы  «Мои родные защищали Родину!» | Выставка «Звезда памяти»,  Подготовка к летнему периоду (совместная деятельность)  Вместе с детьми посадить цветы около своего дома, на своей улице |
| ***Ежедневно проводятся индивидуальные беседы о поведении и внешнем виде ребенка в детском саду.*** | | | | |

**Культурно-досуговая деятельность детей второй младшей группе № 5.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц,**  **неделя** | **Тема** | **Программное содержание** |
| **Сентябрь** | | |
| 1 | Музыкальное развлечение: «ВЕСЕЛЫЕ ЗВЕРЯТА». | Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов; учить детей менять характер движений в соответствии со сменой характера звучащей музыки; развивать словарный запас детей для определения характера музыкального произведения; воспитывать любовь к музыке. |
| 2 | Развлечение по плану муз. руководителя |  |
| 3 | Спортивное развлечение: «ВЕСЁЛЫЕ ВОРОБУШКИ». | Учить детей спрыгивать с невысоких предметов, мягко приземляясь на полусогнутые ноги; продолжать учить ходить по кругу, сохраняя ровное построение; воспитывать интерес к занятиям по физической культуре. |
| 4 | Досуг по ПДД: «Красный, желтый, зеленый». | Закрепить знания детей о светофоре, правил перехода улицы; развивать ориентировку в пространстве; создать радостную, благоприятную обстановку. |
| **Октябрь** | | |
| 1 | Театрализованное развлечение: «ТЕРЕМОК». | Учитьвоспроизводить текст знакомой сказки в театральной игре, отгадывать загадки по сказке;побуждать детей к двигательной импровизации;  развивать  коммуникативные качества детей;доставить радость детям. |
| 2 | Развлечение по плану муз. руководителя |  |
| 3 | Спортивное развлечение:  «ОСЕННИЕ ЗАБАВЫ». | Закреплять представления об осени, ее признаках;   развивать двигательную активность, координацию движений, скоростные качества, ориентацию в пространстве, двигательную память и внимание; воспитывать желание играть с детьми других групп, чувства взаимовыручки и поддержки. |
| 4 | Литературный досуг:  «В ГОСТИ БАБУШКА ПРИШЛА». | Учить детей петь народные песенки, потешки; сопровождать чтение не больших поэтических произведений игровыми действиями, показом игрушек; развивать речевую активность; воспитывать интерес к художественному слову. |
| 5 | Музыкальное развлечение: «ОСЕНЬ В ГОСТИ ПРОСИМ». | Расширять знания детей об осени, её признаках и явлениях; расширить представление  о многообразии и пользе овощей и фруктов; развивать стремление импровизировать на несложные сюжеты песен; учить читать наизусть небольшие стихотворения; формировать навыки художественного исполнения различных образов при пении; формировать эмоциональную отзывчивость на произведение. |
| **Ноябрь** | | |
| 1 | Фольклорное развлечение: «В ГОСТИ К БАБУШКЕ-ВАРВАРУШКЕ». | Знакомить малышей с русским народным творчеством; воспитывать в детях эмоциональную отзывчивость на русские народные песни, пляски, игры; формировать умение детей двигаться, выполнять танцевальные движения с различными предметами; развивать чувство ритма посредством двигательных упражнений, мелкую моторику кистей рук, игры на ложках, эмоциональность при исполнении песен; доставить детям удовольствие и радость. |
| 2 | Развлечение по плану муз. руководителя |  |
| 3 | Театрализованное развлечение: ИНСЦЕНИРОВКА ПО МОТИВАМ СКАЗКИ «КОЛОБОК». | Продолжать знакомить детей с народным творчеством, показать детям настольный театр «Колобок»; развивать мелкую мускулатуру кисти рук, зрительные, тактильные ощущения, речь, умения соотносить свои движения со словами текста; воспитывать любовь и сочувствие, отрицательное отношение к грубости, побуждать к проявлениям жалости, желанию помочь; учить играть вместе. |
| 4 | Спортивное развлечение: «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ». | Закрепление знания некоторых русских народных сказок в игровой форме; создать положительно-эмоциональный настрой у детей с помощью участия взрослых в качестве персонажей сказок; решение оздоровительных задач. |
| **Декабрь** | | |
| 1 | Музыкальное развлечение: «ЗИМНЯЯ ПРОГУЛКА». | Закрепить знания о зимнем времени года, играх  и забавах; развивать  у детей двигательные  качества и умения; учить детей выполнять движения под музыку, учить слышать музыку, развивать чувство   ритма;. развивать у детей  способности к  фантазии и импровизации; вызвать положительные эмоции, создать радостное настроение от встречи со сказочными героями. |
| 2 | Развлечение по плану муз. руководителя |  |
| 3 | Досуг: «В ГОСТИ К ЛИСИЧКЕ». | Познакомить детей с жизнью животного мира зимой; систематизировать и обогатить знание детей о природных связях; воспитывать бережное отношение к природе. |
| 4 | Театральное развлечение : ИНСЦЕНИРОВКА ПО МОТИВАМ СКАЗКИ «ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА». | Прививать интерес к театрально-игровой деятельности; развивать у детей умение разыгрывать спектакль по знакомой сказке; вызвать эмоциональный отклик у детей от общения со сказкой, от игры с музыкальным сопровождением и танцевальными движениями; воспитывать чувство взаимопомощи и доброжелательного отношения друг к другу. |
| **Январь** | | |
| 1 | Музыкальное развлечение: "ЁЛОЧКА В ЛЕСУ". | Продлить радость от новогодних праздников; закрепить движения в хороводе, развивать чувство темпа, ритма. |
| 2 | Развлечение по плану муз. руководителя |  |
| 3 | Спортивное развлечение «ВЕСЁЛЫЕ СТАРТЫ». | Повышать двигательную активность  в играх; развивать  пространственную ориентацию; воспитывать     взаимопомощь, взаимовыручку, творческую активность. |
| 4 | Досуг: «Русская матрёшка». | Познакомить детей с русской матрёшкой, поддерживать эмоциональную отзывчивость и живой интерес к народной игрушке, формировать художественно- эстетические вкусы и предпочтения, способность наслаждаться предметами народного быта. |
| **Февраль** | | |
| 1 | Музыкальное развлечение: «ТАНЦУМ С ВАНЕЙ, СЛУШАЕМ, ИГРАЕМ». | Учить понимать характер музыки, эмоционально откликаться на различные виды народной песни (колыбельная, хороводная, плясовая); сформировать у детей желание радовать других. |
| 2 | Развлечение по плану муз. руководителя |  |
| 3 | Спортивное развлечение: «БРОСАЙ, ЛОВИ». | Содействовать полноценному физическому развитию детей, поддерживать потребность в двигательной активности; укреплять разные группы мышц при упражнениях с мячом, развивать глазомер при катании, бросании и ловле мяча; закрепить умение двигаться по кругу; развивать ловкость, быстроту реакции; приобщать детей к ценностям физической культуры. |
| 4 | Праздничное развлечение «МАСЛЕНИЦА». | Развивать интерес к познавательным развлечениям, знакомящим с традициями и обычаями русского народа, истоками русской культуры, формировать чувства причастности к событиям, которые происходят в детском саду, семье; создать обстановку эмоционального благополучия, обеспечивать детям возможность отдохнуть и получить новые впечатления. |
| **Март** | | |
| 1 | Музыкальное развлечение : «МАМУ ПОЗДРАВЛЯЮТ МАЛЫШИ». | Стимулировать самостоятельное выполнение музыкальных движений, исполнение песен, чтение стихов; доставить радость от совместной деятельности с родителями. |
| 2 | Развлечение по плану муз. руководителя |  |
| 3 | Театральное развлечение: «СТРОИМ ДОМ». | Закрепить конструктивные умения детей; развивать способность по показу строить простые конструкции, радоваться результатам, закрепить в речи  название деталей, развивать моторику, умение соотносить движения со словами. |
| 4 | Спортивное развлечение «МЯЧИК КРУГЛЫЙ ЕСТЬ У НАС». | Учить играть с мячом, катать мячи друг другу; развивать двигательную активность, ориентировку в пространстве; воспитывать любовь к физической культуре. |
| **Апрель** | | |
| 1 | Спортивное развлечение «ЧИСТОТА- ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ». | Закреплять знания о назначении гигиенических предметов: зубной пасты и щётки, мыла, полотенца, воды, расчёски, шампуня, зеркала; воспитывать гигиенических навыки, интерес к занятиям по физической  культуре. |
| 2 | Развлечение по плану муз. руководителя |  |
| 3 | Музыкальное развлечение «ВЕСЕЛЫЕ МУЗЫКАНТЫ». | Активизировать имеющиеся умения детей, развивать творческие способности, совершенствовать умение различать  звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (погремушек, барабана, музыкальных молоточков);развивать певческие навыки, музыкальный слух; воспитывать любовь к музыке. |
| 4 | Оздоровительный досуг «ПУТЕШЕСТВИЕ В ВОЛШЕБНЫЙ ЛЕС». | Укреплять здоровье детей, воспитывать заботливое отношение к своему организму и друг к другу; развивать тактильные и обонятельные анализаторы; создать радостное настроение. |
| 5 | Театрализованное развлечение. «ИГРА НА ПАЛЬЦАХ». | Развивать мелкую моторику рук в сочетании с речью, воспитывать партнерские отношения между детьми, учить детей интонационно выразительно воспроизводить заданную фразу. |
| **Май** | | |
| 1 | Музыкальное развлечение «ЛЕСНОЙ КОНЦЕРТ». | Учить приёмам звук извлечения на детских музыкальных инструментах; способствовать приобретению навыка подыгрывания на детских музыкальных инструментах; воспитывать интерес к музыкальным инструментам. |
| 2 |  |  |
| 3 | Спортивное развлечение «В ГОСТЯХ У ГЕРОЕВ СКАЗКИ». | Создать радостно-эмоциональное настроение детей от встречи с героями сказки; закрепить основные движения, цвета; вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие, воспитывать у детей соблюдать элементарные правила игры. |
| 4 | Досуг: «В ГОСТИ К СОЛНЫШКУ». | Уточнять представления детей о диких животных (заяц, лиса, белка); способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о природе; продолжать учить детей отвечать на вопросы простым предложением или  высказыванием из двух-трех простых фраз; развивать эмоциональную отзывчивость детей: сострадание, желание прийти на помощь. |

**Перспективный план работы по обучению детей правилам дорожного движения во второй младшей группе № 5**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | I | Вводное | Беседа | Определять начальный уровень знания детьми Правил дорожного движения | Дети называют цвета светофора, различия между легковыми автомобилями, их части. Они должны узнать, кто управляет автомобилем, где они едут, где ходят люди, играютдети. | Таблица «Графическая  запись динамики знаний детьми ПДД». |
| II | Легковой и грузовой  транспорт | Наблюдения | Обучать детей умению  различать грузовой и легковой транспорт | Дети наблюдают за транспортом и отвечают на вопросы педагога «Покажите легковой и грузовой автомобиль. Чем они отличаются?» | Два красных флажка |
| III | Грузовой и легковой транспорт | Беседа | Закреплять умения  различать и называть  виды транспорта | Дети рассматривают иллюстрации с изображениями грузового и легкового транспорта и находят отличия. | Альбомы: «Грузовой  Транспорт», «Легковой транспорт» |
| IV | Воробышки и автомобиль | Подвижная  игра | Развивать у детей  умения ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу воспитателя | См. приложения | Медали с изображениями птиц, автомобиля, игрушечный  руль. |
| Октябрь | I | Грузовая машина | Беседа | Уточнять представление о грузовой машине, об основных её частях. Развивать речевуюактивность детей, воспитывать у детейинтерес к познаниюокружающего | Сюрпризный момент–получение посылки, в которой находится игрушечный грузовик. Дети рассматривают, называют части (кабина, кузов, колёса, окна, двери), отвечают на вопросы педагога: «Какиегрузы можно перевозить на этой машине? Кто управляет грузовиком? | Посылка, игрушечный грузовик, медали с изображением птиц. |
| II | Собери грузовик | Д/и | Обучать детей умению собирать из частей целое. Развивать мелкую моторику, Воспитывать интерес к выполнению задания | Дети собирают целую картинку из двух разных частей | Разрезные картинки  с изображением грузовика |
| III | Транспорт | Чтение | Обучать детей умению внимательно  слушать содержание  прочитанного, Закреплять знания о транспорте, Развивать слуховое и зрительное восприятие | Педагог читает книгу, дети  рассматривают иллюстрации, а затем обсуждают прочитанное | Книга М, Пожарского «Машины» |
| IV | Грузовик | Инсценировка | Развивать память,  Воспитывать у детей  положительное эмоциональное отношение к игре | Педагог совместно с детьми  проводит инсценировку стихотворения А. Барто | Игрушечный грузовик, кот-игрушка |
| Ноябрь | I | Автобус | Наблюдение | Давать детям представление об автобусе  его функциональном назначении, развивать наблюдательность,  воспитывать интерес  к окружающему | Педагог рассказывает об автобусе, а затем задает вопросы: «Автобус перевозит людей, ведет автобус водитель, он едет по дороге, останавливается на остановке. Назовите основные части автобуса. Кто едет в автобусе? | Два красных флажка |
| II | Красный, зеленый | П/и | Закреплять у детей умения различать  Цвета (красный, зеленый). Развивать умение ориентироваться в пространстве. | Дети – «автомобили», в руках у педагога два флажка, Если он поднимает красный – дети стоят, если зеленый – двигаются по всей группе | Флажки–красный, зеленый, эмблемы–  автомобили, рули |
| III | Едем в автобусе | Беседы | Знакомить детей с транспортным средством: автобус.  Уточнить представления о некоторых транспортных средствах.  Развивать мышление,  Воспитывать у детей  умение слушать и воспроизводить рассказ педагога | На столе игрушки–виды транспорта, Проблемная ситуация: на чем можно отправиться в путешествие? Педагог рассказывает об автобусе: «Автобус перевозит людей, водитель находится в кабине, люди в салоне; они – пассажиры».  Дети рассматриваю картину,педагог составляет рассказ,дети помогают ему с помощью наводящих вопросов. | Картина, игрушки: грузовик, легковой автомобиль, автобус |
| IV | Автобус | С/р игра | Закреплять знания у детей об автобусе, его назначении, развивать диалогическую речь, воспитывать умение играть дружно | Дети с педагогом строят из  стульчиков автобус, Ведущий ребенок-водитель, остальные – пассажиры.  Автобус едет, пассажиры сидят, автобус останавливается, пассажиры выходят, заходят в автобус и т.д. | Стульчики, игрушечный руль |
| Декабрь | I | По улицам города | Чтение | Закреплять знания у детей о транспорте, его назначении. Развивать зрительное и слуховое восприятие. Воспитывать усидчивость. | Педагог читает книгу, дети  рассматривают иллюстрации, а затем обсуждают прочитанное. | Книга М. Приходкина «По улицам города» |
| II | Наша улица | Экскурсия | Давать детям представление об улице, тротуаре. Формировать  элементарные навыки поведения на улице Развивать восприятие. Воспитывать устойчивое внимание. | Педагог рассказывает об улице и задает детям вопросы:  «Улица широкая, красивая. На ней много домов и машин. Какие вы видите дома? Что еще есть на улице? Какие автомобили вы видите? Место, где ходят люди, называют тротуаром, а людей – пешеходами. Где можно играть детям? | Два красных флажка |
| III | Дорожные ситуации | Беседа | Закреплять у детей – элементарные знания о поведении на улице. | Дети рассматривают плакаты  И отвечают на вопросы педагога: «Где можно играть детям? О чем забыли дети?  Кто правильно выбрал место  для игры?» | Плакаты с изображением различных дорожных ситуаций |
| IV | Собери автомобиль | Д\ и | Обучать детей умению собирать из частей целое. Развивать умение доводить начатое дело до конца  Воспитывать усидчивость. | Дети всей группой на ковре  собирают целое изображение  по образцу из разрезных картинок. | Разрезные картинки с изображением легкового автомобиля |
| Январь  январь | I | Все работы хороши-  выбирай на вкус | Беседа | Знакомить детей с профессией водителя.  Развивать речь.  Воспитывать у детей уважение к труду взрослых | Педагог рассказывает о профессии водителя: «Водитель управляет автомобилем, следит за ним, ремонтирует, моет. Эта профессия  нужна всем людям». (Дети рассматривают иллюстрации.) | Альбом о профессиях |
| II | Гараж | Целевая  Прогулка | Давать представление  детям о гараже, его строении и функциональном назначении.  Развивать наблюдательность. | Педагог показывает детям гараж и рассказывает о нем: «Гараж – это большое помещение с большими воротами.  Здесь находится транспорт, там его ремонтируют, моют и т.д. | Два красных флажка |
| III | Гараж | Конструирование | Обучать детей умению создавать из строительного материала конструкции.  Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к выполнению задания | Дети рассматривают образец, рассказывают о его назначении, выделяют основные части.  Задание. Педагог объясняет и показывает, как выполнить задание. Дети строят гараж и обыгрывают ситуацию с помощью игрушечной  машины | Строительный материал из набора  для конструирования игрушечные машины |
| IV | Труд водителя | Беседа | Знакомить детей с трудом водителя, показать его общественною значимость.  Закреплять знания у детей о грузовом, легковом и пассажирском транспорте. Развивать внимание воспитывать уважение к труду взрослых | Педагог: «Назовите машины, которые находятся на столе.Закройте глаза: Чего не стало?Кто управляет этими машинами? Профессия водителя важна и нужна людям. Он рано встает и отправляется на работу, возвращается поздно.Водитель управляет автомобилем, который привозит грузы, людей на работу и домой» | Игрушечные машины |
| Февраль | I | Светофор | Наблюдение | Давать представление о работе светофора, его назначении. Закреплять у детей умения различать цвета (красный, желтый, зеленый). | Педагог рассказывает детям о светофоре и задает им вопросы : «На дорогах с давних пор есть хозяин – светофор. Сколько сигналов у светофора? На красный сигнал – стоим, на зеленый сигнал – идём. | Макет светофора |
| II | Светофор | Подвижная игра | Знакомить детей с правилами игры. Развивать внимание. | Игра «Светофор» | Макет светофора |
| III | Светофор | Аппликация | Учить детей умению правильно располагать и наклеивать круги разного цвета. Развивать мелкую моторику. Воспитывать у детей интерес к выполнению аппликации. Закреплять приемы работы с клейстером. | Педагог рассказывает о светофоре, о назначении его сигналов. Дети рассматривают образцы, запоминают расположение цветов, а затем выполняют задание. | Заготовки «Светофор». Клей, кисточки, салфетки, образец |
| IV | Узнай и назови | Дидактическая игра | Закреплять у детей знания о различных видах транспорта | Педагог описывает автомобиль, ребенок должен узнать и показать его на картинке | Иллюстрации – транспортные средства |
| Март | I | Покатаем на машине игрушки | Дидактическая игра | Уточнять у детей знания о названии частей грузовой машины | Дети катают игрушки на машинах. Педагог уточняет названия частей грузовика | Игрушечные грузовые машинки, мелкие игрушки |
| II | Дорога для автомобиля | Рисование | Учить детей умению регулировать силу нажима карандаша. Развивать умение штриховать в одном направлении. Воспитывать у детей отзывчивость | Педагог создает проблемную ситуацию: много снега, снегоуборочная машина сломалась. Дети должны заштриховать дороги коричневым и черным карандашом, тогда автомобили смогут ехать (штриховка выполняется в одном направлении, линии расположены близко друг к другу) | Бумага, карандаши |
| III | Моя улица | Беседа | Закреплять у детей знания об улице. Развивать зрительное восприятие | Дети рассматривают иллюстрации и отвечают на вопросы педагога | Книга М. Дружинина «Моя улица» |
| IV | Зажги свой огонек | Дидактическая игра | Закреплять у детей знания о светофоре, сигналах, их назначении | Педагог загадывает загадку о цвете светофора, дети зажигают этот огонек на своих светофорах | Макет светофора на каждого ребенка |
| Апрель | I | Светофор | Рисование | Учить детей рисовать круги красного, желтого и зеленого цветов. Закреплять знания о сигналах светофора. Воспитывать интерес к выполнению работы | Дети рассматривают светофор, а затем рисуют его цветными карандашами | Бумага, карандаши: красный, желтый, зеленый; макет светофора |
| II | Вечер загадок | Развлечение | Обучать детей находить отгадку по описанию. Развивать слуховое восприятие | Педагог загадывает загадку, дети отгадывают, показывают картинку | Иллюстрации – легковые. грузовые машины, разные виды пассажирского транспорта; макет светофора; макеты дорожных знаков, улицы |
| III | Троллейбус | Беседа | Дать детям представление о троллейбусе, об отличительных особенностях. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию | Педагог рассказывает о троллейбусе : «Он перевозит людей. У него, как и у автобуса, есть кабина, салон, окна, двери. Автобус заправляют бензином, а троллейбус ездит по проводам с помощью «штанги». Она находится на крыше. Управляет троллейбусом водитель | Иллюстрации – автобус, троллейбус |
| IV | Мы - пассажиры | Сюжетно-ролевая игра | Закреплять у детей знания о пассажирском транспорте | Дети строят из стульев «автобус», «троллейбус» и отправляются в путь | Стульчики, игрушечный руль |
| Май | I | Мой город | Экскурсия | Расширять знания детей о городе, улицах, светофорах | Дети наблюдают за улицей из окна автобуса. Педагог комментирует увиденное воспитанниками |  |
| II | Сложи машину | Дидактическая игра | Обучать детей складывать предметы из геометрических фигур | Дети по образцу складывают машинку | Геометрические фигуры – прямоугольники, трапеция, треугольники, круги. |
| III | На машине | Инсценировка | Создавать у детей положительный эмоциональный настрой | Дети старшей группы показывают инсценировку сказки Н. Павлова «На машине» | Костюмы: заяц, волк, медведь, лиса; игрушечный руль |
| IV | Итоговое | Беседа | Уточнять объем знаний и навыков, приобретенных детьми за год обучения | Составление сводной таблицы, подведение итогов года | График |

**Перспективное планирование по здоровому образу жизни во второй младшей группе №5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Тема*** | ***Содержание и формы работы с детьми*** | ***Содержание и***  ***формы работы с родителями*** |
| **Сентябрь** | Ребёнок и здоровье | **1. Игра- занятие** «Помоги Зайке сберечь здоровье»  Цель: Формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья. На основе ситуационных моментов учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу.  **2. Д/игра**«Кому что нужно  Цель: закреплять знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу.  **3. С/рол. игры**«Поликлиника», «Больница»  Цель: расширить знания детей о профессиональных действиях медицинских работников, воспитывать уважение к их труду. Учить объединяться в игре, распределять роли.  **4. Чтение**К. Чуковский «Доктор Айболит» | Анкета для родителей «Семья и здоровье ребёнка».  Цель: выявление роли физической культуры в семье. |
| **Октябрь** | Полезные продукты | **1. Занятие «**Фрукты полезны взрослым и детям»  Цель: Уточнить знания детей о полезных продуктах, рассказать о пользе фруктов для здоровья человека.  **2. Дидактические игры**«Чудесный мешочек», «Узнай по описанию», «Разложи на тарелках полезные продукты»  Цель: Закрепить название овощей и фруктов, умение узнавать их на ощупь и по описанию, упражнять в умении дифференцировать овощи и фрукты.  **3. С/рол. игра**«Овощной магазин»  Цель: Закрепить название овощей и фруктов, воспитывать культуру поведения в общественных местах.  **4. Чтение**Ю. Тувим «Овощи» Г.Зайцев «Приятного аппетита»  **5. Продуктивная деятельность**Рисование «Что за яблочко, оно соку спелого полно»  Цель: Учить детей изображать предметы круглой формы, закрашивать, не выходя за края. Закрепить знания о пользе фруктов.  **6. Развлечение**«Весёлые овощи» | Папка-ширма: «Что такое правильное питание».  Журнал «Здоровье»: «Детские закуски». |
| **Ноябрь** | Личная гигиена | **1.Беседа** «Чистота и здоровье»  Цель: Формировать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.  **2.Дидактические игры**«Таня простудилась», «Сделаем куклам разные причёски», «Вымоем куклу»  Цель: способствовать формированию навыка пользования носовым платком, закреплять навыки ухода за волосами, знания о предметах личной гигиены. Способствовать формированию привычки к опрятности.  **3. С/рол. игра** «Парикмахерская»  Цель: Закреплять знания о профессии парикмахера, формировать навыки культуры общения, поведения.  **4. Чтение**К.Чуковский «Мойдодыр», А.Барто «девочка чумазая», З.Александрова «Купание», потешки : «Расти коса до пояса», «Водичка водичка».  **5. Развлечение** «Девочка чумазая» | Папка-ширма: «Чистота – залог здоровья». |
| **Декабрь** | Тело человека | **1. Беседа** «Моё тело»  Цель: Познакомить детей с частями тела, рассказать об органах чувств.  **2.Дидактические игры**«Запомни движение»,**«**Посылка от обезьянки.  Цель: Упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения, развивать зрительно-моторную память, внимание.  **3. Чтение**С.Прокофьев «Румяные щечки», Н.Саконская «Где мой пальчик» |  |
| **Январь** | Витамины и здоровье | **1. Беседа**«Витамины и здоровье»  Цель: Рассказать о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.  **2. Дидактические игры**«Угадай на вкус», «Назови правильно»  Цель: Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов, умение определять их по вкусу.  **3. Продуктивная деятельность**Рисование «Витамины»  Цель: Учить детей симметрично располагать рисунок, заполнять всё пространство контура, закрепить умение рисовать ватной палочкой. Закрепить знание детей о пользах витаминов.  **4. Развлечение**«Таблетки растут на грядке, таблетки растут на ветке» | Журнал: «Здоровье», «Советы по предупреждению нарушения осанки у детей», «Упражнения для формирования правильной осанки у детей».  Папка-ширма: «Предупреждение плоскостопия у детей». |
| **Февраль** | Ребёнок на улицах города | **1. Занятие «**Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»  Цель: Познакомить детей с элементарными правилами поведения на улице, правилами дорожного движения, рассказать о светофоре.  **2. Беседа**«Если ты потерялся на улице»  Цель: познакомить детей с элементарными правилами поведения в сложных ситуациях, рассказать к кому можно, обратиться за помощью.  **3. Дидактическая игра**«О чём говорит светофор»  Цель: закрепить знание детьми значения сигналов светофора.  **4. Подвижные игры**«Цветные автомобили»,«Воробушкии автомобиль»  **5. С/рол. игра** «Автобус»  Цель: Упражнять детей в навыках правильного поведения в транспорте, способствовать формированию культуры речевого общения.  **6.Чтение**С. Михалков «Дядя Степа–милиционер», В. Клименко «Зайка-велосипедист»  **7. Развлечение**«Незнайка на улице» | Папка-ширма: «Ребёнок на улице». |
| **Март** | Будем спортом заниматься | **1. Беседа** «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»  Цель: Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. Закрепить название некоторых видов спорта.  **2. Дидактическая игра** «Назови вид спорта»  Цель: Закрепить название некоторых видов спорта  **3. С/рол. игра**«Физкультурное занятие в детском саду»  Цель: Формировать привычку к здоровому образу жизни, потребность в двигательной деятельности  **4. Продуктивная деятельность** Рисование «Разноцветные мячи»  Цель: Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. Уточнить знания о спортивном инвентаре.  **5. Спортивное развлечение**«Мы мороза не боимся» | Папка-ширма: «Массаж против насморка»  Журнал «Здоровье», «Упражнения дыхательной гимнастики для часто болеющих детей» |
| **Апрель** | Врачи – наши помощники | **1. Занятие** «Врачи – наши помощники»  Цель: Продолжать воспитывать у детей понимание ценности здоровья, потребность быть здоровым, закрепить знания о витаминах, уточнить представления об овощах, учить сажать лук  **2. Экскурсия в аптеку**  Цель: Познакомить детей с работой фармацевта: отпускает лекарства и витамины по рецептам врача.  **3**. **С/рол. игры** «Аптека», «Больница»  Цель: Закрепить знание детей о профессии врача, способствовать формированию основ здорового образа жизни.  **4. Чтение** Шкловский «Как лечили мишку», А. Барто «Мы с Тамарой»  **5. День здоровья** | Папка-ширма: «Детские болезни». |
| **Май** | Опасности вокруг нас | **1.Беседа** «Опасные предметы вокруг нас»  Цель: Учить детей осторожному обращению с предметами, которые могут быть источниками опасности.  **2.Дидактическая игра** «Я знаю, что можно, что нельзя»  Цель: Закрепить знания детей об опасных предметах и ситуациях, представляющих опасность.  **3. С/рол. игры**«Семья», «Больница»  Цель: Способствовать объединению нескольких игр в единую сюжетную линию, закрепить знание о профессиях врача, медсестры.  **4. Развлечение**«Медведи в гостях у детей» | Папка-ширма: «Учим детей основам безопасности». |

**Календарно - тематическое планирование на 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Тема недели** | **Задачи** | **Сроки** | **Итоговое мероприятие** | **Центры** |
| **Детский сад** | **сентябрь** | До свидания лето, здравствуй детский сад | Адаптировать детей к условиям детского сада. Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). | 1 неделя | -Экскурсия по детскому саду;  -Чтение художественной литературы по теме недели;  -Проект «Знакомство с детским садом» | Центр музыки  Центр физического развития  Центр театра  Центр конструирования  Центр книги  Центр творчества  Центр природы  Центр опытно – эксперим.  Центр безопасности  Центр настроения  Центр патриотизма  Центр уединения  Центр математики  Центр развития речи  Центр сюжетно – ролевых игр  Центр дидактических игр |
| До свидания лето, здравствуй детский сад | 2 неделя | -Отгадывание загадок по теме недели;  -Просматривание мультфильма по теме неделя;  -Сюжетные игры по теме недели. |
| Игрушки | 3 неделя | -Выставка детских игрушек «Моя любимая игрушка»;  - Составление рассказа по теме недели;  -Игровые ситуации по теме недели. |
| Профессия сотрудников детского сада | 4 неделя | -Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»;  -Отгадывание загадок по теме недели;  -Чтение художественной литературы по т.н. |
| **Осень** | **октябрь** | Огород, овощи | Расширить представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | 1 неделя | -Дидактические игры по т.н.  -Рассматривание иллюстрации по т.н.  -Игровые ситуации по т.н. | Центр музыки  Центр физического развития  Центр театра  Центр конструирования  Центр книги  Центр творчества  Центр природы  Центр опытно-экспериментальная  Центр безопасности  Центр настроения  Центр патриотизма  Центр уединения  Центр математики  Центр развития речи  Центр сюжетно – ролевых игр  Центр дидактических игр |
| **Птицы** | Сад, фрукты |  | 2 неделя | -Дидактические игры (овощи-фрукты) по теме недели.  -Отгадывание загадок по т.н.  -Развлечение по т.н. |
| Домашние птицы |  | 3 неделя | -Игра-драматизация по т.н.  -Дидактические игры по т.н. |
| Дикие птицы |  | 4 неделя | -Строительные игры по теме недели  - Рассматривание иллюстрации по т.н.  -Проект по теме недели. |
| **Мое село, мой край родной** | **Ноябрь** | Дом, адрес | Знакомить с родным поселком, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса) |  |  | Центр музыки  Центр физического развития  Центр театра  Центр конструирования  Центр книги  Центр творчества  Центр природы  Центр опытно-экспериментальная  Центр безопасности  Центр настроения  Центр патриотизма  Центр уединения  Центр математики  Центр развития речи  Центр сюжетно – ролевых игр  Центр дидактических игр |
| Село |  | 1 неделя | -Видеоролик «Я люблю Астрахань»  - Просматривание презентации по т.н.  -Выставка по т.н. |
| **Животные** | Моя родина |  | 2 неделя | - Дидактические игры по теме недели  - Выставка творческих работ по т.н.  - Выставка книг по т.н. |
| Домашние животные | Расширять представление о диких и домашних животных, условиями их обитания. Развивать интерес к миру животных, Воспитывать бережное отношение к ним. | 3 неделя | -Дидактические игры по т.н.  -Беседы по т.н. |
|  | Дикие животные |  | 4 неделя | -Драматизация русских народных сказок по теме недели.  - Рассматривание иллюстрации по т.н.  -Чтение стихотворений по т.н. |
| **Зима** | **декабрь** | Зима (приметы, природа) | Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. | 1 и 2 неделя | -Отгадывание загадок по т.н.  -Выставка книг по т.н.  -Выставка детских рисунков по т.н.  -Развлечение по т.н. | Центр музыки  Центр физического развития  Центр театра  Центр конструирования  Центр книги  Центр творчества  Центр природы  Центр опытно-экспериментал.  Центр безопасности  Центр настроения  Центр патриотизма  Центр уединения  Центр математики  Центр развития речи  Центр сюжетно – ролевых игр  Центр дидактических игр |
| Зима (человек, одежда) |  | 3 неделя | -Дидактические игры по теме неделе  -Разучивание стихотворений по т.н.  -Выставка совместного творчества родителей и детей.  -Развлечение на участке с родителями по т.н. |
| **Новогодний праздник** | Новый год | Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | 4 неделя | -Новогодний праздник, выставка детско-родительского творчества;  - спортивное развлечение по теме недели;  - Выставка творческих работ. |
| **Каникулы** | Организация культурно – досуговой деятельности | 1 неделя |  | 1 неделя |  |
| **Народная культура и традиций** | **январь** | Сказка | Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | 2 неделя | - проект «Мои любимые сказки»  -фольклорный праздник «Вечер сказок»  - Викторина по т.н.  -Выставка детских рисунков | Центр музыки  Центр физического развития  Центр театра  Центр конструирования  Центр книги  Центр творчества  Центр природы  Центр опытно-экспериментальный.  Центр безопасности  Центр настроения  Центр патриотизма  Центр уединения  Центр математики  Центр развития речи  Центр сюжетно – ролевых игр  Центр дидактических игр |
| Знакомство с русской игрушкой |  | 3 неделя | - Выставка изделий народного творчества.  - Выставка детского творчества.  -Показ презентации  - Лепка из глины по т.н. |
| **Я человек** |  | Я и мое тело | Развивать умение детей различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. Дать представление о полезной и здоровой пище, формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни, дать представление о ценности здоровья, формировать желание вести здоровый образ жизни. Воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью и здоровью других детей. | 4 неделя | -Спортивное развлечение «День здоровья»;  -Выставка детского творчества «Волшебные клеточки»  -Показ презентации по т.н. |
|  | **Февраль** | Мое здоровье |  | 1 неделя | -Физкультурное развлечение по т.н.  -Проект «Если хочешь быть здоров – закаляйся»  -Изготовление нетрадиционного физкультурногооборудования. | Центр музыки  Центр физического развития  Центр театра  Центр конструирования  Центр книги  Центр творчества  Центр природы  Центр опытно-экспериментальный.  Центр безопасности  Центр настроения  Центр патриотизма  Центр уединения  Центр математики  Центр развития речи  Центр сюжетно – ролевых игр  Центр дидактических игр |
| **День Защитника Отечества** | Наша Армия | Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины) | 2 неделя | -Выставка совместных работ по т.н.  -Выставка детских работ «Военная техника»  - Чтение художественной литературы по т.н. |
|  | Папин праздник |  | 3 неделя | -Выставка творческих работ «Подарок для папы»  -Фотовыставка «Вот какие наши папы»  -Развлечение по т.н. |
| **Семья** | Моя семья | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения)  вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям | 4 неделя | -Фотовернисаж «Смотрясь в семью, как в зеркало»  -Заучивание стихотворений по т.н.  -проект «Моя семья»  -Выставка детского творчества по т.н. | Центр музыки  Центр физического развития  Центр театра  Центр конструирования  Центр книги  Центр творчества  Центр природы  Центр опытно-экспериментал.  Центр безопасности  Центр настроения  Центр патриотизма  Центр уединения  Центр математики  Центр развития речи  Центр сюжетно – ролевых игр  Центр дидактических игр |
|  | **март** | Мамин праздник | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. | 1 неделя | -Праздник «8 марта»;  -Проект «Моя семья»  -Фотовыставка  -Выставка детских работ «Подарок маме» |
| **Весна** | Весна (приметы) | Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т.д.) | 2 неделя | -Чтение стихотворений о весне;  -Тематическое развлечение по т.н.  -Рассматривание картинок по т.н. |
| **Транспорт** | Одежда, обувь |  | 3 неделя | -Дидактические игры по теме недели;  - Проект «Моя одежда»  -Выставка детских работ по т.н. |
| Транспорт | Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. | 4 неделя | -Развлечение по т.н.  -Дидактические игры по т.н.  -Выставка детского творчества по т.н.  -Викторина по т.н. |
| **Дом, квартира** | **апрель** | ПДД |  | 1 неделя | -Сюжетно-ролевые игры по теме недели.  - КВН по т.н.  -Выставка детского творчества по т.н.  - Игровые ситуации по т.н. | Центр музыки  Центр физического развития  Центр театра  Центр конструирования  Центр книги  Центр творчества  Центр природы  Центр опытно-экспериментал.  Центр безопасности  Центр настроения  Центр патриотизма  Центр уединения  Центр математики  Центр развития речи  Центр сюжетно – ролевых игр  Центр дидактических игр |
| Дом | Знакомить с домом, предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами, посудой. Формировать умение группировать (чайная, столовая, кухонная посуда), и классифицировать (посуда-одежда…) | 2 неделя | -Загадывание загадок по теме недели;  -Проект «Мой дом»  -Викторина «Что? Где? Когда?» |
| Мебель |  | 3 неделя | -Строительные игры по теме недели;  -Дидактические игры по т.н.  -Коллаж «Бытовая техника». |
| Посуда |  | 4 неделя | -Сюжетно-ролевые игры по теме недели;  - Игровые ситуации по теме недели.  -Просмотр фильма по т.н. |
| **День Победы** | **май** | День Победы | Продолжать формировать у детей патриотические чувства, чувство гордости за свою родину, воспитывать уважение к старшим, пожилым людям. | 1 неделя | -Рассматривание иллюстрации, картинок по теме недели;  -Парад дошкольников;  -Выставка детского творчества | Центр музыки  Центр физического развития  Центр театра  Центр конструирования  Центр книги  Центр творчества  Центр природы  Центр опытно-экспериментал.  Центр безопасности  Центр настроения  Центр патриотизма  Центр уединения  Центр математики  Центр развития речи  Центр сюжетно – ролевых игр  Центр дидактических игр |
| Цветы | Расширять представления о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. | 2 неделя | -Чтение стихотворений по теме недели;  -Проект «Весенние цветочки»  -Праздник цветов;  -Выставка детского творчества. |
| Насекомые |  | 3 неделя | -Коллективная творческая работа по теме недели;  -Рассматривание иллюстрации по т.н.  -Выставка детского творчества. |
| Лето |  | 4 неделя | -Развлечение по теме недели;  -Выставка детского творчества;  -Создание коллажа «Удивительный мир» |

Тема: «До свиданье лето. Здравствуй детский сад». Цель: Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка.

Сроки реализации с 02.09 по 06.09 Форма и названия итогового мероприятия: Праздник: «День Знаний».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация разв. среды для сам. деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 2сентября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00- 8.05**  **9.00. – 9.15**  **10.30 – 10.50** | **Арт. гимнастика**№.1. «Улыбка».  **Утренняя гимнастика**  ХТ:**Рисование:**«Знакомство с карандашом и бумагой»  Т.С. Комарова стр. 45Физическое развитие на прогулке | **Утро радостных встреч:** «Наш любимый детский сад». Воспитывать дружеские чувства к сверстникам  **Г.С.Б.**«Кто работает в детском саду». Познакомить детей с сотрудниками детского сада.  **Г.С**.Мероприятие «День знаний»Создание радостной и веселой атмосферы праздника.  **Центр познание: Игры ФЭМП:«Найди**  **предмет».** Учить сопоставлять формы предметов с геометрическимиобразцами. | Разучивание счета до 5 с Платоном, Ваней. Развивать память и речь детей. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские чувства.  **Центр С/Р. «Магазин».**Упражнять детей в правильном выборе продуктов в магазине. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 10.10- 11.25. | **Карточка №1. «Листопад, листопад, листья по ветру летят».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №.1. «Игрушки». Зрительная гимнастика №.1.** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **15.00-15.10**  **15.30-15.50** | **Гимнастика после сна №1**  **ЧХЛ,**Повторение стихотворения А. Барто из цикла «Игрушки»Яркая книжка «Игрушки» А. Барто; игрушки (по числу детей) – зайчики, мячики, мишки, лошадки, козлята, котята..  **Дыхательная гимнастика№.1 «Качели».** | **Г.С.Сит. Раз.** «Что мне нравиться – не нравится в д/с.». Формировать у детей желание делиться своими впечатлениями.  **Г.С. «Лиса и заяц».**  Побуждать интерес к театрам.  **КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол.  **Информационное поле:** Рассматривание иллюстраций.«Наш детский сад». Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада. | Поупражняться с Элей, Верой в умениирисовать круглые формы. | **Центр: С/Р. «Собираемся на прогулку». Р**азвивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь».. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | Ка**рточка №1. Карточка №1. «Листопад, листопад, листья по ветру летят».**(Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «До свиданье лето. Здравствуй детский сад». Цель: Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка.

Сроки реализации с 02.09 по 06.09 Форма и названия итогового мероприятия: Праздник: «День Знаний».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А.,Т имохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация разв. среды для  сам. деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник3 сентября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00- 8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25. – 9.40** | **Арт. гимнастика**№.1. «Улыбка».  **Утренняя гимнастика**  **Познавательно -исследовательская деятельность**:«Наоборот»  Н.Е.Веракса, О.Р.ГалимовСтр. 9  **Музыка**(согласно плану специалиста) | | **Г.С.Б.**«Художница-осень»  З:Назвать оттенки осенних листьев  **Хороводная игра:**«Большие и маленькие ножки». Содействовать развитию игровой деятельности, выполнять действия в определённой последовательности.  **Центр Д/И:**«Догадайся, что звучит». Познакомить детей со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать.  **КГН:**Закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами  **Б ЗОЖИгра- занятие** «Помоги Зайке сберечь здоровье»  Цель: Формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья. | С Соней, Женей учить названия овощей и фруктов Развиваем логическое мышление интерес к природе, речь. | **Спонтанная игровая деятельность**  **.**Воспитывать дружеские качества.  **Центр С/Р:«Больница».** Уточнить знания о профессии врача. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 10.10- 11.25. | **Карточка №2 «Березонька».** | | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №.1. «Игрушки». Зрительная гимнастика №.1.** | | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **15.00-15.10**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна №1**  **К.И «**Как заниматься с этими кубиками и кирпичиками?»Пред-ть детям возможность познакомиться с кубиками, кирпичиками, призмами  **Дыхательная гимнастика№.1 «Качели».** | **Центр познание:**  **Игры ФЭМП:«Веселые матрешки». У**чить различать и сравнивать предметы по разнымкачествам величины.  **Сит. Раз.ЗОЖ**««Как одеваться в прохладную погоду». Формировать умение одеваться по сезону.  **Разучивание песни:** Повторить песенку «Дождик, дождик». Помочь запомнить слова песни.  **КП:**воспитывать дружеские отношения во время игр. | | Разучивание считалки «Мыши водят хоровод» С Аминой, Верой. Развивать интерес к фольклору | **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.**  Формировать навыки лепки. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №2 «Березонька».** (Без наблюдений и труда). | | | | |
|  | | | | |

Тема: «До свиданье лето. Здравствуй детский сад». Цель: Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка.

Сроки реализации с 02.09 по 06.09 Форма и названия итогового мероприятия: Праздник: «День Знаний».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А.,Т имохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация разв. среды для  сам. деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 4 сентября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00- 8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25 – 9.40** | **Арт. гимнастика**№.1. «Улыбка».  **Утренняя гимнастика**  **Физическое развитие** (согласно плану специалиста)  **Развитие речи:** «Приставалка» Вызвать у детей симпатию к сверстникам.  (Гербова В.В.стр.28) | **Г.С.Б.**«Профессия-строитель». Развивать слух, память и внимание. Воспитывать уважение к профессии строителя.  **Центр Д/И.ПДД**«Свето­фор». Формировать у детей навыки правильного поведения при переходе улицы.  **Центр познание: Н/П И:** «Лото». Учить находить одинаковые предметы..  **КГН:**продолжать учить детей аккуратно пользоваться столовыми приборами и салфеткой.  **КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол. | **Аппликация**:Толика, Еву учить пользоваться кистью и клеем, развивать творческие способности. | **Центр конструирования**  **Самостоятельная конструктивная деятельность.** Развивать творческие и конструктивные способности детей.  **Центр С/Р: «Детский сад».** Учить правилам поведения в детском саду. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р | Прогулка 10.10- 11.25. | **Карточка №3 «Маленькая птичка прилетела к нам».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №.1. «Игрушки». Зрительная гимнастика №.1.** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **15.00-15.10**  **15.30-15.50** | **Гимнастика после сна №1**  **Вечер развлеченийКДД:** Музык. разв. «ВЕСЕЛЫЕ ЗВЕРЯТА».Создать детям радостное настроение.  **Дыхательная гимнастика№.1 «Качели»** | **Сенсорные игры:Центр** Д/и Подбери фигуру». Закрепить представления детей о  геометрических формах, упражнять в их назывании.  **Информационное поле ОБЖ:** Рассматривание иллюстраций: из альбома «Как избежать неприятростей». | С Кириллом и Ясином учить катать шар из пластилина. Развивать мелкую моторику, Воспитывать усидчивость, интерес к творчеству. | **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Развивать творческие способности детей. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №3 «Маленькая птичка прилетела к нам».** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «До свиданье лето. Здравствуй детский сад». Цель: Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка.

Сроки реализации с 02.09 по 06.09 Форма и названия итогового мероприятия: Праздник: «День Знаний».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А.,Т имохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация разв. среды для  сам. деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей | |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 5 сентября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00- 8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25 – 9.40** | **Арт. гимнастика**№.1. «Улыбка».  **Утренняя гимнастика**  ХТ: **Лепка**: «Знакомство с глиной, пластилином».  Комарова Т.С стр.46.  **Физическое развитие** (согласно плану специалиста) | **Г.С.Б.НПВ**«Что такое хорошо-что такое плохо!»  З:учить детей дружеским отношениям, воспитывать чувство толерантности.  **Центр Д/И.** «Кто позвал». Формировать умение узнавать голоса своих друзей.  **Центр Сенсорные игры**: на расширение словаря.  «Назови ласково». Учить детей называть друзей ласковыми именами.  **КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом. | Поупражняться с Верой, Сашей в произношении звуков «Б», «Бь». Развивать артикуляционный аппарат. | **Центр С/Р.**  «Поезд».  Учить правила игры.  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.**  Развитие физических способностей. | |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 10.10- 11.25. | **Карточка №4 «Муравьишки».** | | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №.1. «Игрушки». Зрительная гимнастика №.1.** | | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **15.00-15.10**  **15.30-15.45** | **Гимнастика после сна №1**  **ЧХЛ**:  **«Волк и козлята», обр. А. Н. Толстого.**  Воспитывать послушание и желание слушать сказки. Книга с иллюстрациями.  **Дыхательная гимнастика№.1 «Качели».** | **Центр Сенсорные игры:**  «Три квадрата». Научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний»,  самый большой», «самый маленький».  **Информационное поле:** Рассматривание иллюстрации к потешке "Мыши". Способствовать проявлению у детей эмоционального отклика на потешку.  **КГН:**Закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами и салфеткой. | С Аней и Платоном поупражняться в произношении звука «Ш». Учить правильно, произносить звуки, развивать речь. | | **Центр С/Р.**  «Больница». Расширить знания о медицинских инструментах.  **Самостоятельная деятельность в центрах активности**детей по интересам . |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №4 «Муравьишки».**(Без наблюдений и труда). | | | | |
|  | | | | |

Тема: «До свиданье лето. Здравствуй детский сад». Цель: Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка.

Сроки реализации с 02.09 по 06.09 Форма и названия итогового мероприятия: Праздник: «День Знаний».ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели:Ветошкина М.А.,Т имохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация разв. среды для  сам. деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 6сентября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00- 8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.30-9.45** | **Арт. гимнастика**№.1. «Улыбка».  **Утренняя гимнастика**  ПР: **Ознакомление с окружающим миром**: «Овощи с огорода»  Соломенникова Стр.25  **Музыка**(согласно плану специалиста) | **Центр Д/и: «**ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК». Ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам..  **Г.С Сит. Раз**:«В гостях у Федоры». Воспитывать культуру поведения.  **Центр Д/И:«Игра с обручем».** Различение и нахождение геометрическихфигур.  **КГН:** Учить детей аккуратно мыть руки и заворачивать рукава.  **НВП: Б:«Кого мы называем добрым?»** Учить детей определять доброту. | С Аней, Яриком поупражняться в умении пользоваться кистью и красками. Учить рисовать акварелью, развивать творческие способности. | **Центр С/Р.**«Магазин». Учить правилам поведения в магазин, ,обобщить знания детей о профессии продавца. **Труд:** сбор песка в песочницу. Воспитывать чувство удовлетворенности за выполненную работу. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 10.10- 11.25. | **Карточка №5 «Какая сегодня погода?» (Сюжетная прогулка).** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №.1. «Игрушки». Зрительная гимнастика №.1.** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **15.00-15.10**  **15.30 – 15.50** | **Гимнастика после сна №1**  **Р.Г:Б.** Беседа: «Кто живет в реке Волге?»Познакомить детей с обитателями пресноводных рек.  **Вечер игр**  **Дыхательная гимнастика№.1 «Качели».** | **Центр Д\и**: «Часы». Развивать речевое внимание детей.  **Центр Д/и: «**Геометрическое лото». Учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой подбирать предметы по геометрическомуобразцу.  **КГН:**Закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами и салфеткой. | Поупражняться с Марком, Азаматом в рисовании цветов различных форм, закрепить их названия  С Наилем, Артемом учимся держать карандаш правильно, не сжимая сильно рукой и рисовать дождик. | **Центр С/Р.**«Поезд». Уточнить знания о профессии машинистаи о пассажирах. **Самостоятельная игровая деятельность** с выносным материалом (мячи, обручи), |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №5 «Какая сегодня погода?»** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «До свиданье лето. Здравствуй детский сад». Цель: Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка.

Сроки реализации с 9 .09 по 13.09 Форма и названия итогового мероприятия: Праздник: «День Знаний».

ФИО ответственных за итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А.,Т имохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация разв. среды для  сам. деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей | |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 9сентября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00- 8.05**  **9.00. – 9.15**  **10.30 – 10.50** | **Арт. гимнастика**№2. «Хоботок».  **Утренняя гимнастика**  ХТ:**Рисование: «**Идет дождь».Т.С. Комарова стр. 46  Физическое развитие на прогулке | **КГН:**Учить детей самостоятельно умываться.  **Труд:**Учить детей правильному уходу за комнатными растениями.  **ПДД Наблюдение:** «Грузовой и легковой транспорт»Обучать детей умению  различать грузовой и легковой транспорт  **Информационное поле НПВ:** Р. фотографий «Праздники в нашем детском саду». Воспитывать любовь к своему саду.  **КГН:**Продолжаем учить детей следить за своим внешним видом | Поупражняться с Платоном, Стешей учить геометрические фигуры «Шар,круг».Развивать память. | **Самостоятельная исследовательская деятельность.**  Развивать наблюдательность.  **Центр С/Р «**Игрушки у врача». учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. | |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 10.10- 11.25. | **Карточка №6. «Лютики -цветочки».** | | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №.1. «Игрушки». Зрительная гимнастика №.1.** | | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **15.00-15.10**  **15.30-15.50** | **Гимнастика после сна №1**  **ЧХЛ.Стихотворение А. Блока «Зайчик»**  Вызвать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно осенью.  **Дыхательная гимнастика№.1 «Качели».** | **Игры на расширение словаря:**  **Центр Д/И: «**РАЗНОЦВЕТНЫЙ СУНДУЧОК». Учим ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде.  .**Центр Д/И:** «Лови да бросай — цвета называй».Формировать способность подбирать существительные к прилагательным.  .**Центр Д/И:«Теремок».** Ориентироваться на окончание глагола в прошедшем времени при согласовании его с существительным.  .**КГН:** Закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами и салфеткой. | Закрепить названия основных геометрических фигур с Платоном, Ваней. Развивать интерес к математике. | | **Центр С/Р:**  «День рождения Степашки». Расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола.,  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Развитие физических способностей. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №6. «Лютики -цветочки».** (Без наблюдений и труда). | | | | |
|  | | | | |

Тема: «До свиданье лето. Здравствуй детский сад». Цель:Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Сроки реализации с 9 .09 по 13.09 Форма и названия итогового мероприятия: проект «Наш любимый детский сад».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А.,Т имохина Н.В..

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация разв. среды для  сам. деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей | |
| Непосредственная образовательная деятельность | Групповая, с подгруппам. | |
|  |  |
| **Вторник 10сентября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00- 8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25. – 9.40** | **Арт. гимнастика**№2. «Хоботок».  **Утренняя гимнастика**  **Приобщение к социокультурным ценностям:**«Транспорт»  О.В.ДыбинаСтр.19  **Музыка**(согласно плану специалиста) | **Утро радостных встреч: «Осень в гости просим».** Прививать желание любоваться дарами осени.  **Информационное поле**Рассматривание картины «Золотая осень». Научить детей понимать настроение пейзажа.  **Центр Д/И«Медвежата мед едят».** Развивать артикуляционный аппарат детей.  **Центр Д/И.**«Какие бывают фигуры». Познакомить детей с новыми формами:  **КГН.** Продолжать учить детей следить за своим внешним видом.  **Б ЗОЖ**«Кому что нужно»  Цель: закреплять знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу. | Поупражняться с Полиной, Артуром учить стихотворение «Петушки распетушились»  Учить выразительно, читать стихотворение, развивать память. | **Центр С/р игра:**  «Угощение». Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.  **Спонтанная игровая деятельность.**По теме недели. Воспитывать дружеские отношения во время игры. | |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 10.10- 11.25. | **Карточка №7«Солнечный денек».** | | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №2. «Игрушки». Зрительная гимнастика №2.** | | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **15.00-15.10**  **15.30-15.50** | **Гимнастика после сна №1**  **К.И«Машина грузовая»**  Учить детей сооружать постройки из строит матер. делать её устойчивой.  **ЧХЛ** «Три медведя» хр. стр. 10. Продолжать развивать интерес к чтению.  **Дыхательная гимнастика№2. «Дерево на ветру».** | **ЦентрД/И: «Чего не стало». У**пражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.  **К/П**Продолжать учить детей здороваться при встрече и прощаться , когда уходишь.  **Г.С.Ситуативный разговорОБЖ**:«Опасные деревянные предметы дома». Закрепить у детей представление о предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью детей.  **Центр Д/И:**«Хорошо, плохо». Развивать мимику лица. | Поупражняться с Лизой, Дашей в произношении звука «Ж». Учить правильно, произносить звуки, развивать артикуляционный  аппарат. | | **Центр С/Р.** «Семья» - способствовать развитию несложного сюжета..  **Самостоятельная деятельность в центрах занятости,**: учить детей находить себе занятие. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №7«Солнечный денек».** (Без наблюдений и труда). | | | | |
|  | | | | |

Тема: «До свиданье лето. Здравствуй детский сад». Цель:Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Сроки реализации с 9 .09 по 13.09 Форма и названия итогового мероприятия: проект «Наш любимый детский сад».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А.,Т имохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация разв. среды для  сам. деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей | |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 11 сентября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00- 8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25 – 9.40** | **Арт. гимнастика№2. «**Хоботок».  **Утренняя гимнастика**  **Физическое развитие** (согласно плану специалиста)  **Развитие речи:** чтение сказки «Кот,петух,лиса».  (ГербоваВ.В тр.31) | **КГН:** Формировать умение пользоваться носовым платком по мере необходимости  **Г.С.Ситуативный разговорОБЖ:**«Чем опасен огонь!?» Воспитывать основы безопасности.  **КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол.  **Центр познание: Н/П И:**«Парные картинки». Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке. | Учить Ильзару и Амаль разминать пластилин в руках методом сжимания и лепить колбаску.  Развивать мелкую моторику. | **Центр С/Р** «Карусель». Учить детей распределять роль  **Центр Конструирования**  **:**Крупный строительный материал, учить обыгрывать постройки. | |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 10.10- 11.25. | **Карточка №8 «Ветерок».** | | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №2. «Игрушки». Зрительная гимнастика №2.** | | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **15.00-15.10**  **15.30-15.50** | **Гимнастика после сна №1**  **Вечер развлеченийКДД:** Театрал. развлечение: "КОТ И МЫШИ". Создать детям радостное настроение**.**  **Дыхательная гимнастика№2. «Дерево на ветру».** | **Г.С. Б. «Книги – наши друзья».** Развивать интерес к книгам.  **Центр Д/и**«Разноцветный сундучок». Развивать коллективизм.  **КГН**: Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть.  **Г.С.Ситуативный разговор**: «Помогите кукле Тане». Продолжать закреплять навык убирать за собой игрушки.  **Центр Д/И** «Догадайся, что звучит». Продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов. | С Сашей, Платоном упражнять в приемах составления изображения из частей и наклеивать их | | **Центр С/р** «Собираемся на прогулку». Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона. **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Развивать творческие способности детей. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №8 «Ветерок».** (Без наблюдений и труда). | | | | |
|  | | | | |

Тема: «До свиданье лето. Здравствуй детский сад». Цель:Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Сроки реализации с 9 .09 по 13.09 Форма и названия итогового мероприятия: проект «Наш любимый детский сад».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А.,Т имохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация разв. среды для  сам. деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей | |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 12 сентября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00- 8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25 – 9.40** | **Арт. гимнастика**№2. «Хоботок».  **Утренняя гимнастика**  ХТ: **Аппликация: «**Большие и маленькие мячи».  Комарова Т.С стр.47.  **Физическое развитие** (согласно плану специалиста) | **Г.С.Б.**«Что я люблю делать в детском саду!» Учить составлять небольшие рассказы.  **К.П**. Продолжать учить детей тихо ходить по лестнице, держаться за перила.  **Г.С.Ситуативный разговор:**«Почему ты это сделал?» Учить делать выводы своих поступков.  **Труд**:Предложить детям расставить книги в центре книги на места.  **Центр Д/И**«Собери большие и маленькие кубики одинакового цвета». Совершенствовать у детей конструктивные умения. | Поупражняться с Сафией, Евой в умении играть в игру «Сравни разных животных». Учить детей сравнивать разных животных из сказок. | **Центр экспериментирования:** Мыльные пузыри.  **Спонтанная игровая деятельность**  **.**Воспитывать дружеские отношения. | |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 10.10- 11.25. | **Карточка №9 «Раз, два, три, четыре, пять – мы идем искать».** | | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №2. «Игрушки». Зрительная гимнастика №2.** | | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **15.00-15.10**  **15.30-15.50** | **Гимнастика после сна №1**  **ЧХЛ**К. Чуковский «Муха-цокотуха». Продолжать знакомить с новыми сказками.  **Дыхательная гимнастика№2. «Дерево на ветру».** | **Г.С.Ситуативный разговор «**В чем нужно понимать друг друга?» расширять знания детей о дружбе.  **Центр Д/и**: «Собери картинку», «Паззлы». Развивать мелкую моторику, логику.  **КГН**. Продолжать учить детей следить за своим внешним видом | Развитие речи: с Азаматом, Ясином разучить чистоговорку со звуком К. Развивать речь детей.  . | | **Центр С/Р.**«Семья» развивать умение распределять роли.  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №9 «Раз, два, три, четыре, пять – мы идем искать».** (Без наблюдений и труда). | | | | |
|  | | | | |

Тема: «До свиданье лето. Здравствуй детский сад». Цель:Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Сроки реализации с с 9 .09 по 13.09 Форма и названия итогового мероприятия: проект «Наш любимый детский сад».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А.,Т имохина Н.В

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация разв. среды для  сам. деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей | |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 13 сентября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00- 8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.30-9.45** | **Арт. гимнастика№2. «**Хоботок».  **Утренняя гимнастика**  ПР: **Познавательное развитие.Математика**Занятие №1.  И.А. Помораева, В.А.Позина стр.11  **Музыка**(согласно плану специалиста) | **НВП: Б:«Как я веду себя дома».** Учить правилам поведения в семье.  **К.П**Продолжать закреплять навыки общественного поведения: первыми здороваться с взрослыми, вежливо прощаться, благодарить за оказанную помощь, говорить тихо не мешать другим.  **Центр Д/И:**«Мозаика». Развивать мелкую моторику рук.  **Г.С. Решение проблемных ситуаций** «Так бывает или нет». Воспитывать бережное отношение к животным | Закрепить сАлисой, Ваней умение рисовать на основе круга и прямоугольника. Развивать воображение. | **Центр С/Р.**  «Аптека» дать понятие о профессии аптекаря и его работы.  **Спонтанная игровая деятельность.**Воспитывать дружеские отношения. | |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 10.10- 11.25. | **Карточка №11 «Угадай, кто и где кричит».** | | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №2. «Игрушки». Зрительная гимнастика №2.** | | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **15.00-15.10**  **15.30 – 15.50** | **Гимнастика после сна №1**  **Р.К.**Д/И «Что за рыба», «Поймай рыбку», «Кто живет в воде?»Познакомить с правилами поведения вблизи водоема. Продолжать формирование умения видеть красоту родной природы.  **Вечер игр**  **Дыхательная гимнастика№2. «Дерево на ветру».** | **Труд**:Предложить детям красиво расставить стульчики на ковре.  **Информационное поле:**Рассматривание иллюстраций «Чем богата эта осень» - повторить названия овощей и фруктов.  **Г.С.Ситуативный разговор:**«Что такое эмоции?» Дать элементарное понятие эмоций, учить их проявлять.  **Центр Д/И** «Что бывает такого цвета». Закрепить названия цветов.  **Центр экспериментирования:Игра-эксперимент** «Разноцветная вода». Показать детям как окрашивается вода. | Учиться закрашивать, не выходя за контур, с Верой, Евой. Развивать аккуратность, усидчивость. | | **Центр С/Р «**Строители»: Учить детей строить из крупного строителя. **Самостоятельная игровая деятельность** с выносным материалом (мячи, обручи), |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №11 «Угадай, кто и где кричит».** (Без наблюдений и труда). | | | | |
|  | | | | |

Тема: ««Игрушки». Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).

Сроки реализации с 16.09 по 20.09 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка детских игрушек «Моя любимая игрушка».».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели:Ветошкина М.А.,Т имохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация разв. среды для  сам. деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей | |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 17 сентября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00- 8.05**  **9.00. – 9.15**  **10.30 – 10.50** | **Арт. гимнастика**№3. «Домик открывается»  **Утренняя гимнастика**.  ХТ: **Рисование: «**Привяжем к шарикам цветные ниточки».  Т.С. Комарова стр. 48  Физическое развитие на прогулке | **Г.С. Б**. «Любимая игра.Развиватьпамять,речь.  **Центр Д/И**«На что похоже?» Закрепить знания о геометрических фигурах.  **КГН**Продолжать воспитывать привычку правильно умываться, сухо вытираться полотенцем, полоскать рот послееды. | Поупражняться с Платоном, Ваней, Кириллом учиться называть и отличать шар от других фигур. Развивать логическое мышление. | **Центр С/Р.**  «Парикмахерская» Учить играть в коллективе  **Центр Конструирования:**  Игры с лего «Город». учить детей строить из мелких деталей. | |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 10.10- 11.25. | **Карточка №12. «Оденем куклу Машу на прогулку».** | | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №2. «Игрушки». Зрительная гимнастика №2.** | | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **15.00-15.10**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна №1**  **ЧХЛ,** Стихотворение К. Бальмонт «Осень» (Ильчук с.200) Прививать любовь к слушанию стихотворения.**Дыхательная гимнастика№2. «Дерево на ветру».** | **Г.С. Б**. «Наблюдения за работой дворника». Расширять знания о труде взрослых, воспитывать уважение к труду.  **Труд:**«Как ты помогаешь маме». Развивать трудовые навыки.  **Ситуативный разговор** «Как играть и не ссориться?», Воспитывать товарищеские качества. Желание помогать своим друзьям по группе. | Поупражняться с Толиком, Соней в счете от 1 до 3 и обратно. Развивать сообразительность. | | **Центр С/Р.**«Поезд».  Развивать знания о транспорте и его работе.  **Самостоятельная игровая деятельность** с выносным материалом (мячи, обручи), |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №12. «Оденем куклу Машу на прогулку».** (Без наблюдений и труда). | | | | |
|  | | | | |

Тема: «Игрушки». Цель:Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).

Сроки реализации с 16.09 по 20.09 Форма и названия итогового мероприятия:Выставка детских игрушек «Моя любимая игрушка».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А.,Т имохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация разв. среды для  сам. деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей | |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 17 сентября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00- 8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25. – 9.40** | **Арт. гимнастика**№3. «Домик открывается»  **Утренняя гимнастика**  **Приобщение к социокультурным ценностям**  «Мебель»  О.В.ДыбинаСтр.20  **Музыка**(согласно плану специалиста) | **Г.С.ПДД Б.**«Легковой и грузовой транспорт»Закреплять умения различать и называть виды транспорта  Развивать речь,мышление.  **Хороводная игра:**«Каравай»  Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета, развивать речевую и двигательную активность.  **Центр Д/И**.«Чистюли». Способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию.  **КГН:**Закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами и салфеткой.  **Утро радостных встреч:**«Мастер в гости к нам пришел». Расширять знания об игрушках. | Поупражняться с Лизой, Варей в произношении звука «З». Учить правильно, произносить звуки. | **Центр С/Р:**  «Кухня»Расширить знания о кухонном инвентаре и посуде  **С/рол. игры**«Поликлиника», «Больница»  Цель: расширить знания детей о профессиональных действиях медицинских работников, воспитывать уважение к их труду. | |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 10.10- 11.25. | **Карточка №13 «Утро, день, вечер».** | | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №3. «Ягоды». Зрительная гимнастика №3.** | | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **15.00-15.10**  **15.30-15.50** | **Гимнастика после сна №1**  **К.И«Горка для куклы»**  З: учить строить горку, приставляя детали (кубики, призму, кирпичик)  **Дыхательная гимнастика№3. «Дровосек».** | **Центр познание: Игры ФЭМП:** «Широкое - узкое». Формировать представление «широкое - узкое».  **Г.С.Разучивание чистоговорок:** «Звук Ш,»Следите за тем, чтобы звук [Ш] произносился на первых порах утрированно.  **Информационное поле:** РассматриваниеСюжетных картинок «Игрушки». Развивать внимание, зрительную память  **КП:** воспитывать дружеские отношения во время игр.  **Г.С.Сит. Раз ЗОЖ.**«Овощи, ягоды и фрукты – полезные продукты». Формировать понятие правильное питание. | Поупражняться Амелией и Сашей в умении рассказывать стихотворение «Одуванчик». | | **Самостоятельная деятельность в центре природы «Растения нашей группы»**  **П**родолжать учить правильно, ухаживать за растениями. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №13 «Утро, день, вечер».** (Без наблюдений и труда). | | | | |
|  | | | | |

Тема: «Игрушки». Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).

Сроки реализации с 16.09 по 20.09 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка детских игрушек «Моя любимая игрушка».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А.,Т имохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация разв. среды для  сам. деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей | |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 18 сентября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00- 8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25 – 9.40** | **Арт. гимнастика**№3. «Домик открывается»  **Утренняя гимнастика**  **Физическое развитие** (согласно плану специалиста)  РР: **Развитие речи:**Звуковая культура речи: звуки а, у.  В.В.Гербова. Стр. 32 | **Г.С. Б НПВ.** «Какие они- настоящие друзья? Социализация.Учить уважать своих друзей,уметь делиться игрушками.  **Центр Д/И.**«Лото». Упражняться в образовании форм множественного числа существительных (в именительном и родительном падежах).  **КГН:** Прививать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться только индивидуальным полотенцем.  **Центр Н/П И:** «Лото» учить детей играть дружно, соблюдать правила игры. | УчитьЭлю, Женю работать с пластилином:разминать его, придавать различные формы, развивать мелкую моторику рук, творческие способности. | **Самостоятельная конструктивная деятельность.**  С мелким строительным материалом. Развивать конструкторские способности. | |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 10.10- 11.25. | **Карточка №14 «Что вокруг нас». (Целевая прогулка).** | | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №3. «Ягоды». Зрительная гимнастика №3.** | | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **15.00-15.10**  **15.30-15.50** | **Гимнастика после сна №1**  **Вечер развлеченийКДД:** Спортивное развлечение: «ВЕСЁЛЫЕ ВОРОБУШКИ». Создать детям радостное настроение.  **Дыхательная гимнастика№3. «Дровосек».** | **Сенсорные игры:Центр Д/И**: «Чудесный мешочек» - развивать умение узнавать овощи и фрукты на ощупь.  **Центр Д/И**:«Кому какая форма».Учить детей группироватьгеометрические фигуры (квадраты,  прямоугольники, треугольники) по форме, отвлекаясь от цвета и величины.  **Г.С. Сит. Раз**: «Вежливые, слова-какие они». Воспитывать культуру поведения  **Информационное поле: Рас. ил.**: «Матрешки». Знакомить детей с профессиями мастеров игрушек.  **КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом. | .Учить Наиля, Ваню создавать композицию на листе бумаги из готовых частей. Развивать аккуратность. | | **Центр С/Р:** "Пора кушать".  Накрыть стол, расставить приборы. **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Прививать детям желание заниматься лепкой, рисованием. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №14. «Что вокруг нас».** (Без наблюдений и труда). | | | | |
|  | | | | |

Тема: «Игрушки». Цель:Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).

Сроки реализации с 16.09 по 20.09 Форма и названия итогового мероприятия:Выставка детских игрушек «Моя любимая игрушка».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А.,Т имохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация разв. среды для  сам. деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 19 сентября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00- 8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25 – 9.40** | **Арт. гимнастика**№3. «Домик открывается»  **Утренняя гимнастика**  ХТ: **Лепка:** «Хлебная соломка».  Комарова Т.С стр.48.  **Физическое развитие** (согласно плану специалиста) | **Г.С. Б.**«Какие игры мы знаем». Учить отвечать на вопросы взрослого, развивать память, внимание.  **Центр Д/И**: «Кто как кричит». Уточнять знания детей о том, кто из животных как кричит.  **Г.С.Культурно – гендерное воспитание:**  Беседа «Мальчики и девочки»- разные и похожие. Формировать положительное и доброжелательное отношение друг к другу.  **Центр Театрализованной деятельности:** «Наши музыкальные инструменты». Расширять знания об инструментах.  **КГН:**Закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами и салфеткой. | Поупражняться с Верой и Аней в разучивание потешки «Бай качи – качи – качи…». Развивать речь,память | **Центр С/Р. «Баю – баюшки».**Запеленать куклу. Погладить, обнять ее. Побаюкать на руках. Положить в кроватку, накрыть одеялом, покачать кроватку. Спеть колыбельную песенку или прочитать стишок. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 10.10- 11.25. | **Карточка №15 «Облака – белогривые лошадки».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №3. «Ягоды». Зрительная гимнастика №3.** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **15.00-15.10**  **15.30-15.50** | **Гимнастика после сна №1**  **ЧХЛ**: И. Муравейка «Я сама» хр.с. 16 Прививать любовь к слушанию литературного произведения.  **Дыхательная гимнастика№3. «Дровосек».** | **Центр познание: Игры с правилами:** «Зеркало»*.*  Развивать умение показывать и повторять позы.  **Информационное поле:** Рассматривание иллюстраций: мягкие игрушки. Расширять знания об игрушках.  **К/П.**«Поздравим Ксюшу с днем рождения». Развитие ситуации, в которых дети разрешают конкретные житейские проблемы. | Поупражняться с Элей, Артуром по речевому развитию «Говори правильно». Учить правильно, выражать свои просьбыРазвивать творческие способности детей. | **Центр С/Р. «Надо, надо умываться».**  Побуждать детей более широко использовать в играх знания  об окружающей жизни.  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Развитие выносливости и ловкости. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №15 «Облака – белогривые лошадки».**(Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Игрушки». Цель:Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).

Сроки реализации с 16.09 по 20.09 Форма и названия итогового мероприятия:Выставка детских игрушек «Моя любимая игрушка».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А.,Т имохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация разв. среды для  сам. деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей | |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 20сентября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р.. | **7.00-13.00**  **8.00- 8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.30-9.45** | **Арт. гимнастика**№3. «Домик открывается»  **Утренняя гимнастика**  ПР: **Ознакомление с окружающим миром**: «Моя семья».  Программа «Я – Астраханец»,  **Музыка**(согласно плану специалиста) | **Центр Д/и:** . «Собери картинку». Развивать логику.  **Г.С.НПВБ.**«Как зовут твоих родителей». Учить отвечать на вопросы взрослого. Развивать речь и память детей.  **КГН:**Правильно полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком и расческой.  **Центр Д/И:**«Соберем бусы». Формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам  видеть простейшие закономерности в чередовании фигур. (Цвету и форме; величине и цвету; форме  и величине), | Поупражняться с Артемом,Анной в умении правильно держать карандаш и закрашивать цветок не выходя за контуры рисунка. | **Центр С/Р."Приходите в гости к нам".** Создавать условия и поощрять социальное творчество.  **Спонтанная игровая деятельность.**Воспитывать дружеские отношения. | |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 10.10- 11.25. | **Карточка №16 «Наблюдение за трудом взрослых на огороде детского сада».** | | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №3. «Ягоды». Зрительная гимнастика №3.** | | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **15.00-15.10**  **15.30 – 15.50** | **Гимнастика после сна №1**.  **Р.К.Б** «Моя семья». Познакомить с понятием «Семья», воспитывать заботливое отношение к членам семьи**Вечер Игр**  **Дыхательная гимнастика №3. «Дровосек».** | **Информационное поле ОБЖ: «**Пожарные» продолжать знакомить детей с правилами противопожарной безопасности.  **Центр Д\и**: «Разные настроения». Формировать умение определять и различать эмоции и чувства; развивать воображение, речь ребенка.  **Центр Д/ Игра:«Раз, два, три - назови».**  Закреплять умение узнавать сенсорные признаки предметов, развивать зрительное внимание, ориентировку в микро пространстве.  **КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол, ноги держать вместе. | Поупражняться с Ваней и Платоном в умении прыгать на двух ногах. | | **ЦентрС/Р.«Домашние заботы».**  Приучать детей выполнять посильную помощь мама при уборке и стирке. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №16«Наблюдение за трудом взрослых на огороде детского сада».**(Без наблюдений и труда). | | | | |
|  | | | | |

Тема: «Профессия сотрудников детского сада». Цель: Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).Сроки реализации с23.09 по 27.09 Форма и названия итогового мероприятия: «Отгадывание загадок по теме недели».ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А.,Т имохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация разв. среды для  сам. деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей | |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 23 сентября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00- 8.05**  **9.00. – 9.15**  **10.30 – 10.50** | **Арт. гимнастика№**4. «Улыбка, Хоботок, Домик открывается»  **Утренняя гимнастика**  ХТ:**Рисование:** «Красивые лесенки».  Т.С. Комарова стр. 49  Физическое развитие на прогулке | **Г.С.ОБЖ Б.** «Что случилось с мальчиком, который ушел гулять без спросу?» Предостеречь детей от неприятностей связанных с контактом с незнакомыми людьми.  **Центр М/и.** Съедобное-несъедобное». Учить детей играть в новую игру.  **Г.С Хороводная игра:** «Зайка шел». Развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями.  **КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол, ноги держать вместе. | Поупражняться с Лизой, Амиром в умении расставлять игры по местам. Учить детей самостоятельно расставлять игрушки. | **Центр С/Р** «Я Шофер». Учить детей играть дружно, использовать атрибутику.  **Спонтанная игровая деятельность.**Воспитывать дружеские отношения. | |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 10.10- 11.25. | **Карточка №18 «Чей голосок».** | | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №4. «Грибы». Зрительная гимнастика №4.** | | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **15.00-15.10**  **15.3-15.50** | **Гимнастика после сна №2.**  **ЧХЛ** «Маша-растеряша». учить детей опрятности, аккуратности и чистоте. хр.стр 160 **Дыхательная гимнастика№4. «Сердитый ёжик».** | **КГН.**Продолжать учить детей пользоваться салфеткой во время еды.  **Центр Д/и** «Найди лишнее». Развивать умение находить сходства и отличия ,развивать речь.  **Центр познание:** Словесная игра «Кто работает в детском саду?» - закрепить знания детей о работниках детского сада.  **Информационное поле:** Рассматривание альбома «Профессии». | Поупражняться сНаилем, Азаматом в умении находить одинаковые фигуры разного цвета. | | **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Прививать детям желание заниматься лепкой, рисованием и аппликацией. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №18 «Чей голосок».**(Без наблюдений и труда). | | | | |
|  | | | | |

Тема: «Профессия сотрудников детского сада». Цель: Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). Сроки реализации с24.09 по 28.09 Форма и названия итогового мероприятия: «Отгадывание загадок по теме недели». ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели:Ветошкина М.А.,Т имохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация разв. среды для  сам. деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей | |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 24 сентября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00- 8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25 – 9.40** | **Арт. гимнастика№**4. Чередование «Улыбка, Хоботок, Домик открывается»  **Утренняя гимнастика**  **Приобщение к социокультурным ценностям**  «Папа, мама, я – семья»  Дыбина с. 21  **Музыка**(согласно плану специалиста) | **Г.С. Ситуативное общениеОБЖ**«Безопасность на прогулке». Дать знания о правилах поведения на территории детского сада.  **КГН:**Закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами и салфеткой.  **Центр познание**Развивающая игра  «Волшебный сундучок» развивать у детей мелкую моторику. | С Элей, Женей поупражняться в произношении звука «Р». Учить правильно, произносить звуки, развивать речь. | **Центр С/Р.**  **Спонтанная игровая деятельность.**Воспитывать дружеские качества.  **Центр С/Р:«Больница».** Уточнить знания о профессии врача. | |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 10.10- 11.25. | **Карточка №19 «Дождик».** | | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №4. «Грибы». Зрительная гимнастика №4.** | | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **15.00-15.10**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна №.**  **К.И«Волшебная змейка» .**Закреплять умение соединять кирпичики  **Дыхательная гимнастика№4. «Дерево на ветру».** | **Трудовая деятельность:**Сбор опавшихлистьев и другогомусора на участке. Приучатьсоблюдать порядок на участке детского сада.  **КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол.  **Центр Д/и «** Овощи - фрукты» - уметь называть место произрастания овощей и фруктов  **Центр Д/ Игра:** «Добрые слова». Формировать умение говорить вежливое или доброе слово. | Поупражняться с Дашей, Марком в умении играть в игру «Подбери словечко» – упражнять в подборе слов синонимов. | | **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Прививать детям желание заниматься лепкой, рисованием и аппликацией. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №19 «Дождик».**(Без наблюдений и труда). | | | | |
|  | | | | |

Тема: «Профессия сотрудников детского сада». Цель: Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).

Сроки реализации с.23.09 по 27.09 Форма и названия итогового мероприятия: «Отгадывание загадок по теме недели».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А.,Т имохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация разв. среды для  сам. деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей | |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 25 сентября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00- 8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25 – 9.40** | **Арт. гимнастика№**4. Чередование «Улыбка, Домик открывается»  **Утренняя гимнастика**  **Физическое развитие** (согласно плану специалиста)  РР: **Развитие речи:** Звуковая культура речи: звук у.  В.В.Гербова. Стр. 33 | **Г.С. Б.**«Кто нам варит каши и борщи». Расширить знания о работе поваров.  **Центр Д/и «Расскажи без слов».**Предложить детям изобразить осеннюю погоду мимикой, жестами, движениями.  **Центр Д/и:** «Медвежата мед едят». Уточнять знания детей о жизни медведей.  **Центр театра:** Театрализованная игра: «Мы варили суп»Упражнять детей в изображении героев с помощью мимики, жестов. Развивать у детей творческое воображение | Поупражняться с Алисой, Сафиейв умении играть в игру «Завяжи шнурочек». развивать мелкую моторику рук. | **Центр С/Р.**«Семья» развивать умение распределять роли  .**Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях. | |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 10.10- 11.25. | **Карточка №20 «Садовые растения на нашем окне».** | | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №4. «Грибы». Зрительная гимнастика №4.** | | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **15.00-15.10**  **15.30-15.50** | **Гимнастика после сна №2.**  **Вечер развленийКДД: ПДД: «Красный, желтый, зеленый»..** Закрепить знания детей о светофоре, правил перехода улицы; развивать ориентировку в пространстве.  **Дыхательная гимнастика№4. «Дерево на ветру».** | **Центр Д/и: Сенсорные игры:**«Найди предмет». Учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.  **Информационное поле:**Рассматривание фотографий «Наш детский сад». Уточнение, расширение и активизация словаря по теме профессии.  **Г.С.Ситуативный разговор** «Кто работает в детском саду?» Расширять знания о сотрудниках.  **КГН**Закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности  **ПДД П/И**Воробышки и автомобиль.Развивать умения ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу | С Евой и Кириллом упражнять в умении наклеивать круги. | | **Спонтанная игровая деятельность.**  Воспитывать дружеские отношения. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №20 «Садовые растения на нашем окне».**(Без наблюдений и труда). | | | | |
|  | | | | |

Тема: «Профессия 23.09 по 27.09 сотрудников детского сада». Цель: Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, Форма и названия итогового мероприятия: «Отгадывание загадок по теме недели».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А.,Т имохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация разв. среды для  сам. деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей | |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 26 сентября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00- 8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25-9.40** | **Арт. гимнастика№**4. «Улыбка, Хоботок, Домик открывается»  **Утренняя гимнастика**  ХТ: **Аппликация**: «Шарики катятся по дорожке».  Комарова Т.С стр.51.  **Физическое развитие** (согласно плану специалиста) | **Центр Д/и: «Отгадай по описанию».**  Учить детей развивать связную речь, обогащать словарь словами: «кислый», «сладкий».  **Информационное поле:**Рассматривание фотографий детей разных лет.  **Центр Д/И:«Потерялись».**Соотносить название животного с названием детеныша.  «**КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол, ноги держать вместе.  **НПВ:** «Выставка семейных фотографий». Знакомить детей с семьями своих друзей. | Закрепить с Варей, Ваней умение лепить шар из пластилина и сплющивать его. | **Центр С/Р.Машины на нашей улице».**  Развивать воображение, игровой диалог, творчество; воспитывать умение играть дружно. | |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 10.10- 11.25. | **Карточка №21 «Наблюдение за состоянием погоды».** | | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №4. «Грибы». Зрительная гимнастика №4.** | | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **15.00-15.10**  **15.30-15.50** | **Гимнастика после сна №2.**  **ЧХЛ:**«Дюймовочка»  Учим слушать внимательно. Отвечать на вопросы по сказке. Книга.  **Дыхательная гимнастика№4. «Дерево на ветру».** | **Г.С. Заучить наизусть стихотворение:** «Осень». Помочь детям запомнить стихотворение.  **Информационное поле:** Рассматривания репродукций картин художников по теме «Чем богата осень». расширять знания детей об урожае.  **КГН:** Формировать умение при кашле отворачиваться, прикрывать рот платком.  **Центр познание.Н/П. «Собери игрушку».**Развивать внимание, мышление, умение подбирать части к вкладышу. | С Азаматом, Артемом учимся держать карандаш и раскрашивать рисунок повара. | | **Центр С/Р. «Что ты купишь в магазине?».** Упражнять детей в правильном выборе продуктов в магазине.  **Самостоятельная исследовательская деятельность.**  Создать условия для исследований. Воспитывать любознательность. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №821 «Наблюдение за состоянием погоды».**(Без наблюдений и труда). | | | | |
|  | | | | |

Тема: «Профессия сотрудников детского сада». Цель: Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).

Сроки реализации с 23.09 по 27.09 Форма и названия итогового мероприятия: «Отгадывание загадок по теме недели».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А.,Т имохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация разв. среды для  сам. деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей | |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 27 сентября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00- 8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.30 – 9.45** | **Арт. гимнастика№**4. «Улыбка, Хоботок, Домик открывается»  **Утренняя гимнастика**  ПР: **Математика:** Занятие №2.  И.А. Помораева, В.А.Позина стр.12  **Музыка**(согласно плану специалиста | **Г.С. Рассказ воспитателя**: «Заведующий детского сада». Познакомить детей с профессией заведующей.  **Центр Д/ Игра:Что выше?».**Уметь пользоваться пространственно-временными отношениями.  **КП** Формировать умение тихо сидеть на занятиях, не перебивать говорящего.  **Г.С.Ситуативный разговор: «**Что делает медсестра в детском саду?» Расширять знания детей о работе медпункпа.  **Информационное поле:** Рассматривание картинок овощей и фруктов, произрастающих в нашем крае. Вызвать у детей чувство гордости за наш край. | . Закрепить с Лизой названия любимых овощей. Развивать связную речь, чистоту произношения | **Самостоятельная исследовательская деятельность.**  Расширять знания детей об исследованиях и опытах.  **Центр С/Р: «Строим мост».** Формировать у детей умение договариваться при постройке моста. | |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 10.10- 11.25. | **Карточка №21 «Собака – друг человека».** | | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №4. «Грибы». Зрительная гимнастика №4.** | | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **15.00-15.10**  **15.30-15.50** | **Гимнастика после сна №2.**  **Р.К.:** Рассказывание русской народной сказки «Три медведя» Познакомить со сказкой и предметами быта:деревянной ложкой,миской,колыбелью.**Вечер игр**  **Дыхательная гимнастика№4. «Дерево на ветру».** | **Г.С. Б.**Осенние хлопоты человека. Дать детям понятие об осенних приготовлениях человека к зиме на огороде, в саду.  **Трад.«Чистая пятница».**  Воспитывать в детях уважение к труду, вызвать радость от участия в общем труде**.**  **М/Д/И: «Телефон» .** Учить детей играть в новую игру..  **КГН** Закреплять умение наводить порядок в своём шкафу  Центр познание.  **Н.П./И** « Сложи кубики». Учить детей играть по правилам, дружно. | Поупражняться с Полиной, Амалией в умении называть цвета светофора. | | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Развивать физические качества детей. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №21 «Собака – друг человека».**(Без наблюдений и труда). | | | | |

Тема: «Огород, овощи». Цель:Расширить представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада),

Сроки реализации с 30.09 по 4.10 Форма и названия итогового мероприятия: Развлечение Осенины, проект «Полезные фрукты и овощи»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А.,Т имохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация разв. среды для  сам. деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 30 сентября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **10.30 – 10.50** | **Арт. гимнастика№5**  **«**Любопытный язычок».  **Утренняя гимнастика**  ХТ: **Рисование «**Цветные клубочки»  Т. С. Комарова, стр.53  Физическое развитие на прогулке. | **Г.С.Б.** «Какие овощи мы знаем»? Дать представление об овощах, растущих в огороде, расширять знания о полезности овощей для организма человека  **Информационное поле**. Рассматривание картинок с изображением овощей. Закрепить знания детей о форме и цвете овощей.  **Трад.** Собирание коллекций  осознание и развитее личных интересов ребенка, развитее любознательности, воспитание навыков бережного отношения к вещам. | Поупражняться с Аней, Ваней в умении находить геометрические фигуры «Шар,круг».  Развивать наблюдательность логические способности | **Спонтанная игровая деятельность.**Воспитывать дружеские отношения.  **Самостоятельная деятельность** в центре «Природа». Полить комнатные растения. Учить правильно, ухаживать за растениями, прививать любовь к растениям и цветам |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №1»Птички улетели, стали дни короче».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №5. «Осень». Зрительная гимнастика№5** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.30-15.50** | **Гимнастика после сна**№.1  **ЧХЛ** «Петушок и бобовое зернышко». Продолжать развивать интерес к литературе, слушанию  **Дыхательная гимнастика**№.5. «Надуй шарик» | **Г.С.** Сит.раз. «Помощь животным!» Формировать у детей бережное, заботливое отношение к животным. Создавать условия для развития связной речи.  **П/и.** «Хоровод».Учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.  **КГН** Приучать детей мыть руки перед едой, насухо вытирать полотенцем.  **Х.И.**«Зайка шел». Развивать координацию в пространстве, учить темпу и ритму речи, создавать эмоционально- положительное настроене. | Закрепить с Ильзарой, Амиром определения много, мало, один на основе раздаточного материала | **(Центр познания) С/Р:**«Магазин»научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи.  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Формировать навыки рисования, лепки, аппликации. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №1»Птички улетели, стали дни короче».** ( Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Огород, овощи». Цель: Расширить представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада),

Сроки реализации с1.10 по 5.10 Форма и названия итогового мероприятия: Развлечение Осенины, проект «Полезные фрукты и овощи»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Тимохина Н.В. Ветошкина М.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 1октября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00 – 8.05**  **9.00. – 9.15**  **10.25 – 10.40** | **Арт. гимнастика№5**  **«Любопытный язычок».**  **Утренняя гимнастика**  **Познавательно -исследовательская деятельность:**«Превращение».Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов стр. 14  **Физическое развитие на воздухе** | **Информационное поле**. Рассматривание картинок «Что растет на огороде?» Закрепить представление детей об осеннем урожае, полезных свойствах овощей.  **КП** Продолжать учить детей спокойно ходить по коридору, здороваться с взрослыми.  **П/И**«Карусель».Развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. | РЧ содержащих звук ш с Ильзарой, Амиром . Формировать правильное произношение. | **Самостоятельная конструктивная деятельность.**  С крупным строительным материалом. Развивать способности к конструированию.  Подборка иллюстраций по теме. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №2 «Веселый поезд». (Сюжетная прогулка).** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №5. «Осень». Зрительная гимнастика№5** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.10-15.25**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна**№.1  **К.И«Домик-теремок»**Учить детей сооружать постройки из строит.матер, ставить кирпичики плотно друг к другу  **ЧХЛ**«Гуси- лебеди». Прививать интерес к чтению  Хр. Стр. 21  **Дыхательная гимнастика№**5. «Надуй шарик» | **Г.С. ПДД Б**«Грузовая машина» Уточнять представление о грузовой машине, об основных её частях  **Сюжетные игры** по выбору детей под присмотром воспитателя.  **Центр Д/и**: «Воздух, земля, вода». Закрепить знания детей об объектах природы, развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность  **Центр Д/И** «Чудесный мешочек». Отгадывание овощей на ощупь.  **Г.С.Б.**Грузовая машинаУточнять представление о грузовой машине, об основных её частях.Развивать речевую активность детей, воспитывать у детей  интерес к познанию окружающего. | Повторить с Левой, Артуром, Толей правила безопасного поведения на улице. | **Центр С/Р**«Игрушки у врача»Учить детей уходу за больными и пользованию мед. инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Воспитывать желание мастерить поделки. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №2 «Веселый поезд».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Огород, овощи». Цель: Расширить представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада),

Сроки реализации с1.10 по 5.10 Форма и названия итогового мероприятия: Развлечение Осенины, проект «Полезные фрукты и овощи»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Тимохина Н.В. Ветошкина М.А

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 2 октября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25 – 9.40.** | **Арт. гимнастика№5**  **«**Любопытный язычок».  **Утренняя гимнастика**  **Физическое развитие**: по плану специалиста.  **Развитие речи Худ. лит-ра**Чтение русской народной сказки «Колобок»  В.В.Гербова. Стр.38 | **Г.С.Б.** «Где и как растут овощи» . Дать представление об огороде, о способах выращивания овощей  **П/И. «Воробушки и автомобиль»** Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.  **КП:** Напомнить детям о том, что после прогулки необходимо тщательно вытирать ноги ,чтобы в детском саду было чисто и уютно. | Закрепить с Платоном, Марком, Стешей умение правильно держать карандаш, рисовать не отрывая линии. | **Спонтанная игровая деятельность.**Воспитывать дружеские отношения.  **Информационное поле:**  Рассматривание плаката «Овощи и фрукты». Повторить с детьми название овощей и фруктов. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №3»Народные приметы».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №5. «Осень». Зрительная гимнастика№5** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.15-15.45** | **Гимнастика после сна**№.1  **Вечер развлеченийКДД** Театр. деят. «Репка». Разыгрывание сказки по ролям. Учить участвовать в театральной игре, развивать коммуникативные качества.  **Дыхательная гимнастика№**5Надуй шарик» | **Г.С.Сит. раз.** «Почему надо мыть овощи и фрукты ?»  **П/И** «Птички и кот». Развивать основной вид движения – бег. Развивать умение уворачиваться.  **КГН**: Учить детей правильно пользоваться носовым платком. | Повторить с Ваней, Ярославом, Женей героев сказки репка. | **Самостоятельная игровая деятельность детей.**  Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками.  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Развитие физических способностей детей. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка №3»Народные приметы».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Огород, овощи». Цель: Расширить представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада),

Сроки реализации с1.10 по 5.10 Форма и названия итогового мероприятия: Развлечение Осенины, проект «Полезные фрукты и овощи»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Тимохина Н.В. Ветошкина М.А

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 3 октября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25 – 9.40** | **Арт. гимнастика№5**  **«Любопытный язычок».**  **Утренняя гимнастика**  **Аппликация: «**Большие и маленькие яблоки на тарелке»  Т. С. Комарова стр.54  **Физическое развитие**: по плану специалиста. | **Игра на слуховое восприятие** «Шумовые коробочки». Развивать у детей способность дифференцировать шумы, различать тональности.  **П\И**«Солнышко и дождик». Учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.  **Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.**  Учить детей делиться игрушками, играть сообща не сорясь.  **НПВ**Беседа «Для чего человеку имя?»Развивать представление детей об имени, своей семейной фамилии, что означает имя. | Закрепить с Амелией, Сафией, Найлем умение раскатывать комочки из пластилина прямыми и круговыми движениями. | **С/Р «День рождения Степашки».**расши­рить знания детей о спосо­бах и после­до­ва­тельности серви­ровки стола для праз­д­нич­ного обеда, закре­пить знания о столо­вых предметах, воспи­ты­вать внимательность, заботливость, ответственность, жела­ние помочь. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка № 4 «Что – то стало холодать».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №5. «Осень». Зрительная гимнастика№5** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна**№.1  **ЧХЛ** Барто «Машенька». Развивать эстетическое восприятие, художественный вкус, формировать интерес к поэтическим формам. Хр. Стр 73  **Дыхательная гимнастика**№5Надуй шарик» | **Г.СР ОБЖ.** Иллюстрация из альбома «Безопасность»  **Г.СБ.**.: «Что выросло у нас в саду» Диагностировать уровень представлений детей о фруктах.  **КП**Продолжать учить детей использовать вежливые слова в разговоре. | Закрепить с Ясином, Полиной, Евой выполнять упражнение «Назови одним словом» Формировать умение называть предметы одним словом, обогащать словарный запас. | **Спонтанная игровая деятельность.**Воспитывать дружеские отношения.  **С/Р «Почта»**Рассказать детям о том, что звери и птицы (голуби, собаки, слоны, верблюды) могут доставлять почту так же, как транспорт и люди. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка № 4 «Что – то стало холодать».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Огород, овощи». Цель: Расширить представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада),

Сроки реализации с1.10 по 5.10 Форма и названия итогового мероприятия: Развлечение Осенины, проект «Полезные фрукты и овощи»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Тимохина Н.В. Ветошкина М.А

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 4октября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.30 – 9.45** | **Арт. гимнастика№5**  **«Любопытный язычок».**  **Утренняя гимнастика**  **Математика:** Занятие № 1  И.А. Помораева В.А. Позина Стр.12  **Музыка:** по плану специалиста. | | **Игровая ситуация** «Каждая игрушка имеет свое место»- продолжить учить детей убирать игрушки на место.  **Центр Д/И** «Найди лишнее»- закрепить умение узнавать и различать овощи от фруктов.  **Т:** Сбор мелких камешков в ведро.**Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом. | Формировать умение у Дарьей, Софией, Володей складывать пирамидку в определенной последовательности. | **Самостоятельная деятельности в центре «Книги»**. Рассматривание книг и иллюстраций. Развивать любознательность.  **Самостоятельная исследовательская деятельность.** |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка № 5 «Первые снежинки».** | | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №5. «Осень». Зрительная гимнастика№5** | | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.15-15.45** | **Гимнастика после сна**№.1  **Р.К« Кто живёт в реке» «О реке Волге» (**рассматривание иллюстраций**)**  **Вечер игр**  **Дыхательная**  **гимнастика**№5Надуй шарик» | **Г.С.ЗОЖ**Рассказ воспитателя «Почему нельзя кушать немытые овощи»  .**Центр Д/И** «Съедобное- несъедобное» .Научить делить предметы на 2 категории.  **КГН:** Формировать умение при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот платком.  **Трад.«**Чистая пятница».  Воспитывать в детях уважение к труду, вызвать радость от участия в общем труде. | | Закрепить с Варей, Аней, Амиромназвание геометрических фигур: круг, квадрат и т.д. | **Центр С/Р:**«Семья» Совершенствовать умение объединятся в игру, распределять роли;развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры. Создавать условия для развития двигательной активности, речи |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка № 5 «Первые снежинки».** (Без наблюдений и труда) | | | | |
|  | | | | |

Тема: «Сад, фрукты». Цель:Расширить представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.Сроки реализации с 8.10 по 12.10 Форма и названия итогового мероприятия: Развлечение Осенины, проект «Полезные фрукты и овощи»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Тимохина Н.В. Ветошкина М.А

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 7 октября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15** | **Арт. гимнастика№6**  **«**Лягушка».  **Утренняя гимнастика**  **Рисование**«Колечки» («Разноцветные мыльные пузыри»)  Т. С. Комарова, стр.55  **Физическое развитие на воздухе** | **Г.С.Б ЗОЖ.** «Какие фрукты ты знаешь и любишь»? Расширить представление детей о фруктах, их свойствах, месте произрастания, времени сбора урожая. Развивать связную речь  **Информационное поле**. Рассматривание картинок с изображением фруктов. Закрепить знания детей о форме и цвете фруктов.  **Трад.** Занятия своим делом за общим столом.  Создание дружелюбной атмосферы в группе | Активизация словаря. Игра «Чего не стало?».Ввести в словарь детей названия сезонных фруктов, учить называть их по внешним признакам, отвечать на вопросы. | **Спонтанная игровая деятельность.**Воспитывать дружеские отношения.  **Самостоятельная деятельность** детей в зоне конструирования. Игры с напольным строительным конструктором. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №6 «Птицы наши друзья».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №6. «Деревья» Зрительная гимнастика№6.** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.10-15.25**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна**№.2  **Музыка:** по плану специалиста  **ЧХЛ**К. Чуковский «Муха- Цокатуха». Воспитывать любовь к литературе, учить отвечать на вопросы по тексту, называть героев произведения. Хр. Стр. 139  **Дыхательная гимнастика**№6. «Листопад» | **Д/и: «Какой»** Закрепляем знания по цветам- красный, зеленый, желтый. Загадки об овощах**.П/и.** «Кто больше соберёт овощей»- действовать по команде, развивать двигательную активность.  **КГН** Приучать детей правильно пользоваться мылом, чисто и аккуратно мыть руки и лицо.  **Х.И.**«Большие и маленькие ножки».Развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; | Повторить слова песни «Осенний дождик» с Ваней, Левой, Элей. Развивать память , слуховую восприимчивость | **(Центр познания) С/Р:**«Магазин»научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи.  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Формировать навыки рисования, лепки, аппликации. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №6 «Птицы наши друзья».**  (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Сад, фрукты». Цель: Расширить представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Сроки реализации с 8.10 по 12.10 Форма и названия итогового мероприятия: Развлечение Осенины, проект «Полезные фрукты и овощи»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Тимохина Н.В. Ветошкина М.А

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 8 октября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00 – 8.05**  **9.00. – 9.15**  **10.20– 10.35** | **Арт. гимнастика№6**  **«Лягушка».**  **Утренняя гимнастика**  **Приобщение к социокультурным ценностям«**Кто в домике живет?»Учить детей запоминать имена товарищей  О.В.Дыбина Стр.25  **Музыка** по плану специалиста | **ГС Наблюдение** за опустевшими овощными грядками. Расширять представления детей о том, что осенью весь урожай с огорода (картошка, лук, капуста, репа) убирают.  **Художественное слово –** загадки про овощи.  **П/И «Овощи».** Развивать умение координировать слова с движениями; закреплять в речи названия овощей.  **Т.** Собрать листья в кучу  Воспитывать стремление добиваться результатов | Учить отвечать на вопросы Артема, Толю, Вову по теме занятия | **Самостоятельная конструктивная деятельность.**  С крупным строительным материалом. Развивать способности к конструированию.  Подборка иллюстраций по теме. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №7 «Вянет и желтеет травка».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №6. «Деревья» Зрительная гимнастика№6.** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.10-15.25**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна**№.2  **К.И«Автобус для зверят»**Учить детей сооружать постройку, приставлять детали и накладывать друг на друга.  **ЧХЛ**Р.н.с. «Волк и козлята». Форми-ть интерес к народным сказкам, учить отвечать на вопросы по тексту. Хр. Стр. 19  **Дыхательная гимнастика№6. «Листопад»** | **ПДД Центр Д/и**: «\\Собери грузовик».  Обучать детей умению собирать из частей целое. Развивать мелкую моторику, Воспитывать интерес к выполнению задания  употреблять местоимения «я – мы».  **Центр Д/И** «Угадай по описанию».  - учить детей отгадывать овощ по словесному описанию воспитателя. | Формировать умение складывать пирамидку от простого к сложному Кирилла, Сашу, Амалю | **Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.**  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Воспитывать желание мастерить поделки. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №7 «Вянет и желтеет травка».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Сад, фрукты». Цель: Расширить представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Сроки реализации с 8.10 по 12.10 Форма и названия итогового мероприятия: Развлечение Осенины, проект «Полезные фрукты и овощи»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Тимохина Н.В. Ветошкина М.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 9 октября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25 – 9.40.** | **Арт. гимнастика№6**  **«Лягушка».**  **Утренняя гимнастика**  **Физическое развитие**: по плану специалиста  **Развитие речи:** Занятие 1 Дидактическая игра «Чья вещь?». Рассматривание сюжетных картин  (по выбору педагога) | **Г.С.Б.**«Расскажи, мой дорогой, ходил ли в магазин ты овощной? »- учить детей составлять короткий рассказ из личного опыта, отвечая на вопросы воспитателя.  **П/И. «Раз, два, три – беги!»**Упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий  **КП:** Напомнить детям о том, что по коридору нужно ходить тихо, не толкаться. | Закрепить с Аминой, Найлем, Платоном раскрашивать картинку не выходя за контуры. | **Спонтанная игровая деятельность.**Воспитывать дружеские отношения.  **Информационное поле:**  Рассматривание плаката «Овощи и фрукты». Повторить с детьми название овощей и фруктов. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №8 «Прогулка с Мишкой». (Сюжетная прогулка).** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №6. «Деревья» Зрительная гимнастика№6.** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.15-15.45** | **Гимнастика после сна**№.2  **Вечер развлеченийКДД** Спортивное развлечение: «Осенние забавы». Закреплять представления об осени, ее признаках; развивать , координацию движений, ориентацию в пространстве  **Дыхательная гимнастика№6. «Листопад»** | **Г.С.Сит. раз.ЗОЖ**«Почему надо мыть овощи и фрукты ?»  **П/И**«Перебежки - догонялки»  - согласовывать свои действия с действиями товарищей.  **КГН**: Учить детей правильно пользоваться расческой. | Повторить с Марком, Сашей, Ярославом признаки осени, название осенних месяцев. | **Самостоятельная игровая деятельность детей.**  Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками.  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Развитие физических способностей детей. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка №8 «Прогулка с Мишкой».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Сад, фрукты». Цель: Расширить представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Сроки реализации с 8.10 по 12.10 Форма и названия итогового мероприятия: Развлечение Осенины, проект «Полезные фрукты и овощи»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Тимохина Н.В. Ветошкина М.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 10 октября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25 -9.40** | **Арт. гимнастика№6**  **«Лягушка».**  **Утренняя гимнастика**  **Лепка** «Колобок»  Т. С. Комарова стр.55**Физическое развитие**: по плану специалиста | **ГС Наблюдение**за дождевым червем, рассмотреть, как он передвигается, рассказать, где он живёт – воспитывать интерес к окружающему.  **П/И « Огуречик… огуречик…»**.Формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении; бегать не наталкиваясь друг на друга; совершать игровые действия в соответствии с текстом.  **Центр Д/И «Большие и маленькие листики» -** учить детей различать предметы по величине.  **НПВ**Составление рассказов: «Я люблю, когда…», | Продолжать с Аней, Артемом, Ваней учиться внятно произносить в словах согласные звуки: п-б, т-д, к-г, в-ф, с-з, ц-ч. | **С/Р ««Овощной магазин» –** Развивать коммуникативные навыки |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка № 9 «Есть у солнышка друзья».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №6. «Деревья» Зрительная гимнастика№6.** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна**№.2.  **ЧХЛ** Чтение русских народных потешек «Книга для чтения стр. 6. Воспитывать стремление слушать полюбившиеся потешки, прививать интерес и любовь к худ. слову. **Дыхательная гимнастика**№6. «Листопад» | **Г.СР.** Иллюстрация из альбома «Фрукты и овощи»  **Г.С Словесно-дидактическая игра** «Козлята и зайчик». Учить детей внимательно слушать собеседника, придумывать новое окончание знакомой сказки.  **КП**Продолжать учить детей не перебивать взрослых и сверстников во время разговора. | Развивать диалоговую форму речи, продолжать обучать умению вести диалог с воспитателем, умению внимательно слушать и отвечать на его вопросы с Амелией, Варей, Лизой | **Спонтанная игровая деятельность.**Воспитывать дружеские отношения.  **С/Р ««Магазин фруктов».**  Воспитывать культуру поведения в общественных местах, обогащать словарный запас новыми словами. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка № 9 «Есть у солнышка друзья».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Сад, фрукты». Цель: Расширить представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Сроки реализации с 8.10 по 12.10 Форма и названия итогового мероприятия: Развлечение Осенины, проект «Полезные фрукты и овощи»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели:Тимохина Н.В. Ветошкина М.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 11октября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.30 – 9.45** | **Арт. гимнастика№6**  «Лягушка».  **Утренняя гимнастика**  **Ознакомление с природой**  «Одежда»  О.В. Дыбина Стр.14  **Музыка** по плану специалиста | | **ГСБ** «Мой любимый детский сад». Вызвать положительные эмоции от посещения детского сада, группы, пополнять словарный запас детей.  **Центр Д/И** «Кто как кричит». Обогащать слуховое восприятие детей, учить узнавать птиц по голосам.  **К/П**«У Мишки болит живот».  Прививать культурно-гигиенические навыки, поговорить о необходимости мыть руки и фрукты. | Формировать умение у Стеши, Артура, Жени лепить предметы округлой формы из пластилина способом катания на ладонях. | Рассматривание альбома «Фрукты». Развивать внимание, усидчивость, вспомнить какие фрукты растут в саду. Выяснить уровень знаний по теме «Фрукты».  **Самостоятельная исследовательская деятельность.** |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка № 10 «Вот как мы умеем».** | | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №6. «Деревья» Зрительная гимнастика№6.** | | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.15-15.45** | **Гимнастика после сна**№.2  **Р.К**«Кто стирает одежду у вас дома?»Продолжать формировать представления воспитанников о семье. Воспитывать заботливое отношение к близким.  **Вечер игр**  **Дыхательная гимнастика**№6. «Листопад» | **П/И**«Раздувай, пузырь!». Развивать координацию, ориентацию слов с движениями.  **КГН:** Формировать умение при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот платком.  **П/и.** «Хоровод». Учить детей водить хоровод; упражнять в приседании  **Трад.«Чистая пятница».**  Воспитывать в детях уважение к труду, вызвать радость от участия в общем труде. | | Закрепить с Амалей, Соней, Дашей название фруктов, которые растут в саду | **Центр С/Р:**«Семья» Совершенствовать умение объединятся в игру, распределять роли;развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры. Создавать условия для развития двигательной активности, речи |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка № 10 «Вот как мы умеем».** (Без наблюдений и труда) | | | | |
|  | | | | |

Тема: «Домашние птицы». Цель:Расширять знания о домашних животных и птицах.

Сроки реализации с 15.10 по 19.10 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка рисунков «Птицы»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Тимохина Н.В. Ветошкина М.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 14 октября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15** | **Арт. гимнастика№7**  **«Зайчик».**  **Утренняя гимнастика**  **Рисование**«Раздувайся, пузырь…»  Т. С. Комарова, стр.56  **Физическое развитие на воздухе** | **Г.С.Б.** «Домашние птицы». Дать детям представление о домашних птицах, о характерных отличительных особенностях птиц. Закрепить понятие, что домашние птицы живут рядом с человеком  **Информационное поле**. Рассматривание картинок с изображением домашних птиц. Закрепить знания детей о домашних птицах, почему так называются, какую пользу приносят человеку  **Трад. «Мы всегда вместе».**  Формирование между детьми доброжелательных дружеских отношений | Закрепить с Амиром, Кириллом, Ильзарой названия домашних птиц и птенцов. | **Спонтанная игровая деятельность.**Воспитывать дружеские отношения.  **Самостоятельная деятельность** в центре «Природа». , рассматривание появившихся бутонов на комнатных растениях. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №11 «Сорока – белобока».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №7. «Овощи» Зрительная гимнастика№7** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.10-15.25**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна**№.1  **Музыка:** по плану специалиста  **ЧХЛ**М.М. Зощенко «Умная птичка» Прививать любовь к литературе, учить внимательно слушать и отвечать на вопросы по тексту. Хр. Стр. 181  **Дыхательная гимнастика**№7. «Гуси летят» | **Центр Д/и «На птичьем дворе»**  Закрепление знаний о домашних птицах, воспитание правильного звукопроизношения, речевой активности  **ГС Сит. раз.**: «Каких животных и птиц ты видел, когда шел в детский сад».  **КГН** Приучать детей пользоваться салфеткой при необходимости.  **П/И.**«Куры в огороде». Развивать быстроту реакции, координацию движений. | РЧ содержащих звук щ с Сафией, Ваней, Левой. Формировать правильное произношение. | **(Центр познания) С/Р:**«Воробьиха»  Развитие у детей способности принять на себя роль животного.  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Формировать навыки рисования, лепки, аппликации. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №11 «Сорока – белобока».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Домашние птицы». Цель: Расширять знания о домашних животных и птицах.

Сроки реализации с 15.10 по 19.10 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка рисунков «Птицы»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели:Тимохина Н.В. Ветошкина М.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 15 октября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00 – 8.05**  **9.00. – 9.30**  **10.20 – 10.35** | **Арт. гимнастикаа№7**  **«Зайчик».**  **Утренняя гимнастика**  **Приобщение к социокул.ценностям:**«Меняем воду в аквариуме»  Расширять знания детей о декоративных рыбках. О.А.Соломенникова Стр.26  **Музыка:** по плану специалиста | **Информационное поле**. Рассматривание плаката «Птичий двор». Закрепить знания детей о домашних птицах их птенцах.  **Центр Д\И**  по сенсорному развитию:  «Поиграем с птичками». Упражнять детей в создании множества из однородных предметов и определении их количества словом «много», учить выделять во множестве каждый предмет в отдельности. | Разучивание с Ясином , Артуром, Стешей потешки «Петушок, петушок»  Продолжать знакомить с произведениями устного народного творчества, учить выразительно рассказывать обсудить, кому каждый из детей хотел бы рассказать потешку, кого порадовать. | **Самостоятельная конструктивная деятельность.**  Постройка домика для цыплят. Поощрять детей самостоятельно подбирать игрушки для игры. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №12 «»Загадки – отгадки».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №7. «Овощи» Зрительная гимнастика№7** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.10-15.25**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна**№.1  **К.И«**Гараж с воротами»  Учить детей выполнять постройку гаража посредством показа действий педагога  **ЧХЛ**.**ПДД**Книга М, Пожарского «Машины»Закреплять знания о транспорте  **Дыхательная гимнастика№7. «Гуси летят».** | **ГС Рассматривание картины**  «На птичьем дворе»  Учить детей называть части тела птиц, использовать в речи слова, передающие эмоциональное отношение к ним. Развивать связную речь.  **П\И**Русская народная игра « Филин и пташка»  Учить детей озвучивать правила игры, отвечая на вопросы воспитателя. Учить проявлять творчество в игре. | Слушание с Сашей, Марком, Дашейпесни «Птичка» (муз.Раухвергера, сл. Барто)  Вызвать у детей эмоциональный отклик на музыку, учить подпевать, прислушиваясь к голосу взрослого. | **Центр С/Р**«В кафе».  Учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара и официантки  .**Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Воспитывать желание мастерить поделки. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №12 «»Загадки – отгадки».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Домашние птицы». Цель: Расширять знания о домашних животных и птицах.

Сроки реализации с 15.10 по 19.10 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка рисунков «Птицы»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели:Тимохина Н.В. Ветошкина М.А

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 16 октября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25 – 9.40.** | **Арт. гимнастикаа№7**  **«Зайчик».**  **Утренняя гимнастика**  **Физическое развитие**: по плану специалиста.  **Развитие речи**: Звуковая культура речи: звук О. Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок».  В.В.Гербова. Стр.39 | **Г.С.Б.**«Домашние птицы и их детеныши».  Продолжать учить узнавать и называть домашних птиц, активизировать в речи глаголы: «клюет», «пищит», «прыгает», «пьет», «кричит» «кукарекает».  **ЦентрД/и** «Подбери перышко»  Учить детей раскладывать цветные перышки в определенном порядке в соответствии с образцом. Развивать мелкую моторику рук**.**  **КГН** Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; при небольшой помощи взрослого снимать одежду, обувь, в определенном порядке аккуратно складывать снятую одежду. | Закрепить с Платоном, Элей, Амелией в умение самостоятельно обуваться | **Спонтанная игровая деятельность.**Воспитывать дружеские отношения.  **Центр С/Р**«Парикмахерская». Рассказать о работе парикмахера, рассказать о том, что есть парикмахеры и для животных, расширить кругозор детей, пополнять словарь новыми словами. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №13 «Когда холодно, не стой, а двигайся».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №7. «Овощи» Зрительная гимнастика№7** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.15-15.45** | **Гимнастика после сна**№.1  **Вечер игрКДД** Литературный досуг:  «В ГОСТИ БАБУШКА ПРИШЛА». Учить детей петь народные песенки, потешки; развивать речевую активность.  **Дыхательная гимнастика№7. «Гуси летят».** | **П/И** «Птички и кот». Развивать основной вид движения – бег. Развивать умение уворачиваться.  **КГН** Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни. | Повторить с Аминой, Лизой, Марком названия домашних птиц. | **Самостоятельная игровая деятельность детей.**  Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками.  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Развитие физических способностей детей. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка №13 «Когда холодно, не стой, а двигайся».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Домашние птицы». Цель: Расширять знания о домашних животных и птицах.

Сроки реализации с 15.10 по 19.10 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка рисунков «Птицы»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Тимохина Н.В. Ветошкина М.А

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 17 октября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25-9.40** | **Арт. гимнастикаа№7**  **«Зайчик».**  **Утренняя гимнастика**  **Аппликация «**Ягоды и яблоки лежат на блюдечке»Т. С. Комарова стр.57  **Физическое развитие**: по плану специалиста. | **Информационное поле:** рассматривание иллюстраций на тему «Домашние птицы». Дать представление о разновидностях домашних птиц, как они выглядят, почему так называются.  **ЦентрД/и** «Покорми птенчиков». Развивать речевой аппарат детей.  **КГН** Продолжать учит детей аккуратно мыть руки и лицо, вытираться полотенцем. | Закрепить с Варей, Ярославом, Артемом название птиц и их птенцов в игре «Назови ласково». Учить образовывать слова с использованием уменьшительно ласкательных суффиксов | **С/Р «Собираемся на прогулку».** Разви­вать у детей умение подби­рать одежду для разного сезона, научить правильно назы­вать элементы одежды, закреп­лять обоб­щен­ные поня­тия «одежда», «обувь», воспи­ты­вать забот­ли­вое отно­ше­ние к окружающим. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №14 «Птицы улетают в теплые края».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №7. «Овощи» Зрительная гимнастика№7** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна**№.1.  **ЧХЛ**Потешка«Гули-гули». Дополнить знания детей о птицах, учить узнавать их по внешнему виду, по окраске перьев, по способам передвижения по земле.  **Дыхательная гимнастика**№7. «Гуси летят». | **Х/И** «Горошина». Развивать координацию слов с движениями, ориентацию в пространстве, вырабатывать умение выполнять действия в определенной последовательности  **ОБЖ**Беседа «Что случилось с Колобком, который ушел гулять без спросу?». Предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми.  **КП**Продолжать учить детей здороваться, когда приходишь и прощаться, когда уходишь.  **НПВ** Чтение сказки «Волк и семеро козлят» | РЧ содержащих звук Ц «Угости цыплят пшеном!» с Амиром, Ярославом, Ваней. Формировать правильное произношение. | **Спонтанная игровая деятельность.**Воспитывать дружеские отношения.  **Работа в центре книг :**Рассматривание иллюстраций на тему « Птичий двор». |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка №14 «Птицы улетают в теплые края».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Домашние птицы». Цель: Расширять знания о домашних животных и птицах.

Сроки реализации с 15.10 по 19.10 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка рисунков «Птицы»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Тимохина Н.В. Ветошкина М.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 18 октября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.30 – 9.45** | **Арт. гимнастикаа№7**  **«**Зайчик».  **Утренняя гимнастика**  **Математика**  Занятие № 2И.А.Помораева В.А,Позина Стр.13  **Музыка:** по плану специалиста | | **ГС Просмотр мультфильма:** «Гадкий утенок». Расширять знания о некоторых домашних птицах и животных, вызвать сочувствие к одинокому утенку.  **Центр Д/И** «Узнай по голосу». Развивать речевое внимание детей. Закреплять правильное произношение звуков.  **Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом. | Закрепить умение у Наилем, Алисой, Элей правильно держать кисточку | **Самостоятельная деятельность детей –** формировать умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных ситуаций**.**  **Самостоятельная исследовательская деятельность.** |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка № 15 «Как деревья готовятся встречать зиму».** | | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №7. «Овощи» Зрительная гимнастика№7** | | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.15-15.45** | **Гимнастика после сна**№.1  **Р.К**Рассматривание альбомов с фотографиями семьи. Развивать доброж.отношение детей к близким людям – любовь к родителям,  **Вечер игр**  **Дыхательная гимнастика**№7. «Гуси летят». | .**К/И** «Загородка для цыплят»  Совершенствовать умения детей использовать приемы приставления, наложения деталей при сооружении постройки. Учить детей разбирать постройки, складывать детали на место.  **КГН:** Формировать умение при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот платком.  **П/И.** «Куры в огороде». Развивать быстроту реакции, координацию движений. | | Повторить с Ильзарой, Аней, Сашей правила поведения в детском саду. | **Информационное поле:** Рассматривание иллюстрацийс изображением домашних птиц. Продолжать знакомить детей с домашними птицами, рассказать о том какую пользу они приносят, учить отражать полученные впечатления в речи. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка № 15 «Как деревья готовятся встречать зиму».** (Без наблюдений и труда) | | | | |
|  | | | | |

Тема: «Дикие птицы». Цель:Расширить представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширить знания о диких животных и птицах.Сроки реализации с22.10 по26.10 Форма и названия итогового мероприятия: «Здравствуй, Осень»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Тимохина Н.В. Ветошкина М.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 21 октября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15** | **Арт. гимнастика№8**  **«**Окошко».  **Утренняя гимнастика**  **Рисование**по замыслу  Т. С. Комарова, стр.59  **Физическое развитие на воздухе** | **Г.С.Б.**  о сезонных изменениях в живой - неживой природе и в жизни домашних и диких птиц с приходом осени.  **ГС Наблюдение** за птицами на участке д. сада.  Учить различать птиц по оперению; развивать наблюдательность, память; воспитывать бережное отношение к птицам.  **Трад.**«**Неделя экскурсий».**Знакомить детей с профессиями детского сада, воспитывать уважение к людям различных профессий, которые работаю в детском саду. Способствовать расширению контактов со взрослыми людьми | Закрепить с Аней, Сашей, Амалей названия диких птиц. Развивать связную речь, чистоту произношения | **Спонтанная игровая деятельность.**Воспитывать дружеские отношения.  **Самостоятельная деятельность** в центре «Музыки». Познакомить детей с некоторыми музыкальными инструментами : дудочкой, металлофоном, колокольчиком. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №16 «Как на тоненький ледок».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №8. «Фрукты». Зрительная гимнастика№8** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.10-15.25**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна**№.2  **Музыка:** по плану специалиста.  **ЧХЛ**Чтение болгарской сказки «Воробей и лиса». Приучать детей внимательно слушать, запоминать героев сказки. Хр. Стр. 47  **Дыхательная гимнастика**№8. «Пушок» | **П/и** «Зайка серенький».  Упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливости.  **КГН**Приучать детей тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи  **Х.И.** ««Водят пчелы хоровод»». Развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться.  **Т**по уборке территории участка – собрать веточки на участке. Воспитывать трудолюбие. | Закрепить с Толей, Платоном, Ясином. Правила безопасности в играх с песком. | **(Центр познания) С/Р:**«Магазин»научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи.  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Формировать навыки рисования, лепки, аппликации. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №16 «Как на тоненький ледок».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Дикие птицы». Цель: Расширить представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширить знания о диких животных и птицах. Сроки реализации с22.10 по 26.10 Форма и названия итогового мероприятия:«Здравствуй, Осень»»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели:Тимохина Н.В. Ветошкина М.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 22 октября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00 – 8.05**  **9.00. – 9.15**  **10.20-10.35** | **Арт. гимнастика№8**  **«Окошко».**  **Утренняя гимнастика**  **Познавательно-исследовательская** «Схема превращения»  Формирование действия «превращения».  Н.Е.Веракса,О.Р.Галимов Стр14  **Музыка:** по плану специалиста | **Информационное поле**. Рассматривание картинок «Дикие птицы Закрепить представление детей о разнообразии птиц.  **ГС**Просмотр обучающей презентации "Птицы". Расширять представления детей о поведении птиц осенью.  **М-Д/И** «Кто поет ?».Развивать у детей музыкальный слух, память, мышление. | Закрепить с Варей, Кириллом, Марком названия распространенных диких птиц, где они живут. | **Самостоятельная конструктивная деятельность.**  С крупным строительным материалом. Развивать способности к конструированию.  Подборка иллюстраций по теме «Дикие птицы» |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №17 «Играем с тенью».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №8. «Фрукты». Зрительная гимнастика№8** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.10-15.25**  **15.30-15.45** | **Гимнастика после сна**№.1  **К.И«Транспорт на нашей улице»** закреплять умение детей различать форму предметов.  **ЧХЛ «**Сказка о глупом мышонке» Прививать любовь к поэзии, воспитывать навык внимательно слушать анализировать  Книга для чтения стр. 134  **Дыхательная гимнастика№8. «Пушок»** | **Г.С.** «Рассказ воспитателя о скворечниках и кормушках. Продолжить формировать бережное отношение к природе родного края.  **Сюжетные игры** по выбору детей под присмотром воспитателя.  **Центр Д/и** «Встречаем птиц» Расширяем представления о внешнем виде птиц, упражнять в составление небольшого рассказа.  **П/И** ."Великаны - карлики". Улучшать технику ходьбы, добиваться чёткого широкого шага. | Закрепит с Ильзарой, Амиром, Соней умение играть в Д/и «Сравни кукол». Учить детей соотносить предметы с разными характеристиками. | **Центр С/Р**«Строим дом.»Позна­ко­мить детей со стро­ительными профессиями, обра­тить внима­ние на роль техники, облег­ча­ющей труд строителей, научить детей соору­жать пост­ройку неслож­ной конструкции.  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Воспитывать желание мастерить поделки. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №17 «Играем с тенью».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Дикие птицы». Цель: Расширить представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширить знания о диких животных и птицах. Сроки реализации с22.10 по 26.10 Форма и названия итогового мероприятия: «Здравствуй, Осень»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Тимохина Н.В. Ветошкина М.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 23 октября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25-9.40** | **Арт. гимнастика№8**  **«Окошко».**  **Утренняя гимнастика**  **Физическое развитие**: по плану специалиста.  **Развитие речи Худ лит-ра** Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень наступила… »  В.В.Гербова. Стр.40 | **Г.С.Б.** «Дикие птицы». Продолжать обогащать представление детей об образе жизни диких животных. Развивать любознательность. Активизировать у детей словарный запас.  **П/И. «Карусель»**  Развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.  **Т:**Уборка мусора на участке.  Учить пользоваться граблями; воспитывать бережное отношение к природе; закреплять умение трудиться в коллективе. | Закрепить с Дашей, Полиной, Элиной умение правильно пользоваться трафаретом, аккуратно закрашивать, не выходя за контур. | **Спонтанная игровая деятельность.**Воспитывать дружеские отношения.  **Информационное поле:**  Рассматривание плаката «Птицы нашего края». Повторить с детьми название птиц. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №18 «Хмурое небо».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №8. «Фрукты». Зрительная гимнастика№8** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.15-15.45** | **Гимнастика после сна**№.1  **Вечер развлеченийКДД** Матем. досуг: «НЕОБЫЧНАЯ ПРОГУЛКА». Закрепить представления о геоме. фигурах (круг, квадрат, треугольник); сравнивать по величине, длине, цвету.  **Дыхательная гимнастика№8. «Пушок»** | **КГН**: Учить детей правильно пользоваться носовым платком.  **Центр Д\И** по сенсорному развитию:  «Поиграем с птичками». Упражнять детей в создании множества из однородных предметов и определении их количества словом «много», учить выделять во множестве каждый предмет в отдельности. | Повторить с Амалей, Ярославом, Левой названия зимующих и перелетных птиц. | **Самостоятельная игровая деятельность детей.**  Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками.  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Развитие физических способностей детей. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка №18 «Хмурое небо».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Дикие птицы». Цель: Расширить представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширить знания о диких животных и птицах. Сроки реализации с22.10 по 26.10 Форма и названия итогового мероприятия: «Здравствуй, Осень»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели:Тимохина Н.В. Ветошкина М.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
|  | Групповая, с подгруппам. | | Индивидуальная |
| **Четверг 24 октября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25-9.40** | **Арт. гимнастика№8**  **«Окошко».**  **Утренняя гимнастика**  **Лепка «**Подарок любимому щенку (котенку)»  Т. С. Комарова стр.57  **Физическое развитие**: по плану специалиста. | **Русская народная игра-забава**«Ладушки-ладошки» вызвать положительные эмоции, повеселить, позабавить  **П\ИПДД**«Грачи и автомобиль» Развивать ориентировку в пространстве.  **Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.**  Учить детей делиться игрушками, играть сообща не сорясь.  **Т.**Сбор поломанных веток на участке.  Воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений | | Закрепить с Ваней, Амиром, Толей умение играть в Д/и « Чем я с другом поделюсь» Закрепление знаний о предметах личной гигиены. | Внесение и рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок с изображением домашних и диких птиц, их детенышей (птицы гуляют, летают, строят гнезда, человек кормит птиц, ухаживает за ними, и т.д.). |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка № 19 «Из трубы идут колечки».** | | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №8. «Фрукты». Зрительная гимнастика№8** | | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна**№.1  **ЧХЛ**Чтение рассказов о птицах. Обсуждение прочитанного.  **Дыхательная гимнастика**№8. «Пушок» | | **Г.СБ.**«Кто в домике живёт» Побуждать детей в составление рассказа о домашних питомцах.  **Центр Д/И** «Осень» Развивать умение рассказывать об изменениях в природе.  **КП**Продолжать учить детей использовать вежливые слова в разговоре. | Разучивание со Полиной, Сашей, Артемом чистоговорки (звукопроизношение) «Са-са-са» | **Спонтанная игровая деятельность.**Воспитывать дружеские отношения.  **С/Р ««Поликлиника».** Развивать умение выбирать роль, выполнять с игрушками несколько взаимосвязанных действий. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка № 19 «Из трубы идут колечки».** (Без наблюдений и труда) | | | | |
|  | | | | |

Тема: «Дикие птицы». Цель: Расширить представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширить знания о диких животных и птицах. Сроки реализации с22.10 по 26.10 Форма и названия итогового мероприятия: «Здравствуй, Осень»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Тимохина Н.В. Ветошкина М.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 25 октября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.30 – 9.45** | **Арт. гимнастика№8**  **«**Окошко».  **Утренняя гимнастика**  **Ознакомление с природой**  «Мой детский сад Прачечная.»  Программа «Я Астраханец»  **Музыка**: по плану специалиста. | | **Центр Д/и:** "Составь картинку" - учить детей собирать простые картинки, подбирать детали по форме и изображению; развивать внимание, наблюдательность, наглядно - образное мышление, усидчивость и мелкую моторику пальцев рук.  **П/и.** "Кто быстрее добежит до флажка". Учить преодолевать препятствия в беге. | Формировать умение у Амелии, Лизы, Ани сравнивать домашних и диких птиц, что общего, в чем различия. | **Самостоятельная деятельности в центре «Книги»**. Рассматривание книг и иллюстраций. Развивать любознательность.  **Самостоятельная исследовательская деятельность.** |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка № 20 «Осенние радости». (Сюжетная прогулка).** | | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №8. «Фрукты». Зрительная гимнастика№8** | | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.15-15.45** | **Гимнастика после сна**№.1  **РК Выставка рисунков** «Праздник на Волге» Поделок из природного материала (совместно с родителями)  **Вечер игр**  **Дыхательная гимнастика**№8. «Пушок» | **Г.С.Б** «Расскажи, почему нельзя пугать птиц, разорять их гнёзда?» Воспитывать бережное отношение к птицам.  **Центр Д/И** «Весело-грустно», «Узнай настроение » Создавать условия для открытого и искреннего выражения детьми своих чувств.  **КГН:** Формировать умение при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот платком  **Трад.«Чистая пятница».**  Воспитывать в детях уважение к труду, вызвать радость от участия в общем труде. | | Закрепить с Левой, Евой, Полиной умение играть в д/и Вымоем куклу  Закреплять знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действий, способствовать формированию привычки к опрятности. | **Центр С/Р:**«Семья» Совершенствовать умение объединятся в игру, распределять роли;развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры. Создавать условия для развития двигательной активности, речи |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка № 20 «Осенние радости».** (Без наблюдений и труда) | | | | |
|  | | | | |

Тема: «Дом, адрес». Цель: Расширять представления детей о родном городе. Сроки реализации с29.10 по 02.11Форма и названия итогового мероприятияВидеоролик «Я люблю Астрахань». ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Тимохина Н.В. Ветошкина М.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 28октября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15** | **Арт. гимнастика№8**  **«Окошко».**  **Утренняя гимнастика**  **Рисование:** «Красивые воздушные шары»  Т. С. Комарова, стр.60  **Физическое развитие на воздухе** | **Г.С.Б ЗОЖ.** Личная гигиена»  Развивать умения выполнять гигиенические процедуры; закреплять понимание значимости и необходимости гигиенических процедур.  **НПВ Б:**«Наш дом, какой он?»  - Зачем нужны человеку дом, квартира, какие помещения есть в доме, их назначение?  - Кто строит дома, какие бывают дома, чем они отличаются? (дома бывают для людей, машин, животных)  **Трад. «Книжкин день рождения».**  Прививать детям культуру чтения книг, расширять кругозор, воспитывать любовь и бережное отношение к книгам. | Закрепить с Ясином, Ваней, Марком названия диких птиц. Развивать связную речь, чистоту произношения | **Спонтанная игровая деятельность.**Воспитывать дружеские отношения.  **Рассматривание** энциклопедий о жизни птиц и их детенышей.  Оформление альбома «Большие и маленькие. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №21 «Наблюдение за сезонными явлениями – инеем, заморозками».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №8. «Фрукты». Зрительная гимнастика№8** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.10-15.25**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна**№.2  **Музыка:** по плану специалиста**.**  **ЧХЛ**В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?». Формирование интереса и потребности в чтении  **Дыхательная гимнастика**№8. «Пушок» | **ГС Сит. раз.** «Нужно самому уметь одеваться».  Закрепить последовательность одевания и раздевания.  **Центр Д/И**«Лошадки» - учить детей подражать движениям и звукам, которые они издают  **КГН** Приучать детей тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи  **Т**по уборке территории участка – собрать веточки на участке. Воспитывать трудолюбие. | Закрепить с Евой, Аминой, Кириллом умение составлять небольшой рассказ по картинке. | **(Центр познания)**  **С/Р:**«Магазин»научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи.  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Формировать навыки рисования, лепки, аппликации. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №21 «Наблюдение за сезонными явлениями – инеем, заморозками».** ( Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Дом, адрес». Цель: Расширять представления детей о родном городе. Сроки реализации с29.10 по 02.11 Форма и названия итогового мероприятия Видеоролик «Я люблю Астрахань». ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Тимохина Н.В. Ветошкина М.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 29 октября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00 – 8.05**  **9.00. – 9.15**  **10.20 – 10.35** | **Арт. гимнастика№8**  **«Окошко».**  **Утренняя гимнастика**  **Приобщение к социокультурным ценностям**«Кто в домике живет?»Дыбина  **Музыка**: по плану специалиста. | **Информационное поле**. Рассматривание картинок «Дом,улица» Продолжать учить названия своей улицы  **Д/И** «Найди свой дом».Развивать мышление,сообразительность,умение подбирать по смыслу слова.  **КГН** Продолжать учит детей аккуратно мыть руки и лицо, вытираться полотенцем.  **Д/и** «Чей малыш?»  Учить детей узнавать и называть детенышей домашних животных. Обогащать словарный запас. | Закрепить с Артуром, Толей, Артемом умение играть в Н/ПИ  «Раздели на группы»  Уточнить и дополнить знания детей о диких и домашних животных, способствовать развитию связной речи | **(Центр познания) С/Р:** «Печем пирожки»  Знакомить детей с процессом приготовления пирожков и правилами безопасности на кухне; учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №22 «Наблюдение за рябиной».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №8. «Фрукты». Зрительная гимнастика№8** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.10-15.25**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна**№.1  **К.И: «Теремок для матрешки»**Учить делать постройки с перекрытиями, располагая кирпичики вертикально, ставя их плотно друг к другу.  **ЧХЛ** С. Маршака «Детки в клетке». Приобщение к словесному искусству, развитие худож.восприятия и эстетического вкуса  **Дыхательная гимнастика№8. «Пушок»** | **Г.С. Сит. раз.**о дружбе-надо играть дружно, не ссориться, воспитыватьчувство  коллективизма у детей в группе.  **Театр. деятельность** «Кошка и котята»  на фланелеграфе; развивать сопереживание; учить внимательно, слушать сказку; учить отвечать на вопросы по ее содержанию.  **П/И** «Попади мячом в корзину» -развивать глазомер, умение держать и бросать мяч двумя руками от себя. | Закрепить с Аней, Сафией, Сашей умение играть в Д/и «Кто где спрятался?» - закреплять знания домашних и диких птиц. | Предложить мячи разных размеров для свободных игр  - развивать двигательную активность,умение владеть мячом; повысить эмоц-ный  настрой у детей  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Воспитывать желание мастерить поделки. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №22 «Наблюдение за рябиной».** ( Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Дом, адрес». Цель: Расширять представления детей о родном городе. Сроки реализации с29.10 по 02.11 Форма и названия итогового мероприятия Видеоролик «Я люблю Астрахань». ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Тимохина Н.В. Ветошкина М.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 30 октября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25-9.40** | **Арт. гимнастика№8**  **«Окошко».**  **Утренняя гимнастика**  **Физическое развитие**: по плану специалиста.  **Развитие речи:** Рассматривание сюжетных картин  ( Домик Малыша).  В.В.Гербова. Стр.45 | **Г.С.Б.** «Наши помощники в доме». Продолжать обогащать представление детей об образе жизни людей,какие предметы обихода есть в доме. Развивать любознательность. Активизировать у детей словарный запас.  **П/И. «Карусель»**  Развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.  **Т:**Уборка мусора на участке.  Учить пользоваться граблями; воспитывать бережное отношение к природе; закреплять умение трудиться в коллективе. | Закрепить с Ясином, Платоном, Яраславом в умение правильно пользоваться трафаретом, аккуратно закрашивать, не выходя за контур. | **Спонтанная игровая деятельность.**Воспитывать дружеские отношения.  **Информационное поле:**  Рассматривание плаката «Птицы нашего края». Повторить с детьми название птиц. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №23 «».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №8. «Фрукты». Зрительная гимнастика№8** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.15-15.45** | **Гимнастика после сна**№.1  **Вечер развлеченийКДД** Матем. досуг: «НЕОБЫЧНАЯ ПРОГУЛКА». Закрепить представления о геомет. фигурах (круг, квадрат, треугольник); развивать умение выделять и объединять предметы по одному (общему) признаку; сравнивать по величине,  **Дыхательная гимнастика№8. «Пушок»** | **КГН**: Учить детей правильно пользоваться носовым платком.  **Т.**Сбор поломанных веток на участке.  Воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений | Повторить с Варей, Женей, Артуром названия зимующих и перелетных птиц. | **Самостоятельная игровая деятельность детей.**  Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками.  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Развитие физических способностей детей. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка №23 «».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Дом, адрес». Цель: Расширять представления детей о родном городе.

Сроки реализации с 29.10 по 02.11 Форма и названия итогового мероприятия: Видеоролик «Я люблю Астрахань». ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Тимохина Н.В. Ветошкина М.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг31октября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00- 8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25 – 9.40** | **Арт. гимнастика№9.** «Язык здоровается с подбородком»  **Утренняя гимнастикаЛепка**: по замыслу Комарова Т.С стр. **Физическое развитие**: по плану специалиста. | **Г.С. Наблюдение:** «Жилые дома», Сформировать представление о разнообразности домов.  **П/И. «Быстро в домик».** Развивать двигательную активность детей  **Центр познания**: **Д/И**: «Наш день». Закрепить представление о частяхсуток, научить правильно, употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». | Закрепить с Сашей, Элей, Амалей и Левой в умении сравнивать группы предметов. Закрепить умение находить много и один. | **Центр С/Р.** «Угощение». Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.  **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 10.10- 11.25. | **Карточка №1 «Мы ждем тебя, зима!»** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№9. «Овощи - фрукты». Зрительная гимнастика №.9.** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **15.00-15.10**  **15.35 – 15.50** | **Гимнастика после сна №1 «Веселый зоопарк»**  **ЧХЛ**: Русская народная сказка: «Теремок». Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки. Книга с иллюстрациями.  **Дыхательная гимнастика№9. «Жук»** | **Информационное поле:**Рассматривание фотографий - Разнообразие памятников Астрахани. Формировать бережное отношение к достопримечательностям города.  **Ситуативный разговор.НПВ**«Почему я люблю свой дом». Воспитывать любовь и бережное отношение к своему дому.  **КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол, ноги держать вместе. | Закрепить с Марком, Дашей и Соней порядковый счет от 1 до 5. Развивать память, логическое мышление. | **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.**Поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №1 «Мы ждем тебя, зима!»**(Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Дом, адрес». Цель: Расширять представления детей о родном городе.

Сроки реализации с 28.10 по 01.11 Форма и названия итогового мероприятия: Видеоролик «Я люблю Астрахань». ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Тимохина Н.В., Ветошкина М.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация разв. среды для  сам. деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 1 ноября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00- 8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.30-9.45** | **Арт. гимнастика№9.** «Язык здоровается с подбородком»  **Утренняя гимнастика**  ПР: **Ознакомление с окружающим»**«В гостях у бабушки»  (Соломенникова с.29 )  **Музыка**(согласно плану специалиста) | **Г.С.Б.** «Дети – тоже жители этого города». Рассказать о праве каждого ребёнка на жильё, свой дом.  **КГН:** Правильно полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком и расческой.  **Пальчиковая гимнастика:** «Я хочу построить дом» Произносит текст и показывает соответствующие движения:  **Центр Д/и:**«Найди предмет». Учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. | Упражнять Сашу, Ваню в умении связно отвечать на вопросы воспитателя о своем доме, улице. Цель: развивать связную речь. | **Центр С/Р.**  **Спонтанная игровая деятельность.**Воспитывать дружеские качества.  **Центр С/Р:«Больница».** Уточнить знания о профессии врача. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 10.10- 11.25. | **Карточка №2 «Березка, осинка, рябинка».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№9. «Овощи - фрукты». Зрительная гимнастика №.9.** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **15.00-15.10**  **15.15 – 15.45** | **Гимнастика после сна №1 «Веселый зоопарк».**  **РК: Б**: «Астрахань – любимая моя». Расширять знания о родном городе.  **Вечер игр**  **Дыхательная гимнастика№9. «Жук»** | **Центр Д\и**: «Дотронься до….». Помочь понять детям, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношении. Снятие эмоционального дискомфорта.  **Центр Д/ Игра:** «Добрые слова». Формировать умение говорить вежливое или доброе слово.  **КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол, ноги держать вместе.  **НПВ: Б:**Рассказы детей о членах своей семьи.Знакомить детей понятиями «семья», «Члены семья», функциями семьи, условным обозначением. | С Верой, Сафией закрашивать осенний дом, не заходя за контур. | **Центр С/Р.**«Поезд». Уточнить знания о профессии машинистаи о пассажирах. **Самостоятельная игровая деятельность** с выносным материалом (мячи, обручи), |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №2 «Березка, осинка, рябинка».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Тема: «Село». Цель: Знакомить с родным поселком, его названием, основными достопримечательностями.

Сроки реализации с 05.11по 08.11 Форма и названия итогового мероприятия: Просматривание презентации по теме недели.

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Тимохина Н.В., Ветошкина М.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация разв. среды для  сам. деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 5 ноября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00- 8.05**  **9.00. – 9.30**  **10.20 – 10.35** | **Арт. гимнастика№10.** «Язычок здоровается с верхней губой».  **Утренняя гимнастика**  **Позн.-исслед. деят.** «Превращение»  **(**Веракса с.14)  **Музыка**(согласно плану специалиста) | **Центр Д/и ОБЖ**: «Если бы я потерялся…» Развивать связную речь, воображение.  **Г.С Набл «Автобус»**Давать детям представление об автобусе  **Г.С. Чтение** пословиц и поговорок о Родине. Учить детей понимать пословицы и поговорки, развивать мышление**.**  **Центр познание.Н/п игра** «Лото». Развивать внимание, мышление, умение играть малыми подгруппами.  **Трад.«Отмечаем день рождения».**  Развивать способность к сопереживанию радостных событий, вызвать положительные эмоции, подчеркнуть значимость каждого ребенка в группе.  **КП:** воспитывать дружеские отношения во время игр. | Поупражняться с Лизой, Женей в умении находить квадрат и треугольник.  Закреплять представления о геометрических фигурах. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские чувства.  **Центр С/Р. «Магазин».**  Упражнять детей в правильном выборе продуктов в магазине. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 10.10- 11.25. | **Карточка №4. «Сосеночка – зеленая иголочка».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №10. «Фрукты». Зрительная гимнастика №10. «Для утомленных глаз».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **15.00-15.10**  **15.10 – 15.25**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна №1** «Веселый зоопарк».  **К.И «Мебель для медведей»**Учить строить по образцу  **ЧХЛ:** «Купание медвежат» хр.стр 156 Бианки В.В.  Развивать умение слушать. **Дыхательная гимнастика№10.**«Вырасти большой». | **Центр Д/и**: «Догадайся, что звучит». Познакомить детей со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать.  **КГН.** Продолжать учить детей пользоваться разными видами застежек (пуговицы, замки)  **Информационное поле:** Рассматривание государственных символов России: флаг (значение цветов).  **Хороводная игра:** «Водят пчелы хоровод». Развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи. | Поупражняться с Дашей, Соней в произношении звука «Ж». Учить правильно, произносить звуки, развивать речь. | **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.**  Формировать навыки рисования, лепки, аппликации. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №4. «Сосеночка – зеленая иголочка».** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Село». Цель: Знакомить с родным поселком, его названием, основными достопримечательностями.

Сроки реализации с 05.11по 08.11 Форма и названия итогового мероприятия: Просматривание презентации по теме недели.

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели:Тимохина Н.В., Ветошкина М.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация разв. среды для  сам. деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 6 ноября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00- 8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25 – 9.40** | **Арт. гимнастика№10.** «Язычок здоровается с верхней губой».  **Утренняя гимнастика**  **Физическое развитие** (согласно плану специалиста)  РР: **Развитие речи** Чтение стихотворений об осени.  (Гербова, с.41) | **Центр Д/И** :«ГДЕ НАШИ РУЧКИ?» Упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных  **ГС.Рассматривание открыток с видами города, села (виды домов)**  **Центр познание.НПВ./и** «Продень шнурок». Учить детей соблюдать правила игры, играть дружно.  **Слушание гимна России:**  Воспринимать характер торжественности музык. | С Варей и Евой поупражняться в умении пользоваться кистью и красками. Учить рисовать акварелью небо, развивать творческие способности. | **Самостоятельная конструктивная деятельность.** Совершенствовать навыки конструирования.  **Центр С/Р** «Карусель». Учить детей распределять роль |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 10.10- 11.25. | **Карточка №5. «Отдыхает огород». (Целевая прогулка)** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №10. «Фрукты». Зрительная гимнастика №10. «Для утомленных глаз».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **15.00-15.10**  **15.15 – 15.45** | **Гимнастика после сна №1 «Веселый зоопарк»**  **КДД** Фольклорное развлечение: «В ГОСТИ К БАБУШКЕ-ВАРВАРУШКЕ». воспитывать в детях эмоциональную отзывчивость на русские народные песни, пляски, игры  **Дыхательная гимнастика№10.**«Вырасти большой». | **Б ЗОЖ**«Чистота и здоровье»  Цель: Формировать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.  **Труд:** приучать самостоятельно и добросовестно протирать рупные листья у комнатных растений.  **Центр познание. Сенсорные игры:**  **Д/И**: ««Кому какая форма». Учить детей группировать  геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины.  **Центр Д/и** «Разноцветный сундучок». Развивать коллективизм.  **КП:** Учить вежливо, обращаться за помощью к сверстникам. | Поупражняться с Платоном, Ваней в умение играть в игру «Мозаика». развивать логическое мышление. | **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Воспитывать желание мастерить поделки. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №5. «Отдыхает огород».** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Село». Цель: Знакомить с родным поселком, его названием, основными достопримечательностями.Сроки реализации с 05.11по 08.11 Форма и названия итогового мероприятия: Просматривание презентации по теме недели.

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Тимохина Н.В., Ветошкина М.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация разв. среды для  сам. деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 7 ноября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00- 8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25 – 9.40** | **Арт. гимнастика№10.** «Язычок здоровается с верхней губой».  **Утренняя гимнастика**  ХТ: **лепка/аппликация**  (Комарова с.)  **Физическое развитие** (согласно плану специалиста) | **Г.С.Б.** «Где находится село?» расширять знания детей о сельских жителях.  **Центр познание.Д/и:** «Наш День». Закрепить представление о частях суток, научить правильно, употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».  **Центр Д/и:** «Позови свою маму». Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.  **Информационное поле:** «Рассматривание книги «Астраханский край». Углублять и расширять знания о родном крае.  **КГН.** Продолжать учить детей следить за своим внешним видом. | Поупражняться с Ясином, Женей в умении играть в игру «Узнай по голосу». Развивать память и слуховое внимание. | **Спонтанная игровая деятельность.**Воспитывать дружеские отношения. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 10.10- 11.25. | **Карточка №6. «Мы мороза не боимся».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №10. «Фрукты». Зрительная гимнастика №10. «Для утомленных глаз».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **15.00-15.10**  **15.35– 15.50** | **Гимнастика после сна №1 «Веселый зоопарк»**  **ЧХЛ:**«Хитрая лиса» хр.стр 34. Развивать художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на сказку.  **Дыхательная гимнастика№10.**«Вырасти большой». | **Г.С.Б.**«Волга – рекам Родины царица». Расширять представления детей о Волге как главной реке России. Учить детей восхищаться красотой реки Волги, воспитывать чувство гордости за то, что мы живем на Волге.  **Центр познание.Заучивание:** А.Барто. «Кораблик». Помочь детям запомнить стихотворение.  **Ситуативный разговор** о правилах поведение в общественных местах.  **КП**.Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол. | С Стешей, Аней упражняться в умении рассказывать стихотворение «Кораблик» - выразительно. | **Центр С/Р.**«Семья» развивать умение распределять роли.**Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №6. «Мы мороза не боимся».** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Село». Цель: Знакомить с родным поселком, его названием, основными достопримечательностями.

Сроки реализации с05.11по 08.11 Форма и названия итогового мероприятия: Просматривание презентации по теме недели.

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели:Тимохина Н.В., Ветошкина М.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация разв. среды для  сам. деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 8 ноября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00- 8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.30-9.45** | **Арт. гимнастика№10.** «Язычок здоровается с верхней губой».  **Утренняя гимнастика**  ПР: **Математика**Занятие № 1Учить сравнивать два предмета по длине (Помораева с.16**)**  **Музыка**(согласно плану специалиста) | **Г.С.Б.** «Вот эта улица, вот этот дом». Уточнять и расширить знания детей о родном доме.  **Центр Д/И «Подбери пару».** Совершенствовать умение подбирать пары предметов.  **ОБЖ Центр Д/ Игра:«Потерялись».**Соотносить название животного с названием детеныша.  «**КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол, ноги держать вместе.**НПВ:** «Выставка семейных фотографий». Знакомить детей с семьями своих друзей. | Закрепить с Амаль, Амелией умение лепить мячи, называть предметы округлой формы. | **Центр С/Р.Машины на нашей улице».**  Развивать воображение, игровой диалог, творчество; воспитывать умение играть дружно.  **ДИ ЗОЖ**«Таня простудилась»,»  Цель: способствовать формированию навыка пользования носовым платком, |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 10.10- 11.25. | **Карточка №7. «Тихо падает снежок».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №10. «Фрукты». Зрительная гимнастика №10. «Для утомленных глаз».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **15.00-15.10**  **15.15 – 15.45** | **Гимнастика после сна №1 «Веселый зоопарк».**  **РК: Рассматривание открыток** «Памятники нашего города». Познакомить с некоторыми памятниками нашего города.  **Вечер Игр**  **Дыхательная гимнастика№10.**«Вырасти большой». | **Центр познание.Н/П. «Собери игрушку».**Развивать внимание, мышление, умение подбирать части к вкладышу.  **Центр Д/И:** «ГДЕ НАШИ РУЧКИ?» Упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.  **М/Д/И:** «Телефон» . Учить детей играть в новую игру..  **Трад.«Чистая пятница».**  Воспитывать в детях уважение к труду, вызвать радость от участия в общем труде. | С Артемом, Сашей, закрепить умение рисовать разноцветные колеса. | **Центр С/Р** «Пароход по реке». Воспитывать дружеские чувства, играть дружно, меняться ролями.  **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №7. «Тихо падает снежок».** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Моя родина».Цель:Знакомить с родным городом его названием, основными достопримечательностями.Сроки реализации с 11.11 по 15.11 Форма и названия итогового мероприятия:Выставка книг Астрахань – любимая моя.

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Тимохина Н.В., Ветошкина М.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация разв. среды для  сам. деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 11 ноября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00- 8.05**  **9.00. – 9.15**  **10.30 – 10.50** | **Арт. гимнастика№11.**  «Обезьянка».  **Утренняя гимнастика№2 с флажками.**  ХТ: **Рисование«Красивые воздушные шары (мячи)»**(Комарова с.60 )  Физическое развитие на прогулке | **Г.С.Б.**. «Все профессии нужны, все профессии важны». Познакомить с профессиями жителей нашего города. Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.  **Г.С. Хороводная игра:**«На реке камыши». Развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей.  **Центр Д/И:** «Собери картину». Развивать внимание, мышление, память, обогащать словарный запас. Развивать внимание, умение действовать по образцу.  **Трад:**«Дорогой памяти».  Вызвать у детей гордость за свою страну и свой народ, воспитывать патриотические чувства | Поупражняться с Евой, Яриком учиться называть и отличать куб от других фигур. Развивать математические способности | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения  **Центр С/Р: «Строим мост».** Формировать у детей умение договариваться при постройке моста. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 10.10- 11.25. | **Карточка №9 «Зимней свежестью пахнуло».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№11. «Кормушка». Зрительная гимнастика №11. «Для снятия глазного напряжения».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **15.00-15.10**  **15.10 – 15.25**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна №2 «Прятки»**  **Музыка:** по плану специалиста  **ЧХЛ:** «Почему у месяца нет платья» хр.стр 200. Развивать умения отвечать на вопросы по содержанию сказки.  **Дыхательная гимнастика№11.**«Петушок». | **Игры ФЭМП**:«Доползи до игрушки». Учить воспринимать расстояние, показать, что от него зависит результат действий не только в ближнем, но и в дальнем пространстве; обратить внимание на направление движения в пространстве и самостоятельно выбирать это направление.  **КГН:**Закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами и салфеткой.  **Г.С. Сит. Раз.** «Правила поведения за столом знайте и всегда их соблюдайте». Способствовать желанию быть воспитанными. **Разучивание песни:** «Елка». Помочь запомнить слова.  **КП:** воспитывать дружеские отношения во время игр. | Поупражняться с Полиной, Варей в умении понимать слова: много, один, ни одного. | **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.**  Развивать творческие способности детей. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №9 «Зимней свежестью пахнуло».** ( Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Моя родина».Цель:Знакомить с родным городом его названием, основными достопримечательностями.Сроки реализации с 11.11 по 15.11 Форма и названия итогового мероприятия:Выставка книг Астрахань – любимая моя.

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Тимохина Н.В., Ветошкина М.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация разв. среды для  сам. деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 12 ноября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00- 8.05**  **9.00. – 9.15**  **10.20 – 10.35** | **Арт. гимнастика№11.**  «Обезьянка».  **Утренняя гимнастика№2 с флажками.**  ПР: **Приобщение к социальнм ценностям.**«Помогите Незнайке»  (Дыбинас.26)  **Музыка**(согласно плану специалиста) | **Б ЗОЖ.** «Зарядка и простуда!» Дать детям представление о пользе зарядки.  **Центр Д/И.**«Кто как кричит?» Развивать слуховое и зрительное внимание, мышление; развивать речь детей, обогащать их словарь.  **КГН:** Прививать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться.  **Н/П И:** «Шнуровка». Учить детей играть по правилам.  **К/П.**Закрепить знакомые правила поведения. | Поупражняться с Сашей и Лизой в умении играть в игру «Играем в слова» Учить образовывать слова по аналогии. Развивать речь. | **Самостоятельная конструктивная деятельность.**  С мелким – настольным строительным материалом. Развивать конструктивные способности. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 10.10- 11.25. | **Карточка №10. «Осторожно, гололёд».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№11. «Кормушка». Зрительная гимнастика №11. «Для снятия глазного напряжения».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **15.00-15.10**  **15.10 – 15.25**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна №2 «Прятки»**  **К.И«Изгородь вокруг домика»**Учить строить изгородь, плотно ставить кирпичики друг к другу  **ЧХЛ**: **«Сказка про то, как краски рисовали» М. Шкурина**. Познакомить с тем, что при смешивании красок получается другой цвет. ХР. Стр. 154  **Дыхательная гимнастика№11.**«Петушок». | **Сенсорные игры: Центр Д/И**:«Укрась бабочку». Учить детей группировать предметы по цвету. Закреплять знания о геометрической фигуре круг, о понятия много - один, большой - маленький. Развивать мелкую моторику.  **Г.С. Сит. Раз.**О своем доме, о пользе и о том, как его беречь. Воспитывать бережное отношение к своему дому.  **Информационное поле:** Рассматривание открыток «Памятники нашего города». Продолжать знакомить с памятниками нашего города.  **КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол. | Поупражняться с Женей, Соней, Дашей в умении играть в игру «Не ошибись». Учить правильному произношению звуков. | **Центр С/Р:** "Пора кушать".  Накрыть стол, расставить приборы. **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Прививать детям желание заниматься лепкой, рисованием. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №10. «Осторожно, гололёд».** ( Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Моя родина».Цель:Знакомить с родным городом его названием, основными достопримечательностями. Сроки реализации с 11.11 по 15.11 Форма и названия итогового мероприятия:Выставка книг Астрахань – любимая моя.

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Тимохина Н.В., Ветошкина М.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация разв. среды для  сам. деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 13 ноября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00- 8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25 – 9.40** | **Арт. гимнастика№11.**  «Обезьянка».  **Утренняя гимнастика№2 с флажками.**  **Физическое развитие** (согласно плану специалиста)  РР: **Развитие речи** Звуковая культура речи: звук И.  (Гербова, с.42) | **Центр Д/И**: «Угадай, что в руке?» Учить детей отгадывать предмет по описанию.  **Центр экспериментирования:Большие — маленькие.** Выявить, что предметы бывают разного размера.  **Культурно – гендерное воспитание**  Имитационная игра «Любящая мама»- учить показывать жестами, мимикой, эмоциональное состояние героя.  **Театрализованная деятельность:** Драматизация по сказке «Репка». Развивать у детей артистические навыки.  **КГН:**Закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами и салфеткой. | Закрепить с Верой, Платоном умение лепить бублики. | **Центр С/Р. ««Шоферы».**  Расширять представления и обогащать игровой опыт детей,  **Спонтанная игровая деятельность.**Воспитывать дружеские отношения. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 10.10- 11.25. | **Карточка №11 «Налетел морозный ветер».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№11. «Кормушка». Зрительная гимнастика №11. «Для снятия глазного напряжения».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **15.00-15.10**  **15.15 – 15.45** | **Гимнастика после сна №2 «Прятки»**  **Вечер развлечений КДД:** Театрализованное развлечение: ИНСЦЕНИРОВКА ПО МОТИВАМ СКАЗКИ «КОЛОБОК». Продолжать знакомить детей с народным творчеством  **Дыхательная гимнастика№11.** «Петушок». | **Центр Игры с правилами: Д/И: « Овощи и фрукты».** Закреплять с детьми название фруктов и овощей.  **Информационное поле:**Рассматривание открыток «»Астрахань вечером. Знакомить детей с родным городом.  **Г.С.Ситуативный разговор.**  «Как я веду себя дома?».Развивать речь детей и анализировать свои поступки. | Учить Леву, Ваню приклеивать шарики на дорожку. | **Центр С/Р. «Надо, надо умываться».**  Побуждать детей более широко использовать в играх знания  об окружающей жизни.  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Развитие выносливости и ловкости. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №11 «Налетел морозный ветер».** ( Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Моя родина».Цель: Знакомить с родным городом его названием, основными достопримечательностями. Сроки реализации с 11.11 по 15.11 Форма и названия итогового мероприятия:Выставка книг Астрахань – любимая моя.

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Тимохина Н.В., Ветошкина М.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация разв. среды для  сам. деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 14 ноября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00- 8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25-9.40** | **Арт. гимнастика№11.**  «Обезьянка».  **Утренняя гимнастика**  ХТ: **лепка/аппликация**  (Комарова с.)  **Физическое развитие** (согласно плану специалиста) | **Центр Д/и: «Чьи детки?»** Учить детей находить детенышей животных и птиц.  **Г.С.С.Р.**«Если ты остался один?» Познакомить с поведением ребенка, который остался один дома.  **Т. Работа в центре книг**: Разложить книги Об Астрахани.  **КГН:**Правильно полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком.  **НПВ:**Рассказы детей о членах своей семьи. Продолжатьзнакомить детей понятиями «члены семья», обязанностями родителей. | Поупражняться с Элиной, Толиком в умении рассказывать песенку «Разговоры», развивать речь детей. | **Центр С/Р.**  «Аптека» дать понятие о профессии аптекаря и его работы.  **Спонтанная игровая деятельность.**Воспитывать дружеские отношения. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 10.10- 11.25. | **Карточка №12 «Солнышко - ведрышко».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№11. «Кормушка». Зрительная гимнастика №11. «Для снятия глазного напряжения».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **15.00-15.10**  **15.35 – 15.50** | **Гимнастика после сна №2 «Прятки».**  **ЧХЛ**: Р.н.с. «Волк и семеро козлят». Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. сборник р.н.с.. стр. 14  **Дыхательная гимнастика№11.** «Петушок». | **Центр Д\и**:« Спрячь мышку». Продолжать знакомить детей с шестью основными цветами, учить различать их. Развивать быстроту реакции, внимание, мышление.  **Информационное поле:**Рассматривание иллюстраций «Чем богата осень в Астрахани» - повторить названия овощей и фруктов.  **КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол, ноги держать вместе. | Закрепить с Сафией, Стешей умение лепить палочки из пластилина | **Центр С/Р «**Строители»: Учить детей строить из крупного строителя.**Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №12 «Солнышко - ведрышко».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Моя родина».Цель :Знакомить с родным городом его названием, основными достопримечательностями. Сроки реализации с 11.11 по 15.11 Форма и названия итогового мероприятия:Выставка книг Астрахань – любимая моя.

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Тимохина Н.В., Ветошкина М.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация разв. среды для  сам. деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 15 ноября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00- 8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.30 – 9.45** | **Арт. гимнастика№11.**  «Обезьянка».  **Утренняя гимнастика**  ПР: **Ознакомление с окружающим»**Рассказывание русской народной сказки «Три медведя».  Программа «Я Астраханец!»  **Музыка**(согласно плану специалиста) | **Труд:** «Наведём порядок в уголке с игрушками». Учить детей пользоваться материалом для уборки, воспитывать аккуратность, ответственность за порученное дело, опрятность.  **Г.С.Б. «Город в котором я живу».**  Продолжать расширять знания детей о своем городе..  **Центр Д/И:**Игры с бельевыми прищепками  Развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста.  **Информационное поле:**Рассматривание картинок:«Птицы в нашем вольере». Расширять знания детей о птицах, которые живут у нас в детском саду  **КГН:** Правильно пользоваться носовым платком. | Поупражняться с Аминой, Дашей в умении рисовать колечки. | **Центр С/Р: Центр С/Р.**  «Парикмахерская» Учить играть в коллективе выполнять роль парикмахера и клиента.  **ДИ ЗОЖ** «Сделаем куклам разные причёски», Цель: закреплять навыки ухода за волосами, |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 10.10- 11.25. | **Карточка №13 «Волшебные веточки».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№11. «Кормушка». Зрительная гимнастика №11. «Для снятия глазного напряжения».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **15.00-15.10**  **15.15-15.45** | **Гимнастика после сна №2 «Прятки»**  **Р.К: «**Профессия-Врач»Дать представление детям о обязанностяхврача.Научить различать врачей,тех кто лечит людей,тех кто лечит животных.  **Вечер Игр**  **Дыхательная гимнастика№11.** «Петушок». | **Центр Игры на расширение словаря: Д/И:«**ПОРУЧЕНИЯ»**. У**пражняться в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать.  **Центр М/Д/И: «Бюро находок».** Активизация и расширение словарного запаса детей по темам: “МОЙ ГОРОД”.  **Г.С. Ситуативный разговор:** Какое доброе дело мы можем сделать для своей семьи. Формировать у детей заботливое и бережное отношение к родителям.  **ПДД П/и «Красный, зеленый»** Закреплять у детей умения различать  Цвета (красный, зеленый). Развивать умение ориентироваться в пространстве. | Поупражняться Вовой, Артемом в умении рассказывать стихотворение «Елка». | **Центр С/Р: «Семья».**  Совершенствование умения самостоятельно создавать игровую обстановку.  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.**  Воспитывать физическую выносливость. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №13 «Волшебные веточки».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Домашние животные». Цель:Расширять представление о домашних животных, условиями их обитания. Сроки реализации 18.11по 22.11 Форма и названия итогового мероприятия: «День матери». ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Тимохина Н.В., Ветошкина М.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация разв. среды для  сам. деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 18 ноября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00- 8.05**  **9.00. – 9.15**  **10.30 – 10.50** | **Арт. гимнастика№12.**  **«Бульдог».**  **Утренняя гимнастика**  ХТ: **Рисование«Разноцветные колеса» («Разноцветные обручи»)**  (Комарова с. 61)  Физическое развитие на прогулке | **Центр Д/и**  «Назови животное». Расширять знания о домашних животных. Развивать речь ребенка  **Г.С.Б.** «Обитатели скотного двора». Дать представление о домашних животных и их детёнышей; знания об их назначении и пользе для человека.  **Г.С. Хороводная игра: «Водят пчелы хоровод».** Воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях.  **Трад:**«Мы всегда вместе».  Формирование между детьми доброжелательных дружеских отношени | С Ильзарой, Верой, Наилем учить названия геометрических фигур.  Развиваем логическое мышление. | **Спонтанная игровая деятельность.**Воспитывать дружеские качества.  **Центр С/Р:ПДД«Автобус».**.Закреплять знания у детей об автобусе |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 10.10- 11.25. | **Карточка №14 «Как до неба далеко».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№12. «Посуда». Зрительная гимнастика №12.** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **15.00-15.10**  **15.10-15.25**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна №2 «Прятки»**  **Музыка:** по плану специалиста.  **ЧХЛ:**«Тетерев и лиса» хр.стр 206. Познакомить с новым произведением. Воспитывать интерес к книгам  **.Дыхательная гимнастика№12. «Паровозик»** | **КГН** Продолжать учить детей пользоваться разными видами застежек (пуговицы, замки).  **ЦентрН/п игра** «Лото». Развивать внимание, мышление, умение играть малыми подгруппами.  **Информационное поле: Р**ассматривание серии картин «Домашние животные». Формировать любознательность, познавательный интерес.  **ПДД Б** «Едем в автобусе» Уточнить представления о некоторых транспортных средствах. | Закрепить с Алисой, Верой считалочку «Зайчик». Развивать логические способности и речь. | **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.**  Воспитывать желание доводить начатое до конца. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №14 «Как до неба далеко».**(Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Домашние животные». Цель:Расширять представление о домашних животных, условиями их обитания. Сроки реализации с18.11по 22.11 Форма и названия итогового мероприятия: «День матери». ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Тимохина Н.В., Ветошкина М.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация разв. среды для  сам. деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 19 ноября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00- 8.05**  **9.00. – 9.30**  **10.20 – 10.35** | **Арт. гимнастика№12.**  **«Бульдог».**  **Утренняя гимнастика**  ПР: **Приобщение к социальнм ценностям.**«Теремок» (Дыбинас.27 )  **Музыка**(согласно плану специалиста) | **Центр Д/И** «Опиши, я отгадаю». Закреплять знания о домашних животных.Развивать у детей наблюдательность, ловкость.  **Г.С.Ситуативный разговор** о пользе домашних животных; расширять и обогащать кругозор детей.  **Центр Н.П./и** «Гадкий утенок». Учить детей соблюдать правила игры, играть дружно.  **Центр Д/и** «Сложи узор» (кошка, собака) . Учить складывать целое изображение из отдельных частей; развивать сообразительность, внимание.  **КГН:** Правильно пользоваться носовым платком | С Сашей и Левой поупражняться в произношении звука «В». Учить правильно, произносить звуки, развивать речь. | **Центр конструирования**  **Самостоятельная конструктивная деятельность.** Развивать творческие и конструктивные способности детей.  **Центр С/Р: «Детский сад».** Учить правилам поведения в детском саду. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 10.10- 11.25. | **Карточка №15 «Что такое облака».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№12. «Посуда». Зрительная гимнастика №12.** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **15.00-15.10**  **15.10-15.25**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна №2 «Прятки»**  **К.И«Лодочка»**Учить воспринимать изображение на картине  **ЧХЛ** «Ёж» хр.стр 202. Познакомить с новым произведением  **Дыхательная гимнастика№12. «Паровозик»** | **Информационное поле:** Рассматривание иллюстрацийЮ.Васнецова «Кошкин дом»  **ЦентрД/и** «Угадай, чей хвост?» Развивать способность анализировать; закреплять умение различать и называть животных.  **Труд** на участке-уборка листьев на дорожках. Формирование трудолюбия.  **КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол, ноги держать вместе. | С Вовой, Алисой учиться катать колбаску из пластилина. Развивать мелкую моторику, Воспитывать усидчивость, интерес к творчеству. | **ДИ ЗОЖ** «Вымоем куклу»  Цель: закреплять, знания о предметах личной гигиены. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №15 «Что такое облака».** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Домашние животные». Цель:Расширять представление о домашних животных, условиями их обитания. Сроки реализации с18.11по 22.11 Форма и названия итогового мероприятия: «День матери».ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Тимохина Н.В., Ветошкина М.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация разв. среды для  сам. деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 20 ноября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00- 8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25 – 9.40** | **Арт. гимнастика№12.**  **«Бульдог».**  **Утренняя гимнастика**  **Физическое развитие** (согласно плану специалиста)  РР: **Развитие речи** Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). (Гербова, с.43) | **Г.С.Б.** «Умеешь ли ты обращаться с животными?» Дать знания о правилах ухода за животными.  **Информационное поле:** Рассматривание картинок о домашних животных. Формировать у детей бережное, заботливое отношение к животным.  **Центр Д/и:** «Отгадываем загадки» - о домашних животных. Расширять словарных запас детей.  **Г.С.**Составлениеописательного рассказа «Мой домашний любимец». Развитие речи детей  . **КГН:** Правильно пользоваться носовым платком | Учить Ваню и Артема лепить пряники – катать шар и сплющивать его. Развивать мелкую моторику. | **Центр С/Р.**  «Пароход».  Учить правила игры.  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.**  Развитие физических способностей. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 10.10- 11.25. | **Карточка №16. «Где же бабочки и пчелы?»** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№12. «Посуда». Зрительная гимнастика №12.** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **15.00-15.10**  **15.15-15.45** | **Гимнастика после сна №2 «Прятки»**  **КДД Вечер развлечений**: «МЫ ЛЮБИМ ПЕТЬ И ТАНЦЕВАТЬ»Развивать интерес к музыке, желание слушать народную и классическую музыку  .  **Дыхательная гимнастика№12. «Паровозик»** | **Г.С.Пословицы** и поговорки о домашних животных  **Центр Д/и:** «Что за животное?» Расширять кругозор детей, учить узнавать и называть домашних животных.  **Г.С.Ситуативный разговор** «Домашних животных по картинкам» - Углубить представление о домашних животных**.**  **КП**Учить вежливо обращаться за помощью ко взрослым.. | Поупражняться с Кириллом, Платоном в умении приклеивать шарики и кубики на полосе. Развивать творческие способности. | **Центр С/Р.**  **ЗОЖ**«Больница». Расширить знания о медицинских инструментах.  **Самостоятельная деятельность в центрах активности**детей по интересам . |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №16. «Где же бабочки и пчелы?»** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Домашние животные». Цель:Расширять представление о домашних животных, условиями их обитания. Сроки реализации с 18.11по 22.11 Форма и названия итогового мероприятия: «День Матери». ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Тимохина Н.В., Ветошкина М.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация разв. среды для  сам. деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 21 ноября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00- 8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25-9.40** | **Арт. гимнастика№12.**  **«Бульдог».**  **Утренняя гимнастика** ХТ: **лепка/аппликация**  (Комарова с.)  **Физическое развитие** (согласно плану специалиста) | **Г.С: «**Как появились домашние животные».Привлечь внимание детей; дать детям доступные сведения о том, как человек приручил животных.  **Информационное поле:** Рассматривание плакатов «Домашние животные». Расширять знания о домашних животных.  **Центр Д/И «У кого кто?» Ф**ормировать умение называть детёнышей животных.  **Центр Д/ И** «Волшебный мешочек» загадки о животных, отгадки – животные игрушки в мешочке  **КП**:. Формировать представления о доброте и жадности. | Развитие речи: с Артуром, Алисой разучить стихи про маму. Развивать речь детей. | **Центр С/Р.**«Магазин». Учить правилам поведения в магазин, ,обобщить знания детей о профессии продавца **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Воспитывать желание рисовать, лепить. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 10.10- 11.25. | **Карточка №17 «Птицы на нашем участке».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№12. «Посуда». Зрительная гимнастика №12.** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **15.00-15.10**  **15.35 – 15.50** | **Гимнастика после сна №2 «Прятки».**  **ЧХЛ:**«Лиса - нянька» хр.стр 130. Учить внимательно слушать сказку.Отвечать на вопросы по содержанию.  **Дыхательная гимнастика№12. «Паровозик»** | **Центр Н/п игра «Волшебные шнурочки».**  Развивать внимание, мышление, умение играть малыми подгруппами.  **Г.С.Ситуативный разговор:** «Наши помощники». Учить передавать свои чувства и отношение к животным.  **Игра:** «Изобрази» (изображение мимикой, пластикой какого-либо животного).  **Центр Д/и:ОБЖ**«Горит – не горит». Формировать представление о ситуациях, которые можно назвать «чрезвычайными», активизация предметного словаря. | С Лизой, Ваней упражняться в проговаривании звука «У». Развивать слух и речь детей. | **Центр С/Р И** «У бабушки в деревне». Воспитывать дружеские чувства, играть дружно, меняться ролями. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №17 «Птицы на нашем участке».** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Домашние животные». Цель:Расширять представление о домашних животных, условиями их обитания. Сроки реализации с18.11по 22.11 Форма и названия итогового мероприятия: «День матери».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Тимохина Н.В., Ветошкина М.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация разв. среды для  сам. деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 22 ноября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00- 8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25 – 9.35** | **Арт. гимнастика№12.**  **«Бульдог».**  **Утренняя гимнастика**  ПР: **Математика** Занятие № 2  Учить находить один и много предметов (Помораева с.17**)**  **Музыка**(согласно плану специалиста) | **Г.С.Ситуативная беседа**  «Назови, как называются, детенышей». Формировать умение различать домашних животных.  **Работа в центре книги:** организация выставки книг о домашних животных.  **ЦентрД/И «** «Чей след?»- развитие экологического воспитания.  **Центр Н./И** «Вкладыши». Учить детей играть по правилам, дружно  **КП**:. Учить детей спускаться по лестнице тихо, держаться за перила. | С Женей, Ясином поупражняться в умении рисовать акварелью кошку, развивать творческие способности. | **Самостоятельная исследовательская деятельность.**  Развивать наблюдательность.  **Центр С/Р ЗОЖ «**Игрушки у врача». учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 10.10- 11.25. | **Карточка №18 «Покормите птиц».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№12. «Посуда». Зрительная гимнастика №12.** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **15.00-15.10**  **15.15-15.45** | **Гимнастика после сна №2 «Прятки»**  **Р.К:Б:**«О предметах русского быта.Формировать эмоционально полож. отношение к предметам быта русской культуры  **Вечер Игр**  **Дыхат. гимнастика№12. «Паровозик»** | **Г.С.Вечер Мероприятие «День Матери».**Учить детей выражать любовь к самому близкому и родному человеку-Маме.  **Центр Д/и:** «Найди и назови»  Закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определенного цвета.  **Трад.«Чистая пятница».**  Воспитывать в детях уважение к труду, вызвать радость от участия в общем труде. | С Артемом, Сашей, повторить стихи о маме. | **Центр С/Р. «Шоферы».**  Расширять знания о профессии шофера, использовать атрибутику.  СР «Парикмахерская»  Цель: Закреплять знания о профессии парикмахера, формировать навыки культуры общения, поведения. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №18 «Покормите птиц».** (Без наблюдений и труда). | | | |

Тема: «Дикие животные».Цель:Развивать интерес к миру животных, Воспитывать бережное отношение к ним.

Сроки реализации с 25.11 по 29.11 Форма и названия итогового мероприятия:Драматизация русских народных сказок.

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели:Тимохина Н.В., Ветошкина М.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация разв. среды для  сам. деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 25 ноября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00- 8.05**  **9.00. – 9.15**  **10.30 – 10.50** | **Арт. гимнастика№12.**  **«Бульдог».**  **Утренняя гимнастика№2 с флажками.**  ХТ: **Рисование «Нарисуй что-то круглое»**  (Комарова с.63 )  Физическое развитие на прогулке | **Г.С. Б.**«**Дикие животные». Расширять знания детей о диких животных.**  **Хороводная игра: «Зайка шел».** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Дети упражняются в подлезании, в беге.  **Центр**. **Д/И:"Чей это домик?» Р**азвивать умственные способности, расширять знания о диких животных  **Трад:** Занятия своим делом за общим столом. Создание дружелюбной атмосферы в группе.  **Центр Д/И**. (Сенсорное развитие ). **Кто летает, прыгает, плавает?** Закреплять знания о диких животных.  **Информационное поле:** Рассматривание: «Кто живет в лесу». (плакат). Вспомнить названия диких животных. | Поупражняться с Полиной, Яриком в умении находить круг, квадрат, треугольник.  Закреплять представления о геометрических фигурах. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  **Центр С/Р. «Магазин».** Упражнять детей в правильном выборе продуктов в магазине. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 10.10- 11.25. | **Карточка №19. «Пришел туман».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№12. «Посуда». Зрительная гимнастика №12.** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **15.00-15.10**  **15.10-15.25**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна №2 «Прятки»**  **Музыка**: по плану специалиста.  **ЧХЛ,** . «Храбрец-молодец» хр.стр 66. Обогащать словарный запас детей. .**Дыхательная гимнастика№12. «Паровозик»** | **Центр Игры ФЭМП**: **«Разложи, как я скажу».** Развивать зрительную память, логическое мышление.  **Г.С**.**Разучивание чистоговорок:**  Со звуком (Ц). Учить детей четко проговаривать звук в словах.  **КГН:** Закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами и салфеткой, мыть руки и полоскать рот после еды.  **Г.С. Сит. РНПВ:** Об уважительном отношении к старшим.Формировать уважительное отношение к старшим людям.  **Г.С. Разучивание песни:** «Ёлка». Закрепить слова песни.  **КП:** воспитывать дружеские отношения во время игр. | С Марком, Ваней поупражняться в умении рисовать акварелью пузыри, развивать творческие способности. | **Центр С/Р: «Детский сад».** Формировать у детей умение играть дружно.  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.**  Формировать навыки рисования, лепки, аппликации. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №19. «Пришел туман».**(Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Дикие животные».Цель:Развивать интерес к миру животных, Воспитывать бережное отношение к ним.

Сроки реализации с 25.11 по 29.11 Форма и названия итогового мероприятия:Драматизация русских народных сказок.

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Тимохина Н.В., Ветошкина М.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация разв. среды для  сам. деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 26 ноября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00- 8.05**  **9.00. – 9.30**  **10.20 – 10.35** | **Арт. гимнастика№12.**  **«Бульдог».**  **Утренняя гимнастика**  ПР: **Приобщение к социальнм ценностям.** «Варвара –краса, длинная коса»  (Дыбина с.28 )  **Музыка**(согласно плану специалиста) | **Г.С. Б.**«Зимние приметы». Познакомить детей с зимние приметами.  **Центр Д/И.** «Вкладыши» Учить детей логически мыслить.  **КГН:** Прививать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться.  **Центр Н/П И:** «Зоологическое лото» Воспитывать умение играть дружно.  **К/П.**Закрепить правила поведения в театре. | Поупражняться с Верой, Наилем в произношении звука «З». Учить правильно, произносить звуки, развивать речь. | **Самостоятельная конструктивная деятельность.** Совершенствовать навыки конструирования.  **Центр С/Р** «Карусель». Учить детей распределять роль |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 10.10- 11.25. | **Карточка №20 «Кто прошел?»** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№12. «Посуда». Зрительная гимнастика №12.** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **15.00-15.10**  **15.10-15.25**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна №2 «Прятки»**  **К.И«Заборчик для игрушек»**закреплять умение строить заборчик  **ЧХЛ:**«Игры» хр.стр 258. Воспитывать любовь к книгам.**Дыхательная гимнастика№12. «Паровозик»** | **Сенсорные игры: Центр Д/И**:«Чего не хватает?» развитие внимания, памяти.  **Центр Д/И**: «Маленькие и большие». Учить сравнивать животных и их детенышей.  **КГН:**Закреплять умение следить за чистотой одежды и обуви.  **Г.С.Сит. Раз**: «Как дикие животные готовятся к зиме». Дать детям знания о способах приспособления животных к погодным условиям.  **Информационное поле:** Рассматривание иллюстраций: картина «Лесные жители». Закрепить знания о диких животных. | Поупражняться с Женей, Соней в умение играть в игру «Подбери словечко» – упражнять в подборе слов-предметов. | **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.**  Воспитывать желание рисовать, лепить. **Центр С/Р:ЗОЖ«Больница».** Уточнить знания о профессии врача, его работе. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №20 «Кто прошел?»** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Дикие животные».Цель:Развивать интерес к миру животных, Воспитывать бережное отношение к ним.

Сроки реализации с 25.11 по 29.11 Форма и названия итогового мероприятия:Драматизация русских народных сказок.

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Тимохина Н.В., Ветошкина М.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация разв. среды для  сам. деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 27 ноября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00- 8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25 – 9.40** | **Арт. гимнастика№12.**  **«Бульдог».**  **Утренняя гимнастика№2 с флажками.**  **Физическое развитие** (согласно плану специалиста)  РР: **Развитие речи** Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке».  (Гербова, с.46) | **Г.С. Б.**«Какие звери в лесу? Учить называть животных нашего края.  **Центр Д/И**: «Чего не стало?». Учить детей зрительной памяти.  **Театрализованная деятельность:** Одну простую сказку хотим мы показать. Развивать творчество.  **К/П.**Закрепить правила поведения в автобусе.  **КГН:** Закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами. | С Сашей и Платоном поупражняться в умении лепить колобка. | **Центр С/Р. ОБЖ «Пожарник»**  Отображать в игре знания об окружающей жизни. Расширять представления о работе пожарного. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 10.10- 11.25. | **Карточка №1 «Мы ждем тебя, зима!»** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№12. «Посуда». Зрительная гимнастика №12.** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **15.00-15.10**  **15.15-15.45**  **15.00-19.00** | **Гимнастика после сна №2 «Прятки»**  **Вечер развлеченийКДД:** Спорт: «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ».Создать положительно-эмоциональный настрой у детей с помощью участия взрослых в качестве персонажей сказок;  **Дыхательная гимнастика№12. «Паровозик»** | **Центр Игры с правилами:** «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный) ». Закреплять навыки звукового анализа слова.  **Г.С.Рассматривание картинок**: «Медведи». Дать представление о бурых и белых медведях.  **Центр Д/И:** «Раз, два, три- назови». Закреплять умение узнавать сенсорные признаки предметов, развивать зрительное внимание.  **Г.С.Ситуативный разговор.**«Как люди заботятся о животных». Воспитывать желание заботиться о животных. | Поупражняться с Амиром, Стешей, Аней в умении рисовать зайчика. | **Центр С/Р.**  «Больница». Расширить знания о медицинских инструментах.  **Самостоятельная деятельность в центрах активности**детей по интересам . |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №1 «Мы ждем тебя, зима!»** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Дикие животные».Цель:Развивать интерес к миру животных, Воспитывать бережное отношение к ним.

Сроки реализации с 25.11 по 29.11 Форма и названия итогового мероприятия:Драматизация русских народных сказок.

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Тимохина Н.В., Ветошкина М.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация разв. среды для  сам. деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 28 ноября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00- 8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25-9.40** | **Арт. гимнастика№12.**  **«Бульдог».**  **Утренняя гимнастика**  ХТ: **лепка/аппликация**  (Комарова с.)  **Физическое развитие** (согласно плану специалиста) | **Центр Д/и: «**ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК». Учить детей определять предмет на ощупь.  **Г.С Сит. Раз**: «В гостях у Федоры». Воспитывать культуру поведения.  **Центр Д/И: «Чей малыш?».**  **КГН:** Учить детей аккуратно мыть руки и заворачивать рукава.  **НВП: Заучивание потешки «Расти, коса, до пояса».**Продолжать знакомить с народным фольклором. | Развитие речи: с Ясином, Евой разучить чистоговорку «Са – са -са». Развивать речь детей. | **ПДД Центр С/Р.** «Автобус». Учить правилам поведения вавтобусе, ,обобщить знания детей о профессии шофера. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 10.10- 11.25. | **Карточка №2 «Березка, осинка, рябинка».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№12. «Посуда». Зрительная гимнастика №12.** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **15.00-15.10**  **15.35 – 15.50** | **Гимнастика после сна №1**  **ЧХЛ:**«Кот,петух и лиса», обр. М. Богословской. Воспитывать любовь к русским народным сказкам. Книга «Русские народные сказки». Стр. 16 **Дыхательная гимнастика№12. «Паровозик»** | **Центр Д\и**: «Часы». Развивать речевое внимание детей.  **Центр Д/и: «**Лото». Учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой.  **Г.С.Б.** «Как вести себя в общественном транспорте?» Формировать у детей правила этикета.  **КГН:**Закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами и салфеткой. | С Левой, Наилем поупражняться в умении наклеивать узоры на квадрате. | **Центр С/Р.** «Поезд». Уточнить знания о профессии машиниста и о пассажирах. **Самостоятельная игровая деятельность** с выносным материалом (мячи, обручи), |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №2 «Березка, осинка, рябинка».**(Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Дикие животные». Цель: Развивать интерес к миру животных, Воспитывать бережное отношение к ним.

Сроки реализации с 25.11 по 29.11 Форма и названия итогового мероприятия: Драматизация русских народных сказок.

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Тимохина Н.В., Ветошкина М.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация разв. среды для  сам. деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 29 ноября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.315**  **9.30 – 9.45** | **Арт. гимнастика№13 «Прятки» (чередование «Обезьянка» - «Бульдог»)**  **Утренняя гимнастика**  ПР: **Ознакомление с окружающим»**« Улица, на которой я живу» Программа «Я Астраханец!».  **Музыка**(согласно плану специалиста) | | **Г.С.Б**.: «Отгадывание загадок «Дикие животные»  Цель: развивать внимание, речь.  **КГН:** Формировать умение при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот платком. - Свободная деятельность детей в игровых активных зонах  **Опытно-экспериментальная деятельность**на тему: « Почему снежинка тает?» Познакомить детей со свойствами снежинки**.** | Формировать умение у Кирилла, Ани рисовать фигуры круглой формы. | **Самостоятельная деятельности в центре «Книги»**. Рассматривание книг и иллюстраций. Развивать любознательность.  **Самостоятельная исследовательская деятельность.** |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка № 1 «Кому нравится зима?» (Сюжетная прогулка).** | | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №13. «Продукты питания». Зрительная гимнастикаКомплекс №.13** | | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.15-15.45** | **Гимнастика после сна**№.1  **Р.КБ:«Моя семья»**Воспитывать привязанность к семье,любовь и приветливое отношение к членам семьи.  **Вечер Игр**  **Дыхательная гимнастика**№13. «Вырасти большой» | .**Центр Д/И** «Холодное, горячее» .Научить делить предметы на 2 категории.  **Центр Д/И** «Когда это бывает?». Закрепить с детьми времена года.  **П/и** «Ветер и снежинки!» Цель: учить детей бегать не наталкиваясь друг на друга; действовать по сигналу воспитателя.  **Трад.«Чистая пятница».**  Воспитывать в детях уважение к труду, вызвать радость от участия в общем труде. | | Закрепить с Ваней, Варей умение правильно держать кисть | **Центр С/Р:**«Семья» Совершенствовать умение объединятся в игру, распределять роли;развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры. Создавать условия для развития двигательной активности, речи |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка № 1 «Кому нравится зима?»** (Без наблюдений и труда) | | | | |
|  | | | | |

Тема: Зима (приметы, природа) Цель: Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы:

Сроки реализации с 02.12 по 06.12 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка детских рисунков «Зимушка,зима»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Тимохина Н.В., Ветошкина М.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 2декабря** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15** | **Арт. гимнастика№13 «**Прятки» (чередование «Обезьянка» - «Бульдог»)  **Утренняя гимнастика**  **Рисование**  «Снежные комочки, большие и маленькие» («Ватные комочки»)Т. С. Комарова, стр. 66  **Физическое развитие** на воздухе | **Г.С.Б.: «Чем мне нравится зима?»** Учить детей передавать в речи свои представления о зиме, впечатления.  **Центр Д/И «Когда это бывает?».** Закрепить с детьми времена года.  **П/и «Ветер и снежинки**!» Цель: учить детей бегать не наталкиваясь друг на друга; действовать по сигналу воспитателя**.** | Закрепить с Варей, Алисой, Ярославом названия геометрических фигур. | **Спонтанная игровая деятельность.**Воспитывать дружеские отношения.  **Самостоятельная деятельность** детей в зоне конструирования. Игры с напольным строительным конструктором. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №2 «Не боимся мы угроз, и не страшен нам мороз».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №13. «Продукты питания». Зрительная гимнастикаКомплекс №.13** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.10-15.25**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна**№.1  **Музыка**: по плану специалиста.  **ЧХЛ** Чтение детям стихов о зиме. Развивать выразительность речи, чувство ритма.  **Дыхательная гимнастика**№13. «Вырасти большой» | **Информационное поле . Рассматривание с детьми картин по теме : «Зима».** Закрепить с детьми признаки зимы.  **Трад«Книжкин день рождения».**  Прививать детям культуру чтения книг, расширять кругозор, воспитывать любовь и бережное отношение к книгам.  **Игровая ситуация «**Оденем куклу Машу на прогулку». Формировать представление детей о том, как нужно одеваться зимой**.** | Закрепить понятия : один, много, ни одного с Вовой, Наилем, Соней. | **(Центр познания) С/Р:**«Магазин новогодних игрушек». Научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи.  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Формировать навыки рисования, лепки, аппликации. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №2 «Не боимся мы угроз, и не страшен нам мороз».** ( Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Зима (приметы, природа) Цель: Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы:

Сроки реализации с 02.12 по 06.12 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка детских рисунков «Зимушка,зима»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Тимохина Н.В., Ветошкина М.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 3 декабря** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00 – 8.05**  **10.20 – 10.35** | **Арт. гимнастика№13 «Прятки» (чередование «Обезьянка» - «Бульдог»)**  **Утренняя гимнастика**  **Познавательно -исследовательская деятельность:** «Твердое – жидкое»  Н.Е.Веракса,О.Р.Галимов Стр22  **Музыка:**по плану специалиста | **Беседа на тему:** «Зимовье птиц». Закрепить с детьми зимующих птиц.  **Н/п и** «Мамы и малыши». Развивать внимание, память.  **Т.** Уборка снега с дорожек с помощью лапаток.  **Наблюдение** за птицами. Закрепить с детьми представление о названии птиц, характерные признаки внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами. | Разучивание потешки «Уж, ты зимушка-зима» с Артуром Сафией, Левой, Платоном. | **Самостоятельная конструктивная деятельность.**  С крупным строительным материалом. Развивать способности к конструированию.  Подборка иллюстраций по теме. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №3 «Какая погода будет завтра?»** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №13. «Продукты питания». Зрительная гимнастикаКомплекс №.13** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.10-15.25**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна**№.1  **К.И. «Двухэтажный дом»**  Продолжать учить детей сооружать постройки из строи материала  **ЧХЛ** Потешка «Как по снегу, по метели трое саночек летели». Про-ть знакомство детей с малыми фолькл жанрам  **Дыхательная гимнастика№13. «Вырасти большой»** | **Г.С.Ситуативная беседа** на тему: « Что такое микробы?».: Дать элементарные представления о болезнях и их возбудителях.  **Центр Д/и** «Какой снег». Уточнить представления детей о свойствах снега.  **КП**Продолжать формировать умение тихо ходить по коридорам, не бегать, не толкаться  **ЗОЖ Беседа «Моё тело».** Познакомить детей с частями тела, рассказать об органах чувств | Формировать умение называть героев сказок Вовой, Алисой, Евой. | **Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.**  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Воспитывать желание мастерить поделки. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №3 «Какая погода будет завтра?»**( Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Зима (приметы, природа) Цель: Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы:

Сроки реализации с 02.12 по06.12 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка детских рисунков «Зимушка,зима»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Тимохина Н.В., Ветошкина М.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 4 декабря** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25-9.40** | **Арт. гимнастика№13 «Прятки» (чередование «Обезьянка» - «Бульдог»)**  **Утренняя гимнастика**  **Физическое развитие:** по плану специалиста  **Худ. лит-ра** Чтение сказки «Снегурушка и лиса».  В.В.Гербова. Стр. 50 | **Г.С.Б.**: «Игры на свежем воздухе». Формирование представлений о том, что игры на свежем воздухе вызывают хорошее настроение.  **П/И. «Раз, два, три – беги!»**Упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий  **КГН**: Учить детей правильно пользоваться расческой. | Закрепить с Амалей, Левой, Кириллом умение аккуратно пользоваться клеем, использовать салфетку при необходимости. | **Спонтанная игровая деятельность.**Воспитывать дружеские отношения.  **Информационное поле:**  Рассматривание плаката «Зимняя одежда». Повторить с детьми название предметов одежды. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №4 «Любопытные дети».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №13. «Продукты питания». Зрительная гимнастикаКомплекс №.13** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.15-15.45** | **Гимнастика после сна**№.1  **Вечер развлечений КДД** Муз.развл: «Зимняя прогулка». Закрепить знания о зимнем времени года, играх и забавах..  **Дыхательная гимнастика№13. «Вырасти большой»** | **Г.С.Сит. раз.** «Почему надо мыть овощи и фрукты ?»  **КП:** Напомнить детям о том, что необходимо здороваться и прощаться с людьми.  **Центр ДИ** «Одень кукол красиво».  Закрепить знания детей о величине, совершенствовать знания о том, как должен одеваться человек в определённое время года. | Формировать с Артуром, Соней, Толей умение лепить снеговика | **Самостоятельная игровая деятельность детей.**  Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками.  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Развитие физических способностей детей. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка №4 «Любопытные дети».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Зима (приметы, природа) Цель: Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы:

Сроки реализации с 02.12 по 06.12 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка детских рисунков «Зимушка,зима»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Тимохина Н.В., Ветошкина М.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 5 декабря** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25-9.40** | **Арт. гимнастика№13 «Прятки» (чередование «Обезьянка» - «Бульдог»)**  **Утренняя гимнастика Лепка** «Лепешки, большие и маленькие»  Т. С. Комарова стр.67  **Физическое развитие**: по плану специалиста | **Центр Д/и** «Когда это бывает?» - закреплять понятие об зимних явлениях, активизация словаря по теме недели.  **Г.С. Игра-ситуация:** «Что будет если одеться не по погоде». Закрепить представления детей о том, как нужно правильно одеваться зимой.  **Наблюдение** за снегопадом. Закрепить с детьми свойства снега.  **НПВ**Беседа «Что значит любить родителей?»  «Каждый при деле» (домашние обязанности членов семьи) | Продолжать с Платоном, Варей, Сафией учиться внятно произносить в словах согласные звуки: п-б, т-д, к-г, в-ф, с-з, ц-ч. | **Центр познания**В книжном уголке предложить детям раскрашивать силуэты птиц. Учить детей пользоваться трафаретами.**Спонтанная игровая деятельность**. Воспитывать дружеские отношения. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка № 5 «Почистим дорожку к нашему порожку».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №13. «Продукты питания». Зрительная гимнастикаКомплекс №.13** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна**№.1  **ЧХЛ**Чтение Русская народная сказка «Гуси – лебеди» Книга для чтения стр. 41 Обсуждение.**Дыхательная гимнастика**№13. «Вырасти большой» | **Центр Д\И** «Какая зима». Закрепить характерные признаки зимы  **Г.С** –**Загадывание**детям загадок по теме: «Зима». Развивать внимание, воображение.  **КП**Продолжать учить детей не перебивать взрослых и сверстников во время разговора. | Развивать диалоговую форму речи, продолжать обучать умению вести диалог с воспитателем, умению внимательно слушать и отвечать на его вопросы с Дашей, Амалией, Артемом | **Спонтанная игровая деятельность.**Воспитывать дружеские отношения.  **С/Р ««Магазин подарков».**  Воспитывать культуру поведения в общественных местах, обогащать словарный запас новыми словами. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка № 5 «Почистим дорожку к нашему порожку».**(Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Зима (приметы, природа) Цель: Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы:

Сроки реализации с 02.12 по 06.12 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка детских рисунков «Зимушка,зима»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Тимохина Н.В., Ветошкина М.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 6 декабря** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.30 – 9.45** | **Арт. гимнастика№13** «Прятки» (чередование «Обезьянка» - «Бульдог»)  **Утренняя гимнастика**  **Ознакомление с природой**  «Наш зайчонок заболел»О.В. Дыбина Стр.32  **Музыка:** по плану специалиста | | **ГСБ**«Как надо играть со своими сверстниками»  Повторение правил поведения на улице.  **Центр Д/И** «Найди игрушку». Формировать у детей умение ориентироваться в пространстве, при помощи воспитателя описывать положение игрушки относительно различных объектов  **П/И** «Найди свое место». Формировать у детей умение подчиняться правилам, ориентироваться в пространстве. Обогащать двигательный опыт детей. | Формировать умение у Ваней, Аней, Полиной умение рисовать снежинки. | Рассматривание альбома «Зимние забавы». Развивать внимание, усидчивость, вспомнить в какие игры можно играть зимой.  **Самостоятельная исследовательская деятельность.** |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка № 6 «Вот как мы заботимся о птицах».** | | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №13. «Продукты питания». Зрительная гимнастика№6.** | | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.15-15.45** | **Гимнастика после сна**№.1  **РК : Б:** «Мы украшаем ёлку дома!» Воспитывать желание праздновать праздник - Новый год.  **Вечер игр**  **Дыхательная гимнастика**№13. «Вырасти большой» | **ХИ** «Раздувай, пузырь!». Развивать координацию, ориентацию слов с движениями.  **КГН:** Формировать умение при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот платком.  **Центр Д\И** «Цветные варежки». Учить детей подбирать предмет по цвету и величине. Развивать тактильные ощущения мелкой моторике рук. Воспитывать интерес к игре. | | Закрепить с Наилем, Амиром, Стешей умение пользоваться трафаретами для рисования | **Центр С/Р:** «Семья» Совершенствовать умение объединятся в игру, распределять роли;развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры. Создавать условия для развития двигательной активности, речи |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка № 6 «Вот как мы заботимся о птицах».**(Без наблюдений и труда) | | | | |
|  | | | | |

Тема: Зима (приметы, природа) Цель: Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы:

Сроки реализации с 9.12 по 13.12 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка детских рисунков «Зимушка,зима»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Тимохина Н.В., Ветошкина М.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 9 декабря** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15** | **Арт. гимнастика№14 Утренняя гимнастика**  **Рисование: «**Деревья на нашем участке**»**  **Т. С. Комарова, стр.68**  **Физическое развитие:** на воздухе | **Г.С.Б.** «Морозные деньки» Формировать представление о временах года: зима; связях между временами года и погодой; называть основные приметы зимнего периода.  **Информационное поле**. Рассматривание картинок с изображением времен года.. Закрепить знания детей о признаках зимы.  **Трад. «Мы всегда вместе».**  Цель: Формирование между детьми доброжелательных дружеских отношений | Закрепить с Марком, Кириллом, Лизой умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. | **Спонтанная игровая деятельность.**Воспитывать дружеские отношения.  **Самостоятельная деятельность** в центре «Природа» рассматривание картинок с изображением зимы. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №7 «Зима – Волшебница».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №14. «Зима». Зрительная гимнастика№14.** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.10-15.25**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна**№.2  **Музыка**: по плану специалиста.  **ЧХЛ**Чтение сказки «Пых». Учить детей внимательно слушать, сочувствовать героям сказки. Хр. Стр. 60  **Дыхательная гимнастика**№14. «Часики» | **Центр Д/и «Доскажи фразу»**  Научить согласовывать существительные и прилагательные  **ГС Сит. раз.**: «Каких животных и птиц ты видел, когда шел в детский сад».  **КГН**Приучать детей пользоваться салфеткой при необходимости.  **Центр Д/и**  «Чудесный мешочек». Развивать тактильные ощущения детей. | Поупражняться Левой, Ярославом, Амалей в умении сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения | **(Центр познания) С/Р:**«Воробьиха»  Развитие у детей способности принять на себя роль животного.  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Формировать навыки рисования, лепки, аппликации. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №7 «Зима – Волшебница».** ( Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Зима (приметы, природа) Цель: Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы:

Сроки реализации с 9.12 по 13.12 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка детских рисунков «Зимушка,зима»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Тимохина Н.В., Ветошкина М.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 10 декабря** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00 – 8.05**  **9.00. – 9.15**  **10.20-10.35** | **Арт. гимнастика№14 Утренняя гимнастика**  **Приобщение к социокультурным ценностям:**«Найди предметы рукотворного мира»  О.В.Дыбина Стр29  **Музыка**: по плану специалиста | **Г.С.Б.** «Почему мы должны помогать птицам зимой?». Воспитывать бережное отношение и сочувствие к зимующим птицам. Побуждать детей подкармливать птиц зимой и делать для них кормушки.  **П/И**«Воробушки и кот». Учить детей бегать не задевая друг друга, быстро находить свое место не толкать товарищей. | С Артемом, Кириллом, Левой продолжать расширять и активизировать словарный запас детей посредством уточнения названия и назначения предметов одежды и их деталей. | **Самостоятельная конструктивная деятельность.**  Постройка домика для цыплят. Поощрять детей самостоятельно подбирать игрушки для игры. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №8 «Мы лепим колобка».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №14. «Зима». Зрительная гимнастика№14.** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.10-15.25**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна**№.2  **К.И.: «**Изучаем величину предметов»Привлечь внимание детей к предметам : большой – маленький(констр со счетными палочками)  **ЧХЛ**Сказки А.Н. Толстого «Еж», «Лиса», «Петушок». Развивать худож. восприятие, Хр. Стр. 202  **Дыхат. гимнастика**№14. «Часики» | **Информационное поле**: Рассматривание альбома: «Зима». Продолжать знакомить детей со временем года «Зима»; развивать речь, память; воспитывать любознательность  **ГС Слушание** «Зима» муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель. Учить детей слушать музыкальные произведения.  **КП**Учить детей правильно держать ложку, пользоваться бумажной салфеткой за столом при необходимости. | Поупражняться с Аней, Полиной, Наилем произношении слов со звуком Э (игра «Эхо», в определении качеств предметов на ощупь (игра «Чудесный мешочек»). | **Центр С/Р**«В кафе».  Учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара и официантки  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Воспитывать желание мастерить поделки. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №8 «Мы лепим колобка».** ( Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Зима (приметы, природа) Цель: Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы:

Сроки реализации с 9.12 по 13.12 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка детских рисунков «Зимушка,зима»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Тимохина Н.В., Ветошкина М.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 11 декабря** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х – Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25-9.40** | **Арт. гимнастика№14 Утренняя гимнастика**  **Физическое развитие** (согласно плану специалиста)  **Развитие речи**:Повторение сказки «Снегурушка и лиса».  В.В.Гербова. Стр.51 | **Наблюдение за птицами зимой**  **У**глублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им.  **ТП** Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки. *У*чить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.  **П\И** «Ловлю птиц на лету» (русская народная).*У*чить быстро действовать по сигналу: бегать, не наталкиваясь друг на друга. | Закрепить с Ваней, Амиром, Кириллом умение отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска пластилина. | **Спонтанная игровая деятельность.**Воспитывать дружеские отношения.  **Центр С/Р** «Парикмахерская». Рассказать о работе парикмахера, рассказать о том, что есть парикмахеры и для животных, расширить кругозор детей, пополнять словарь новыми словами. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х – Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №9 «Идем кататься на большую гору».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №14. «Зима». Зрительная гимнастика№14.** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.15-15.45** | **Гимнастика после сна**№.2  **КДД** Спорт развлечение: «ПУТЕШЕСТВИЕ В ЗИМНИЙ ЛЕС». Упражнять в ходьбе и беге в колонне друг за другом, ходьбе с высоким подниманием колена.  **Дыхательная гимнастика№14. «Часики»** | **КГН**Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни. | Поупражняться с Ярославом, Вовой, Левой в умении располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знание цветов. | **Самостоятельная игровая деятельность детей.**  Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками.  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Развитие физических способностей детей. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка №9 «Идем кататься на большую гору».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Зима (приметы, природа)Цель:Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы:

Сроки реализации с 9.12 по 13.12 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка детских рисунков «Зимушка,зима»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Тимохина Н.В., Ветошкина М.А...

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 12 декабря** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15** | **Арт. гимнастика№14 Утренняя гимнастика Аппликация** «Пирамидка»  Т. С. Комарова стр.69  **Физическое развитие: по плану специалиста** | **Г.С.Б**. по сюжетной картинке «В зимнем парке». Уточнение и расширение словаря по теме «Зима», развитие диалогической речи.  **П/и**: «Четвертый лишний». Развитие зрительного и слухового внимания, памяти, мышления.  **КГН** Продолжать учит детей аккуратно мыть руки и лицо, вытираться полотенцем. | Закрепить с Аминой, Женей, Алисой умениие вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детёнышей животных, правильно и чётко проговаривать слова со звуками К, Т. | **С/Р «Собираемся на прогулку».** Разви­вать у детей умение подби­рать одежду для разного сезона, научить правильно назы­вать элементы одежды, закреп­лять обоб­щен­ные поня­тия «одежда», «обувь», воспи­ты­вать забот­ли­вое отно­ше­ние к окружающим. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №10 «По тропинке мы пойдем».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №14. «Зима». Зрительная гимнастика№14.** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна**№.2  **ЧХЛ**Чтение стихотворений по теме недели. Знакомство с признаками зимы в стихотворной форме.  **Дыхательная гимнастика**№14. «Часики» | **Х/И** «Горошина». Развивать координацию слов с движениями, ориентацию в пространстве, вырабатывать умение выполнять действия в определенной последовательности  **Г.С.Сит. раз**.: «Опасные предметы»; «Незнакомец звонит в дверь». Продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему.  **КП**Продолжать учить детей здороваться, когда приходишь и прощаться, когда уходишь.  **НПВ** Разыгрывание ситуаций: «Праздник в семье»Воспитывать любовь и отзывчивость к своим близким, родителям. | Упражнять детей в чётком и правильном произношении звука И (изолированного, в словосочетаниях, в словах).с Варей, Артемом, Ярославом. | **Спонтанная игровая деятельность.**Воспитывать дружеские отношения.  **Работа в центре книг :**Рассматривание иллюстраций на тему  « Зима». |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка №10 «По тропинке мы пойдем».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Зима (приметы, природа) Цель: Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы:

Сроки реализации с 9.12 по 13.12 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка детских рисунков «Зимушка,зима»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Тимохина Н.В., Ветошкина М.А..

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 13 декабря** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.315**  **9.30 – 9.45** | **Арт. гимнастика№14 Утренняя гимнастика**  **Математика**  Занятие № 2  И.А.Помораева В.А,Позина Стр.20  **Музыка:** по плану специалиста | | **ГС Игровая ситуация** «Как помочь?». Закрепление умения оказывать посильную помощь сверстнику.  **Центр Д/И** «Узнай по голосу». Развивать речевое внимание детей. Закреплять правильное произношение звуков.  **Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом. | Закрепить умение у Наиля, Соней, Артура рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. | **Самостоятельная деятельность детей –** формировать умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных ситуаций**.**  **Самостоятельная исследовательская деятельность.** |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка № 11 «Зима умеет разговаривать».** | | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №14. «Зима». Зрительная гимнастика№14.** | | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.15-15.45** | **Гимнастика после сна**№.2  **РК::«Посмотрите как хорош,дом,в котором ты живешь»**Рассказать детям о том, что у каждого есть свой дом-это право каждого человека. Дома бывают разные:одноэтажные;многоэтажные;кирпичные,деревянные  **Вечер игр**  **Дыхат.гимнастика**№14. «Часики» | **Г.С**.**Игра –** опыт «Водичка»: вода холодная, теплая, горячая – знакомство со свойствами воды.  **КГН:**Закрепление умения одеваться в правильной последовательности, оказывать посильную помощь сверстникам.  **Центр Д/и** «Чудесный мешочек». Развивать тактильные ощущения детей. | | С Артемом, Аней, Стешей закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания красками (не выходя за контур, проводить линии кистью сверху вниз или слева направо). | **Информационное поле:** Рассматривание иллюстрацийс изображением зимней одежды. Продолжать знакомить детей с признаками зимы. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка № 11 «Зима умеет разговаривать».** (Без наблюдений и труда) | | | | |
|  | | | | |

Тема: Зима (человек, одежда). Цель:Расширять представления о сезонных изменениях в природе.

Сроки реализации с 16.12по 20.12Форма и названия итогового мероприятия: Выставка совместного творчества родителей и детей.

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Тимохина Н.В., Ветошкина М.А..

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 16 декабря** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15** | **Арт. гимнастика№15. «Кружок»**  **Утренняя гимнастика**  **Рисование**«Елочка»  Т. С. Комарова, стр.70  **Физическое развитие** на прогулке | **Г.С.Б**« Наши зимние забавы». Побудить детей рассказать о любимых зимних забавах, развивать речь, мышление.  **Информационное поле.**Рассматривание картины «Катание с горки». Формировать умение рассказывать по картинке, уметь замечать детали рисунка.  **Трад.«Отмечаем день рождения».**  Развивать способность к сопереживанию радостных событий, вызвать положительные эмоции | Закрепить с Вовой, Толей, Ясином умение различать и называть круг и квадрат. | **Самостоятельная деятельность в центре творчества,** рассматривание альбомов с зимними пейзажами. Развивать любознательность, умение видеть красоту зимней природы. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №12 «Белые звездочки».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №15. «Зимние забавы». Зрительная гимнастикаКомплекс №15** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.10-15.25**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна**№.1  **Музыка**: по плану специалиста.  **ЧХЛ**Чтение сказка «Храбрец-молодец». Прививать любовь к сказкам, способность отвечать на вопросы по тексту. Хр., с.66  **Дыхательная гимнастика**№15 «Каша кипит» | **Г.С. Слушание песни «**Ты пришел к нам в гости!» Развивать способность запоминать и воспроизводить мелодию песни, запоминать слова.  **Центр ДИ** по русской народной сказке «Волк и семеро козлят» «Козлята и зайчик» Учитьдетей придумывать новое окончание знакомой сказки. | Закрепить с Платоном, Дашей, Амелией. умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, | **(Центр познания) С/Р:**«Кафе»научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи.  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Формировать навыки рисования, лепки, аппликации. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №12 «Белые звездочки».** ( Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Зима (человек, одежда). Цель: Расширять представления о сезонных изменениях в природе.

Сроки реализации с 17.12по 21.12 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка совместного творчества родителей и детей.

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Тимохина Н.В., Ветошкина М.А..

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 17 декабря** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00 – 8.05**  **9.00. – 9.15**  **10.20-10.35** | **Арт. гимнастика№15. «Кружок»**  **Утренняя гимнастика**  **Приобщение к социокультурным ценностям**  «Подкормим птиц зимой»  О.А.Соломенникова Стр32  **Музыка: по плану специалиста** | **Продуктивная деятельность.** Создание коллективного рисунка «Ёлочка! Воспитывать умение трудиться сообща, приходить на помощь товарищу, испытывать чувство радости от созданного рисунка  **ПИ** «Мороз, красный нос!» Развитие умения выполнятьхарактерные движения.  **КП** Продолжать учить детей аккуратно ходить по лестнице, держаться за перила. | Закрепить с Женей, Евой, Артемом умение рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. | **Самостоятельная конструктивная деятельность.**  С крупным строительным материалом. Развивать способности к конструированию.  Подборка иллюстраций по теме «Дикие птицы» |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №13 «Ой, мороз, мороз щиплет уши, щиплет нос!»** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №15. «Зимние забавы». Зрительная гимнастикаКомплекс №15** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.10-15.25**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна**№.1  **К.И.« Домик»**  Совершенствовать констр. умения**.**  **ЧХЛ** Сказка «Морозко», развивать худож. восприятие,  содействовать возникновению полож. эмоций.  Книга для чтения стр. 134  **Дыхательная гимнастика №15 «Каша кипит»** | **Центр Д/и** «Кто, где живет?» Расширять представления детей о местах обитания диких животных, способов добывания пищи, постройки жилья, поведения в зимний период | Поупражняться с Ярославом, Левой, Вовой в умении чётко и правильно произносить звук И | **Центр С/Р«Шоферы»**  Продолжать учить брать на себя роль, действовать в соответствии с ней, развивать речевое общение.  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Воспитывать желание мастерить поделки. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №13 «Ой, мороз, мороз щиплет уши, щиплет нос!»** ( Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Зима (человек, одежда). Цель: Расширять представления о сезонных изменениях в природе.

Сроки реализации с 16.12по 20.12 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка совместного творчества родителей и детей.

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Тимохина Н.В., Ветошкина М.А..

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 18 декабря** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25 – 9.40.** | **Арт. гимнастика№15. «Кружок»**  **Утренняя гимнастика**  **Физическое развитие:** по плану специалиста  **Худ. лит-ра.** Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идёт», стихотворения А. Босева «Трое».  В.В.Гербова. Стр. 52 | **Г.С. Ситуативный разговор**  « Как можно простудиться». Дать представление о вреде переохлаждения.  **Игры на расширение словаря** «Горит- не горит». Формировать представление о чрезвычайных ситуациях, активизация предметного словаря. | Закрепить с Ваней, Женей, Лизой умение правильно пользоваться трафарета, аккуратно закрашивать, не выходя за контур. | **Спонтанная игровая деятельность.**Воспитывать дружеские отношения.  **Информационное поле:**  Рассматривание плаката «Птицы нашего края». Повторить с детьми название птиц. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №14 «Зима много снега принесла».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №15. «Зимние забавы». Зрительная гимнастикаКомплекс №15** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.15-15.45** | **Гимнастика после сна**№.1  **Вечер развлечений** КДД Досуг: «В ГОСТИ К ЛИСИЧКЕ». Познакомить детей с жизнью животного мира зимой; систематизировать и обогатить знание детей о природных связях; воспитывать бережное отношение к природе.  **Дыхательная гимнастика №15 «Каша кипит»** | **КГН**: Учить детей правильно пользоваться носовым платком.  **Т** в уголке книги: расставить книги аккуратно, отобрать рваные. Формировать соответствующие практические умения, поощрять самостоятельность, бережное отношение к книге. | Повторить с Ильзарой, Платоном, Стешей названия зимующих и перелетных птиц. | **Самостоятельная игровая деятельность детей.**  Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками.  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Развитие физических способностей детей. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка №14 «Зима много снега принесла».**(Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Зима (человек, одежда). Цель: Расширять представления о сезонных изменениях в природе.

Сроки реализации с 16.12по 20.12 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка совместного творчества родителей и детей.

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Тимохина Н.В., Ветошкина М.А..

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 19 декабря** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25-9.40** | **Арт. гимнастика№15. «Кружок»**  **Утренняя гимнастика**Комплекс№1«Цыплята»  **Лепка** «Погремушка»  Т. С. Комарова стр.68  **Физическое развитие:** по плану специалиста | **Центр Д/И**«Отзовись». Закрепить правильное произношение звуков, развивать интонационную выразительность.  **П/И «** Птички в гнёздышках». Учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **НПВ**Разыгрывание ситуаций: «Как помирить поссорившихся членов семьи».Дать представление о семейных обязанностях.  Воспитывать любовь к труду, желание помочь. | Закрепить с Артемом, Артуром, Соней умение играть в Д/и «Подбери слово». Продолжать учить различать и называть детали и части предметов.. | Внесение и рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок с изображением зимней одежды и обуви.  **С/РИ « Больница». Д**ать представление о работе врача, медсестры, способствовать развитию игры, вовлечению в неё «пациентов» |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка № 15 «Вы не мерзните, деревья?»** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №15. «Зимние забавы». Зрительная гимнастикаКомплекс №15** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна**№.1  **ЧХЛ** Чтение сказки «У солнышка в гостях» Учить внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по тексту, развивать память, мышление. Хр., с.6  **Дыхательная гимнастика** №15 «Каша кипит» | **Г.СБ.**«Кто в домике живёт» Побуждать детей в составление рассказа о домашних питомцах.  **Центр Д/И** «Осень» Развивать умение рассказывать об изменениях в природе.  **КП**Продолжать учить детей использовать вежливые слова в разговоре.  **Наблюдение** за наступлением сумерек. Дополнить знания о частях суток, признаках наступления вечера, расширять словарь сравнительными прилагательными «длиннее, темнее, короче. | С Дашей, Наилем, Толей «Диалог». Развивать диалогическую речь детей. | **Спонтанная игровая деятельность.**Воспитывать дружеские отношения.  **С/Р ««Поликлиника».** Развивать умение выбирать роль, выполнять с игрушками несколько взаимосвязанных действий. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка № 15 «Вы не мерзните, деревья?»**(Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Зима (человек, одежда). Цель: Расширять представления о сезонных изменениях в природе.

Сроки реализации с 16.12по 20.12 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка совместного творчества родителей и детей.

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Тимохина Н.В., Ветошкина М.А..

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 20 декабря** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.315**  **9.30 – 9.45** | **Арт. гимнастика№15. «Кружок»**  **Утренняя гимнастика**  **Ознакомление с природой**  Знакомство с предметом обихода – глиняным горшком. «Я Астраханец!»  **Музыка:** по плану специалиста | | **Игра на активизацию словаря** «Куда спряталась мышка?» Учить находить предмет в пространстве, проговаривать «вверху, внизу, на, под».  **Г.ССит. раз.** «Чистые ручки».Приучать детей тщательно мыть руки после прогулки. | С Платоном, Полиной, Артуром «Раскрась Снеговика» Продолжать учить раскрашивать контур. | **Самостоятельная деятельности в центре «Книги»**. Рассматривание книг и иллюстраций. Развивать любознательность.  **Самостоятельная исследовательская деятельность.** |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка № 16 «Цветные льдинки».** | | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №15 «Зимние забавы». Зрительная гимнастикаКомплекс №15** | | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.15-15.45** | **Гимнастика после сна**№.1  **РК Рассматривание домов,прилегающих к дет.саду**Учить детей внимательно рассматривать близ прилегающие дома,отмечать их разновидности.  **Вечер игр**  **Дыхат.гимнастика** №15 «Каша кипит» | **ТП «Полей цветочек». У**чить правильно поливать комнатные растения из леечки.  **ПИ «Поезд».** Приучать внимательно слушать правила  **Центр Д/и** «Доскажи фразу»  Научить согласовывать существительные и прилагательные | | Продолжать учить составлять композицию из готовых элементов, аккуратно работать с бумагой и клеем с Артемом, Аней, Кириллом. | **Центр С/Р:** «Семья» Совершенствовать умение объединятся в игру, распределять роли;развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры. Создавать условия для развития двигательной активности, речи |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка № 16 «Цветные льдинки».**(Без наблюдений и труда) | | | | |
|  | | | | |

Тема: «Новый год». Цель:Организовать все виды детской деятельностивокруг темы Нового года и новогоднего праздника.

Сроки реализации с23.12 по 31.12.Форма и названия итогового мероприятия: Новогодний праздник

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: Тимохина Н.В., Ветошкина М.А...

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 23 декабря** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15** | **Арт. гимнастика№16. «Толстячки - худышки»**  **Утренняя гимнастика**  **Рисование«**Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров»  **Т. С. Комарова, стр.71**  Физическое развитие на прогулке | **Трад. Утро радостных встреч** «Весёлый снеговичок». Обеспечить постепенное вхождение ребёнка в ритм жизни группы, создать хорошее настроение.  **Центр Д/И** на сенсорное развитие «Угадай на ощупь». Развивать тактильные ощущения.  **Г.С.Б.** «Скоро Новый год!». Дать представление о празднике, традициях, вызвать положительные эмоции. | Закрепить с Соней, Амалей, Сашей названия геометрических фигур. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  **Самостоятельная деятельность в центре творчества,** раскрашивание раскрасок на новогоднюю тему. Учить детей правильно держать карандаш, раскрашивать, не выходя за контуры, правильно подбирать и называть цвета. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №17 «Короткий день».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №16. «Новогодний праздник». Зрительная гимнастикаКомплекс №16** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.10-15.25**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна**№.2  **Музыка**: по плану специалиста.  **ЧХЛ**рассказ Воронковой Л.Ф. «Снег идёт», Хр., с.162. Учить внимательно слушать рассказ, высказывать воспоминания о собственных впечатлениях от сильного снегопада.  **Дыхательная гимнастика**№16. «Воздушный шарик» | **Информационное поле:** рассматривание альбома «Зимние забавы». Познакомить детей с разнообразными формами зимнего досуга, развивать зрительную восприимчивость**,** умение отвечать на вопросы по картинкам.  **КП** закрепить навык употребления «волшебных» слов в игре.  **Центр Д\И** «Волшебный коробок Снеговика». Воспитывать слуховое внимание, умение обозначать словом звуки: звенит, шуршит, трещит, играет и др., обогащать словарь. | Закрепить с Платоном, Ваней, Стешей умение находить геометрические фигуры в окружающем мире. | **(Центр познания) С/Р:**«Магазин»научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи.  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Формировать навыки рисования, лепки, аппликации. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №17 «Короткий день».** ( Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Новый год». Цель: Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.

Сроки реализации с23.12 по 31.12. Форма и названия итогового мероприятия: Новогодний праздник

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Тимохина Н.В., Ветошкина М.А..

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 24декабря** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00 – 8.05**  **9.00. – 9.30**  **10.20 – 10.35** | **Арт.гимнастика№16.«Толстячки - худышки»**  **Утренняя гимнастика**  **Познавательно -исследовательская деятельность:**«Снегурочка»  Н.Е.Веракса,О.Р.Галимов Стр24  **Музыка: по плану специалиста** | **Продуктивная деятельность.** Создание коллективной работы из пластилина «Зимний лес», Воспитывать умение трудиться сообща, приходить на помощь товарищу, испытывать чувство радости от созданной поделки.  **П/И «**Лошадки». Развитие умения выполнять характерные движения.  **КГН**Продолжать учит детей аккуратно мыть руки и лицо, вытираться полотенцем.  **Центр Д/и** ««Поможем кукле собраться на прогулку». Закреплять знания детей об одежде, последовательности ее надевания, о выборе одежды для прогулки | Повторить с Лизой, Артуром, стихи к Новогоднему утреннику. | **(Центр познания) С/Р:** «Печем пирожки»  Знакомить детей с процессом приготовления пирожков и правилами безопасности на кухне; учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №18 «Ах, ты, Дедушка Мороз!»** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №16. «Новогодний праздник». Зрительная гимнастикаКомплекс №16** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.10-15.25**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна**№.2  **К.И.** «Лестницы»Выявить умения накладывать однородные детали друг на друга, различать и называть знакомые строительные детали  **ЧХЛ**Сказка «Снегурочка и лиса» Продолжать учить внимательно слушать сказку  **Дыхат. гимнастика**№16. «Воздушный шарик» | **Г.С. Сит. раз.** «Можно ли есть снег?» Формировать безопасное поведение со снегом, объяснить, что грязный снег опасен для здоровья, поэтому необходимо отучиться от вредной привычки брать снег в рот.  **Т** протри листики у фикуса. Поощрять стремление ухаживать за растениями, воспитывать бережное отношение к ним. | Закрепить с Стешей, Варей, Сашей умение составлять небольшой рассказ по картинке. | Предложить мячи разных размеров для свободных игр  - развивать двигательную активность,умение владеть мячом; повысить эмоц-ный  настрой у детей  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Воспитывать желание мастерить поделки. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №17 «Короткий день».**( Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Новый год». Цель: Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.

Сроки реализации с23.12 по 31.12. Форма и названия итогового мероприятия: Новогодний праздник

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Тимохина Н.В., Ветошкина М.А..

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 25 декабря** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25 – 9.40.** | **Арт. гимнастика№16. «Толстячки - худышки»**  **Утренняя гимнастика**  **Физическое развитие:** по плану специалиста  **Развитие речи:**  Игра-инсценировка «У матрёшки – новоселье».  В.В.Гербова. Стр. 53 | **Г.С.Сит. раз.**« Как можно простудиться». Дать представление о вреде переохлаждения.  **Игры на расширение словаря** «Доскажи словечко». Развивать мышление, речь при отгадывании загадок.  **Наблюдение** за падающим снегом. Чтение Л. Воронкова «Снег идет». Продолжать формировать представления детей о зиме, характерных изменениях в природе, учить подбирать глаголы к существительному «снег» - падает, летает. кружиться, блестит. | Закрепить с Артуром, Элей, Кириллом умение отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска, раскатыванию комочка пластилина круговыми движениями. | **Спонтанная игровая деятельность.**Воспитывать дружеские отношения.  **Информационное поле:**  Рассматривание плаката «Овощи и фрукты». Повторить с детьми название овощей и фруктов. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №19 «Праздничное угощение для птиц».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №16. «Новогодний праздник». Зрительная гимнастикаКомплекс №16** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.15-15.45** | **Гимнастика после сна**№.2  **Вечер развлечений КДД** Театр развлечение : «ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА» .Развивать у детей умение разыгрывать спектакль по сказке; вызвать эмоциональный отклик у детей от общения со сказкой  **Дыхательная гимнастика№**16. «Воздушный шарик» | **ХИ** «Подарки». Содействовать развитию игровой деятельности, работать над темпом и ритмом речи.  **КГН** Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни. | Поупражняться с Сашей, Вовой, Ваней в умении аккуратно наклеивать части пирамидки в определенной последовательности. | **Самостоятельная игровая деятельность детей.**  Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками.  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Развитие физических способностей детей. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка №19 «Праздничное угощение для птиц».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Новый год». Цель: Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.

Сроки реализации с23.12 по 31.12. Форма и названия итогового мероприятия: Новогодний праздник

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Тимохина Н.В., Ветошкина М.А..

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 26 декабря** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25-9.40** | **Арт. гимнастика№16. «Толстячки - худышки»**  **Утренняя гимнастика**  **Аппликация** «Наклей какую хочешь игрушку»  Т. С. Комарова стр.72  **Физическое развитие:** по плану специалиста | **Центр Д/И** «Где мы были, мы не скажем». Закрепить правильное произношение звуков, развивать интонационную выразительность.  **П/И** «Пастух и стадо». Учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **НПВ** Заучивание стихотворений «Дед Мороз» Продолжать готовиться к новогоднему утреннику. | Закрепить с Евой, Платоном, Аней умение рассказывать стихи громко, с выражением. | **С/Р «День рождения Степашки».**расши­рить знания детей о спосо­бах и после­до­ва­тельности серви­ровки стола для праз­д­нич­ного обеда, закре­пить знания о столо­вых предметах, воспи­ты­вать внимательность, заботливость, ответственность, жела­ние помочь. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка № 20 «Праздник у елочки». (сюжетная прогулка).** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №16. «Новогодний праздник». Зрительная гимнастикаКомплекс №16** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна**№.2  **ЧХЛ**ЧтениеЕ Благинина «Захрустела льдинка» Помочь понять основную мысль произведения, учить отвечать на вопросы по содержанию. Хр., с.62  **Дыхательная гимнастика №**16. «Воздушный шарик» | **Сенсорное упражнение** «Собираем пирамидку». Развивать координацию кистей рук, учить различать кольца по величине, цвету, учить нанизывать кольца в определенной последовательности.  **Г.С. Обсуждение прочитанной сказки.** Продолжать учить детей включаться в разговор.  **ТП.** помочь убрать игрушки в центре игры.. | Закрепить с Левой, Стешей, Сашей выполнять упражнение «Назови одним словом» Формировать умение называть предметы одним словом, обогащать словарный запас. | **Спонтанная игровая деятельность.**Воспитывать дружеские отношения.  **С/Р «Почта»**Рассказать детям о том, что звери и птицы (голуби, собаки, слоны, верблюды) могут доставлять почту так же, как транспорт и люди. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка № 20 «Праздник у елочки». (сюжетная прогулка).**(Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Новый год». Цель: Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.

Сроки реализации с23.12 по 31.12. Форма и названия итогового мероприятия: Новогодний праздник

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Тимохина Н.В., Ветошкина М.А..

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 27 декабря** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.30 – 9.45** | **Арт. гимнастика№16. «Толстячки - худышки»**  **Утренняя гимнастика**  **Математика:** Занятие № 3  И.А.Помораева В.А,Позина Стр.21  **Музыка:** по плану специалиста | | **Рассматривание снежинок при помощи лупы.** Рассмотреть строение снежинки через увеличительное стекло, продолжать формировать представления о красоте и разнообразии природы.  **Г.С. Сит. раз.** «Волшебная водичка». Приучать детей тщательно мыть руки после прогулки.  **КГН:** Формировать умение при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот платком | Закрепить умение у Ярославом, Лизой, Соней рисовать снежинки. | **Самостоятельная деятельности в центре «Книги»**. Рассматривание книг и иллюстраций. Развивать любознательность.  **Самостоятельная исследовательская деятельность.** |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка № 21 «Дорога зимой». (наблюдение за проезжей частью).** | | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №16. «Новогодний праздник». Зрительная гимнастикаКомплекс №16** | | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.15-15.45** | **Гимнастика после сна**№.2  **РК Рассматривание фотографий, беседы на тему «**Я расту в своей семье».Рассказать детям о том,что каждый имеет право на семью.Что в каждой семье есть свои традиции,обычаи  **Вечер игр**  **Дыхательная гимнастика№**16.  «Воздушный шарик» | **КП** Продолжать учить детей использовать вежливые слова в разговоре.  **Речевая игра** с движениями «Расскажи и покажи, кто какой?» Формировать умения подбирать прилагательные , для того, чтобы охарактеризовать различных животных – зайца, медведя, волка, лису **Игра на активизацию словаря** «Тепло - холодно». Учить находить предмет в пространстве, проговаривать «вверху, внизу, на, под». | | С Артемом, Аней, Ваней, Дашей «Раскрась Снеговика». Продолжать учить раскрашивать контур. | **Центр С/Р:** «Семья» Совершенствовать умение объединятся в игру, распределять роли;развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры. Создавать условия для развития двигательной активности, речи |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка № 21 «Дорога зимой».** (Без наблюдений и труда) | | | | |
|  | | | | |

Тема: «Новый год». Цель:Организовать все виды детской деятельностивокруг темы Нового года и новогоднего праздника.

Сроки реализации с23.12 по 31.12.Форма и названия итогового мероприятия: Новогодний праздник

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Тимохина Н.В., Ветошкина М.А...

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 30 декабря** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15** | **Арт. гимнастика№16. «Толстячки - худышки»**  **Утренняя гимнастика**  **Рисование**  Закрепление пройденного материала | **Трад.** Утро радостных встреч «Весёлый снеговичок». Обеспечить постепенное вхождение ребёнка в ритм жизни группы, создать хорошее настроение.  **Центр Д/И** на сенсорное развитие «Угадай на ощупь». Развивать тактильные ощущения.  **Г.С.Б.** « Новый год!». Дать представление о празднике, традициях, вызвать положительные эмоции. | Закрепить с Элей, Аминой, Сашей названия геометрических фигур. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  **Самостоятельная деятельность в центре творчества,** раскрашивание раскрасок на новогоднюю тему. Учить детей правильно держать карандаш, раскрашивать, не выходя за контуры, правильно подбирать и называть цвета. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №17 «Короткий день».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №16. «Новогодний праздник». Зрительная гимнастикаКомплекс №16** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.10-15.25**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна**№.2  **Музыка**: по плану специалиста.  **ЧХЛ**рассказ Воронковой Л.Ф. «Снег идёт», Хр., с.162. Учить внимательно слушать рассказ, высказывать воспоминания о собственных впечатлениях от сильного снегопада.  **Дыхательная гимнастика**№16. «Воздушный шарик» | **Информационное поле:** рассматривание альбома «Зимние забавы». Познакомить детей с разнообразными формами зимнего досуга, развивать зрительную восприимчивость**,** умение отвечать на вопросы по картинкам.  **КП** закрепить навык употребления «волшебных» слов в игре.  **Центр Д\И**«Волшебный коробок Снеговика». Воспитывать слуховое внимание, умение обозначать словом звуки: звенит, шуршит, трещит, играет и др., обогащать словарь. | Закрепить с Полиной, Наилем, Ясином умение находить геометрические фигуры в окружающем мире. | **(Центр познания) С/Р:**«Магазин»научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи.  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Формировать навыки рисования, лепки, аппликации. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №17 «Короткий день».** ( Без наблюдений и труда) | | | |

Тема: «Новый год». Цель: Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.

Сроки реализации с23.12 по 31.12. Форма и названия итогового мероприятия: Новогодний праздник «Как Снеговик нос потерял»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Тимохина Н.В., Ветошкина М.А...

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 31декабря** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00 – 8.05**  **9.00. – 9.30**  **10.20 – 10.35** | **Арт. гимнастика№16.«Толстячки - худышки»**  **Утренняя гимнастика**  **Приобщение к социальным ценностям.**Закрепление пройденного  **Музыка** по плану специалиста | **Продуктивная деятельность.** Создание коллективной работы из пластилина «Зимний лес», Воспитывать умение трудиться сообща, приходить на помощь товарищу, испытывать чувство радости от созданной поделки.  **П/И «**Лошадки». Развитие умения выполнять характерные движения.  **КГН**Продолжать учит детей аккуратно мыть руки и лицо, вытираться полотенцем.  **Центр Д/и** ««Поможем кукле собраться на прогулку». Закреплять знания детей об одежде, последовательности ее надевания, о выборе одежды для прогулки | Повторить с Сашей, Вовой, Соней стихи о зиме. | **(Центр познания) С/Р:** «Печем пирожки»  Знакомить детей с процессом приготовления пирожков и правилами безопасности на кухне; учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №18 «Ах, ты, Дедушка Мороз!»** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №16. «Новогодний праздник». Зрительная гимнастикаКомплекс №16** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.10-15.25**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна**№.2  **К.И.** «Лестницы»Выявить умения накладывать однородные детали друг на друга, различать и называть знакомые строительные детали  **ЧХЛ**Сказка «Снегурочка и лиса» Продолжать учить внимательно слушать сказку  **Дыхат. гимнастика**№16. «Воздушный шарик» | **Г.С. Сит. раз.** «Можно ли есть снег?» Формировать безопасное поведение со снегом, объяснить, что грязный снег опасен для здоровья, поэтому необходимо отучиться от вредной привычки брать снег в рот.  **Т** протри листики у фикуса. Поощрять стремление ухаживать за растениями, воспитывать бережное отношение к ним. | Закрепить с Артемом, Дашей, Стешей умение составлять небольшой рассказ по картинке. | Предложить мячи разных размеров для свободных игр  - развивать двигательную активность,умение владеть мячом; повысить эмоц-ный  настрой у детей  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Воспитывать желание мастерить поделки. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №17 «Короткий день».**( Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Сказка». Цель: Продолжать знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.).

Сроки реализации с 08.01 по 17.01 Форма и названия итогового мероприятия: «Вечер сказок»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация разв среды для сам деятельности детей (центры ктивности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 8 января** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00- 8.05**  **9.00. – 9.15**  **10.25 – 10.40** | **Арт. гимнастика**№17. «Шарики».  **Утренняя гимнастика**  ХТ: **лепка/аппликация**  Лепка «Мандарины и апельсины»Т. С. Комарова стр.74  **Физическое развитие** (согласно плану специалиста) | **Г.С. Б. ЗОЖ «Витамины и здоровье».** Познакомить детей с витаминами и какую пользу от них нашему организму.  **Центр Д/И.** «Широкое - узкое». Формировать представление «широкое - узкое». Развивать наблюдательность и внимание.  **Центр познание.Н.П./и** «Продень шнурок». Учить детей соблюдать правила игры, играть дружно.  **Г.С.** Информационное поле: рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.  **КГН: «Чистые ручки». П**родолжать учить пользоваться мылом. | Поупражняться сАминой, Ясином в умении четко рассказывать стихи о зиме. | **Самостоятельная конструктивная деятельность.** Совершенствовать навыки конструирования.  **Центр С/Р**:«Парикмахерская». Знакомить детей с профессией парикмахера. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 10.10- 11.25. | **Карточка №1 «Середина зимы».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №.17. «Домашние птицы». Зрительная гимнастика №.17. «В волшебном лесу».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **15.00-15.10**  **15.10 – 15.25**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна №5**  **К.И« Дорожки»**Формировать умение строить дорожки, изменяя их длину надстраивая или заменяя детали  **ЧХЛ** «Козлята и волк». хр.стр 31. формировать интерес к изучению сказок. **Дыхательная гимнастика№.17.«Ножницы»** | **Труд:** приучать самостоятельно и добросовестно протирать крупные листья у комнатных растений.  **Центр познание. Сенсорные игры:**  **Д/И**: ««Кому какая форма». Учить детей группировать  геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины. Конструировать предметы из форм.  **Центр Д/и** «Волшебный сундучок». Развивать коллективизм.  **КП:** Учить вежливо, обращаться за помощью к сверстникам. | Поупражняться с Толиком, Амиром в умении пересказывать песенку из сказки «Козлята и волк». | **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Воспитывать желание мастерить поделки. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №1 «Середина зимы».** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Сказка». Цель: Продолжать знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.).

Сроки реализации с 08.01 по 17.01 Форма и названия итогового мероприятия: «Вечер сказок»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели:Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница9 января** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00- 8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.30 – 9.45** | **Арт. гимнастика**№17. «Шарики».  **Утренняя гимнастика**  ПР: **Ознакомление с окружающим»**«В январе много снега во дворе»  Соломенникова с. 34  **Музыка**(согласно плану специалиста) | **Г.С. Ситуативный разговор «Что такое огонь».** Дать понятие какую опасность таять в себе спички, воспитывать уважение к профессии пожарного.  **Центр театра:** Театрализованная деятельность «Колобок». Учить детей руководить куклами.  **Центр познания**: **Д/И**: «Наш день». Закрепить представление о частяхсуток, научить правильно, употреблять слова «утро», «день», «ночь». | Закрепить с Амалью, Наилем в умении лепить **«Снежный шар».**  Закрепить приемы лепки. Побуждать украшать вылепленные предметы, с помощью стеки. | **Центр С/Р.** «Угощение». Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.  **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 10.10- 11.25. | **Карточка №2 «Художник Мороз».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №.17. «Домашние птицы».Зрительная гимнастика №.17. «В волшебном лесу».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **15.00-15.10**  **15.15 – 15.45** | **Гимнастика после сна №5.**  **Дыхательная гимнастика№.17.«Ножницы».** | **Информационное поле:** Рассматривание альбома «В гостях у сказки». Развивать внимание, умение рассказать о сказках.  **Ситуативный разговор.** «Почему я люблю сказки». Воспитывать любовь к устному народному творчеству .  **КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол, ноги держать вместе. | Закрепить с Сашей, Аней аппликацию «Круг». Продолжать создавать на бумаги композиции из круглых форм. | **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.**Поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №2 «Художник Мороз».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Сказка». Цель: Продолжать знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.).

Сроки реализации с 08.01 по 17.01 Форма и названия итогового мероприятия: «Вечер сказок»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели:Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 13января** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00- 8.05**  **9.00. – 9.15**  **10.30 -10.50** | **Арт. гимнастика**№17. «Шарики».  **Утренняя гимнастика**  ХТ: **Рисование**«Новогодняя елка с огоньками и шариками»  Т. С. Комарова, стр.73  Физическое развитие на прогулке | **Г.С.Б.«Помоги другому».** Продолжать работу над развитием взаимопомощи друг друга, развитием коллективизма группы.  **Центр Д/И:“Назови сказочного героя?”** Развивать познавательный интерес, наблюдательность, обогащать словарный запас.  **Центр Д/и**: «Соберем бусы». Формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.  **КГН:** Правильно полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком и расческой. | С Женей, Артемом поупражняться в произношении звука «Д». Учить правильно, произносить звуки, развивать речь. | **Центр С/Р.**  **Спонтанная игровая деятельность.**Воспитывать дружеские качества.  **Центр С/Р:«Больница».** Уточнить знания о профессии врача. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 10.10- 11.25. | **Карточка №3 «Прилетайте, птицы к нашим, кормушкам».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №.17. «Домашние птицы».Зрительная гимнастика №.17. «В волшебном лесу».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **15.00-15.10**  **15.35 – 15.50** | **Гимнастика после сна №5.**  **ЧХЛ: К.И. Чуковский «Мойдодыр».** Учить детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание. Книга с иллюстрациями.  **Дыхательная гимнастика№.17.«Ножницы»** | **Центр Д\и**: «Дотронься до….». Помочь понять детям, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношении. Снятие эмоционального дискомфорта.  **НПВ: Г.С. Сит. Разг: «Друзья»,**Развивать представление о том, что такое дружба.  **КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол, ноги держать вместе.  **Трудовые поручения** «Убери наместо». Продолжать учить детей убирать за собой игрушки. | С Дашей, Соней поиграть в «Назови теплую одежду».  Учить в правильной последовательности называть вещи, которые одеваешь на улицу в холодный период года. | **Центр С/Р.**«Поезд». Уточнить знания о профессии машинистаи о пассажирах. **Самостоятельная игровая деятельность** с выносным материалом (мячи, обручи), |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №3 «Прилетайте, птицы к нашим, кормушкам».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Сказка». Цель: Продолжать знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.).

Сроки реализации с 08.01 по 17.01 Форма и названия итогового мероприятия: «Вечер сказок».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 14 января** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00- 8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25 – 9.40** | **Арт. гимнастика**№17. «Шарики».  **Утренняя гимнастика№1**  **Позн.-исслед. деят.** «Лед – вода» Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов Стр. 18  **Музыка**(согласно плану специалиста) | **Г.С.Б.** по теме недели: «Сказки русского народа». Расширить и углубить знания о сказках.  **Информационное поле:** Рассматривание картинок: «Персонажи сказок».  **РК: Б:** «Мой дом». Расширять знания о родном доме.  **Центр М/П игра:** «Колечко – колечко». Развивать наблюдательность, ловкость.  **Утро радостных встреч:** «Вот она – наша группа». Воспитывать дружеские чувства к сверстникам.  **Центр Д/И:«Чего не стало». Р**азвивать внимание, упражняться в образовании форм родительского падежа множественного числа существительных. | Поупражняться с Левой, Яриком в умении рисовать Неваляшку, формировать умения детей создавать несложные сюжетные композиции. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские чувства.  **Центр С/Р. «Магазин».** Упражнять детей в правильном выборе продуктов в магазине. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 10.10- 11.25. | **Карточка № 4 «Трещит на улице мороз».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №.17. «Домашние птицы».Зрительная гимнастика №.17. «В волшебном лесу».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **15.00-15.10**  **15.15 – 15.45** | **Гимнастика после сна №5**  **К** строим коробку для подарков **Задачи:** учить отражать в игре актуальные события  . **Вечер игр**  **Дыхат.гимнастика№.17.«Ножницы»** | **Г.С.Сит. Раз.**«Опасные деревянные предметы». Закрепить у детей представление о предметах и почему они опасны.  **Г.С. «Лиса и волк».**  Побуждать интерес к театрам.  **КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол.  **Информационное поле:** Рассматривание фотографий: «Наш детский сад». Воспитывать любовь к детскому саду и к детям своей группы. | Поупражняться с Сашей, Ваней, Вовой в умениирисовать и украшать дымковскую игрушку круглыми и овальными формами. | **Центр: С/Р. «Собираемся на прогулку». Р**азвивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка № 4 «Трещит на улице мороз». (**Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Сказка». Цель: Продолжать знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.).

Сроки реализации с8.01по 17.01 Форма и названия итогового мероприятия: «Вечер сказок».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация разв среды для самдеятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 15января** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00- 8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25 – 9.40** | **Арт. гимнастика№18. «Самовар»**  **Утренняя гимнастика**  **Физическое развитие** (согласно плану специалиста)  РР: **Развитие речи** Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди».  В.В.Гербова. Стр.54 | **Г.С.Чтение** пословиц и поговорок о матери. Учить детей понимать пословицы и поговорки, развивать мышление**.**  **Центр познание.Н/п игра** «Собери пазлы». Развивать внимание, мышление, умение играть малыми подгруппами.  **Трад. «Уважение личности каждого ребенка».** Формирование образа «Я», воспитание уважения к личной собственности и собственности других людей.  **КП:** воспитывать дружеские отношения во время игр. | Поупражняться с Платоном, Анейв умении находить круг и треугольник.  Закреплять представления о геометрических фигурах, находить различия. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские чувства.  **Центр С/Р. «Магазин новогодних подарков».**Упражнять детей в выборе подарков для друзей. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 10.10- 11.25. | **Карточка №5 «Уходи мороз косматый».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №18. «Домашние животные». Зрительная гимнастика №.18«Буратино».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **15.00-15.10**  **15.10 – 15.25**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна №2 «Веселый зоопарк».**  **Вечер развлечений**: КДД «Елочка в лесу». Продлить радость от новогодних праздников.  **ЧХЛ:** «В лесу» хр.стр 248.  Познакомить с новой сказкой, продолжать учить отвечать на вопросы.  **Дыхательная гимнастика№18. «Регулировщик»** | **Центр Д/и**: «Зайка шел». Развивать координацию, ориентацию в пространстве.  **КГН.** «Чистюля». Продолжать учить детей следить за своим внешнем видом.  **Информационное поле:** Рассматривание альбома коргопольских игрушек. | С Кириллом, Соней поупражняться в умении пользоваться кистью и красками. Учить рисовать акварелью море, развивать творческие способности. | **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.**  Формировать навыки рисования, лепки, аппликации. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №5 «Уходи мороз косматый».** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Сказка». Цель: Продолжать знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.).

Сроки реализации с 8.01по 17.01 Форма и названия итогового мероприятия: «Вечер сказок».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 16 января** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00- 8.05**  **9.00. – 9.15**  **10.25 – 10.40** | **Арт. гимнастика№18. «Самовар»**  **Утренняя гимнастика**  ХТ: **лепка/аппликация** Аппликация «Красивая салфеточка»  Т. С. Комарова стр.76  **Физическое развитие** (согласно плану специалиста) | **Г.С. Б. ОБЖ: «Если ты остался один».** Научить правильно вести себя дома, когда они остаются одни»  **Центр Д/И.** «Покормим птенчиков». Развивать речевой аппарат детей.  **Центр познание.Н.П./и** «Построй дома домашним животным». Учить детей собирать постройки из конструктора.  **Г.С.** Информационное поле: рассматривание альбома дымковские игрушки.  **КГН: П**родолжать учить пользоваться мылом. | Поупражняться с Амиром, Наилем умении выразительно рассказывать стихи. Закрепить правильное произношение звуков. | **Самостоятельная конструктивная деятельность.** Совершенствовать навыки конструирования.  **Центр С/Р**:«Парикмахерская». Продолжать знакомить детей с профессией парикмахера. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 10.10- 11.25. | **Карточка №6 Мы мороза не боимся!»** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №18. «Домашние животные». Зрительная гимнастика №.18«Буратино».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **15.00-15.10**  **15.10 – 15.25**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна №5**  **К.И«Мебель для матрёшки»**Формировать умение анализировать образец, называя предметы мебели  **ЧХЛ**«У страха глаза велики» хр.стр 52.Воспитывать любовь к русским народным сказкам.  **Дыхат.гимнастика№18. «Регулировщик»** | **Труд:**«Вытри пыль с игрушек». Учить правильно вытирать пыль с игрушек.  **Центр познание. Сенсорные игры: Д/И**: «Укрась бабочку».  Учить детей группировать предметы по цвету. Закреплять знания о геометрической фигуре круг.  **Центр Д/и** «Почини одежду зайчатам». Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи.  **КП:** Учить вежливо, обращаться за помощью к сверстникам. | Поупражняться с Амелией, Марком и Платоном в умении пересказывать сказку «Теремок» | **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Воспитывать желание мастерить поделки. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №6 Мы мороза не боимся!»** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Сказка». Цель: Продолжать знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.).

Сроки реализации с 14.01по 18.01 Форма и названия итогового мероприятия: Просматривание презентации по теме недели.

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация разв среды для самдеятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 17 января** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00- 8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.30 – 9.45** | **Арт. гимнастика№18. «Самовар»**  **Утренняя гимнастика№1 «Самолеты»**  ПР: **Математика**Занятие № 1 (*широкий – узкий, шире – уже.)*  И.А.ПомораеваВ.А,ПозинаСтр.23  **Музыка**(согласно плану специалиста) | **Г.С. Ситуативный разговор «Береги свои игрушки».** Дать детям знания о бережливом отношении к игрушкам.  **Центр познание: Игры ФЭМП:«Найди**  **предмет».** Учить сопоставлять формы предметов с геометрическимиобразцами.  **Центр театра:** Театрализованная деятельность «Теремок». Учить детей руководить куклами.  **Центр познания**: **Д/И**: « Спрячь мышку». Продолжать знакомить детей с шестью основными цветами, учить различать их. Развивать быстроту реакции, внимание, мышление. | Закрепить с Вовой, Сафией в умении лепить**«Угощение для матрешек».**  Закрепить приемы лепки. Побуждать украшать вылепленные предметы, с помощью стеки. | **Центр С/Р.** «Моряки». Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.Знакомить с профессией моряка.  **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 10.10- 11.25. | **Карточка №7 «Снежное одеяло для земли».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №18. «Домашние животные». Зрительная гимнастика №.18«Буратино».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **15.00-15.10**  **15.15 – 15.45** | **Гимнастика после сна №5.**  **Р.К.«Святочные гадания»**Познакомить детей с одним из обычаев русского народами  **Дыхательная гимнастика№18. «Регулировщик»** | **Информационное поле:**Рассматривание альбома «В гостях у мастеров». Развивать внимание, умение рассказать о знакомых народных игрушках.  **Ситуативный разговор.** «Почему надо бережно относиться к игрушкам». Воспитывать ответственность и бережливость.  **КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол, ноги держать вместе.  **Хороводная игра:**«Каравай».Развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи. | **Поупражняться**  с Стешей, Марком в умении разрезать полоску на 2 части. | **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.**Поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №7 «Снежное одеяло для земли».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Знакомство с русской игрушкой». Цель: Расширять представления о народной игрушке.

Сроки реализации с20.01по24.01 Форма и названия итогового мероприятия: Просматривание презентации по теме недели.

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели:.Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 20 января** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00- 8.05**  **9.00. – 9.15**  **10.30 -10.50** | **Арт. гимнастика№18. «Самовар»**  **Утренняя гимнастика№1 «Самолеты»**  ХТ: **Рисование**«Украсим рукавичку-домик»  Т. С. Комарова, стр.74  Физическое развитие на прогулке | **Г.С.Б.«Хохломские игрушки».** Продолжать знакомить детей с народными игрушками.  **Центр Д/И:«Кто в домике живет? »** Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.  **Центр Д/и**: Игры с бельевыми прищепками  Основная цель дидактических игр с бельевыми прищепками — развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста.  **КГН:** Правильно полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком и расческой. | С Женей, Дашей поиграть в игру «Противоположности». Учить детей находить противоположности слов. | **Центр С/Р.**  **Спонтанная игровая деятельность.**Воспитывать дружеские качества.  **Центр С/Р:«Больница».** Уточнить знания о профессии врача, оказывать помощь больным. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 10.10- 11.25. | **Карточка №8 «Мороз крепчает рано утром».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №18. «Домашние животные». Зрительная гимнастика №.18«Буратино».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **15.00-15.10**  **15.35 – 15.50** | **Гимнастика после сна №5.**  **ЧХЛ: «Ворона»** хр.стр 46 Продолжать знакомить с новыми русскими народными сказками. Воспитывать интерес к сказкам.  **Дыхательная гимнастика№18. «Регулировщик»** | **Центр Д\и**: «Сделай» лицо. Учить мимикойизобразитьразличныеэмоциональныесостояния—радость, гнев, грустьидр.  **НПВ: Г.С. Сит. Разг: «Почему я с ним дружу».**Развивать представление о том, почему дети дружат.  **КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо.  **Трудовые поручения** «Убери наместо». Продолжать учить детей убирать за собой игрушки. | САртемом, Толиком поупражняться в игре «Назови зимнюю одежду».  Расширять словарный запас детей. | **Центр С/Р.**«Паровоз». Расширять игровой замысел детей.  **Самостоятельная игровая деятельность** с выносным материалом (мячи, обручи), |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №8 «Мороз крепчает рано утром».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Знакомство с русской игрушкой». Цель: Расширять представления о народной игрушке.

Сроки реализации с 20.01по 24.01 Форма и названия итогового мероприятия: Просматривание презентации по теме недели.

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 21 января**  **Позн.-исслед. деят. (**Веракса с. **/** ПР: **Приобщение к социальнм ценностям.** (Дыбинас., Соломенникова )  **Музыка**(согласно плану специалиста) | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00- 8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25 – 9.40** | **Арт. гимнастика№18. «Самовар»**  **Утренняя гимнастика№1 «Самолеты»**  ПР: **Приобщение к социальнм ценностям.**«Деревянный брусочек»  О.В.Дыбина Стр.34  **Музыка**(согласно плану специалиста) | **Г.С.Б.** по теме недели: «Народные промыслы». Познакомить детей с народными промыслами.  **Информационное поле:** Рассматривание картинок: «Игрушки разных мастеров». Прививать любовь к русским игрушкам.  **Центр М/П игра:** «Телефон». Развивать речь и внимание детей.  **Утро радостных встреч:** «Вот она – наша группа». Воспитывать дружеские чувства к сверстникам.  **Центр Д/И:«Кто как кричит? »**Развивать речевое внимание детей. | Поупражняться с Евой, Варей в умении рисовать Матрешку, формировать умения рисовать русскую игрушку. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские чувства.  **Центр С/Р. «Магазин игрушек».** Упражнять детей в вежливом обращении. И умении выбирать игрушки. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 10.10- 11.25. | **Карточка №9 «Шубки теплые, деревья, надевайте».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №18. «Домашние животные». Зрительная гимнастика №.18«Буратино».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **15.00-15.10**  **15.15 – 15.45** | **Гимнастика после сна №5**  **К** научить демонстрировать на конструкторе «эффект домино» **Задачи:** создать сюрпризный момент, заинтересовать  **Вечер игр**  **Дыхательная гимнастика№18. «Регулировщик»** | **Г.С.Сит. Раз.**«Опасные деревянные предметы». Закрепить у детей представление о предметах и почему они опасны.  **Г.С. «Лиса и волк».**  Побуждать интерес к театрам.  **КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол.  **Игры по сенс.разв.«Собери пары»**  **Центр познание: Игры ФЭМП**: «Найди  предмет». Учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. | Поупражняться с Лизой, Аней в умении рисовать и украшать хохломскую игрушку овальными формами. | **Центр: С/Р. «Собираемся на прогулку». Р**азвивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно, называть элементы одежды. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №9 «Шубки теплые, деревья, надевайте».(**Без наблюдений и труда). | | | |

Тема: «Знакомство с русской игрушкой». Цель: Расширять представления о народной игрушке.

Сроки реализации с 20.01 по 24.01 Форма и названия итогового мероприятия: Просматривание презентации по теме недели.

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развсреды для сам деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 22 января** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00- 8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25 – 9.40** | **Арт. гимнастика№19. «Шлёпаем губами по языку».**  **Утренняя гимнастика№1 «Самолеты»**  **Физическое развитие** (согласно плану специалиста)  РР: **Развитие речи** Звуковая культура речи: звуки М, МЬ.  В.В.Гербова.Стр.57 | **Г.С.Б:**«Русская игрушка».  Расширить и углубить знания детей об игрушках России.  **Г.С.Хороводная игра:** «Мы топаем ногами». Развивать координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи.  **Центр познание.Н/п игра** «Рыбаки». Развивать внимание, ловкость, умение играть малыми подгруппами.  **Трад.Занятия своим делом за общим столом. С**оздание дружелюбной атмосферы в группе.  **КП:** воспитывать дружеские отношения во время игр. | Поупражняться с Платоном, Ваней в умении выкладывать  геометрические фигуры по заданию воспитателя. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские чувства.  **Центр С/Р. «Магазин игрушек».**Упражнять детей в выборе подарков и вежливом обращении |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка. | **Карточка №10 «Живет на улице мороз».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №19. «Детёныши домашних животных». Зрительная гимнастика №.19«Ветер».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **15.00-15.10**  **15.10 – 15.25**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна №1.**  КДД Вечер развлечений: Показ русской народной сказки «РУКАВИЧКА». Формировать произвольное внимание, активизировать интерес к театральному искусству;  **ЧХЛ:** Л.Воронкова рассказ «Снег идёт». хр.с.56  **Дыхательная гимнастика**  **№19. «Ножницы»** | **Центр Д/и**: «Чудесный мешочек». Ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам.  **КГН.** Продолжать учить детей следить за своим внешнем видом.  **Информационное поле:** Рассматриваниенаглядных материалов «Народные промыслы». Расширять и углублять знания о дымковских, каргопольских игрушках. | С Соней, Вовой поупражняться в умении пользоваться кистью и красками. Учить рисовать волосы на голове нарисованной куклы. | **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.**  Формировать навыки рисования, лепки, аппликации. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №10 «Живет на улице мороз».**(Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Знакомство с русской игрушкой». Цель: Расширять представления о народной игрушке.

Сроки реализации с 20.01 по 24.01 Форма и названия итогового мероприятия: Просматривание презентации по теме недели.

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация разв среды для сам деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 23 января** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00- 8.05**  **9.00. – 9.15**  **10.25 – 10.40** | **Арт. гимнастика№19. «Шлёпаем губами по языку».**  **Утренняя гимнастика№1 «Самолеты»**  ХТ: **лепка/аппликация** Лепка «Вкусные гостинцы на день рождения Мишки»  Т. С. Комарова стр.77  **Физическое развитие** (согласно плану специалиста) | **Г.С.Б:** «Игрушки наших предков» .Познакомить с игрушками народных промыслов. Какие функции они выполняют.  **Центр Д/И.** «Теремок». Побуждать детей к рассказыванию.  **Центр познание.Н.П./и:**«Строительство дома». Продолжать знакомить детей с простейшими конструкторами и строить из них постройки – дом.  **Г.С.** Информационное поле: рассматривание плаката «Народные промыслы». Расширять знания о своем ремеслах, игрушках.  **КГН: П**родолжать учить пользоваться мылом. | Поупражняться с Марком, Стешей в умении выразительно рассказывать стихи А. Барто. | **Самостоятельная конструктивная деятельность.** Совершенствовать навыки конструирования.  **Центр С/Р**:«Парикмахерская». Продолжать знакомить детей с инструментами парикмахера. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 10.10- 11.25. | **Карточка №11 «Мы два брата – ветер да мороз».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №19. «Детёныши домашних животных». Зрительная гимнастика №.19«Ветер».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **15.00-15.10**  **15.10 – 15.25**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна №1**  **К.И «Строим человечка»(счетн.палочк**  **ЧХЛ:** «Три медведя» хр. стр. 76  З: продолжать развивать интерес к чтению.  **Дыхательная гимнастика**  **№19. «Ножницы»** | **Труд:**«Расставь тарелочки». Учить аккуратно расставлять посуду.  **Центр познание.Д/И**: «Полянка». Устанавливать тождества и различия цвета однородных предметов.  «Игра-шнуровка». Является хорошей подготовкой руки к письму, тренирует усидчивость, часто такая игра успокаивает ребенка.  **КП:** Учить вежливо, обращаться за помощью к сверстникам. | Поупражняться с Амелией, Амиром в умении составлять рассказ по картине с помощью воспитателя. | **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Воспитывать желание мастерить поделки. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №11 «Мы два брата – ветер да мороз».** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Знакомство с русской игрушкой». Цель: Расширять представления о народной игрушке.

Сроки реализации с 20.01 по 24.01 Форма и названия итогового мероприятия: Просматривание презентации по теме недели.

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 24 января** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00- 8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.30 – 9.45** | **Арт. гимнастика№19. «Шлёпаем губами по языку».**  **Утренняя гимнастика№1 «Самолеты»**  ПР: **Ознакомление с окружающим»** «Колыбельные песни разных народов»  Программа«Я Астраханец!»  **Музыка**(согласно плану специалиста) | **Г.С. Ситуативный разговор «Какими бывают игрушки»**  Рассказать о разных видах традиционных игрушек.  **Центр театра:** Театрализованная деятельность «Придумаем сказку». Учить детей руководить куклами.  **Центр познания**: **Д/И**: «Подбери чашки к блюдцам».  Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание. **К.Г.Н**. Продолжаем учить детей пользоваться полотенцем. Вытираться насухо. | Закрепить с Варей и Евой в умении лепитькренделя для кукол.  Закрепить приемы лепки. | **Центр С/Р.** «Моряки». Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. Использовать атрибуты.  **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 10.10- 11.25. | **Карточка №12 «Солнышко, обогрей ты детей поскорей».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №19. «Детёныши домашних животных». Зрительная гимнастика №.19«Ветер».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **15.00-15.10**  **15.15 – 15.45** | **Гимнастика после сна №1.**  **Р.К.«Осторожно,дорога»**Воспитывать умение применить правила поведения на дороге; воспитывать желание познавать новые правила дорожного движения  **Дыхательная гимнастика**  **№19. «Ножницы»** | **Ситуативный разговор.** «Почему надо бережно относиться к своему здоровью». Воспитывать желание заботиться о себе.  **КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол, ноги держать вместе. | **Поупражняться**  с Артемом и Аней в умении разрезать ножницами квадрат пополам. | **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.**Поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №12 «Солнышко, обогрей ты детей поскорей».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Я и мое тело». Цель: Развивать умение детей различать и называть органы чувств, дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.

Сроки реализации с 27.01по 31.01 Форма и названия итогового мероприятия: День Здоровья, спортивное развлечение.

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 27 января** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00- 8.05**  **9.00. – 9.15**  **10.30 -10.50** | **Арт. гимнастика№19. «Шлёпаем губами по языку».**  **Утренняя гимнастика№1 «Самолеты»**  ХТ: **Рисование** «Украсим дымковскую уточку»  Т. С. Комарова, стр.75Физическое развитие на прогулке | **Г.С.Б.«Мои руки».** Продолжать знакомить детей со свим телом, заботиться о чистоте рук и ногтей.  **Центр Д/И:««ЧЕГО НЕ СТАЛО?»»** Закреплять правильное произношение звуков и слов, развивать память.  «ГДЕ НАШИ РУЧКИ?» Упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.  **КГН:** Правильно полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком и расческой. | С Аминой, Полиной поиграть в игру «Чего не стало». Развивать память и речь детей. | **Центр С/Р.**  **Спонтанная игровая деятельность.**Воспитывать дружеские качества.  **Центр С/Р:«Больница».** Уточнить знания о профессии врача, и его инструментах. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 10.10- 11.25. | **Карточка №13 «А снег идет, идет, идет». (сюжетная прогулка).** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №19. «Детёныши домашних животных». Зрительная гимнастика №.19«Ветер».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **15.00-15.10**  **15.35 – 15.50** | **Гимнастика после сна №1.**  **ЧХЛ:**«Дуют ветры, Ветры буйные, Ходят тучи, Тучи тёмные» А. Кольцов хр. стр. 78 Прививать любовь к слушанию стихотворения  **Дыхательная гимнастика**  **№19. «Ножницы»** | **Центр Д\и**: «Сделай» лицо. Учить мимикойизобразитьразличныеэмоциональныесостояния—радость, гнев, грустьидр.  **НПВ: Г.С. «Назови ласково».**Способствовать расширению словарного запаса для выражения дружеских чувств.  **КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо.  **Трудовые поручения** «Убери наместо». Продолжать учить детей убирать за собой игрушки. | С Аней, Кириллом поупражняться в игре «Ласковые слова»Способствовать расширению словарного запаса для выражения дружеских чувств. | **Центр С/Р.**«Паровоз». Расширять игровой замысел детей, использовать атрибуты.  **Самостоятельная игровая деятельность** с выносным материалом (мячи, обручи), |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №13 «А снег идет, идет, идет».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Я и мое тело». Цель: Развивать умение детей различать и называть органы чувств, дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.

Сроки реализации с 27.01по 31.01 Форма и названия итогового мероприятия: День Здоровья, спортивное развлечение.

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 28января** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00- 8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25 – 9.40** | **Арт. гимнастика№19. «Шлёпаем губами по языку».**  **Утренняя гимнастика№1 «Самолеты»**  ПР: **Приобщение к социальным ценностям.** «Приключение в комнате»  О.В.Дыбина Стр.34  **Музыка**(согласно плану специалиста) | **Г.С.Б.** по теме недели:«Что такое кости». Дать понятие скелета, его значения.  **Информационное поле:** Рассматривание альбома: «Эмоции людей». Формировать умение узнавать чувства людей.  **Центр М/П игра:** «ПРЯТКИ». Правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением (в, на, около, под, перед).  **Утро радостных встреч:** «Вот она – наша группа». Воспитывать дружеские чувства к сверстникам.  **КП:** продолжать знакомить с правилами поведения в детском саду. | Поупражняться с Сафией, Амалью в умении рисовать круглую и овальную форму лица. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские чувства.  **Центр С/Р. «Магазин фруктов».** Упражнять детей в вежливом обращении. И умении выбирать фрукты и называть их. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 10.10- 11.25. | **Карточка №14 «Тучки - летучки».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №19. «Детёныши домашних животных». Зрительная гимнастика №.19«Ветер».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **15.00-15.10**  **15.15-15.45** | **Гимнастика после сна №1**  **К** «Стоим домики для трех поросят»**Задачи:** поощрять создание разнообразных построек (в зависимости от ситуации)  **Вечер игр**  **Дыхательная гимнастика**  **№19. «Ножницы»** | **Центр познание: Игры ФЭМП:** «**Бусы». У**крепление и развитие мелкой моторики, зрительно – моторной координации; различение предметов по форме, цвету и материалу; развитие усидчивости  **Г.С.Сит. Раз.**«Хорошо, плохо». Формировать знания о хороших и плохих поступках  **Г.С. «Лиса и зайцы».**  Побуждать интерес к театрам.  **КГН: «Моя одежда». У**чить последовательно одеваться после сна  **Информационное поле:** Рассматриваниеплаката «Части лица». Расширять и углублять знания о частях тела | Поупражняться с Женей, Лизой в  Умении обводить аккуратно свою руку. | **Самостоятельная конструктивная деятельность.**  Постройка домика для любимого питомца. Поощрять детей самостоятельно подбирать игрушки для игры. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №14 «Тучки - летучки».(**Без наблюдений и труда). | | | |

Тема: «Я и мое тело». Цель: Развивать умение детей различать и называть органы чувств, дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.

Сроки реализации с 27.01 по 31.01 Форма и названия итогового мероприятия: День Здоровья, спортивное развлечение.

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 29 января** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25 – 9.40** | **Арт. гимнастика№20. «Чашечка»**  **Утренняя гимнастика№2**  **Физическое развитие** (согласно плану специалиста)  РР: **Развитие речи** Звуковая культура речи: звуки П, ПЬ.  В.В.Гербова.Стр.58 | **Г.С. Б. ОБЖ: «Кузька у окна».** Закрепить представления детей о некоторых опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются дома.  **Информационное поле** . Рассматривание картинок зимние виды спорта. Расширять знания детей о видах спорта.  **Центр Д/и**  «Чудесный мешочек». Развивать тактильные ощущения детей.  **Г.С.Х.И «Тишина». С**одействовать развитию игровой деятельности, выполнять действия в определённой последовательности. | Закрепить с Наилем, Платоном умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и треугольник. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  **Самостоятельная деятельность** в центре «Природа» рассматривание картинок с изображением зимы. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №15 «Январь – главный месяц зимы».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №20. «Это я». Зрительная гимнастика№20 «Дождик».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна**№.2  **КДД:Спортразвлечение «ВЕСЁЛЫЕ СТАРТЫ».**Повышать двигательную активность в играх;  **ЧХЛ**сказки «Волк и козлята» хр. Стр.19  **Дыхательная гимнастика№20. «Снегопад».** | **Центр Д/и «Скажи ласково»**  Научить согласовывать существительные и прилагательные  **ГС Сит. раз.**: «Для чего нужна расческа?». Формировать заботливое отношение к своему телу.  **КГН:** Приучать детей пользоваться салфеткой при необходимости.  **Трад.** «Сладкий вечер». Снятие психологического напряжения, освоение правил поведения за праздничным столом. | Поупражняться со Стешей, Марком в умении сравнивать два предмета по условной мерке. | **(Центр познания) С/Р:**«В спортивном уголке»  Развитие у детей физические способности.  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Формировать навыки рисования, лепки, аппликации. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №15 «Январь – главный месяц зимы».** ( Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Я и мое тело». Цель: Развивать умение детей различать и называть органы чувств, дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.

Сроки реализации с 27.01 по 31.01 Форма и названия итогового мероприятия: День Здоровья, спортивное развлечение.

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 30 января** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00 – 8.05**  **9.00. – 9.15**  **10.25-10.40** | **Арт. гимнастика№20. «Чашечка»**  **Утренняя гимнастика№2**  ХТ: **лепка/аппликация**  По замыслу (Комарова с.)  **Физическое развитие** (согласно плану специалиста) | **Г.С.Б.** ОБЖ: «Лед-не шутка, он опасен». Помочь детям сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с опасными для жизни и здоровья предметами.  **Н/п и: «Разноцветная мозаика».** Учить детей собирать мозаику по образцу.  **КГН: П**родолжать учить пользоваться носовым платком. | С Аней, Полиной продолжать расширять и активизировать словарный запас детей посредством уточнения названия зимних видов спорта. | **Центр: С/Р. С.Р.И. «Цирк»**  Распределять роли во время игры, развивать творческие способности, желание быть артистами. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №16 «Почему, когда мы говорим, идет пар изо рта». (исследование).** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №20. «Это я». Зрительная гимнастика№20 «Дождик».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.10-15.25**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна**№.2  **ЧХЛ** «Игры» хр.стр 258  З: продолжать работу над пополнением словарного запаса детей.  **Дыхательная гимнастика№20. «Снегопад».** | **Информационное поле**: Рассматривание альбома: «Опасные ситуации». Продолжать знакомить детей с безопасными играми. развивать речь. Воспитывать любознательность  **КП** Учить детей правильно держать ложку, пользоваться бумажной салфеткой за столом при необходимости. | Поупражняться с Сашей, Верой в умении составлять описательный рассказ предметов. | **Центр С/Р** «В кафе».  Учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара и официантки  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Воспитывать желание мастерить поделки. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №16 «Почему, когда мы говорим, идет пар изо рта». (исследование).** ( Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Я и мое тело». Цель: Развивать умение детей различать и называть органы чувств, дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.

Сроки реализации с 27.01 по 31.01 Форма и названия итогового мероприятия: День Здоровья, спортивное развлечение.

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 31января** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х – Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.30-9.45** | **Арт. гимнастика №20. «Чашечка»**  **Утренняя гимнастика№2**  ПР: **Ознакомление с окружающим»**«Подкормим птиц зимой»  Соломенникова с. 32  **Музыка**(согласно плану специалиста) | **Проектная деятельность:** чтение произведений о здоровье. Расширять и углублять знаний у детей.  **Г.С. Ситуативный разговор «Органы чувств»** Рассказать о работе органов чувств.  **Центр познания**: **Д/И**: «Подбери чашки к блюдцам».Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание. | Закрепить с Евой, Женей умение отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска пластилина и лепить знакомые предметы. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  **Центр С/Р**«Парикмахерская». Рассказать о работе парикмахера, и учить играть дружно. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х – Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №17 «Что изменилось?» (Экскурсия по территории детского сада)** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №20. «Это я». Зрительная гимнастика№20 «Дождик».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.15-15.45** | **Гимнастика после сна**№.2  **Р.К Д. И. «Что за рыба» . Продолжать знакомить с рыбами наших рек.**  Дыхательная гимнастика№20. «Снегопад». | **КГН** Продолжаем учить детей пользоваться полотенцем. Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.  **К.И.»**Постройка домика для любимого питомца» | Поупражняться с Вовой, Артемом в умении находить предметы справа и слева от себя. | **Самостоятельная игровая деятельность детей.**  Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками.  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Развитие физических способностей детей. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка №17 «Что изменилось?» (Экскурсия по территории детского сада)** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Мое здоровье Цель: Цель: Воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью.

Сроки реализации с 3.02. по 7.02. Форма и названия итогового мероприятия:

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 3 февраля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **10.30 – 10.50** | **Арт. гимнастика № 21. «Вкусное варенье»**  **Утренняя гимнастика Комплекс№1«Часики»**  ХТ: **Рисование** «Мы слепили на прогулке снеговиков»  Т. С. Комарова, стр.79  Физическое развитие на прогулке | **Г.С.Б«Добрый доктор Айболит в гостях у детей.** Продолжать формировать представление детей о здоровом образе жизни.  **Информационное поле** . Рассматривание картинок с изображением фруктов и овощей. Закрепить названия овощей и фруктов.  **Трад.** «Сладкий вечер». Снятие психологического напряжения, освоение правил поведения за праздничным столом. | Закрепить с Артуром, Кириллом «Обратный счет от 5»  Познакомить детей с числами от 1 до 5 | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  **Самостоятельная деятельность** в центре «Природа» рассматривание картинок с изображением зимы. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №3 «Февраль зиму выдувает».** | | | |
|  | Работа перед сном | Пальчиковая гимнастика №21. «Дикие животные наших лесов». Зрительная гимнастика комплекс «Заяц» | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.10-15.25**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна**№.1  **ЧХЛ**«Айболит» К.Чуковский. Воспитывать любовь к чтению.  **Дыхательная гимнастика**№21. «Трубач» | **Центр Д/и «Дары природы»**  Закрепить знания названий растений,распределения их по группам,умение называть представителей флоры обобщающим словом:ягоды,фрукты,овощи.  **КГН** Приучать детей пользоваться салфеткой при необходимости. | С Элиной, Ясином, Ваней продолжать закреплять геометрическую фигуру: квадрат. Учить обследовать фигуру, используя зрение и осязание. | **(Центр познания) С/Р:**«Доктор»  Развитие у детей способности принять на себя роль врача.  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Формировать навыки рисования, лепки, аппликации. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №3 «Февраль зиму выдувает».** ( Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Мое здоровье Цель: Цель: Воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью.

Сроки реализации с 3.02. по 7.02. Форма и названия итогового мероприятия: Спортивное развлечение «День здоровья»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 4 февраля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00 – 8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25. – 9.40** | **Арт. гимнастика № 21. «Вкусное варенье»**  **Утренняя гимнастика Комплекс№1«Часики»**  **Позн.-исслед. деят.**«Морозко»  Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов Стр. 20  **Музыка**(согласно плану специалиста) | **Г.С.Б.** «Витамины всем нужны,и полезны,и важны». Закрепить у детей названия некоторых овощей, фруктов, ягод, продуктов питания; расширять представления детей о том, на сколько полезны многие продукты, и как важно правильно питаться; продолжать совершенствовать речь детей и умение отвечать на вопросы; обучать детей умению вести диалог с педагогом.  **П/И** «Дует ветер». Учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. Развивать слуховое внимание, двигательную активность. | С Сашей, Женей, Аней играть в «Опиши предмет»  Продолжать учить делать описательный рассказ предметов. | **Самостоятельная конструктивная деятельность.**  Постройка горки из конструктора. Поощрять детей самостоятельно подбирать игрушки для игры. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №4 «Народные приметы февраля».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №21. «Дикие животные наших лесов». Зрительная гимнастика комплекс «Заяц»** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.10-15.25**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна**№.1  **К.И**«Ворота для петушка»  **ЧХЛ** «Времена года» загадки. Развиваем мышление, память, речь.  **Дыхательная гимнастика**. «Вьюга воет» Развитие речевого дыхания, силу голоса. | **Информационное поле**: Рассматривание демонс. материала: «Зима». Продолжать знакомить детей со временем года «Зима»; развивать речь, память; воспитывать любознательность  **КГН** Способствовать совершенствованию культурно-гигиенических навыков; формировать простейшие навыки поведения во время еды и мытья рук; закреплять умение слушать потешку, договаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом. | Поупражняться с Верой, Аминой в умении играть в Д\И «Еда и напитки» Научить детей распознавать еду и напитки ,узнавать их на вкус и запах. | **Центр С/Р**«У мишки в гостях». Воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, есть овощи и фрукты, чтобы противостоять болезням.  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Воспитывать желание мастерить поделки. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №4 «Народные приметы февраля».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Мое здоровье Цель: Воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью.

Сроки реализации с 3.02. по 7.02. Форма и названия итогового мероприятия: Спортивное развлечение «День здоровья»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 5 февраля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25-9.40** | **Арт. гимнастика№ 21. «Вкусное варенье»**  **Утренняя гимнастикаКомплекс№1«Часики»**  **Физическое развитие** (согласно плану специалиста)  РР: **Развитие речи** Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц»..В.Гербова. Стр.59 | **Наблюдение за ветром.** Формировать представление о том, что зимой ветер холодный, обогащать словарь (мягкий, колючий, холодный, теплый)  **П\И** «Зайцы и волк»Приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять действия в соответствии с текстом. | Закрепить с Соней, Дашей, Евой умение отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска пластилина. Методом сплющивания лепить пряники и в последствии их украшать. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  **Центр С/Р**«Парикмахерская». Рассказать о работе парикмахера, рассказать о том, что есть парикмахеры и для животных, расширить кругозор детей, пополнять словарь новыми словами. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №5 «Ветреный февраль».** | | | |
|  | Работа перед сном | Пальчиковая гимнастика №21. «Дикие животные наших лесов». Зрительная гимнастикакомплекс «Заяц» | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.15-15.45** | **Гимнастика после сна**№1  **КДД**Театр: "ИГРАЕМ В СОЛДАТИКОВ".Развить умение брать на себя роль, действовать в соответствии с ней, вступать в простой ролевой диалог по сюжету игры;  **Дыхательная гимнастика «Отгадай,что за овощ»** | **КГН** Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.  **Д.И**. «Цвета».Познакомить детей с основными цветами радужного спектра. | Поупражняться с Аней, Амиром в умении располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знание цветов. | **Самостоятельная игровая деятельность детей.**  Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками.  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Развитие физических способностей детей. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка №5 «Ветреный февраль».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Мое здоровье Цель: Цель: Воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью.

Сроки реализации с 3.02. по 7.02. Форма и названия итогового мероприятия: Спортивное развлечение «День здоровья»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 6 февраля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15** | **Арт. гимнастика . «Часики»**  **Утренняя гимнастика**  ХТ: **лепка** «Воробушки и кот» (По мотивам подвижной игры)  Т. С. Комарова стр.80  **Физическое развитие** (согласно плану специалиста) | **Центр Д\И** "Оденем куклу на прогулку" Цель: упражнять детей в умении выбирать одежду в соответствии с временем года, учить правильно согласовывать прилагательные с существительными.  **П/и**: «Кролики».Учить детей прыгать на двух ногах, развивать ловкость ,уверенность.  **КГН** Продолжать учит детей аккуратно мыть руки и лицо, вытираться полотенцем. | Закрепить с Артемом, Ильзарой правильное произношение шипящих | **Самостоятельная деятельность в центре конструирования,** постройка автомобильной дороги из строительного конструктора. Помочь детям научиться правильно скреплять элементы автомобильной дороги, прикладывать их нужной стороной.(игра в наличии есть) |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №6 «Потеплело во дворе».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №21. «Дикие животные наших лесов». Зрительная гимнастика комплекс «Заяц»** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна**№.1  **ЧХЛ «По щучьему веленью»**Познакомить детей с рус.нар.сказкой  **Дыхательная гимнастика** «Отгадай, что за фрукт» | **Г.С. Игровая ситуация** :"Поход в магазин",  рассказ о витаминах и полезной пище.  **КП** Продолжать учить детей здороваться, когда приходишь и прощаться, когда уходишь.  **НПВ** Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря».Познакомить с русскими народными героями, защитниками. | Повтори потешку «Уж ты, зимущка-зима» (Хрис.стр.16)  договаривать слова, фразы, запоминать. с Ясином, Женей, Алисой | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  **Работа в центре книг :** Рассматривание иллюстраций на тему  « Здоровый образ жизни». |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка №6 «Потеплело во дворе».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Мое здоровье Цель: Цель: Воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью.

Сроки реализации с 3.02. по 7.02. Форма и названия итогового мероприятия:

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели:Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 7 февраля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.30 – 9.45** | **Арт. гимнастика № «Лошадка»**  **Утренняя гимнастика»**  ПР: **Ознакомление с окружающим»** «У меня живет котенок»  Соломенникова с. 35  **Музыка**(согласно плану специалиста) | | **ГС наблюдение** "Следы на снегу". Учить определять следы: детские, взрослые, следы животных, воспитывать заботливое отношение к птицам.  **Центр Позн/И** «Фрукты,овощи».Научить детей различать овощи и фрукты. | Закрепить умение у Вари, Толика рисовать, раскрашиваем овощи. Умение раскрашивать, не выходя за пунктирные линии, правильно держать карандаш. | **Самостоятельная деятельность детей –** формировать умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных ситуаций**.**  **Самостоятельная исследовательская деятельность.** |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка № 7 «Птицы весело запели».** | | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №21. «Дикие животные наших лесов». Зрительная гимнастика комплекс «Заяц»** | | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.15-15.45** | **Гимнастика после сна**№.1  **РК**  Дидактическая игра «Приглашение в гости по телефону» - сообщение домашнего адреса  **Вечер игр**  **Дыхательная гимнастик** «Подуем в трубочку» | **Г.С**.Х.И. «Мы топаем ногами»Научить детей выполнять движения в соотв. с текстом, слушать воспитателя.  **КГН:** Закрепление умения одеваться в правильной последовательности, оказывать посильную помощь сверстникам. | | С Артемом, Аней, Полиной закрепить умение скатывать шарик из пластилина круговыми движениями на доске. | **Информационное поле:** Рассматривание демон. материала "Виды спорта». Развивать кругозор, любознательность, продолжать знакомить с видами спорта. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка № 7 «Птицы весело запели».** (Без наблюдений и труда) | | | | |
|  | | | | |

Тема: « Наша Армия.» Цель: Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине.

Сроки реализации с 10.02по 14.02 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка совместных работ «Моя Родина». Выставка детских работ «Военная техника».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 10 февраля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **10.30 – 10.50** | **Арт. Гимнастика**  **№.22.«Ступеньки»**  **Утренняя гимнастика**Комплекс№2 с погремушками  ХТ: **Рисование** «Светит солнышко»Т. С. Комарова, стр.81  Физическое развитие на прогулке | **Г.С.Б** «Мой папа – солдат». Воспитание в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.  **Информационное поле .**Подготовить плакат с фото пап к 23 февраля. | Разучивание стих-ий с Лизой, Марком к празднику «День Защитников Отечества» | **Самостоятельная деятельность в центре творчества,** рассматривание альбомов с военными профессиями. Развивать любознательность, умение различать военную форму. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №8 «Гонцы весны».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №22. «Детёныши диких животных». Зрительная гимнастикаКомплекс «Послушные глазки».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.10-15.25**  **15.35015.50** | **Гимнастика после сна**№.2  **ЧХЛ**«Мы с дедушко»Христ.стр.149  Развивать художеств. восприятие,  содействовать возникновению положительных эмоций.  **Дыхательная гимнастика** №22. «Поединок» | **Г.С. Разучивание песни «Бравые солдаты**». Развивать способность запоминать и воспроизводить мелодию песни, запоминать слова.  **ТП** Расставим красиво хлебницы и салфетницы. Формировать навыки сервировки стола.  **Центр ПИ**  «Догони мяч»Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в мяч. | Закрепить с Стешей, Амелией умение играть в игру «Узнай по форме». Учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. | **(Центр познания) С/Р:**«Моряки»упражнять в умении вместе строить корабль из стульчиков и  веревки(воспитатель  берет на себя роль  капитана)  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Формировать навыки рисования, лепки, аппликации. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №8 «Гонцы весны».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Наша Армия». Цель: Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине.

Сроки реализации с 10.02по 14.02 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка детских работ «Военная техника».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 11 февраля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00 – 8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25. – 9.40** | **Арт. Гимнастика**  **№.22.«Ступеньки»**  **Утренняя гимнастика**  **Позн.-исслед. деят.** «Смешной рисунок»  Знакомить детей со свойствами бумаги, со структурой ее поверхности  О.В.Дыбина Стр.37**Музыка**(согласно плану специалиста) | **Информационное поле** Рассматривание игрушек «Военная техника» (танк, самолет, вертолет, корабль ) Закрепить представление о военной технике, профессии военный  **ПИ**  «Самолеты» . Закреплять умение действовать по сигналу воспитателя.  **КП** Продолжать учить детей аккуратно ходить по лестнице, держаться за перила. | Разучивание песни «Катюша» с Амиром, Женей, Платоном | **Самостоятельная конструктивная деятельность.**  С крупным строительным материалом. Развивать способности к конструированию. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №9 «Что, уже капает с крыши?»** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №22. «Детёныши диких животных». Зрительная гимнастика Комплекс «Послушные глазки».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.10-15.25**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна**№.2  **К.И**«Ворота с дорожкой для машины»  **ЧХЛ «От кареты,до ракеты»** Хрис.стр.99.Научить детей слушать произведение,и заучивать строки из стих.  **Дыхательная гимнастика №22. «Поединок»** | **Центр Д/и** Назови ласково». Формировать умение согласовывать существительные с прилагательными, отвечать на вопрос какой?  **Отгадывание загадок** на тему «Наша армия» - Загадки развивают воображение ребенка, умение анализировать, сопоставлять и обобщать | Поупражняться с Алисой, Ваней, Сашей в умении чётко и правильно произносить звук Б, Бь. | **Центр С/Р «Военные шоферы»**  Продолжать учить брать на себя роль, действовать в соответствии с ней, развивать речевое общение.  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Воспитывать желание мастерить поделки. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №9 «Что, уже капает с крыши?»** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Наша Армия. Цель: Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине.

Сроки реализации с 10.02по 14.02 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка детских работ «Военная техника».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 12 февраля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **.25 – 9.40.** | **Арт. Гимнастика**  **№.22.«Ступеньки»**  **Утренняя гимнастика**  **Физическое развитие** (согласно плану специалиста)  РР: **Развитие речи** Звуковая культура речи: звуки Б, БЬ.  В.В.Гербова. Стр.60 | **Г.С.Б. Дорогой памяти** «Что мы знаем про войну?». Дать первичные представления о войне, воспитывать патриотические чувства  **Д.И. «**Расскажи про свой город».Ориентироваться в городском пространстве, знать магазины и учреждения. | Закрепить с Ваней, Вовой , Артемом умение правильно пользоваться трафарета, аккуратно закрашивать, не выходя за контур. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  **Информационное поле:**  Рассматривание плаката «Герои войны». Закрепить с детьми понятия защитники родины, герои и т.д. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №10 «Тают снега и снег на тропинках».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №22. «Детёныши диких животных». Зрительная гимнастика Комплекс «Послушные глазки».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.15-15.45** | **Гимнастика после сна**№.2  **КДД: Музыкальное развлечение** «ТАНЦУМ С ВАНЕЙ, СЛУШАЕМ, ИГРАЕМ».Учить понимать характер музыки, эмоционально откликаться на различные виды народной песни **Артик.льная гимнастика «Лети самолетик»** | **КГН**: «Уроки Мойдодыра». Форми-ть культурно-гигиенические навыки, необходимые в жизни..  **ТП**. Помочь убрать игрушки в центре игры. Воспитывать аккуратность. | Поупражняться с Яриком, Платоном, Артуром в умении рисовать военную технику. | **Самостоятельная игровая деятельность детей.**  Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками.  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Развитие физических способностей детей. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка №10 «Тают снега и снег на тропинках».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Наша Армия. Цель: Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине.

Сроки реализации с 10.02по 14.02 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка совместных работ «Моя Родина». Выставка детских работ «Военная техника».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 13 февраля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25-9.40** | **Арт. Гимнастика**  **№.22.«Ступеньки»**  **Утренняя гимнастика**  ХТ: **аппликация** «Узор на круге»Т. С. Комарова стр.81  **Физическое развитие** (согласно плану специалиста) | **Центр Д/И**«Как поступают друзья»Закреплять представления детей о том, что младшим нужно помогать.  **П/И**«Самолеты». Закреплять умение двигаться в заданном направлении..  **НПВ**Изготовление подарков для пап.Воспитывать у мальчиков чувство долга, силы, | Закрепить с Левой, Ваней, Вовой . Продолжать учить песни к дню защитника отечества | Внесение и рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок с изображением зимней одежды и обуви.  **С/РИ « Больница». Д**ать представление о работе врача, медсестры, способствовать развитию игры, вовлечению в неё «пациентов» |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка № 11 «Какой, чудесный день!»** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №22. «Детёныши диких животных». Зрительная гимнастика Комплекс «Послушные глазки».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна**№.2  **ЧХЛ** «Наша елка»Христ. Стр.89.Развивать память,речь.  **Зрительная гимнастика**  «Самолет» | **Г.СБ.** «Кто в домике живёт» Побуждать детей в составление рассказа о домашних питомцах.  **КП** Продолжать учить детей использовать вежливые слова в разговоре.  **ТП** в уголке книги: расставить книги аккуратно, отобрать рваные. Формировать соответствующие практические умения, поощрять | С Ясином, Кириллом, Артемом продолжать учить стихи к 23 февраля | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  **С/Р ««Поликлиника».** Развивать умение выбирать роль, выполнять с игрушками несколько взаимосвязанных действий. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка № 11 «Какой, чудесный день!»** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Наша Армия. Цель: Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине.

Сроки реализации с 11.02по 15.02 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка совместных работ «Моя Родина». Выставка детских работ «Военная техника».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 14 февраля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.315**  **9.30 – 9.45** | **Арт. Гимнастика**  **№.22.«Ступеньки»**  **Утренняя гимнастика Комплекс№2 с погремушками**  ПР: **Математика**Занятие № 1ПомораеваВ.А,Позина Стр.28  **Музыка**(согласно плану специалиста) | | **Центр Д/и** «Узнай и запомни»..Учить детей запоминать воспринятое.  **Г.С.Б.** «Приучать детей к вежливости. Учить здороваться, благодарить за помощь.  **Наблюдение: «За сосульками»**Познакомить детей с различными явлениями природы,показать разнообразие состояний воды в окруж.среде | С Левой, Ваней, Платоном «Раскрась самолет» Продолжать учить раскрашивать контур. | **Самостоятельная деятельности в центре «Книги»**. Рассматривание книг и иллюстраций. Развивать любознательность.  **Самостоятельная исследовательская деятельность.** |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка № 12 «Прогулка с куклой Машей».** | | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №22. «Детёныши диких животных». Зрительная гимнастика Комплекс «Послушные глазки».** | | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.15-15.45** | **Гимнастика после сна**№.2  **РК** Конструирование «Военный корабль». Развивать мелкую моторику, воображение.  **Вечер игр**  **Дыхательная гимнастика**  «Лети самолетик» | **Игра - песенка:** «Я пеку, пеку, пеку…» Побуждать детей подпевать.Развивать умение детей петь напевно спокойно, прислушиваясь к пению взрослых.  **ТП «Полей цветочек». У**чить правильно поливать комнатные растения из леечки.  **ПИ «Такси».** Приучать внимательно слушать правила | | Продолжать учить составлять композицию из готовых элементов, аккуратно работать с бумагой и клеем с Амалью, Аней, Полиной. | **Центр С/Р:** «Семья» Совершенствовать умение объединятся в игру, распределять роли;развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры. Создавать условия для развития двигательной активности, речи |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка № 12 «Прогулка с куклой Машей».** (Без наблюдений и труда) | | | | |
|  | | | | |

Тема:» Папин праздник.»Цель: Знакомить с военными профессиями. Формировать первичные гендерные представления.

Сроки реализации с17.02 по 21.02. Форма и названия итогового мероприятия: Выставка творческих работ «Подарок для папы».

Развлечение по т. н. «Наши поздравления для пап».ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 17 февраля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **10.30 – 10.50** | **Арт. гимнастика№23. «Фокус» («Дуем с чашечки»)**  **Утренняя гимнастика**  ХТ: **Рисование** «Самолеты летят»Т. С. Комарова, стр.82  Физическое развитие на прогулке | **Трад.** Утро радостных встреч .Обеспечить постепенное вхождение ребёнка в ритм жизни группы, создать хорошее настроение.  **Центр Д/И** «Подбери фигуру» Продолжать учить детей различать геомет.фигуры.  **Г.С.Б.** Беседа «Моя семья, мой папа».  Учить детей воспроизводить имена своих близких, побуждать высказываться о близких людях. Воспитывать доброе отношение и уважение к папе. | Закрепить с Кириллом, Аней, Левой умение играть «Чего больше - чего меньше». Учить сравнивать равные и неравные по количеству группы предметов, устанавливать равенство и неравенство групп предметов, пользуясь словами «больше», «меньше», «поровну». | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  **Самостоятельная деятельность в центре творчества,** раскрашивание раскрасок .Учить детей правильно держать карандаш, раскрашивать, не выходя за контуры, правильно подбирать и называть цвета.. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №13 «Появились лужи на дорогах».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №23. гимнастика «Домашние и дикие животные». Зрительная гимнастикаКомплекс «Профилактические упражнения для глаз»** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.10-15.25**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна**№.1  **ЧХЛ**«Почему кот моется после еды» Христ.58.Познакомить детей с литовской сказкой  **Дыхательная гимнастика**. «Задуй ватку в ворота» | **Информационное поле:** Рассматривание иллюстраций с изображением военных, их формы.  Учить детей внимательно рассматривать иллюстрации. Побуждать к выражению впечатлений от увиденного, составлять краткий рассказ-описание, отвечая на вопросы воспитателя.  **КП** закрепить навык употребления «волшебных» слов в игре. | Разучивание танца «Морячки» к 23 февраля с Амиром, Платоном, Женей | **(Центр познания) С/Р:**«Семья», сюжет «День рождения папы». Формировать у детей умение объединять игровые действия в развернутый игровой сюжет, принимать и поддерживать игровые действия других детей.  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Формировать навыки рисования, лепки, аппликации. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №13 «Появились лужи на дорогах».**  (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Папин праздник». Цель: Знакомить с военными профессиями. Формировать первичные гендерные представления.

Сроки реализации с17.02 по 21.02. Форма и названия итогового мероприятия: Выставка творческих работ «Подарок для папы».

Развлечение по т. н. «Наши поздравления для пап».ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 18 февраля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00 – 8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25. – 9.40** | **Арт. Гимнастика «Хомячок»**  **Утренняя гимнастика**  ПР: **Приобщение к социальнм ценностям.**«Мой родной город»  О.В.Дыбина Стр.38  **Музыка**(согласно плану специалиста) | **Информационное поле** «Чей папа?» Рассматривание с детьми фотографий их дедушек, принесенных из дома. Упражнять детей в нахождении фото с родителями по характерным признакам.  **П/И** «Гуси-лебеди».Развивать ловкость и быстроту реакций.  **КГН** Продолжать учит детей аккуратно мыть руки и лицо, вытираться полотенцем.  **Центр Д/и** ««Поможем кукле собраться на прогулку». Закреплять знания детей об одежде, последовательности ее надевания, о выборе одежды для прогулки | Повторить с Вовой. Ваней , Артемом стихи «Ко дню защитника отечества» | **(Центр познания) С/Р:** «Семья»: сюжет «Папа моет посуду». Побуждать детей переносить известные им действия в ролевую игру. Формировать интерес к сюжетной игре, учить устанавливать дружеские взаимоотношения со сверстниками, поддерживать ролевые диалоги. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №14 «Где живут морозы?»** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №23. гимнастика «Домашние и дикие животные». Зрительная гимнастика Комплекс «Профилактические упражнения для глаз»** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.10-15.25**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна**№.1  **К.И**«Сложи человечка». Развивать фантазию, воображение.  **ЧХЛ** «Шофер» Христ.стр.88 Познакомить со стих-ем  **Дыхательная гимнастика**№23. «Пружинка» | **Г.С. Проблемная ситуация** «Дедушка заболел».  Воспитывать уважение и любовь, чуткое отношение к близким людям, активизировать словарь детей.  **ТП** Наводим порядок в центре игры  Поощрять стремление детей к порядку, желание вместе выполнять трудовые поручения, добиваться хорошего результата. | Закрепить с Ясином, Амалью, Сашей умение играть Д/ игру «Чудесная коробочка» расширить запас понимаемых слов. | Предложить мячи разных размеров для свободных игр  - развивать двигательную активность, умение владеть мячом; повысить эмоциональный  настрой у детей  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Воспитывать желание мастерить поделки. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №14 «Где живут морозы?»** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Папин праздник». Цель: Знакомить с военными профессиями. Формировать первичные гендерные представления. Сроки реализации с17.02 по 21.12. Форма и названия итогового мероприятия: Выставка творческих работ «Подарок для папы». Развлечение по т. н. «Наши поздравления для пап». ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели:.Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 19 февраля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25 – 9.40.** | **Арт. Гимнастика «Кусаем боковые края языка»**  **Утренняя гимнастика**  **Физическое развитие** (согласно плану специалиста)  РР: **Развитие речи** Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились»  В.В.Гербова.Стр.62 | **Г.С.Б.** «Мужчины в нашей семье».  Формировать представления о роли мужчин в семье.  **П\И** «Бегите ко мне».Упражнять детей действовать по сигналу,выполнять бег впрямом направлении.  **Наблюдение** за работой дворника.  Продолжать знакомить детей с трудовыми операциями, рассказать о значении работы по очистке двора от снега. Формировать первичные представления о труде взрослых, воспитывать уважение к нему. | Закрепить с Яриком, Марком, Дашей умение лепить «Самолет». Продолжать учить детей раскатывать на дощечке движениями вперед – назад пластилиновые столбики и соединять их. Развивать внимание. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  **Информационное поле:**  Рассматривание иллюстраций по военной тематике. Закрепить названия военной техники. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №15 «Загадки про февраль».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №23. гимнастика «Домашние и дикие животные». Зрительная гимнастика Комплекс «Профилактические упражнения для глаз»** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.15-15.45** | **Гимнастика после сна**№.1  **КДД**: «БРОСАЙ, ЛОВИ».Развивать потребность в двигательной активности; укреплять разные группы мышц при упражнениях с мячом, закрепить умение двигаться по кругу; развивать ловкость, быстроту реакции;  **Дыхательная гимнастика№**№23. «Пружинка» | КГН «Почистим зубки» Учить ребенка чистить зубы.  ХИ «Мои ладошки». Г.С.Разучивание песен к 23 февраля  **Центр Д\И «Игра в слова»**  Развитие произвольной памяти; внимания, наблюдательности.  **НПВ**Беседа с детьми о папе с рассматриванием фотографий «Мой папа в армии».Дать представление о том, что мужчина – это защитник семьи, Родины. | Поупражняться с Артуром, Платоном в умении аккуратно наклеивать части военной машины. | **Самостоятельная игровая деятельность детей.**  Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками.  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Развитие физических способностей детей. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка №15 «Загадки про февраль».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Папин праздник. Цель: Знакомить с военными профессиями. Формировать первичные гендерные представления. Сроки реализации с17.02 по 21.12. Форма и названия итогового мероприятия: Выставка творческих работ «Подарок для папы». Развлечение по т. н. «Наши поздравления для пап».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 20 февраля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.15**  **9.25-9.40** | **Арт. Гимнастика «Мостик построим, мостик разрушим»**  **Утренняя гимнастика**  ХТ: **лепка** «Самолеты стоят на аэродроме»  Т. С. Комарова стр.82  **Физическое развитие** (согласно плану специалиста) | **Центр Д.И Лото** «Чей малыш?»Познакомить и закрепить диких и домашних животных и их детенышей  .**П/И** «Волк и зайцы»Продолжить учить детей внимательно слушать воспитателя, выполнять действия с текстом.  **НПВ**Пение песен, заучивание стихов об армии. Воспитывать у мальчиков чувство долга, силы, ответственности, желание защищать слабых, свою Родину. | Закрепить с Толиком, Соней, Вовой умение рассказывать стихи громко, с выражением. | **С/Р «Путешествуем с папой на пароходе».**  Учить отражать в игре отношения между членами семьи, воспитывать любовь к папе. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка № 16 «Стволы деревьев сменили цвет».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №23. гимнастика «Домашние и дикие животные». Зрительная гимнастика Комплекс «Профилактические упражнения для глаз»** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.30-15.45** | **Гимнастика после сна**№.1  **ЧХЛ** «Снег идет» Хрис.стр.162 Закреплять знания детей о зиме.  **Дыхательная гимнастика «Фокус»** | **Т.**  Работа в уголке природы: обследование почвы комнатных растений.  Предложить детям рассмотреть и потрогать почву, определить, какая она. Расширять представления детей о способах ухода за растениями.  **КП** Продолжать учить детей использовать вежливые слова в разговоре. | Закрепить с Артемом, Левой, Аней играть в игру «Прятки». Правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением (в, на, около, под, перед). | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  **С/Р «Почта»**Рассказать детям о том, что звери и птицы (голуби, собаки, слоны, верблюды) могут доставлять почту так же, как транспорт и люди. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка № 16 «Стволы деревьев сменили цвет».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Моя семья. Цель: Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.

Сроки реализации с 17.02 по 21.02. Форма и названия итогового мероприятия: «Утренник ,посвященный к 23 февраля.(совмещенный со спорт.соревн.)

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 21февраля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.30. – 9.45** | **Арт. Гимнастика «Лошадка»**  **Утренняя гимнастика**  ПР: **Ознакомление с окружающим»**«К бабушке Варварушке в гости на оладушки»  Программа «Я Астраханец!»  **Музыка**(согласно плану специалиста) | **Центр Д/И** « Чей малыш?»Закрепить детенышей диких и домашних жив-х.  **Г.С.Б.** «Как тебя называют дома? Почему тебя так называют?». Подчеркнуть индивидуальные качества ребенка; обратить внимание на внешнее и внутреннее сходство с кем-либо из членов семьи, животных, сказочных героев. | С Варей, Евой играть в лото «Геом.фигуры» .Познакомить детей с геом.фигурами и сообщить их названия. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  **Самостоятельная деятельность в центре творчества,** раскрашивание раскрасок по теме недели. Учить детей правильно держать карандаш, раскрашивать, не выходя за контуры, правильно подбирать и называть цвета. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №17 «Зима не хочет уходить».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №24. «День Защитника Отечества». Зрительная гимнастикаКомплекс «Самолет»** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.10-15.25**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна**№.2  **ЧХЛ**«Дочка» стих-ие  Учить внимательно слушать стих-ие, уметь отвечать на вопросы по тексту.Христ.231  **Дыхательная гимнастика** «Котенок»  РК «Воины-защитники Родины: «Солдаты» Воспитание патриотизма и гордости за свою страну.. | **Г.С.:** прослушивание песен про семью. Продолжать учить детей относиться с уважением к близким людям.  **КП** закрепить навык употребления «волшебных» слов в игре.  **Хороводная игра** «Кошки-мышки»Продолжать учить детей выполнять действия в соот-ии с текстом игры | С Элиной, Кириллом , Сашей «Что где находится»  Познакомить с пространственными понятиями. Закрепить понятия на, над, под, в, около. | **(Центр познания) С/Р:**« Семья», расширить знания детей о приёме гостей, о способах сервировки стола, учить распределять роли в игре, действовать совместно.  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Формировать навыки рисования, лепки, аппликации. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №17 «Зима не хочет уходить».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Моя семья. Цель: Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.

Сроки реализации с25.02 по 28.03. Форма и названия итогового мероприятия: Фотовернисаж «Смотрясь в семью, как в зеркало».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели:.Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 25 февраля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00 – 8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25. – 9.40** | **Арт. Гимнастика «Печем блинчики»**  **Утренняя гимнастика**  ПР: **Приобщение к социальным ценностям.**«Вот такая мама, золотая прямо!»  Дыбина с. 39  **Музыка**(согласно плану специалиста) | **Наблюдение за работой дворника .**Продолжать воспитывать уважение к труду взрослых,учить приходить на помощь окружающим  **ЦентД/И «**Сварим кашу»Развитие мелкой моторики, ловкости, глазомера  **КГН** Продолжать учит детей аккуратно мыть руки и лицо, вытираться полотенцем. | С Алисой, Амиром, Вовой повторить песню «Бравые солдаты» | **(Центр познания) С/Р:** «Семья» (готовим обед).  Формирование интереса детей к игре, умения отображать в игре те события, которые вызвали интерес; обогащение представлений детей о предметах окружающей действительности, их свойствах, качествах, функциях, действиях с ними. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №18 «Зима встречается с весной».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №24. «День Защитника Отечества». Зрительная гимнастикаКомплекс «Самолет»** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.10-15.25**  **15.30-15.45** | **Гимнастика после сна**№.2  **К/И**«Мой домик»  **ЧХЛ**  «Три медведя. учить внимательно слушать сказку., отвечать на вопросы по содержанию.  **Дыхательная гимнастика**. «Часики»» | **Г.С.Б.** «Кто я?» Формирование представлений о взрослых и сверстниках, об особенностях их внешнего вида.  **ТП**  расставить книги на полочки в уголке чтения.  **Центр Д/И** «Три медведя»Упражнять в сравнении предметов по величине. | С Ильзарой, Дашей, Сашей учить стих-ия про маму. | Самостоятельная деятельность в центре музыки «Волшебная дудочка»» Познакомить с новым инструментом, рассказать о разновидностях духовых инструментов  .**Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Воспитывать желание мастерить поделки. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №18 «Зима встречается с весной».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Моя семья. Цель: Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.

Сроки реализации с25.02 по 28.02. Форма и названия итогового мероприятия: Фотовернисаж «Смотрясь в семью, как в зеркало».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 26 февраля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25 – 9.40.** | **Арт. гимнастика «Катушка»**  **Утренняя гимнастика**  **Физическое развитие** (согласно плану специалиста)  РР: **Развитие речи** Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо».  В.В.Гербова. Стр.63 | **Г.С.Игра –инсценировка** «Мама лишь одна бывает» .Показать значимый для ребенка образ мамы; формировать нравственные эмоции детей; вовлекать в игровую ситуацию.  **Игры на расширение словаря** «Отгадывание загадок про зиму». Развивать мышление, речь при отгадывании загадок.  **Наблюдение «Гололед»**Познакомить с сезонным явлением,со свойствами льда. | Закрепить с Соней, Толиком, Стешей умение отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска, раскатыванию комочка пластилина круговыми движениями. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  **Самостоятельная деятельность** в центре творчества «Рисунок для мамы»  Закреплять умение держать правильно карандаш.. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №19 «Вот и кончилась зима».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №24. «День Защитника Отечества». Зрительная гимнастикаКомплекс «Самолет»** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.15-15.45** | **Гимнастика после сна**№.2  **КДД** «МАСЛЕНИЦА».Развивать интерес к познавательным развлечениям, знакомящим с традициями и обычаями русского народа, истоками русской культуры, создать обстановку эмоционального благополучия,  **Дыхательная гимнастика «Чашечка»** | **Г.С.Разучивание песен к 8 марта. Развивать память, речь.**  **ХИ** «Ровным кругом». Учить согласовать движения с текстом, Раздувай, пузырь!». Развивать координацию, ориентацию слов с движениями.  **КГН:** Формировать умение при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот платком.  **Центр Д\И** «Времена года». Научить детей распознавать времена года, помочь запомнить их последовательность. | Поупражняться с Артемом, Платоном, Вовой в наклеивании геомет.фигур | **Самостоятельная игровая деятельность детей.**  Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками.  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Развитие физических способностей детей. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка №19 «Вот и кончилась зима».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Моя семья». Цель: Воспитывать уважение к воспитателям, родителям, старшему поколению.

Сроки реализации с 25.02. по 28.02.. Форма и названия итогового мероприятия: «Мамин праздник».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 27 февраля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00- 8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25-9.40** | **Арт. Гимнастика «Маляр»**  **Утренняя гимнастика**  ХТ:**Аппликация** «Цветы в подарок маме, бабушке»  Т. С. Комарова стр.85  **Физическое развитие** (согласно плану специалиста) | **Центр Д/и: «**Угадай животных»Научить детей быстро и хорошо по красочным рисункам запомнить внешний вид животного и их детенышей.  **Г.С Сит. Раз**: «Как мы помогаем маме». Воспитывать желание помогать маме и бабушке.  **КГН:** Учить детей аккуратно мыть руки и заворачивать рукава.  **НВП: Заучивание стихотворения**  ко дню 8 марта. Продолжать воспитывать любовь к маме. | Развитие речи: с Марком, Полиной, Лизой разучить стих-ие «К нам Весна шагает» Развивать речь детей. | **Центр С/Р.** «Магазин». Учить правилам поведения в магазин, обобщить знания детей о профессии продавца, воспитывать желание помогать маме. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 10.10- 11.25. | **Карточка № 1 «Пришла Весна – красна». (сюжетная прогулка).** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№25. «Дикие животные жарких стран». Зрительная гимнастика «Самолет».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **15.00-15.10**  **15.10 – 15.25**  **15.30-15.45**  **15.00-19.00** | **Гимнастика после сна №1**  **ЧХЛ:**Стих-ие «Под самым карнизом» Книга «В помощь педагогу» стр.139  Познакомить с новым стих-ем. Воспитывать уважительное отношение к книгам.  **Зрительная гимнастика «Весна».** | **Центр Д/и: «**Лото». Учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой.  **Г.С Разучивание с девочками танца « Матрешки».Развивать внимание,чувство ритма.**  **КГН:**Закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами и салфеткой. | С Левой, Артуром, Элиной разучивать стихи про бабушку. | **Центр С/Р.** «Поезд». Уточнить знания о профессии машиниста и о пассажирах. **Самостоятельная деятельность в центре физкультуры**  «Поймай мяч»  Продолжать учить ловить мяч двумя руками. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №1«Пришла Весна – красна».** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Моя семья». Цель: Воспитывать уважение к воспитателям, родителям, старшему поколению.

Сроки реализации с 25.02. по 28.02.. Форма и названия итогового мероприятия: «Мамин праздник».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 28 февраля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.30. – 9.45** | **Арт. Гимнастика «Гармошка»**  **Утренняя гимнастика**  ПР: **Математика**Занятие № 2 И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.29  **Музыка**(согласно плану специалиста) | **Г.С.Б.** «Перелетные птицы»Расширять представления о зимующих и перелетных птицах.  **Информационное поле** . Рассматривание картинок с изображением времен года.. Закрепить знания детей о признаках весны.  **П.И «Самолет»** Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга | Закрепить с Амелией, Ваней умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть прямоугольник и квадрат. Закреплять представления о геометрических фигурах, находить различия. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  **Самостоятельная деятельность** в центре «Природа» рассматривание картинок с изображением весны. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №6 «Весны гонцы».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №26. «Мамин праздник». Зрительная гимнастика «Стрекоза».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.30-15.45** | **Гимнастика после сна**№.2  **ЧХЛ** Разучивание стих-ия «Под самым карнизом» Познакомить детей со стих, развивать память.  **Дыхательная гимнастика** «Отгадай, что за овощ»  РК «Улица, на которой я живу» Дать определение, что такое «Адрес» | **Центр Д/и «Чей малыш?»**Познакомить и закрепить диких и домашних животных, их детенышей.  **ГС Наблюдение «Ярче, солнышко свети, весна красна приходи»**  **Продолжать знакомить с природными явлениями**  **КГН**: Приучать детей пользоваться салфеткой при необходимости.  **М.П.И «Веснянка»**Координация речи с движением, развитие общих речевых навыков | Поупражняться Аней, Дашей, Сашей в умении сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения. | **(Центр познания) С/Р:**«Почта» Рассказать детям о том, что звери и птицы (голуби, собаки, слоны, верблюды) могут доставлять почту так же, как транспорт и люди.  .**Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Формировать навыки рисования, лепки, аппликации. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №6«Весны гонцы».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Мамин праздник». Цель: Воспитывать уважение к воспитателям, родителям, старшему поколению.

Сроки реализации с 2.03. по 6.03. Форма и названия итогового мероприятия: «Мамин праздник».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 2 марта** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **10.30 – 10.50** | **Арт. Гимнастика «Ветерок дует с горки»**  **Утренняя гимнастика**  ХТ: **Рисование** «Деревья в снегу» (Вариант «Зимний лес» – коллективная работа)  Т. С. Комарова, стр.83  Физическое развитие на прогулке | **Г.С. Информационное поле** . Рассматривание с детьми картин по теме : «Моя мама». Закрепить с детьми обязанности мамы по дому.  **Трад.** Занятия своим делом за общим столом.  Создание дружелюбной атмосферы в группе  **КГН** Приучать детей правильно пользоваться мылом, чисто и аккуратно мыть руки и лицо. | Закрепить с Аней, Ясином. Марком умение находить и называть геометрические фигуры. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  **Самостоятельная деятельность** детей в зоне конструирования. Игры с напольным строительным конструктором. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка № 3 «Синея блещут небеса».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№25. «Дикие животные жарких стран». Зрительная гимнастика «Самолет».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.30-15.45** | **Гимнастика после сна**№.1  **ЧХЛ «Дедушка Мазай и зайцы».Христ. стр.279**  **Дыхательная гимнастика «Загадай желание»** | **П.И. «Беги к тому,что назову»**  **Х.И.** «Мыши водят хоровод»  **Центр познание. Сенсорные игры:**  **Д/И**: ««Кому какая форма». Учить детей группировать  геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины.  **Центр Д/и** «Разноцветный сундучок». Развивать коллективизм.  **КП:** Учить вежливо, обращаться за помощью к сверстникам. | Закрепить с Амалью, Амелией, Соней умения сравнивать предметы по величине. | **(Центр познания) С/Р:**«Магазин продуктов».Научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи.  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Формировать навыки рисования, лепки, аппликации. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №3 «Синея блещут небеса».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Мамин праздник». Цель: Воспитывать уважение к воспитателям, родителям, старшему поколению.

Сроки реализации с 2.03. по 6.03. Форма и названия итогового мероприятия: «Мамин праздник».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели:Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 3 марта** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00 – 8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25. – 9.40** | **Арт. Гимнастика «Фокус»**  **Утренняя гимнастика**  **Позн.-исслед. деят.** «Твердое – жидкое»  Н.Е.Веракса, О.Р.ГалимовСтр. 22  **Музыка**(согласно плану специалиста) | **Г.С.Беседа на тему:** «Как выглядят береза и ель ранней весной»Расширять представления о деревьях, воспитывать желание оберегать природу.  **П.И «Солнечные зайчики»**  **Г.С.** Информационное поле: рассматривание альбома «Мамы всякие нужны. Мамы всякие важны».  **КГН: П**родолжать учить пользоваться мылом. | Разучивание стихов про маму с Артемом, Аней, Толиком, Алисой | **Самостоятельная конструктивная деятельность.**  С крупным строительным материалом. Развивать способности к конструированию.  Подборка иллюстраций по теме неделе. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка № 4 «Ещё капели не отпели…»** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№25. «Дикие животные жарких стран». Зрительная гимнастика «Самолет».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.10-15.25**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна**№.1  **К.И «Заборчик»**Форм-ть умение обстраивать плоскостные модели(прямоугольник,чередуя их по цвету)  **ЧХЛ**.Разучивание стих-ия «К нам весна шагает» **Дыхательная гимнастика «Отгадай,что за фрукт»** | **КП** Продолжать формировать умение тихо ходить по коридорам, не бегать, не толкаться  **НПВ**Разучивание песен про маму и бабушку. Воспитывать любовь к близким людям  **Труд:** «Вытри пыль с игрушек». Учить правильно, вытирать пыль с игрушек. | Развивать диалогическую речь, вовлекать в разговор во время рассматривания предметов Артема, Стешу, Кирилла | **Самостоятельная игровая деятельность детей игры по выбору.**  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Воспитывать желание мастерить поделки. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №4«Ещё капели не отпели…»** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Мамин праздник». Цель: Воспитывать уважение к воспитателям, родителям, старшему поколению.

Сроки реализации с 2.03. по 6.03. Форма и названия итогового мероприятия: «Мамин праздник».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 4 марта** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25-9.40** | **Арт. гимнастика**  **Утренняя гимнастика**  **Физическое развитие** (согласно плану специалиста)  РР: **Развитие речи** Чтение стихотворения И. Косякова «Всё она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому что… »В.В.Гербова. Стр.64 | **Г.С.Б.** :»Почему рябину называют кудрявой»Расширять знания о живой природе, помочь детям словесно описывать строение дерева.  **М.П/И. «**Веселый воробей»  **КГН**: Учить детей правильно пользоваться расческой. | САней, Варей, Евой .продолжать изучать цвета | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  **Информационное поле:**  Рассматривание плаката «Весенняя одежда». Повторить с детьми название предметов одежды. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка № 5 «В окно повеяло весною».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№25. «Дикие животные жарких стран». Зрительная гимнастика «Самолет».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.30-15.45** | **Гимнастика после сна**№.1  **КДД**Музыкальное развлечение: «Мамин праздник». Создать детям радостное настроение. Воспитывать любовь к маме. | **Г.С.Сит. раз.** «Почему надо мыть руки?» формировать знания о культурно – гигиенических навыках.  **КП:** Напомнить детям о том, что необходимо здороваться и прощаться с людьми.  **Центр ДИ** «Геометрические фигуры» закрепить знания о геомет. фигурах | Формировать с Амелией. Лизой умение лепить пряники и кренделя для мамы. | **Самостоятельная игровая деятельность детей.**  Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками.  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Развитие физических способностей детей. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка №5 «В окно повеяло весною».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Мамин праздник». Цель: Воспитывать уважение к воспитателям, родителям, старшему поколению.

Сроки реализации с 2.03. по 6.03. Форма и названия итогового мероприятия: «Мамин праздник».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 5 марта** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.30 – 9.45** | **Арт.Гим. «Хомячок»**  **Утренняя гимнастика**  ХТ: **Аппликация** «Флажки»  Т. С. Комарова стр.86  **Физическое развитие** (согласно плану специалиста) | | **Г.С.Б**.: «Пришла весна» Дать представления о ранней весне,о том какие сезонные изменения произошли с солнцем.  **Центр Д/И** «Времена года». Закрепить с детьми времена года.  **Г.С. Заучивание стих-ия «Солнце ласково смеется..»**  **КГН:** Формировать умение при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот платком. | Формировать умение у Ильзары, Жени, Ани рисовать свою маму. | **Самостоятельная деятельности в центре «Книги»**. Рассматривание книг и иллюстраций. Развивать любознательность.  **Самостоятельная исследовательская деятельность.** Развивать интерес у детей. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка № 2 «Да и снег уже не тот…»** | | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№25. «Дикие животные жарких стран». Зрительная гимнастика «Самолет».** | | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.15-15.45** | **Вечер игр**  **Р.К «Моя мама»**  Приобщать детей к любви к самому близкому, родному человеку-маме. | .  **Центр Д/И** «Холодное, горячее». Научить делить предметы на 2 категории.  **Игра-опыт**«Где начует солнышко».Обратить внимание на то,что солнышко меняет свое положение в течение дня. | | Закрепить с Полиной, Львом, Сашей умение рисовать красками красивые цветы для мамы. | **Центр С/Р:** «Семья» Совершенствовать умение объединятся в игру, распределять роли;развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры. Создавать условия для развития двигательной активности, речи |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка № 2«Да и снег уже не тот…»** (Без наблюдений и труда) | | | | |
|  | | | | |

Тема: «Мамин праздник». Цель: Воспитывать уважение к воспитателям, родителям, старшему поколению.

Сроки реализации с 2.03. по 6.03. Форма и названия итогового мероприятия: «Мамин праздник».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 6 марта** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.30 – 9.45** | **Арт. гимнастика№14 Утренняя гимнастика**  ПР: **Ознакомление с окружающим»**«Уход за комнатным растением»  Соломенникова с.37  **Музыка**(согласно плану специалиста) | | **ГС Игровая ситуация** «Как помочь?». Закрепление умения оказывать посильную помощь сверстнику.  **Центр Д/И** «Узнай по голосу». Развивать речевое внимание детей. Закреплять правильное произношение звуков.  **Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом. | Закрепить умение у Артемом, Ваней, Вовой рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. | **Самостоятельная деятельность детей –** формировать умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных ситуаций**.**  **Самостоятельная исследовательская деятельность.** |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка № 11 «Зима умеет разговаривать».** | | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №14. «Зима». Зрительная гимнастика№14.** | | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.15-15.45** | **Гимнастика после сна**№.2  **РК::«Посмотрите как хорош, дом,в котором ты живешь»**Рассказать детям о том, что у каждого есть свой дом-это право каждого человека.Дома бывают разные:одноэтажные;многоэтажные;кирпичные,деревянные  **Вечер игр**  **Дыхат.гимнастика**№14. «Часики» | **Г.С**.**Игра –** опыт «Водичка»: вода холодная, теплая, горячая – знакомство со свойствами воды.  **КГН:**Закрепление умения одеваться в правильной последовательности, оказывать посильную помощь сверстникам.  **Центр Д/и** «Чудесный мешочек». Развивать тактильные ощущения детей. | | С Аней, Платоном, Элиной закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания красками (не выходя за контур, проводить линии кистью сверху вниз или слева направо). | **Информационное поле:** Рассматривание иллюстрацийс изображением зимней одежды. Продолжать знакомить детей с признаками зимы. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка № 11 «Зима умеет разговаривать».** (Без наблюдений и труда) | | | | |
|  | | | | |

Тема: Весна (приметы). Цель: Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Сроки реализации с 10.03. по 13.03 . Форма и названия итогового мероприятия: Чтение стихотворений о весне.

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 10 марта** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00 – 8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25. – 9.40** | **Арт. Гимнастика «Лети одуванчик»**  **Утренняя гимнастика**  ПР: **Приобщение к социальнм ценностям.**«Золотая мама»  О.В.Дыбина Стр.40  **Музыка**(согласно плану специалиста) | **Г.С.Б.** «Тает ,тает снежок, течет-течет ручеек» Расширять представления о весне, разобрать основные свойства снега  **М.П.И «Зашагали ножки» Учить ходить по дорожке друг за другом**  **КГН: П**родолжать учить пользоваться мылом. | С Ясином, Марком, Лизой продолжать расширять и активизировать словарный запас посредством уточнения названия весенней одежды. | **Самостоятельная конструктивная деятельность.**  Постройка мебели для кукол. Поощрять детей самостоятельно подбирать игрушки для игры. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка № 7 «Облака как вата, всё плывут куда – то».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №26. «Мамин праздник». Зрительная гимнастика «Стрекоза».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.10-15.25**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна**№.2  **К.И «Заборчик для сада»Развивать умение последова-но разбирать постройку**  **ЧХЛ**Хрис. Стр 115 «Весна»Развивать память,слух  **Дыхательная гимнастика «задуй ватку в ворота»** | **Труд:** «Вытри пыль с игрушек». Учить правильно, вытирать пыль с игрушек.  **КП** Учить детей правильно держать ложку, пользоваться бумажной салфеткой за столом при необходимости.  **Д.И Книга с картинками «Как поступают друзья»** Закреплять представления детей о том,что младшим нужно помогать | Поупражняться с Платоном, Соней, Дашей в произношении слов со звуком Э (игра «Эхо», в определении качеств предметов на ощупь (игра «Чудесный мешочек»). | **Центр С/Р**«В кафе».  Учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара и официантки  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Воспитывать желание мастерить поделки. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №7 «Облака как вата, всё плывут куда – то».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Весна (приметы). Цель: Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Сроки реализации с 10.0.3. по 13.03 . Форма и названия итогового мероприятия: Чтение стихотворений о весне.

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитателиВетошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 11 марта** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х – Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25-9.40** | **Арт. Гимнастика «Дудочка»**  **Утренняя гимнастика**  **Физическое развитие** (согласно плану специалиста)  РР: **Развитие речи** Звуковая культура речи: звуки Т, П, К. В.В.Гербова.Стр.66 | **Г.С. Наблюдение «Птицы радуются приходу весны»**Расширять представления птиц ранней весной.  «**Х.И «Кошки-мышки»**Научить детей действовать по команде педагога  **Хороводная игра:**«Водят пчелы хоровод».Развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи. | Закрепить с Женей, Толиком. Артемом умение отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска пластилина и лепить капельки. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  **Центр С/Р**«Парикмахерская». Рассказать о работе парикмахера, расширить кругозор детей, пополнять словарь новыми словами. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х – Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка № 8 «Солнышко лучистое».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №26. «Мамин праздник». Зрительная гимнастика «Стрекоза».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.30-15.45** | **Гимнастика после сна**№.2  **КДД Музык.развлечение** Стимулировать эмоциональное восприятие детьми игры и активное участие в ней, развивать двигательную активность детей, имитационные способности.  **Дыхательная гимнастика** «Подуем в трубочку» | **Ситуативный разговор.** «Почему надо бережно относиться к игрушкам». Воспитывать ответственность и бережливость.  **КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол, ноги держать вместе. | Поупражняться с Верой. Лизой, Артуром в умении располагать детали в порядке уменьшающейся величины. | **Самостоятельная игровая деятельность детей.**  Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками.  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Развитие физических способностей детей. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка №8 «Солнышко лучистое».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Весна (приметы). Цель: Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Сроки реализации с 10.03 по 13.03 .19 Форма и названия итогового мероприятия: Чтение стихотворений о весне.

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 12 марта** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25. – 9.40** | **Арт. Гимнастика «Лопаточка»**  **Утренняя гимнастика**  ХТ: Лепка «Неваляшка»  Т. С. Комарова стр.87  **Физическое развитие** (согласно плану специалиста) | **Г.С.Б «**Пришла весна»Дать представления о ранней весне, какие сезонные изменения произошли с солнцем.  **П/и**: «Птички раз ,птички два»Упражнять детей выполнять движения, учить счету  **КГН** Продолжать учит детей аккуратно мыть руки и лицо, вытираться полотенцем. | Закрепить с Евой, Варей, Амиром умениие вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детёнышей животных, правильно и чётко проговаривать слова со звуками К, Т. | **С/Р «Собираемся на прогулку».** Разви­вать у детей умение подби­рать одежду для разного сезона, научить правильно назы­вать элементы одежды, закреп­лять обоб­щен­ные поня­тия «одежда», «обувь», воспи­ты­вать забот­ли­вое отно­ше­ние к окружающим. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №9 «Разговорчивый ручей».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №26. «Мамин праздник». Зрительная гимнастика «Стрекоза».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна**№.2  **ЧХЛ «Капризы» Хрис.стр.108 Познакомить детей со стих-ем.**  **Дыхательная гимнастика** «Индюк» | **Х/И**  «Мыши водят хоровод» Развивать координацию слов с движениями, ориентацию в пространстве, вырабатывать умение выполнять действия в определенной последовательности. Книга «В помощь педагогу» стр57  **Г.С.Сит. раз**.: «Опасные предметы»; «Незнакомец звонит в дверь». Продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему.  **КП** Продолжать учить детей здороваться, когда приходишь и прощаться, когда уходишь. | Упражнять Амелию, Платона, Вову в чётком и правильном произношении звука И (изолированного, в словосочетаниях, в словах). | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  **Работа в центре книг :** Рассматривание иллюстраций на тему  « Весна». |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка №9 «Разговорчивый ручей».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Весна (приметы). Цель: Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Сроки реализации с 10.03. по 13.03 . Форма и названия итогового мероприятия: Чтение стихотворений о весне.

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 13 марта** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.30. – 9.45** | **Арт. Гимнастика «Маляр»**  **Утренняя гимнастика**  ПР: **Математика**Занятие № 1И.А.Помораева В.А,ПозинаСтр.33  **Музыка**(согласно плану специалиста) | | **ГС Наблюдение «Проезжающий транспорт»**Отметить большое разнообразие машин, их назначение.  **Центр Д/И** «Расскажи про свой город»Ориентироваться в городском пространстве, знать магазины, учреждения  **Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом. | Закрепить умение у Элиной, Амалью. Марком рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. | **Самостоятельная деятельность детей –** формировать умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных ситуаций**.**  **Самостоятельная исследовательская деятельность.** |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка № 10 «Прилетели к нам скворцы, работяги и певцы».** | | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №26. «Мамин праздник». Зрительная гимнастика «Стрекоза».** | | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.15-15.45** | **Гимнастика после сна**№.2  **Р.К. «Подарок маме» Воспитывать чувство любви и уважения к маме**  **Дыхательная гимнастика** «Надуй игрушку» | **Г.С**.П.И. «Мы шоферы»Закреплять знания о труде шофера, учить ориентироваться на местности.  **КГН:** Закрепление умения одеваться в правильной последовательности, оказывать посильную помощь сверстникам. | | С Артемом, Аней, Платоном закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания красками (не выходя за контур, проводить линии кистью сверху вниз или слева направо). | **Информационное поле:** Рассматривание иллюстраций с изображением весенней одежды. Продолжать знакомить детей с признаками весны. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка № 10 «Прилетели к нам скворцы – работяги и певцы».** (Без наблюдений и труда) | | | | |
|  | | | | |

Тема: Одежда, обувь. Цель:Закреплять обобщающее слово «одежда», «обувь». Развивать умение их классифицировать.

Сроки реализации с 16.03по 20.03 Форма и названия итогового мероприятия:

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 16 марта** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **10.30 – 10.50** | **Арт. Гимнастика «Лодочки»**  **Утренняя гимнастика**  ХТ: **Рисование** «Красивые флажки на ниточке» (Вариант «Лопаточки для кукол»)Т. С. Комарова, стр.86  Физическое развитие на прогулке | **Г.С.Б «Времена года»Что мы одеваем по сезону, учить детей одеваться по погоде**  **Информационное поле.** Рассматривание иллюстраций«Одежда и обувь». Формировать умение рассказывать по картинке, уметь замечать знакомые вещи.  **Трад.**Занятия своим делом за общим столом.  Создание дружелюбной атмосферы в группе. | Закрепить со Стешей, Сашей, Ваней умение видеть общий признак предметов группы (все мячи —круглые, эти —все красные, эти —все большие и т. д.). | **Самостоятельная деятельность в центре творчества. З**акреплять знакомые навыки лепки, рисования, аппликации. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №11 «Что изменилось?» (Экскурсия по территории детского сада).** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №27. «Домашние птицы». Зрительная гимнастика«Теремок».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.30-15.45** | **Гимнастика после сна**№.1  **ЧХЛ**«Федорино горе» Научить детей быть чистоплотными, убирать вещи на свои места  **Дыхательная гимнастика «Грибок»** | **Центр Д. игра** «Сварим кашу»Развитие мелкой моторики, координации движения, ловкости  **КГН:** Формировать умение при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот платком.  **Г.С. Х.И. «Вейся венок»Учить детей водить хоровод.**  **КГН** Продолжать учить детей пользоваться разными видами застежек (пуговицы, замки). | Закрепить с Амелией, Элиной умение обследовать форму геометрических фигур, используя зрение и осязание. | **(Центр познания) С/Р:**«На прогулку» научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи.  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Формировать навыки рисования, лепки, аппликации. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №11«Что изменилось?»** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Одежда, обувь. Цель:Закреплять обобщающее слово «одежда», «обувь». Развивать умение их классифицировать.

Сроки реализации с 16.03по 20.03 Форма и названия итогового мероприятия:

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 17 марта** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00– 8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25. – 9.40** | **Арт. Гимнастика «Часики»**  **Утренняя гимнастика**  ПР: **Приобщение к социальным ценностям.**«Как мы с Фунтиком возили песок»О.В.Дыбина Стр.41  **Музыка**(согласно плану специалиста) | **Центр Д/И** «Мешок игрушек»Развивать умение на ощуп узнавать предмет  **Г.С.Ситуативный разговор**: «Для чего нужна одежда и обувь». Расширять и обогащать кругозор и речь детей.  **Центр Н.П./и** «Кто во что одет?» рассмотреть свою одежду и назвать, кто во что одет». Учить детей соблюдать правила игры, играть дружно.  **КГН:** Правильно пользоваться носовым платком | Закрепить с Ваней, Вовой , Артемом умение применять сходные по назначению предметы (тарелка —блюдце, стул — табурет — скамеечка, шуба —пальто —дубленка). | **Самостоятельная конструктивная деятельность.**  С крупным строительным материалом. Развивать способности к конструированию.  Подборка иллюстраций по теме «Наш дом» |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №12 «Где ночует ветерок?» (Сюжетная прогулка).** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №27. «Домашние птицы». Зрительная гимнастика«Теремок».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.10-15.25**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна**№.1  **К.И. «Поезд»** Форми-ть умение сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров.  **ЧХЛ** «Чьи башмачки?» Н.М. Павлова хр.стр 197  З: пополнять знания детей новыми сказками.  **Дыхательная гимнастика** «Загадай желание» | **Центр Д/и** «Подбери признак».  Куртка (какая?) - красная, теплая ...Закреплять представления детей о цвете одежды и ее назначении.  **КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол, ноги держать вместе. | Поупражняться с Амалью, Амелией, Верой умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого. | **Центр С/Р «Шоферы»**  Продолжать учить брать на себя роль, действовать в соответствии с ней, развивать речевое общение.  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Воспитывать желание мастерить поделки. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №12 «Где ночует ветерок?»** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Одежда, обувь. Цель:Закреплять обобщающее слово «одежда», «обувь». Развивать умение их классифицировать.

Сроки реализации с 16.03по 20.03 Форма и названия итогового мероприятия:

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 18 марта** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25 – 9.40.** | **Арт. Гимнастика «Варенье»**  **Утренняя гимнастика**  **Физическое развитие** (согласно плану специалиста)  РР: **Развитие речи** Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики».  В.В.Гербова.Стр.68 | **Г.С.Б «Птицы радуются приходу весны»Расширять представления о поведении птиц весной.**  **Информационное поле:** Рассматривание картинок об одежде. Формировать у детей бережное отношение к своей одежде.  **Центр Д/и:** «Отгадываем загадки» - об одежде, обуви и головных уборах. Расширять словарных запас детей.  **Г.С.**Составлениеописательного рассказа «Моя любимая одежда». Развитие речи детей | Закрепить с Ясином, Артуром. Соней умение украшать вылепленные предметы, используя стеку. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  **Центр С/Р.**  «Больница». Расширить знания о медицинских инструментах. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №13 «Зима недаром злится».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №27. «Домашние птицы». Зрительная гимнастика«Теремок».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.15-15.45** | **Гимнастика после сна**№.1  **КДД** Театральное развлечение: «СТРОИМ ДОМ».Закрепить конструктивные умения детей; развивать способность по показу строить простые конструкции,  **Дыхательная гимнастика «Разноцветные листочки»** | **КГН**: Учить детей правильно пользоваться носовым платком.  **Центр Д/И:** «Кому какая форма» Учить детей группировать геомет. фигуры по форме, цвету, величине  **Центр познание.Д/и:** «Наш День». Закрепить представление о частях суток, научить правильно, употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». | Закрепить с Женей. Толиком, Евой умение создавать предметные композиции из геометрических форм. | **Центр С/Р.**  «Пароход».  Учить правила игры.  .  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Развитие физических способностей детей. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка №13«Зима недаром злится».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Одежда, обувь. Цель:Закреплять обобщающее слово «одежда», «обувь». Развивать умение их классифицировать.

Сроки реализации с 16.03по 20.03 Форма и названия итогового мероприятия:

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 19 марта** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25-9.40** | **Арт. Гимнастика «Иголочка»**  **Утренняя гимнастика**  ХТ: Аппликация «Салфетка»  Т. С. Комарова стр.24  **Физическое развитие** (согласно плану специалиста) | **Центр Д/И «**Узнай и запомни» Учить детей запоминать воспринятое  **Т**в уголке книги: расставить книги аккуратно, отобрать рваные. Формировать соответствующие практические умения, поощрять самостоятельность, бережное отношение к книге.  **НПВ**Разыгрывание ситуаций: «Как помирить поссорившихся членов семьи».Дать представление о семейных обязанностях.  Воспитывать любовь к труду, желание помочь. | Закрепить с Дашей, Соней, Аней умение согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже; | Внесение и рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок с изображением демисезонной одежды и обуви.  **С/РИ « Больница». Д**ать представление о работе врача, медсестры, способствовать развитию игры, вовлечению в неё «пациентов» |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка № 14 «Зима недаром злится».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №27. «Домашние птицы». Зрительная гимнастика«Теремок».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.30-15.45** | **Гимнастика после сна**№.1  **Центр книги:**  **ЧХЛ** «Про цыпленка, солнца и медвежонка» Цыферов Г.М.хр.стр 210 Продолжать знакомить с авторскими произведениями, развивать интерес к чтению книг.  **Дыхательная гимнастика** №27. «Курочка». | **Г.СБ.** «Пожарные». Продолжать знакомить детей с правилами противопожарной безопасности.  **КП** Продолжать учить детей использовать вежливые слова в разговоре.  **П.И. «Птички летают»**Научить детей бегать в рассыпную, действовать по сигналу педагога.  **КГН:**Закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами и салфеткой. | Ярику, Марку, Алисе подсказывать образцы обращения к взрослым, зашедшим в группу («Скажите: „Проходите, пожалуйста"», «Предложите: „Хотите посмотреть..."», «Спросите: „Понравились ли наши рисунки?"»). | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  **С/Р ««Поликлиника».** Развивать умение выбирать роль, выполнять с игрушками несколько взаимосвязанных действий. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка № 14«Зима недаром злится».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Одежда, обувь. Цель:Закреплять обобщающее слово «одежда», «обувь». Развивать умение их классифицировать.

Сроки реализации с 16.03по 20.03 Форма и названия итогового мероприятия:

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 20 марта** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.30 – 9.45** | **Арт. Гимнастика**  **Утренняя гимнастика**  ПР: **Ознакомление с окружающим»**« Улица, на которой я живу»  Программа «Я Астраханец!»  .**Музыка**(согласно плану специалиста) | | **Информационное поле:** Рассматривание картинок: «Одежда». Познакомить детей с разнообразием одежды людей разных народов..  **Центр М/П игра:** «Озорной мячик»Развивать у детей чувство ритма, соотносить движения мяча со словами текста.  **Г.ССит. раз.** «Чистые ручки». Приучать детей тщательно мыть руки после прогулки.  **КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол. | С Левой. Артуром, Ваней продолжать учится раскрашивать одежду. | **Самостоятельная деятельности в центре «Книги»**. Рассматривание книг и иллюстраций. Развивать любознательность.  **Самостоятельная исследовательская деятельность.**  Расширять интерес и любознательность детей. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка № 15 «День, как будто стал длиннее».** | | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №27. «Домашние птицы». Зрительная гимнастика«Теремок».** | | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.30-15.45** | **Гимнастика после сна**№.1  **Р.К. «Русские народные колыбельные песни»** Учить ребенка быть добрым и трудолюбивым,прод.знакомить с традициями нашей страны  **Дыхательная гимнастика** «Подуем в трубочку» | **Т«Полей цветочек». У**чить правильно поливать комнатные растения из леечки.  **Д.И. «Цвет машины»**Научить ребенка различать машины по цвету  **Информационное поле:** Рассматриваниеальбома: «Национальные костюмы». Желание знать одежду других народов. | | С Аминой, Аней, Евой, закрепить умение рисовать предметы состоящие из нескольких частей. | **Центр С/Р:** «Семья» Совершенствовать умение объединятся в игру, распределять роли;развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры. Создавать условия для развития двигательной активности, речи |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка № 15 «День, как будто стал длиннее».** (Без наблюдений и труда) | | | | |
|  | | | | |

Тема: «Транспорт». Цель:Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским. Сроки реализации с 23.03 по 27.03. Форма и названия итогового мероприятия: Викторина по теме «Транспорт».ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели:Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 23 марта** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **10.30 – 10.50** | **Арт. гимнастика**  **Утренняя гимнастика**  ХТ: **Рисование**  «Нарисуйте, кто что хочет красивое»Т. С. Комарова, стр.89  Физическое развитие на прогулке | **Г.С.Б «За работой шофера»**Знакомить с работой шофера,воспитывать положительное отношение к труду взрослых  **П.И. «Мы-шоферы»**Учить ориентироваться на местности  **КП:** воспитывать дружеские отношения во время игр. | Закрепить с Платоном, Ильзарой, Ясином умения считать до 5 на основе раздаточного материала. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  **Самостоятельная деятельность в центре творчества,** раскрашивание раскрасок машины.Учить детей правильно держать карандаш, раскрашивать, не выходя за контуры, правильно подбирать и называть цвета. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №16 «Птицы подняли трезвон».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №28. «Домашние птицы и их детёныши». Зрительная гимнастика«Тише. Тише…».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.10-15.25**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна**№.2  **ЧХЛ**«Работа шофера» Книга «В помощь педагогу» стр.178  **Дыхательная гимнастика** «Задуй ватку в ворота» | **Центр Д/и**: «Умные машины» Формти-ть представления о различных видах транспорта  **КГН.** «Чистюля». Продолжать учить детей следить за своим внешнем видом.  **Информационное поле:** Рассматривание альбома Наземный транспорт. Развивать наблюдательность и внимание..  **Хороводная игра:**«Карусели».Развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи. | Саней, Соней , Сашей совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине | **(Центр познания) С/Р:**«Путешествие на машине»Расширять кругозор и словарный запас ребенка  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Формировать навыки рисования, лепки, аппликации. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №16 «Птицы подняли трезвон».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Транспорт». Цель:Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским. Сроки реализации с 23.03 по 27.03. Форма и названия итогового мероприятия: Викторина по теме «Транспорт».ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели:Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 24 марта** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00 – 8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25. – 9.40** | **Арт. гимнастика**  **Утренняя гимнастика**  ПР: **Приобщение к социальным ценностям.**«Что мы делаем в детском саду» Дыбина с. 24  **Музыка**(согласно плану специалиста) | **Г.С. Б.:«Автобус к остановке подъезжает»**Продолжать знакомить детей с видамиобщест.Транспорта  **Центр Д/И.** «Виды машин»Научить ребенка обьединять машины в группы  **Г.С.** Информационное поле: рассматривание альбома «Водный транспорт».  **КГН: П**родолжать учить пользоваться мылом. | Закрепить с Варей, Алисой, Артемом умения обращаться к взрослым, зашедшим в группу. | **(Центр познания) С/Р:** «Мы идем гулять»Учить детей одевать кукол по погоде |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №17 «Друзья природы».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №28. «Домашние птицы и их детёныши». Зрительная гимнастика«Тише. Тише…».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.10-15.25**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна**№.2  **К.И. «Лестницы»Выявить умение накладывать детали друг на друга**  **ЧХЛ** «Автобус» Стих-ие Книга «В помощь педагогу» стр92  **Дыхательная гимнастика** «Отгадай, что за овощ» | **Г.С. Сит. раз.**  «Можно ли перебегать дорогу?» Формировать безопасное поведение на улице, объяснить, что опасно.  **Труд:** «Вытри пыль с машинок». Учить правильно, вытирать пыль с игрушек.  **Центр познание. Сенсорные игры: Д/И**: «Укрась самолет». Учить детей группировать предметы по цвету. Закреплять знания о геометрических фигурах.  **Центр Д/и** «Почини одежду зайчатам». Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи.  **КП:** Учить вежливо, обращаться за помощью к сверстникам. | Закрепить с Элиной. Полиной, Сашей умение составлять небольшой рассказ о грузовике по картинке. | Предложить мячи разных размеров для свободных игр  - развивать двигательную активность, умение владеть мячом; повысить эмоциональный  настрой у детей  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Воспитывать желание мастерить поделки. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №17«Друзья природы». (**Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Транспорт». Цель:Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским. Сроки реализации с 23.03 по 27.03. Форма и названия итогового мероприятия: Викторина по теме «Транспорт».ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели:Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 25 марта** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25 – 9.40.** | **Арт. Гимнастика «Заводим мотор»**  **Утренняя гимнастика**  **Физическое развитие** (согласно плану специалиста)  РР: **Развитие речи** Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). Дид.игра «Что изменилось»).В.В.Гербова.Стр.69 | **Г.С. Сит. Б «Грузовой транспорт»**Учить различать по внешнему виду грузовой транспорт.  **П.И «Автобус»**Учить детей ориентироваться в пространстве.  **К.Г.Н**. Продолжаем учить детей пользоваться полотенцем. Вытираться насухо. | Закрепить с Амелией, Стешей умение отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска, раскатыванию комочка пластилина круговыми движениями и расплющивать их. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  **Центр С/Р.** «Моряки». Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. Использовать атрибуты. Закрепить знания о водном транспорте. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №18 «Что за диво: Как кругом красиво».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №28. «Домашние птицы и их детёныши». Зрительная гимнастика«Тише. Тише…».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.15-15.45** | **Гимнастика после сна**№.2  **КДД:** Спортивное развлечение «Мячик круглый есть у нас». Повышать двигательную активность в играх; творческую активность.  **Дыхательная гимнастика «Лети самолетик»** | **Г.С. Х.И. «Ладушки-оладушки»Учить детей по разному хлопать в ладошки, вести счет.**  **КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол, ноги держать вместе | Поупражняться с Ясином, Кириллом, Верой в умении рисовать предметы овальной формы. | **Самостоятельная игровая деятельность детей.**  Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками.  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Развитие физических способностей детей. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка №18«Что за диво: Как кругом красиво».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Транспорт». Цель:Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским. Сроки реализации с 23.03 по 27.03. Форма и названия итогового мероприятия: Викторина по теме «Транспорт».ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели:Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 26 марта** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25-9.40** | **Арт. Гимн «Качели»**  **Утренняя гимнастика**  ХТ: **Лепка** «Угощение для кукол, мишек, зайчиков»  Т. С. Комарова стр.89  **Физическое развитие** (согласно плану специалиста) | **Г.С.Б.«Пожарная машина».** Продолжать знакомить детей с машинами помощниками человека..  **М.П.И. «На шоссе»**Развивать координацию слов с движениями .  **КГН:** Правильно пользоваться носовым платком и расческой. | Закрепить с Лизой, Полиной, Женей умения говорить «спасибо», «до свидания», «спокойной ночи» и т.д. | **С/Р «У меня зазвонил телефон». У**чить правильно, разговаривать по телефону.  **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские качества |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка № 19 «Как встречают весну животные?»** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №28. «Домашние птицы и их детёныши». Зрительная гимнастика«Тише. Тише…».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна**№.2  **ЧХЛ** «Загадки о транспортных средствах» книга «В помощь педагогу»стр.102  **Дыхат.гимнастика «Лодочки»** | **НПВ: Г.С. Сит. Разг: «Почему я с ним дружу».** Развивать представление о том, почему дружат взрослые и дети.  **КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо.  **Трудовые поручения** «Убери на место». Продолжать учить детей убирать за собой игрушки. | Закрепить с Толиком, Платоном, Амиром получать из нераспространенного простого предложения распространенное путем введения в них определений и дополнении. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  **С/Р «Почта»**Рассказать детям о том профессии водителя почтовой машины.  Развивать игровой замысел. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка № 19 «Как встречают весну животные?»** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Транспорт». Цель:Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским. Сроки реализации с 23.03 по 27.03. Форма и названия итогового мероприятия: Викторина по теме «Транспорт».ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели:Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 27 марта** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.30 – 9.45** | **Арт. Гимнастика «Змейка»**  **Утренняя гимнастика**  ПР: **Математика**Занятие № 2И.А.ПомораеваВ.А,Позина Стр.36  **Музыка**(согласно плану специалиста) | | **Г.С.Б.**: «Маршрутное такси»Формировть представление о роли марш.такси.  **Информационное поле:** Рассматривание картинок: «Воздушный транспорт». Дать представление о различных видах транспорта.  **Центр Д/И:«Кто как гудит, дудит, едет? »**Развивать речевое внимание детей. | Закрепить умение с Ильзарой, Соней, Дашей рисовать машины,умение правильно держать карандаш. | **Самостоятельная деятельности в центре «Книги»**. Рассматривание книг и иллюстраций. Развивать любознательность.  **Самостоятельная исследовательская деятельность.**  Расширять интерес к наблюдениям. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка № 20 «Если было много снега, жди хороший урожай!»** | | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №28. «Домашние птицы и их детёныши». Зрительная гимнастика«Тише. Тише…».** | | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.30-15.45** | **Гимнастика после сна**№.2  **РК«Где ты живешь»** Продолжать знакомить детей с названием города и домаш.адреса  **Вечер игр**  **Дыхательная гимнастика**  **«Лошадка»** | **П.И «Такси»Приучать двигаться в двоем.**  **Г.С.Сит. Раз.** «Опасности на дороге». Закрепить у детей представление о безопасности на дороге и почему нужно соблюдать правила дорожного движения.  **КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол. | | С Артемом, Аней, Сашей развивать умение рисовать круг «Солнышко» и лучи, закрашивать его. | **Центр С/Р:** «Семья» Совершенствовать умение объединятся в игру, распределять роли;развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры. Создавать условия для развития двигательной активности, речи. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка № 20 «Если было много снега, жди хороший урожай!»** (Без наблюдений и труда) | | | | |
|  | | | | |

Тема: Транспорт Цель: Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения.

Сроки реализации с 30.03. по 03.04. Форма и названия итогового мероприятия: Развлечение по теме недели.

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 30 марта** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **10.30 – 10.50** | **Арт. Гимнастика «Зайчик»**  **Утренняя гимнастика**  ХТ: **Рисование** «Книжки-малышки»Т. С. Комарова, стр.90  Физическое развитие на прогулке | **Центр Д/и**«Собери картинку». Учить собирать разрезные картинки с различными видами транспорта.  **Г.С. Б. «Что за чудо-длинный дом! пассажиров много в нем»**Научить различать транспорт по внешнему виду,называть автобус.»  **Т.**Дежурство в природном уголке- уход за растениями. Учить регулировать полив растений. | Закрепить с Артемом, Вовой, Ваней способы сравнения двух предметов по длине и ширине. | **Спонтанная игровая деятельность.**Воспитывать дружеские отношения.  **Самостоятельная деятельность** детей в зоне конструирования. Игры с напольным строительным конструктором. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №1«Апрель в гости к нам спешит»** | | | |
|  | Работа перед сном | Пальчиковая гимнастика №29. «Дикие птицы». Зрительная гимнастикаКомплекс №1. | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.10-15.25**  **15.30-15.45** | **Гимнастика после сна** «Колобок»  **ЧХЛ**Стих-ие «Веселый паровоз» Хрис.стр.82  **Дыхательная гимнастика** «Дуем на лопаточку» | **Центр Д/и** «Поставь машину в гараж» упражнять детей в различении предметов по величине, учить соотносить по величине гаражи и машины.  **КГН** Приучать детей правильно пользоваться мылом, чисто и аккуратно мыть руки и лицо  .  **П.И. «Автобус»** Учить ориентироваться в пространстве. | Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. с Женей, Кириллом, Элиной | **(Центр познания) С/Р:**«Я – шофёр», развивать умение играть сообща, поощрять развитие сюжета, появление новых сюжетных линий (перевозка на грузовых машинах продуктов в магазин, перевозка стройматериалов на стройку и т. д.)  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Формировать навыки рисования, лепки, аппликации. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №1«Апрель в гости к нам спешит»**( Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Транспорт Цель: Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения.

Сроки реализации с 30.03. по 03.04. Форма и названия итогового мероприятия: Развлечение по теме недели.

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 31 марта** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00 – 8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25. – 9.40** | **Арт. Гимнастика «Гармошка»**  **Утренняя гимнастика**  ПР: **Приобщение к социальным ценностям.**«Одежда»ДыбинаСтр.23  **Музыка**(согласно плану специалиста) | **Информационное поле :**Рассматривание сюжетной картинки «На улице», беседа по вопросам – развивать связную речь, память, внимание, активизировать словарный запас.  **Наблюдение**за проезжей частью. Закреплять знания о проезжей части дороги – шоссе; отмечать большое разнообразие машин, их названия; формировать представление о правилах дорожного движения. | Разучивание стихотворения «Мчатся бешено машины…» с Сашей , Лизой, Амиром . | **Самостоятельная конструктивная деятельность.**  С крупным строительным материалом. Развивать способности к конструированию.  Подборка иллюстраций по теме. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №2 «Целый день звенит капель»** | | | |
|  | Работа перед сном | Пальчиковая гимнастика №29. «Дикие птицы». Зрительная гимнастика Комплекс №1. | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.10-15.25**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна** Комплекс №1 «Колобок»  **К.И. «Заборчик с воротами для лошадки»**Развивать умение обстраивать поскостные модели(круг)  **ЧХЛ**Разучив.стих-ие и отгадывание загадок про машины.» **Дыхательная гимнастика**  **«Подуем на листочки»** | **М.П.И. «поезд»**Учить ходить друг за другом в ограниченном пространстве.»  **КП**Продолжать формировать умение тихо ходить по коридорам, не бегать, не толкаться  **ПДД беседа «Троллейбус».**Дать детям представление о троллейбусе, об отличительных особенностях. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию | Продолжать учить делать описательный рассказ по предложенной картинке с Ясинои, Ильзарой | **Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.**  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Воспитывать желание мастерить поделки. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №2 «Целый день звенит капель»**( Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Транспорт Цель: Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения.

Сроки реализации с 30.03. по 03.04. Форма и названия итогового мероприятия: Развлечение по теме недели.

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 1 апреля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25. – 9.40** | **Арт. Гимнастика «Лягушка»**  **Утренняя гимнастика**  **Физическое развитие** (согласно плану специалиста)  РР: **Развитие речи** Звуковая культура речи: звук С.  В.В.Гербова Стр75 | **Г.С.Б.**: «Рассматривание игрушечных машин» Формировать у детей первичные представления о транспортных средствах ближайшего окружения (грузовая, легковая машины), об улице, дороге.  **П/И.** «Цветные автомобили». Закреплять знание цвета, совершенствовать ориентировку в пространстве, развивать реакцию.  **КГН**: Учить детей правильно пользоваться расческой.  **Т**. Сбор инвентаря после игр. Побуждать к самостоятельному выполнению | Закрепить с Ваней, Вовой умение аккуратно пользоваться клеем, использовать салфетку при необходимости. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  **Информационное поле:**  Рассматривание альбома «Транспорт». Обогащать игровой опыт детей на основе ознакомления с художественной литературой, способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №3 «Ой, расцвел подснежник!»** | | | |
|  | Работа перед сном | Пальчиковая гимнастика №29. «Дикие птицы». Зрительная гимнастика Комплекс №1. | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.15-15.45** | **Гимнастика после сна**«Мы проснулись»  **КДД** Спортивное развлечение «ЧИСТОТА - ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ».Закреплять знания о назначении гигиенических предметов: зубной пасты и щётки, мыла, полотенца, воды, расчёски, шампуня, зеркала; воспитывать гигиенических навыки, интерес к занятиям по физической культуре.  **Дыхательная гимнастика «Задуй ватку в ворота»** | **Г.С. Наблюдентие «Какой транспорт движется по нашим дорогам»** Учить различать транспорт по внешнему виду(грузой,легковой).  Напомнить детям о том, что необходимо здороваться и прощаться с людьми.  **Х.И «Раздувайся мой шар»Учить детей выполнять разнообразные движения,образуя круг.** | Формировать с Платоном, Марком умение лепить неваляшку. | **Самостоятельная игровая деятельность детей.**  Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками.  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Развитие физических способностей детей. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка №3 «Ой, расцвел подснежник!»** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Транспорт Цель: Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения.

Сроки реализации с 30.03. по 03.04. Форма и названия итогового мероприятия: Развлечение по теме недели.

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 2 апреля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25-9.40** | **Арт. Гимнастика «Маляр»**  **Утренняя гимнастика**  ХТ: **Лепка** «Зайчик (кролик)» (Вариант «Наш игрушечный зоопарк» – коллективная работа)  Т. С. Комарова стр.92  **Физическое развитие** (согласно плану специалиста) | **Центр Д/и** «Едет, плавает летает» - развивать внимание, сообразительность, формировать умение различать виды транспорта.  **Г.С. Игра-ситуация:** «Что будет если одеться не по погоде». Закрепить представления детей о том, как нужно правильно одеваться зимой.  **Наблюдение** за транспортом. Учить узнавать и называть транспорт на улице. Выделять общие признаки (руль, кабина, фары, колеса).  **НПВ**Беседы с детьми «Мой адрес», «Улица, на которой я живу».Знакомить с понятиями «улица», «адрес». Способствовать запоминанию своего адреса. | Продолжать с Платоном, Варей, Кириллом отрабатывать правильное и отчётливое произношение звукоподражательных слов | **Центр познания**В книжном уголке предложить детям раскрашивать силуэты транспорта. Учить детей пользоваться трафаретами.  **Спонтанная игровая деятельность**. Воспитывать дружеские отношения. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка № 4 «Как определить погоду»** | | | |
|  | Работа перед сном | Пальчиковая гимнастика №29. «Дикие птицы». Зрительная гимнастика Комплекс №1. | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.30-15.45** | **Гимнастика после сна** Комплекс №1 «Колобок»  **ЧХЛ**разучивание потешки «Ножки на дорожке»Чтение сти-ия «Машина моя»  **Дыхательная гимнастика «Фокус»** | **Г.С П.И.»Машины едут» Закрепить знания о том,что машины едут по дороге**  **КП**Продолжать учить детей не перебивать взрослых и сверстников во время разговора. | Закреплять произношение звука Т в словах и фразовой речи с Артемом, Аней, Соней | **Спонтанная игровая деятельность.**Воспитывать дружеские отношения.  **С/Р «Водители и пассажиры».**  Продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр. Формировать желание соблюдать правила поведения в общественном транспорте. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка № 4 «Как определить погоду»** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Транспорт Цель: Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения.

Сроки реализации с 30.03. по 03.04. Форма и названия итогового мероприятия: Развлечение по теме недели.

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 3 апреля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.30. – 9.45** | **Арт. Гимнастика «Не разбей чашечку»**  **Утренняя гимнастика**  ПР: **Ознакомление с окружающим»**«Прогулка по весеннему лесу»  Соломенникова с.39  **Музыка**(согласно плану специалиста) | | **Г.С.Б. «Маршрутное такси»** Формировать представления о роли марш.такси, его назначения для людей  **Центр Д/И «**Умные машины»Форм-ть предс-ия о различны видах транспорта  **Т.**Сбор поломанных веток на участке. Воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений. | Формировать умение у Ярика, Даши, Сони рисовать «Красивые флажки на ниточке». Закрепить умениерисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. | Рассматривание альбома «Зимние забавы». Развивать внимание, усидчивость, вспомнить в какие игры можно играть зимой.  **Самостоятельная исследовательская деятельность.** |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка № 5 «На белых стволах появляется сок»** | | | | |
|  | Работа перед сном | Пальчиковая гимнастика №29. «Дикие птицы». Зрительная гимнастика Комплекс №1. | | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.30-15.45** | **Гимнастика после сна**«Будем сильными»  **Р.К «Беседа о музеях»** Дать знания детям о музеях  **Вечер игр**  **Дыхательная гимнастика «Подуем в трубочку»** | **ХИ «Ладушки-оладушки»** Учить детей по разному хлопать в ладошки, вести счет.  **КГН:** Формировать умение при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот платком. | | Закрепить с Амиром, Аней, Вовой умение пользоваться трафаретами для рисования | **Центр С/Р:**«Поездка по Горкам» –учить применять конструктивные умения в сюжетных играх, обыгрывать создаваемую совместно с воспитателем постройку, объединяться в игре с другими детьми |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка № 5 «На белых стволах появляется сок»** (Без наблюдений и труда) | | | | |
|  | | | | |

Тема: Космос . Цель: Знакомить с видами транспорта, в том числе, с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения.

роки реализации с 06.04. по 10.04. Форма и названия итогового мероприятия: Выставка детского творчества.

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 6 апреля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **10.30 – 10.50** | **Арт. Гимнастика «Мостик построим, мостик разрушим»**  **Утренняя гимнастика**  ХТ: «Разноцветные платочки сушатся»  Т. С. Комарова, стр.93  Физическое развитие на прогулке | **Г.С.Б «Ракета»**Уточнить представления детей о ракетах , их основных частях.  **Информационное поле**. Рассматривание картинок с изображением космических аппаратов . Закрепить знания детей об воздушном транспорте. | Закрепить с Стешей, Аминой, Сашей умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  **Самостоятельная деятельность** в центре «Природа» рассматривание картинок с изображением весны. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №6 «Птицы, прилетайте, мы вас ждем!»** | | | |
|  | Работа перед сном | Пальчиковая гимнастика №30. «Наш дом». Зрительная гимнастикаКомплекс №2. | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.10-15.25**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна «Котята»**  **ЧХЛ** Загадки о видах транспорта  **Дыхательная гимнастика** «Грибок» | **Центр Д/и «Умные машины» Форм-ть представления детей о различных видах транспорта**  **ГС П.И «Автобус» Учить детей ориентироваться в пространстве, ходить друг за другом.**  **КГН** Приучать детей пользоваться салфеткой при необходимости. | Поупражняться Платоном, Варей в умении сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения | **(Центр познания) С/Р:**«Аэропорт»  Учить детей составлять описание самолетов, пользуясь планом, предложенным воспитателем, воспитывать навыки культурного общения.  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Формировать навыки рисования, лепки, аппликации. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №6 «Птицы, прилетайте, мы вас ждем!»**( Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Космос . Цель: Знакомить с видами транспорта, в том числе, с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения.

роки реализации с 06.04. по 10.04. Форма и названия итогового мероприятия: Выставка детского творчества.

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 7 апреля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00 – 8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25. – 9.40** | **Арт. Гимнастика «Фокус»**  **Утренняя гимнастика**  **Позн.-исслед. деят.** Снегурочка  Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов Стр. 24  **Музыка**(согласно плану специалиста) | **Г.С.Б** «Какими представляли Землю и небеса люди в древности» - рассказать ребятам о том, какой представляли себе Землю древние люди  **Центр Д/И:** «Звезды на небе» - упражнять детей в умении выкладывать звезды по образцу и по памяти,  **Центр Д/И.** «Что изменилось» Совершенствовать знания детей о геометрических фигурах, их цвете, величине  **Т**:Полив цветов на клумбе. | С Ваней, Артемом, Амелией закрепить цвета светофора | **Самостоятельная конструктивная деятельность.**  Постройка гаража для машины. Поощрять детей самостоятельно подбирать игрушки для игры. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №7 «Появились муравьи после зимней стужи»** | | | |
|  | Работа перед сном | Пальчиковая гимнастика №30. «Наш дом». Зрительная гимнастика Комплекс №2. | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.30-15.45** | **Гимнастика после сна«Зайчата»**  **К.И «Гараж для машины»**Выявить умение у детей изменять постройку  **ЧХЛ**Стих-ие «Переход» **Дыхательная гимнастика «**Кто дольше» | **ГС Беседа** о правилах поведения в общественном транспорте. Учить детей соблюдать элементарные правила поведения в общественном транспорте, дать представление, для чего это необходимо.  **КП** Учить детей правильно держать ложку, пользоваться бумажной салфеткой за столом при необходимости. | С Полиной, Левой совершенствовать умение согласовывать прилагательные с существительными ; употреблять существительные с предлогами (в, на, под, за, около) | **Центр С/Р**«Зоопарк» Создавать игровые ситуации, способствующие формированию забот-ливого отношения к животным.  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Воспитывать желание мастерить поделки. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №7 «Появились муравьи после зимней стужи»**( Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема:Космос. Цель: Знакомить с видами транспорта, в том числе, с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения.

роки реализации с 06.04. по 10.04. Форма и названия итогового мероприятия: Выставка детского творчества.

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 8апреля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25. – 9.40** | **Арт. Гимнастика «Лестница»**  **Утренняя гимнастика**  **Физическое развитие** (согласно плану специалиста)  РР: **Развитие речи** Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Дидактическая игра «Когда это бывает? »  В.В.Гербова Стр.71 | **П/**И ««Пролети среди метеоров» (бег «змейкой»).» Упражнять в быстром беге; развивать ловкость**.**  **Г.С.Сит. Раз.** «Можно ли смотреть на Солнце?» Цель: воспитывать правила сохранения здоровья (как сберечь зрение)  **КП:** воспитывать дружеские отношения во время игр.  **Информационное поле:** Рассматривание иллюстраций «Первые космонавты», иллюстраций о космосе.  Сформировать у детей понятие «космос», «Вселенная».. | С Ильзарой , Соней, Дашей совершенствовать умение правильно держать карандаш, фломастер, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы. Добиваться свобод­ного движения руки с карандашом и кистью во время рисования. | **Спонтанная игровая деятельность.**Воспитывать дружеские отношения.  **Центр С/Р**«Автобус»  Закрепить правила поведения в автобусе, при входе и выходе из него; уточнить представления о работе водителя, кондуктора; учить культуре общения |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №8 «Солнце весело сияй!»** | | | |
|  | Работа перед сном | Пальчиковая гимнастика №30. «Наш дом». Зрительная гимнастика Комплекс №2. | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.30-15.45** | **Гимнастика после сна«Поездка»**  **КДД**Игра-драматизация «ПРОГУЛКА».Продолжать развивать память физических ощущений, учить интонационно выразительно проговаривать фразы,  **Дыхательная гимнастика** «Улыбка» | **КГН**Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.  **Д.И «Широкое-узкое»**Фор-ть представление «широкое-узкое» | С Евой, Марком в закреплять умение вырезать из бумаги транспорт. | **Самостоятельная игровая деятельность детей.**  Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками.  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Развитие физических способностей детей. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка №8 «Солнце весело сияй!»** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема:Космос. Цель: Знакомить с видами транспорта, в том числе, с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения.

роки реализации с 06.04. по 10.04. Форма и названия итогового мероприятия: Выставка детского творчества.

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 9 апреля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.20-9.35** | **Арт. Гимнастика «Язычок»**  **Утренняя гимнастика**  ХТ: **Аппликация** «Скворечник»  Т. С. Комарова стр.93  **Физическое развитие** (согласно плану специалиста) | **Г.С.Б.-**портрет «Знакомьтесь, Гагарин» Коротко познакомить ребят с фактами биографии Ю.А. Гагарина. Формировать представление детей о профессии лётчик – космонавт.  **Центр Д/И** «Добавь слово» - развивать умение подбирать глаголы, расширять и активизировать внимание, память  **Центр познание: Н/П И:** «Фантазеры», учить детей играть дружно, соблюдать правила игры.  **КГН:**после прогулки -закрепляем умение самостоятельно складывать вещи аккуратно в шкаф | С Ваней, Платоном, Верой разучивание стихотворения Умело он ведет машину – Ведь за рулем не первый год! Слегка шуршат тугие шины, Он нас по городу везет! | **С/Р «Едем на дачу на автобусе»** знать правила дорожного движения; деятельность людей, связанных с обслуживанием машин, их вождением; уметь придумывать сюжет игры, активно вести ролевой диалог, подбирать необходимое оборудование |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №9 «Скоро распустятся листочки»** | | | |
|  | Работа перед сном | Пальчиковая гимнастика №30. «Наш дом». Зрительная гимнастика Комплекс №2. | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна**«Медвежата»  **ЧХЛ** Загадки о машинах.  **Дыхательная гимнастика** «Задуй шар в ворота» | **Центр Д/И**  «Назови предмет такой же формы» - формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.  **Г.С. Игровая ситуация** : ««Что делать если ты потерялся на улице, в большом магазине…  Выслушать мнения детей  **Т**. Коллективный труд - навести порядок на полках и в контейнерах для игрушек. | С Платоном, Кириллом, Женей поупражняться в умении вести счет до 5. | **Спонтанная игровая деятельность.**Воспитывать дружеские отношения.  **Работа в центре книг :**Рассматривание иллюстраций на тему  « ПДД, транспорт». |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка №9 «Скоро распустятся листочки»**(Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Космос . Цель: Знакомить с видами транспорта, в том числе, с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения.

роки реализации с 06.04. по 10.04. Форма и названия итогового мероприятия: Выставка детского творчества.

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 10 апреля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.30. – 9.45** | **Арт. Гимнастика «Сытый хомячок»**  **Утренняя гимнастика**  ПР: **Математика**Занятие № 1 (Помораева с. 37**)**  **Музыка**(согласно плану специалиста) | | **Г.С.Б.**«Первооткрыватели космоса». Дать детям возможность понять, кто такие космонавты, на чём они отправляются в космос.  **К.П**. Продолжать закреплять навыки общественного поведения: первыми здороваться с взрослыми, вежливо прощаться, благодарить за оказанную помощь, говорить тихо, не мешать другим | Закрепить умение с Артемом, Вовой рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. | **Самостоятельная деятельность детей –** формировать умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных ситуаций**.**  **Самостоятельная исследовательская деятельность.** |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка № 10 «Поет на улице весна»** | | | | |
|  | Работа перед сном | Пальчиковая гимнастика №30. «Наш дом». Зрительная гимнастика Комплекс №2. | | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.15-15.45** | **Гимнастика после сна**«Неболейка»  **Р.К. «Правила поведения на улице»**Закрепить правила безопасности на улице и дороге.  **Дыхательная гимнастика** «Приятный запах» | **КГН:**Закрепление умения одеваться в правильной последовательности, оказывать посильную помощь сверстникам.  **Центр Д/И.**«Скажи наоборот» - уточнить понятия о величине предметов.  **П/И** «Передай мяч» Развивать умение выполнять движения ритмично, согласуя со словами, а также по сигналу. | | С Ясином, Алисой «Такие разные платочки»  Закреплять умение детей рисовать прямые линии в разных направлениях. | **Информационное поле:** Рассматривание иллюстрацийс изображением транспорта Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка № 10 «Поет на улице весна»**(Без наблюдений и труда) | | | | |
|  | | | | |

Тема: Дом. Мебель. Цель:Знакомить с домом, предметами домашнего обихода.

Сроки реализации с 13.04. по 17.04. Форма и названия итогового мероприятия:

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 13 апреля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **10.30 – 10.50** | **Арт. Гимнастика «Окошко»**  **Утренняя гимнастика**  ХТ: Р**исование**«Скворечник» (Вариант «Домик для собачки»)  Т. С. Комарова, стр.95  Физическое развитие на прогулке | **Г.С.Б**«Кто строит дома?»Познакомить детей с профессией строитель.  **Трад.**Занятия своим делом за общим столом.  Создание дружелюбной атмосферы в группе.  **Д/и** «Скажи ласково» Научить детей называть предметы в уменьшительно-ласкательном: дом-домик, стена-стеночка. | С Ясином,. Ильзарой, Аней закрепить названия времен года. | **Самостоятельная деятельность в центре творчества,** рассматривание альбомов с изображением улиц города. Развивать любознательность, умение видеть красоту весенней природы. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №11 «Мы порядок наведем» (практическая работа)** | | | |
|  | Работа перед сном | Пальчиковая гимнастика №31. «Мебель». Зрительная гимнастика Комплекс №3. | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.10-15.25**  **15.30-15.45** | **Гимнастика после сна**«Я на солнышке лежу»  **ЧХЛ**«Бычок-черный бочок,белые копытца»  Христ.стр.17  **Дыхательная гимнастика**  «Часики». | **Т.** «Наводим порядок на полках с игрушками».  Обсудить с детьми назначение этой работы, учить намечать план совместных действий, распределять обязанности. Воспитывать культуру трудовой деятельности.  **П/И** «Птичка-раз, птичка-два» Упражнять детей выполнению цели, учить счету. | Закрепить с Ваней, Артемом, Левой умение играть в Д/ игру «Лети шарик» - вверх, вниз, на, под. | **(Центр познания) С/Р:**«Строительство городка».  Побуждать детей отражать в игре полученные знания и впечатления.  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Формировать навыки рисования, лепки, аппликации. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №11 «Мы порядок наведем» (практическая работа)**( Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Дом. Мебель. Цель:Знакомить с домом, предметами домашнего обихода.

Сроки реализации с 13.04. по 17.04. Форма и названия итогового мероприятия:

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 14 апреля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00– 8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25. – 9.40** | **Арт. Гимнастика «Маляр»**  **Утренняя гимнастика**  ПР: **Приобщение к социальнм ценностям.**«Тарелочка из глины»  О.В.Дыбина Стр.44  **Музыка**(согласно плану специалиста) | **Сит. раз.**«Один дома». Воспитывать правила безопасного поведения.  **Г.С.Б: «Капель-капель,пришел апрель».** Расширять представления детей о весне,и активировать словарный запас.  **КП** Продолжать учить детей аккуратно ходить по лестнице, держаться за перила. | Закрепить с Дашей, Соней, Артемом умение называть «Один – много»  Учить употреблять существительное единственного и множественного числа. | **Самостоятельная конструктивная деятельность.**  С крупным строительным материалом. Развивать способности к конструированию.  Подборка иллюстраций по теме «Дом» |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №12 «Нас много, ребята, пусть каждый из нас хоть кустик для сада посадит сейчас» (акция)** | | | |
|  | Работа перед сном | Пальчиковая гимнастика №31. «Мебель». Зрительная гимнастика Комплекс №3. | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.10-15.25**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна**«Неболейка»  **К.И «Комната для куклы»**Выявить умения обстраивать плоскостные модели(квадрат,прямо-к)  **ЧХЛ**Стих-ие «Под самым карнизом,над самым оконцем» И.Демьянов  **Дыхательная гимнастика**  «Волна». | **М.П\И** «Кап-кап-кап» Учить быть внимательным к слову воспитателя.  **Труд** : Кормление птиц. Вызывать желания заботятся о птицах. | Поупражняться с Элиной, Сашей, Женей в умении чётко и правильно произносить звук С. | **ЦентрС/Р«Магазин».**  Учить детей довариваться о сюжете игры, распределять роли, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата.  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Воспитывать желание мастерить поделки. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №11 «Мы порядок наведем» (практическая работа)**( Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Дом. Мебель. Цель:Знакомить с домом, предметами домашнего обихода.

Сроки реализации с 13.04. по 17.04. Форма и названия итогового мероприятия:

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 15 апреля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25. – 9.40** | **Арт. Гимнастика «Лесенка»**  **Утренняя гимнастика**  **Физическое развитие** (согласно плану специалиста)  РР: **Развитие речи** Звуковая культура речи: звук Ф.  В.В.ГербоваСтр72 | **Г.С.Б: «Мебель»** Дать представления детям о том,кто изготавливает мебель.(Столяр)  **П\И «Ручейки у озера»** Научить бегать друг за другом,становясь в круг | С Варей, Евой, Толиком продолжить учить отщипывать от пластилина большие и маленькие комочки, закреплять умение сплющивать шар. | **Спонтанная игровая деятельность.**Воспитывать дружеские отношения.  **Информационное поле:**  Рассматривание плаката «Мебель». Повторить с детьми название предметов мебели. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №13 «Помогаем каждый день, делать это нам не лень»** | | | |
|  | Работа перед сном | Пальчиковая гимнастика №31. «Мебель». Зрительная гимнастика Комплекс №3. | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.15-15.45** | **Гимнастика после сна**«Медвежата»  **КДД**Музыкальное развлечение «ВЕСЕЛЫЕ МУЗЫКАНТЫ».Активизировать имеющиеся умения детей, развивать творческие способности, совершенствовать умение различать  звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов  **Дыхательная гимнастика**. «Подуем в трубочку». | **КГН**: Учить детей правильно пользоваться носовым платком.  **Труд**. «Уборка игрушек, протирание пыли».Приучать детей убирать игрушки на свои места, уважать труд взрослых.  **Центр экспериментирования** «Солнечные зайчики» - научить отражать свет зеркалом, понять причину возникновения зайчиков. | С Левой, Марком закрепить умение лепить предмет состоящий из двух частей шарика и палочки, составлять части плотно прижимая их друг к другу | **Самостоятельная игровая деятельность детей.**  Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками.  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Развитие физических способностей детей. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка №13 «Помогаем каждый день, делать это нам не лень»** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Дом. Мебель. Цель:Знакомить с домом, предметами домашнего обихода.

Сроки реализации с 13.04. по 17.04. Форма и названия итогового мероприятия:

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 16 апреля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25-9.40** | **Арт. Гимнастика «Орешек»**  **Утренняя гимнастика**  ХТ: **Лепка** «Красивая птичка» (По дымковской игрушке)Т. С. Комарова стр.94  **Физическое развитие** (согласно плану специалиста) | **Г.С.Беседа** «Мебель для кухни, прихожей и спальни»Познакомить детей какая мебель нужна для каждой комнаты в доме.  **Д\И «Квартира куклы Светы»**  Закрепить знания о мебели,расширить словарный запас детей.  **НПВ**Экскурсия по улицам детского сада.Воспитывать любовь, уважение к своей улице, желание облагородить ее. | Закрепить с Алисой, Ясином умение играть в Д/и «Подбери слово». Продолжать учить различать и называть детали и части предметов.. | Внесение и рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок с изображением зимней одежды и обуви.  **С/РИ** «Магазин мебели».  Вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка № 14 «В природе все живут дружно»** | | | |
|  | Работа перед сном | Пальчиковая гимнастика №31. «Мебель». Зрительная гимнастика Комплекс №3. | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.30-15.45** | **Гимнастика после сна**«На море»  **ЧХЛ Стих-ие С.Маршака и А.Барто «Про весну»** Продолжать знакомить детей с признаками весны  **Дыхательная гимнастика** «Индюк» | **Г.СБ.**«Деревья весной»Повторить названия деревьев, обсудить строение деревьев.  **КП**Продолжать учить детей использовать вежливые слова в разговоре.  **Наблюдение** за насекомыми. Продолжать знакомить детей с представителями животного мира. | Со Стешей, Аминой , Артемом «Диалог». Развивать диалогическую речь детей. | **Спонтанная игровая деятельность.**Воспитывать дружеские отношения.  **С/Р «Мы строители».**  Закрепить знания детей о строительных профессиях; воспитывать уважение к их труду; формировать умение выбирать сюжет, расширять его, распределять роли, подбирать необходимые для игры атрибуты и предметы. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка № 14 «В природе все живут дружно»**(Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Дом. Мебель. Цель:Знакомить с домом, предметами домашнего обихода.

Сроки реализации с 13.04. по 17.04. Форма и названия итогового мероприятия:

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 17 апреля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.30. – 9.45** | **Арт. Гимнастика «Окошко»**  **Утренняя гимнастика**  ПР: **Ознакомление с окружающим»**«Где ты живёшь?» Программа «Я Астраханец!»  **Музыка**(согласно плану специалиста) | | **Г.С.Б:** «Квартира,в которой мы живем(мебель)»Рассказать детям о назначении мебели  **Д/и** «Мешок игрушек» Формировать умения на ощупь узнавать предметы. | С Аней, Левой, Ваней «мебель для куколки» Продолжать учить раскрашивать не выходя за контур. | **Самостоятельная деятельности в центре «Книги»**. Рассматривание книг и иллюстраций. Развивать любознательность.  **Самостоятельная исследовательская деятельность.** |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка № 15 «Зеленые краски»** | | | | |
|  | Работа перед сном | Пальчиковая гимнастика №31. «Мебель». Зрительная гимнастика Комплекс №3. | | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.30-15.45** | **Гимнастика после сна**«Будем сильными»  **Р.К «Правила поведения на улице»** Закрепления у детей знаний о правилах безопасности на улице  **Вечер игр**  **Дыхательная гимнастика** «Приятный запах» | **Т** Уборка территории своего участка  Приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.  **ПИ** «Кто, кто в домике живет»Развивать зрительно-двигательную координацию и пространственную ориентацию  **Наблюдение** за растениями в клумбах. Предложить детям найти знакомые цветы, назвать их и сравнить между собой. | | Упражнять детей в рисовании прямых вертикальный линий. Побуждать их создавать изображения на основе игровой мотивации: нарисовать прочный красивый забор для зайчат или других игрушек, которые нуждаются в их помощи и защите с Аней, Сашей. | **Центр С/Р:**«Семья» Совершенствовать умение объединятся в игру, распределять роли;развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры. Создавать условия для развития двигательной активности, речи |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка № 15 «Зеленые краски»**(Без наблюдений и труда) | | | | |
|  | | | | |

Тема: Посуда. Цель:Знакомить с посудой. Формировать умение группировать посуду и классифицировать предметы обихода.

Сроки реализации с 20.04. по 24.04.Выставка детских поделок из пластилина на тему «Посуда».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 20 апреля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **10.30 – 10.50** | **Арт. Гимнастика «Лопатка»**  **Утренняя гимнастика**.  ХТ: **Рисование** «Красивый коврик»  Т. С. Комарова, стр.95  Физическое развитие на прогулке | **Трад.** «Весёлое утро» постепенное вхождение ребёнка в ритм жизни группы, создать хорошее настроение.  **Г.С.Б:** «Поможем Федоре»Продолжать учить классифицировать посуду(чайная,столовая,кухонная).  **КП.**«Как вести себя за столом»  Продолжать формировать навыки правильного поведения за столом и основными правилами этикета. | С Толиком, Полиной, Элей закрепить знания о признаках весны | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  **Самостоятельная деятельность в центре творчества,** раскрашивание раскрасок на тему «Посуда». Учить детей правильно держать карандаш, раскрашивать, не выходя за контуры, правильно подбирать и называть цвета.. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №16 « Земля усыпана цветами»** | | | |
|  | Работа перед сном | Пальчиковая гимнастика №32 «Транспорт». Зрительная гимнастика Комплекс №4. | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.10-15.25**  **15.30-15.45** | **Гимнастика после сна**«Маяк»  **ЧХЛ**Майков А.Н. «Ласточки примчались» развивать художеств. Восприятие, память.  Хр., с. 92  **Дыхательная гимнастика** «Иголочка» | **Х.И «**Все захлопали в ладоши»Учить выполнять действия согласно воспитателям.  **Наблюдение: «**За растительным миром»Закреплять представления детей о растительном мире. | Закрепить с Соней, Алисой «Что где находится»  Познакомить с пространственными понятиями. Закрепить понятия на, над, под, в, около. | **(Центр познания) С/Р:**«Магазин посуды»научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи.  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Формировать навыки рисования, лепки, аппликации. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №16 « Земля усыпана цветами»**( Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Посуда. Цель:Знакомить с посудой. Формировать умение группировать посуду и классифицировать предметы обихода.

Сроки реализации с 20.04. по 24.04.Выставка детских поделок из пластилина на тему «Посуда».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 21 апреля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00 – 8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25. – 9.40** | **Арт. Гимнастика «Язычок»**  **Утренняя гимнастика**  ПР: **Приобщение к социальнм ценностям.**«Няня моет посуду»  О.В.ДыбинаСтр.45  **Музыка**(согласно плану специалиста) | **Рассматривание демонстрационного материала** «Посуда»Закрепить знания о назначении посуды  **Д.И «**К нам приехали гости»Продолжать учить детей сервировать стол для гостей.  **КГН** Продолжать учит детей аккуратно мыть руки и лицо, вытираться полотенцем. | С Вовой, Ильзарой , Артемом отгадать загадки про весенние цветы(одуванчик) | **(Центр познания) С/Р:** «Печем пирожки»  Знакомить детей с процессом приготовления пирожков и правилами безопасности на кухне; учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №17 «Ласковый весенний ветер»** | | | |
|  | Работа перед сном | Пальчиковая гимнастика №32 «Транспорт». Зрительная гимнастика Комплекс №4. | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.10-15.25**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна**«Морская звезда»  **К.И «Теремок»Развивать умение сооружать постройки по замыслу**  **ЧХЛ** Тютчев Ф.И. «Весенняя гроза" воспитывать любовь к поэзии, Хр. с.120  **Дыхательная гимнастика «Дует ветер»** | **Игра-драматизация:** «Угощение». Учить детей быть гостеприимными, вежливо общаться друг с другом.  **Труд** расставить игрушки в уголке для девочек. | Закрепить с Яриком, Варей. Женей , Сашей умение составлять небольшой рассказ по картинке про весну. | Предложить мячи разных размеров для свободных игр  - развивать двигательную активность,умение владеть мячом; повысить эмоц-ный  настрой у детей  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Воспитывать желание мастерить поделки. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №17 «Ласковый весенний ветер»**( Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Посуда. Цель:Знакомить с посудой. Формировать умение группировать посуду и классифицировать предметы обихода.

Сроки реализации с 20.04. по 24.04.Выставка детских поделок из пластилина на тему «Посуда».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 22 апреля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25. – 9.40** | **Арт. Гимнастика «Лодочки»**  **Утренняя гимнастика**  **Физическое развитие** (согласно плану специалиста)  РР: **Развитие речи** Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка-рябушечка».  В.В.Гербова Стр73 | **Г.С. Б**«Что делает дворник весной»Научить уважать труд взрослых.  **Наблюдение** Насекомые на участке»  Закреплять желание наблюдать за насекомыми, продолжать учить различать их | С Амалью, Амиром, Амелией поиграть в Д.И «Один-много»Закреплять знания о понятиях один-много | **Спонтанная игровая деятельность.**Воспитывать дружеские отношения.  **Информационное поле:**  Рассматривание плаката «Посуда». Повторить с детьми название предметов посуды. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №18 «Как хорошо в краю родном»** | | | |
|  | Работа перед сном | Пальчиковая гимнастика №32 «Транспорт». Зрительная гимнастика Комплекс №4. | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.30-15.45** | **Гимнастика после сна**«Зайчата»  **КДД**Оздоровительный досуг «ПУТЕШЕСТВИЕ В ВОЛШЕБНЫЙ ЛЕС».Укреплять здоровье детей, воспитывать заботливое отношение к своему организму и друг к другу; **Дыхательная гимнастика «Приятный запах»** | **Труд «Сбор выносного материала».**Продолжать учить собирать игрушки после прогулки.  **Центр Д/И:** «Правильно пойдешь, секрет найдешь». Продолжать учить представления о том, что результат счета не зависит от величины.  **Информационное поле:** Рассматривание  фотоиллюстраций с изображением корпусной и мягкой мебели. | С Вовой, Платоном , Ясином закрепить понятия о чайной посуде и ее назначении | **Самостоятельная игровая деятельность детей.**  Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками.  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Развитие физических способностей детей. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка №18 «Как хорошо в краю родном»** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Посуда. Цель:Знакомить с посудой. Формировать умение группировать посуду и классифицировать предметы обихода.

Сроки реализации с 20.04. по 24.04.Выставка детских поделок из пластилина на тему «Посуда».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 23 апреля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25-9.40** | **Арт. Гимнастика «Лестница»**  **Утренняя гимнастика**  ХТ:**Аппликация** по замыслу. Т. С. Комарова  **Физическое развитие** (согласно плану специалиста) | **Г.С.Игровая ситуация** «В посудной лавке». Закреплять умение сравнивать предметы (по назначению, цвету, форме, материалу, классифицировать их (посуда — фарфоровая, стеклянная, керамическая, пластмассовая).  **КП**Продолжать учить детей использовать вежливые слова в разговоре | Закрепить с Дашей, Соней, Аней умение рассказывать стихи про весну «Возвращаются скворцы», громко, с выражением. | **С/Р «Убери лишнее»Научить детей различать виды посуды,убрать лишнее.** |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка № 19 «Наблюдаем за трудом»** | | | |
|  | Работа перед сном | Пальчиковая гимнастика №32 «Транспорт». Зрительная гимнастика Комплекс №4. | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.30-15.45** | **Гимнастика после сна**«Заборчик»  **ЧХЛ**: Толстой Л.Н. «Пришла весна». Учить замечать красоту природы через описания, прививать чувство прекрасного. Хр. с.206  **Дыхательная гимнастика «Лети самолетик»** | **Наблюдение: «**Поведение птиц весной».Расширять представления детей о поведении птиц весной  **П.И «Воробушки-пташки»**Учить детей быть внимательными,  упражнять в умении действовать по сигналу. | Отгадывание загадок про весенних птиц(скворец) с Яриком, Ильзарой, Верой. | **Спонтанная игровая деятельность.**Воспитывать дружеские отношения.  **С/Р «Готовим обед».** Закрепить продукты питания, воспитывать умение самостоятельно договариваться о выполнении ролей в игре. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка № 19 «Наблюдаем за трудом»**(Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Посуда. Цель:Знакомить с посудой. Формировать умение группировать посуду и классифицировать предметы обихода.

Сроки реализации с 20.04. по 24.04.Выставка детских поделок из пластилина на тему «Посуда».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 24 апреля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.315**  **9.30 – 9.45** | **Арт. Гимнастика «Катушка»**  **Утренняя гимнастика**  ПР: **Математика**Занятие № 2 (Помораева с. 39**)**  **Музыка**(согласно плану специалиста) | | **Г.С. Беседа** «Весна - самое березовое время»Показать изменения происходящие с деревьями в весенний период, учить отличать березы от других деревьев.  **КГН:** Формировать умение при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот платком  **П.И** «Поедим в лес» Уточнить названия растений, развивать ориентировку в пространстве. | С Аней, Женей, Платоном продолжать учить рисовать прямые линии от начала до конца листа; закрашивать в одном направлении, не выходя за контур. | **Самостоятельная деятельности в центре «Книги»**. Рассматривание книг и иллюстраций. Развивать любознательность.  **Самостоятельная исследовательская деятельность.** |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка № 20 «Чем порадует апрель ?»** | | | | |
|  | Работа перед сном | Пальчиковая гимнастика №32 «Транспорт». Зрительная гимнастика Комплекс №4. | | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.30-15.45** | **Гимнастика после сна**«Я на солнышке лежу»  **Р.К «Рассматривание альбома»Моя улица»Формировать первичные представления о малой Родине.**  **Вечер игр**  **Дыхательная гимнастика «Задуем ватку в ворота»** | **Д\И** «Опиши не называя»,  «Что для чего?» ( сахарница для сахара…)  Закрепить знания детей о посуде, ее назначении.  **Труд**: Расчистка дорожек от мусора. Учить работать веником, воспитывать любовь к труду. | | С Артемом, Кириллом, Толиком разучивание стих-ия «Про березу». Развивать память ,речь | **Центр С/Р:**«Скорая помощь» - продолжать развивать умение взаимодействовать в игре, развивать чувство милосердия, желание помочь и утешить. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка № 20 «Чем порадует апрель ?»**(Без наблюдений и труда) | | | | |
|  | | | | |

Тема: Посуда. Цель:Знакомить с посудой. Формировать умение группировать посуду и классифицировать предметы обихода.Сроки реализации с 29.04. по 30.04.Выставка детских поделок из солёного теста на тему «Посуда».ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 29 апреля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **10.30 – 10.50** | **Арт. Гимнастика «Варенье»**  **Утренняя гимнастика**  ХТ: **Рисование**«Красивая тележка» (Вариант «Красивый поезд»)  Т. С. Комарова, стр.97  Физическое развитие на прогулке | **Г.С.Б.** «Посуда». Учить проводить элементарную классификацию предметов посуды по их назначению, использованию, форме, величине и цвету.  **Г.С**. **Отгадывание** загадок о посуде.  Учить внимательно слушать загадки, размышлять. | Закрепить с Марком, Артемом, Ясином «Когда это бывает (части суток)»  Закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  **Самостоятельная деятельность в центре творчества,** раскрашивание раскрасок по теме недели.. Учить детей правильно держать карандаш, раскрашивать, не выходя за контуры, правильно подбирать и называть цвета.. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №16 « Земля усыпана цветами»** | | | |
|  | Работа перед сном | Пальчиковая гимнастика №32 «Транспорт». Зрительная гимнастика Комплекс №4. | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.10-15.25**  **15.30-15.45** | **Гимнастика после сна**«Клювики»  **ЧХЛ**: «Это очень интересно» Ю.П.Мориц хр.стр 104  Продолжать формировать интерес к книгам. Знакомить с новыми зарубежными произведениями.  **Дыхательная гимнастика** «Буря в стакане» | **КП** закрепить навык употребления «волшебных» слов в игре.  **Т по столовой:** расставить аккуратно столовые принадлежности, хлебницы.  **Х.И** «Вышли дети в садик»Уточнять знания о голосах, учить действовать согласно тексту педагога. | С Толиком, Аминой разложить по порядку (в пределах 3)  Учить располагать предметы в порядке возрастания или убывания по размеру. | **(Центр познания) С/Р:**«Магазин»научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи.  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Формировать навыки рисования, лепки, аппликации. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №16 « Земля усыпана цветами»**( Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Тема: Посуда. Цель:Знакомить с посудой. Формировать умение группировать посуду и классифицировать предметы обихода.Сроки реализации с 29.04. по 30.04.Выставка детских поделок из солёного теста на тему «Посуда».ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 30 апреля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00- 8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25. – 9.40** | **Арт. Гимнастика «Лопатка»**  **Утренняя гимнастика**  ПР: **Приобщение к социальным ценностям.**«Что лучше – бумага или ткань»Дыбина с. 46  **Музыка**(согласно плану специалиста) | **Г.С.Б : «Зеленый ковер»**Формировать желание полюбоваться появившейся зеленой травкой.  **П.И «Солнечные зайчики»**Уточнять направления:вверх,вниз,всторону.  **КГН:** Учить детей аккуратно мыть руки и насухо их вытирать. | С Евой, Алисой, Амиром разучивание заклички про дождик. Развивать память | **Центр С/Р.** «Пора кушать». Фор-ть пред-ия о готовки и приеме пищи,используемые при приготовлении. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 10.10- 11.25. | **Карточка № 1** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №33. «Весна». Зрительная гимнастика №5.** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **15.00-15.10**  **15.10 – 15.25**  **15.30-15.45**  **15.00-19.00** | **Гимнастика после сна «Прятки»**  **К.И. «Дорожка для машин» Форми-ть умения сравнивать предметы**  **ЧХЛ:**Стих-ие про березу .Развивать внимание, память.  **Дыхательная гимнастика «Отгадай,что за овощ»** | **Труд: Посев семян цветов.** Форми-ть навыки посадки,воспитывать интерес к труду.  **Х.И «Мы веселые ребята»** Учить бегать в прямом направлениии,уметь ориентироваться в пространстве. | С Аней, Витей, Ромой и Викой поупражняться в умении правильно располагать и наклеивать на листе Фигуры. | **Центр С/Р.** «Танк». Уточнить знания о профессии танкиста. **Самостоятельная деятельность в центре физкультуры**  «Поймай мяч»  Продолжать учить ловить мяч двумя руками. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №1** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «День Победы». Цель: Продолжать формировать у детей патриотические чувства.

Сроки реализации с 6.05. по 8.05.. Форма и названия итогового мероприятия: «Парад дошкольников».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда6 мая** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25. – 9.40** | **Арт. Гимнастика «Домик открывается»**  **Утренняя гимнастика**  **Физическое развитие** (согласно плану специалиста)  РР: **Развитие речи** Чтение русской народной сказки «Бычок – чёрный бочок, белые копытца». В.В.Гербова Стр76 | **Г.С. Информационное поле** . Рассматривание с детьми картин по теме : «Великая Отечественная война». Закрепить с детьми знания о войне и победе советского народа.  **Наблюдение: «**Весна-самое березовое время».Показать изменения происходящие с деревьями в весенний период,учить отличать березу от других деревьев. | Продолжать учить петь песню «Катюша» с Алисой, Женей, Аминой ко дню Победы | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  **Самостоятельная деятельность** детей в зоне конструирования. Игры с напольным строительным конструктором. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка № 3 «Народные приметы мая».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №33. «Весна». Зрительная гимнастика №5.** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.10-15.25**  **15.30-15.45** | **Гимнастика после сна «Прятки»**  **ЧХЛ**Сти-ие «Дождь»Христ.стр127 Разучивание сти-ия про дождик,развивать речь,память  **КДД**Музразв «ЛЕСНОЙ КОНЦЕРТ».  **Дыхательная гимнастика «Отгадай, что за овощ?»** | **КГН** Приучать детей правильно пользоваться мылом, чисто и аккуратно мыть руки и лицо.  **П.И «**Поедим в лес»Уточнить названия растений,развивать ориентировку в пространстве.  **Х.И. «**Вышли дети в садик».Уточнятьзнания о голосах,учить действовать согласно тексту  стих-ия. | Закрепить с Ясином, Платоном умения сравнивать предметы по величине и размеру. Учить расставлять их по заданному признаку. | **(Центр познания) С/Р:**«Путешествие на машине»Расширять кругозор, словарный запас, мышление.  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Формировать навыки рисования, лепки, аппликации. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка № 3 «Народные приметы мая».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «День Победы». Цель: Продолжать формировать у детей патриотические чувства.

Сроки реализации с 6.05. по 8.05.. Форма и названия итогового мероприятия: «Парад дошкольников».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 7 мая** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25. – 9.40** | **Арт. Гимнастика «Буря в стакане»**  **Утренняя гимнастика**  ХТ:**Лепка** из глины баранок  Т.Н. Комарова стр.62  **Физическое развитие** (согласно плану специалиста) | **Беседа на тему «Зеленый ковер»** Формиировать желание полюбоваться появившейся зеленой травкой.  **Г.С. Расссматривание иллюстраций к празднику «День Победы».** Прод-ть знакомить детей с событиями минувших дней(1941-1945 гг).  **КГН: П**родолжать учить пользоваться мылом, вытирать руки и лицо насухо полотенцем. | Продолжать развивать умения употреблять существительные с предлогом (в, на, под, за, около) с Платоном, Артемом. Развивать речь детей | **Самостоятельная конструктивная деятельность.**  С крупным строительным материалом. Развивать способности к конструированию.  Подборка иллюстраций по теме неделе. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №4 «Лесные цветы».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №33. «Весна». Зрительная гимнастика №5.** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.10-15.25**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после** «Пробуждение солнышка»  **К.И «Лесенка, пирамидка»** Фор-ть умения уста-ть размерные отно-ия между 3-5 предметами раз.длины.  **ЧХЛ Стих-ие «**Про весну» Развивать память, внимание, словарный запас  **Дыхат гимнастика «Зевота»** | **КП** Продолжать формировать умение тихо ходить по коридорам, не бегать, не толкаться  **Труд. «**Уборка сухих листьев с клумбы»Учить работать подгруппой,добиваться выполнения поставленной цели. | Развивать диалогическую речь, вовлекать в разговор во время рассматривания книги о самолетах Вовой, Яриком, Верой | **Самостоятельная игровая деятельность детей игры по выбору.**  Воспитывать желание играть дружно не ссориться.  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Воспитывать желание мастерить поделки. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №4 «Лесные цветы».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «День Победы». Цель: Продолжать формировать у детей патриотические чувства.

Сроки реализации с 6.05. по 8.05.. Форма и названия итогового мероприятия: «Парад дошкольников».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 8 мая** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00- 8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.30. – 9.45** | **Арт. Гимнастика «Лошадка»**  **Утренняя гимнастика**  ПР: **Ознакомление с окружающим»**«Экологическая тропа»  Соломенникова с. 42  **Музыка**(согласно плану специалиста) | **Г.С Сит. Раз**: «Кто такие ветераны?». Воспитывать желание узнать о солдатах войны.  **Д.И «**Спрячем и найдем»Учить ориентироваться в пространстве в помещение,развивать внимание и запоминание.  **КГН:** Учить детей аккуратно мыть руки и заворачивать рукава. | Развитие речи: с Кириллом, Амелией. Левой разучить чистоговорки. Развивать речь детей | **Центр С/Р.** «Магазин». Учить правилам поведения в магазин, обобщить знания детей о профессии продавца, воспитывать желание помогать маме. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 10.10- 11.25. | **Карточка № 5 «Веселый месяц май». (Экскурсия).** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №33. «Весна». Зрительная гимнастика №5.** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **15.00-15.10**  **15.10 – 15.25**  **15.30-15.45**  **15.00-19.00** | **Гимнастика после сна** «Котята»  **Дыхательная гимнастика «Погудим»**  **РКБ:«Моя семья»**Воспитывать привязанность к семье,любовь и приветливое отношение к членам семьи. | **КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол, ноги держать вместе.  **Трудовые поручения** «Убери на место». Продолжать учить детей убирать за собой игрушки.  **П.И** «Солнечные зайчики»Уточнять направления: вверх, вниз, в сторону. Учить выполнять разнообразные движения | С Аней, Ваней и Артемом поупражняться в умении правильно располагать и наклеивать узор на круге. | **Центр С/Р.** «Военный поезд». Уточнить знания о профессии машиниста.  **Самостоятельная деятельность в центре физкультуры**  «Поймай мяч»  Продолжать учить ловить и бросать мяч двумя руками |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка № 5 «Веселый месяц май».** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: Цветы. Цель: Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Сроки реализации с 12.05 по 15.05 . Форма и названия итогового мероприятия: Праздник цветов. ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 12 мая** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25. – 9.40** | **Арт. Гимнастика «Гармошка»**  **Утренняя гимнастика**  **Позн.-исслед. деят.** Жидкое – твердое  Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов Стр. 9  **Музыка**(согласно плану специалиста) | **Г.С.Б.** «Цветы» Формировать представление о временах года: весна; познакомить детей с цветами и цветущими деревьями  **Наблюдение:** «Цветочные клумбы»Уточнить названия цветов,их строение,особенности их размера. | Разучивание стихотворения про цветы с Аней, Дашей, Соней .Развивать память, речь. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  **Самостоятельная деятельность** в центре «Природа» рассматривание картинок с изображением весенних цветов. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №6 «Красавица березка».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №34. «Насекомые». Зрительная гимнастика: Комплекс №6.** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.30-15.45** | **Гимнастика после сна «Медвежата»**  **К.И «**Строим человечка»(счетн.палочки)  **ЧХЛ** «Падчерица» с.н. Африки хр.стр 55 Поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении.  **Дыхательная гимнастика** «Приятный запах» | **КП:** воспитывать дружеские отношения во время игр.  **М.П.И «**Цветок»Слушать педагога, выполнять действия в соот-иии с текстом. | Поупражняться Евой, Варей, Сашей в умении сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения. | **(Центр познания) С/Р:**«Почта» Расширять знания о работниках почты.  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Формировать навыки рисования, лепки, аппликации. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №6 «Красавица березка».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Цветы. Цель: Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Сроки реализации с 12.05 по 15.05 . Форма и названия итогового мероприятия: Праздник цветов. ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 13 мая** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25. – 9.40** | **Арт. Гимнастика «Язычок»**  **Утренняя гимнастика**  **Физическое развитие** (согласно плану специалиста)  РР: **Развитие речи** Звуковая культура речи: звук З.  В.В.Гербова Стр77 | **Г.С.Б.** «Садовые и полевые цветы». Формировать у детей навыки определения садовых цветов. **КГН: П**родолжать учить пользоваться мылом.  Наблюдение: «Спит ли солнышко» Фор-ть представления о том, что когда светит солнце, на улице светло, а при наступлении вечера солнышко скрывается. | С Ильзарой, Женей, Стешей продолжать расширять и активизировать словарный запас детей посредством уточнения названия садовых цветов.. | **Самостоятельная конструктивная деятельность.**  Постройка мебели для кукол. Поощрять детей самостоятельно подбирать игрушки для игры. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка № 7 «Весенние работы в огороде».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №34. «Насекомые». Зрительная гимнастика: Комплекс №6.** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.10-15.25**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна**«Зайчата»  **КДД** «Праздник цветов». Создать радостно-эмоциональное настроение детей.  **Дыхат гимнастика** «Фокус» | **Труд:** «Вытри пыль с игрушек». Учить правильно, вытирать пыль с игрушек.  **П.И.** «Солнечные зайчики»Уточнять направления:вверх,вниз,в сторону.  **КП** Учить детей пользоваться бумажной салфеткой за столом при необходимости. | Поупражняться с Кириллом, Верой, Полиной произношении слов со звуком Э (игра «Эхо», в определении качеств предметов на ощупь (игра «Чудесный мешочек»). | **Центр С/Р**«В кафе».  Учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара и официантки  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Воспитывать желание мастерить поделки. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка № 7 «Весенние работы в огороде».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Цветы. Цель: Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Сроки реализации с 12.05 по 15.05 . Форма и названия итогового мероприятия: Праздник цветов. ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 14 мая** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х – Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25-9.40** | **Арт. Гимнастика «Лестница»**  **Утренняя гимнастика**  ХТ: **Аппликация**: « Тележка с грузом».  Т.Н. Комарова стр.67  **Физическое развитие** (согласно плану специалиста) | **Г.С. Ситуативный разговор «Можно ли рвать цветы».** Дать детям знания о бережливом отношении к цветам и растениям.  **Наблюдение:** «Божья коровка»Закреплять умения наблюдать за насекомыми,расширять представления о насекомых. | Закрепить с Лизой, Амиром, Аминой умение лепить предметы из нескольких частей. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  **Центр С/Р**«Парикмахерская». Рассказать о работе парикмахера, расширить кругозор детей, пополнять словарь новыми словами. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х – Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка № 8 «Лекарственные растения».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №34. «Насекомые». Зрительная гимнастика: Комплекс №6.** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.15-15.45** | **Гимнастика после сна** №2 «Обезьянки рвут бананы».  **ЧХЛ** «Игры»хр.стр. 258 Янчарский Ч. Продолжать знакомить с новыми зарубежными рассказами.  **Дыхательная гимнастика** «Птички, бабочки» | **Ситуативный разговор.** «Почему надо бережно относиться к растениям». Воспитывать ответственность и любовь к природе.  **КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол, ноги держать вместе. | Поупражняться с Артемом, Ясином, Марком в умении выкладывать и приклеивать узор на квадрате. | **Самостоятельная игровая деятельность детей.**  Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками.  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Развитие физических способностей детей. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка № 8 «Лекарственные растения».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Цветы. Цель: Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Сроки реализации с 12.05 по 15.05 . Форма и названия итогового мероприятия: Праздник цветов. ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 15 мая** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00 – 8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.30. – 9.45** | **Арт. Гимнастика «Лошадка»**  **Утренняя гимнастика**  ПР: **Математика**Занятие № 1  И.А.ПомораеваВ.А,Позина Стр.41  **Музыка**(согласно плану специалиста) | **Г.С.Б**. «Дождь покапал и прошел».Показать ,что весенний дождь может быть разным  **КГН** Продолжать учит детей аккуратно мыть руки и лицо, вытираться полотенцем. | С Платоном, Артуром, Толиком разучивание потешек про дождь,развивать речь,расширять словарный запас | **С/Р «Собираемся на прогулку».** Разви­вать у детей умение подби­рать одежду для разного сезона, научить правильно, назы­вать элементы одежды, закреп­лять обоб­щен­ные поня­тия «одежда», «обувь», воспи­ты­вать забот­ли­вое отно­ше­ние к окружающим. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №9 «Хорошее настроение». (Сюжетная прогулка).** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №34. «Насекомые». Зрительная гимнастика: Комплекс №6.** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.30-15.45** | **Гимнастика после «Мы проснулись»**  **ЧХЛ** «Айболит» К.И. Чуковский хр.стр 124 Развивать интерес к художественному слову. Зачитывать по просьбе ребенка понравившиеся отрывок из сказки.  **Р.К.** «Цветы на нашей улице»Вос-ть бережное отнош.к растениям  **Дыхательная гимнастика** «Подуем в трубочку» | **НПВ** Разыгрывание ситуаций: «Мой день рождения».Воспитывать желание заботится о гостях.  П.И «Птички в гнездышках»Учить детей ходить и бегать в рассыпную. | Упражнять детей в чётком и правильном произношении звуков с Дариной, Соней , Платоном. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  **Работа в центре книг :** Рассматривание иллюстраций на тему  «Полевые цветы». |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка №9 «Хорошее настроение».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Насекомые. Цель:Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования.

Сроки реализации с 18. 05 по 22.05 Форма и названия итогового мероприятия: .

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 18 мая** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00 - 8.05**  **9.00. – 9.15**  **10.30 – 10.50** | **Артик.Гим-ка «Качели»**  **Утренняя гимнастика**  ХТ: **Рисование**«Картинка о празднике»  Т. С. Комарова, стр.100  Физическое развитие на прогулке | **Г.С.Б**« Божья коровка»Познакомить с насекомыми, расширить представления о насекомых.  **П.И** «Слышим-делаем»Проверить понимание смысла знакомых стихотворных текста. | Закрепить с Аней, Левой, Сашей умение считать предметы и группировать их по цвету. | **Самостоятельная деятельность в центре творчества. З**акреплять знакомые навыки лепки, рисования, аппликации.**Центр С/Р: «Больница».** Уточнить знания о профессии врача. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №11 «Мы цветочки поливали – вот как взрослым мы сегодня помогали.** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №35. «Лето». Зрительная гимнастикаКомплекс №7.** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.30-15.45** | **Гимнастика после сна** «Зайчата»  **ЧХЛ** «Дедушка дерево» Э.Э. Мошковская хр.стр 105Поддерживать интерес к слову в литературном произведении.  **Дыхательная гимнастика** «Отгадай,что за овощ» | **Г.С. Наблюденипе: «**Дождь покапал и прошел»Показать,что весенний дождь может быть разным.  **КГН** Продолжать учить детей пользоваться разными видами застежек (пуговицы, замки).  **М.П/и «Улей»**Выполнять движения в соответствии с текстом. | Закрепить с Амелией, Полиной, Вовой. Умение обследовать форму геометрических фигур, используя зрение и осязание. | **(Центр познания) С/Р:**«На прогулку» научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи.  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Формировать навыки рисования, лепки, аппликации. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №11 «Мы цветочки поливали – вот как взрослым мы сегодня помогали.** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Насекомые. Цель:Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования.

Сроки реализации с 18. 05 по 22.05 Форма и названия итогового мероприятия: .

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 19 мая** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00 – 8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25. – 9.40** | **Арти.гим-ка «Заборчик»**  **Утренняя гимнастика**  **Приобщение к социальнм ценностям.**«Подарки для медвежонка»  О.В.Дыбина Стр.48  **Музыка**(согласно плану специалиста) | **Г.С.Б: «Не обижайте муравья»** Закреплять желание наблюдать за насекомыми,расширять представления о муравьях.  **Х.И «Музыкальные ребята»** Учить выполнять движения,не мешая другдругу  **КГН:** Правильно пользоваться носовым платком | С Артемом, Ильзарой, Артуром умение отгадывать загадки про муравьев, развивать мышление. | **Самостоятельная конструктивная деятельность.**  С крупным строительным материалом. Развивать способности к конструированию.  Подборка иллюстраций по теме «Мосты» |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №12 «Наши любимые игрушки».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №35. «Лето». Зрительная гимнастикаКомплекс №7.** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.10-15.25**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна** «Неболейка»  **К.И«Рельсы,рельсы»**  Учить сравнивать детали  **ЧХЛ** «Волчишко» хр.стр. 217 Чарушин Е.И. Познакомить с новым произведением, отвечать полными предложениями на вопросы по прочитанному.  .**Дыхательная гимнастика** «Задуй ватку в ворота» | **КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол, ноги держать вместе.  **П.И.** «Жуки»Научить бегать в рассыпную, по сигналу менять направления.  **Труд** :Полив цветов и деревьев. Учить технике полива растений | Поупражняться Дашей, Соней, Сашей умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого. | **Центр С/Р «Шоферы»**  Продолжать учить брать на себя роль, действовать в соответствии с ней, развивать речевое общение.  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Воспитывать желание мастерить поделки. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №12 «Наши любимые игрушки».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Насекомые. Цель:Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования.

Сроки реализации с 18. 05 по 22.05 Форма и названия итогового мероприятия: .

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 20 мая** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25. – 9.40** | **Артик.гим-ка «Месим тесто»**  **Утренняя гимнастика**  **Физическое развитие** (согласно плану специалиста)  РР: **Развитие речи** Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья»В.В.Гербова Стр79 | **Г.С.Наблюдение: «**За бабочками и божьими коровками»Форм-ить желание наблюдать за насекомыми,подвести к пониманию того,сто все насекомые живые,они дышат,двигаются,питаются.  **КГН:** Правильно пользоваться носовым платком  **М.П\И «Цветок»**Учить выполнять действия в соот-ии со словами стих-ия. | С Вовой, Кириллом, Аюной разучивание сти-ия (песенка) «Не обижайте муравья» Развивать память, речь. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  **Центр С/Р.**  «Поликлиника». Расширить знания о медицинских инструментах. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №13 «Песочный дворик».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №35. «Лето». Зрительная гимнастикаКомплекс №7.** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.15-15.45** | **Гимнастика после сна** «**Я на солнышке лежу»**  **КДД** Показ воспитателем сценки «Кто в чемодане?».Продолжать формировать интерес к различным видам театра, вызывать у детей радостный эмоциональный настрой,  **Дыхательная гимнастика** «Подуем в трубочку» | **КГН**: Учить детей правильно пользоваться носовым платком.  **Труд:** сбор выносного материала.Воспитывать стремление к труду. | Закрепить с Платоном, Марком, Полиной умение создавать предметные композиции из геометрических форм. | **Центр С/Р.**  «Пароход».  Учить правила игры.  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Развитие физических способностей детей. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка №13 «Песочный дворик».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Насекомые. Цель:Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования.

Сроки реализации с 18. 05 по 22.05 Форма и названия итогового мероприятия: .

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 21 мая** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25-9.40** | **Артик.гим-ка «Водяные пузыри»**  **Утренняя гимнастика**  ХТ: **Лепка** « Маленькая куколка».  Т.Н. Комарова стр.63  **Физическое развитие** (согласно плану специалиста) | **Г.С.Н: «**За растительным миром» Закреплять представления детей о растительноммире.  **НПВ**Конструирование «Дом для куклы»  Воспитывать желание помочь кукле.  **ТП** в уголке книги: расставить книги аккуратно, отобрать рваные. Формировать соответствующие практические умения, поощрять самостоятельность, бережное отношение к книге. | Закрепить с Ясином, Платоном, Артуром умение составлять описательный рассказ про комара. | Внесение и рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок с изображением демисезонной одежды и обуви.  **С/РИ « Больница». Д**ать представление о работе врача, медсестры, способствовать развитию игры, вовлечению в неё «пациентов» |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка № 14 «Облачко - Барашек».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №35. «Лето». Зрительная гимнастикаКомплекс №7.** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.30-15.45** | **Гимнастика после сна** «Прятки»  **ЧХЛ** «Бегемотики» И.М. Пивоварова хр.стр 111. Продолжать приучать детей слушать стихотворения знакомых поэтов.  **Дыхательная гимнастика** «Фокус» | **Г.С.**Отгадывание загадок о насекомых.Развивать мышление,речь,слух.  **П.И «**Паровозик».Учить двигаться в разном темпе,передавать характерные движения животных, птиц. | Жене, Артуру, Артему, помочь запомнить стихотворение «Жук». | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  **С/Р ««Поликлиника».** Развивать умение выбирать роль, выполнять с игрушками несколько взаимосвязанных действий. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка № 14 «Облачко - Барашек».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Насекомые. Цель:Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования.

Сроки реализации с 18. 05 по 22.05 Форма и названия итогового мероприятия: .

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 22 мая** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.30. – 9.45** | **Арит.гим-ка «Горка»**  **Утренняя гимнастика**  ПР: **Ознакомление с окружающим»** « Я живу в городе»  Программа«ЯАстраханец!»  **Музыка**(согласно плану специалиста) | | **Г.СБ: «**Травянистые растения»Фор-ть желания любоваться зеленой травой.  **КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол.  **П.И.** «Кто, кто в домике живет»Развивать зрительно-двигательную координацию. | С Левой, Ваней, Кириллом продолжать учиться раскрашивать бабочек. | **Самостоятельная деятельности в центре «Книги»**. Рассматривание книг и иллюстраций. Развивать любознательность.  **Самостоятельная исследовательская деятельность.**  Расширять интерес и любознательность детей. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка № 15 «Каждый день растут листочки».** | | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №35. «Лето». Зрительная гимнастикаКомплекс №7.** | | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.30-15.45** | **Гимнастика после сна** «Поездка»  **Р.К.:**Рассматривание предметных картинок «Транспорт»Уточнить и расширить пред о транспорте,его видах  **Дыхательная гимнастика** «Буря в стакане» | **М.П.И** «Цыплята»Учить выполнять имитационные движения, подражать голосовым реакциям птиц.  **Труд:**полив цветов. Учить пользоваться лейкой. | | С Артемом, Аней, Дашей, закрепить умение рисовать божью коровку. | **Центр С/Р:** «Семья» Совершенствовать умение объединятся в игру, распределять роли;развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры. Создавать условия для развития двигательной активности, речи |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка № 15 «Каждый день растут листочки».** (Без наблюдений и труда) | | | | |
|  | | | | |

Тема: «Лето». Цель:Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Сроки реализации с 25.05 по 29.05. Форма и названия итогового мероприятия: Проект «Лето». ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 25 мая** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **10.30 – 10.50** | **Арт. Гимнастика «Поймаем мышку»**  **Утренняя гимнастика**  ХТ: **Рисование** « Одуванчики в траве».  Т. С. Комарова, стр.101  Физическое развитие на прогулке | **Г.С.Б:** «Лето». Расширить и углубить знания детей о временах года.  **Центр познание.Н/п игра** «Собери цветок». Развивать внимание, мышление, умение играть малыми подгруппами.  **КП:** воспитывать дружеские отношения во время игр.  **П.И. «**Встань на мешочек»Установить связь слова с действием и предметами | Закрепить с Полиной, Евой, Варей умения считать до 5 на основе раздаточного материала. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  **Самостоятельная деятельность в центре творчества,**раскрашивание раскрасок цветы. Учить детей правильно держать карандаш, раскрашивать, не выходя за контуры, правильно подбирать и называть цвета. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №16 «Что за детским садом?» (Экскурсия).** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №36. «Цветы». Зрительная гимнастикаКомплекс №8.** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.30-15.45** | **Гимнастика после сна** «Пробуждение солнышка»  **ЧХЛ** «Земляника» Н. Павлова хр.стр 202.  Продолжать работу по формированию интереса к книге.  **Дыхательная гимнастика** «Надуй игрушку2 | **КГН.** «Чистюля». Продолжать учить детей следить за своим внешнем видом.  **Труд:**рыхление почвы, полив и вскапывание песка. Продолжать учить работать лопатой, использовать ведерки полива, песка.  **М.П.И** «Нарисуй пальчиком»Нарисовать на сыром песке любой рисунок. | С Соней, Амелией, Сашей совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине и длине. | **(Центр познания) С/Р:**«Магазин»научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи.  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Формировать навыки рисования, лепки, аппликации. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №16 «Что за детским садом?»** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Лето». Цель:Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Сроки реализации с 25.05 по 29.05. Форма и названия итогового мероприятия: Проект «Лето». ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 26 мая** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00 – 8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25. – 9.40** | **Арт. Гимнастика «Пароход»**  **Утренняя гимнастика**  **Приобщение к социальнм ценностям.**«Подарок для крокодила Гены»  О.В.Дыбина Стр.49  **Музыка**(согласно плану специалиста) | **Г.С. Б:** «Что можно делать с песком»Расширять знания детей о свойствах песка  **КГН: П**родолжать учить пользоваться мылом.  **П.И.** «Птички в гнездышках»Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. | С Платоном, Ясином, Артемом познакомить с приметами про дождь. | **(Центр познания) С/Р:** «Печем пирожки»  Знакомить детей с процессом приготовления пирожков и правилами безопасности на кухне; учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №17 «Лесной доктор».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №36. «Цветы». Зрительная гимнастикаКомплекс №8.** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.10-15.25**  **15.35-15.50** | **Гимнастика после сна** «Здравствуй солнце»  **К.И. «**Изучаем величину предметов»Понятие:большой,маленький.  **ЧХЛ**  «У страха глаза велики» хр.стр. 37 р.н.с.  Развивать интерес к сказкам читать уже знакомые сказки.  **Дыхательная гимнастика** «Дудочка» | **КП:** Учить вежливо, обращаться за помощью к сверстникам.  **М.П.И** «Солнышко и дождик» Дать эмоциональный заряд, вызвать двигательную активность. | Закрепить с Амиром, Дашей, Сашей умение составлять небольшой рассказ о лете по картинке. | Предложить мячи разных размеров для свободных игр  - развивать двигательную активность, умение владеть мячом; повысить эмоциональный  настрой у детей  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Воспитывать желание мастерить поделки. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №17 «Лесной доктор». (**Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Лето». Цель:Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Сроки реализации с 25.05 по 29.05. Форма и названия итогового мероприятия: Проект «Лето». ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 27 мая** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00 - 8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25. – 9.40** | **Арт. Гимнастика «Змейка»**  **Утренняя гимнастика**  **Физическое развитие** (согласно плану специалиста)  РР: **Развитие речи** Звуковая культура речи: звук Ц.  В.В.ГербоваСтр 80 | **Г.С. Сит. Разг.:** «Почему на солнце нельзя ходить без панамы». Рассказать о солнечном ударе и учить заботиться о своем здоровье.  **П.И** «По узенькой дорожке»Учить перешагивать из круга в круг.  **К.Г.Н**. Продолжаем учить детей пользоваться полотенцем. Вытираться насухо. | Закрепить с Ваней, Верой , Аней умение лепить предметы из нескольких частей. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  **Центр С/Р.** «Моряки». Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. Использовать атрибуты. Закрепить знания о летнем отдыхе на воде. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №18 «Приходи скорее, лето!»** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №36. «Цветы». Зрительная гимнастикаКомплекс №8.** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.15-15.45** | **Гимнастика после сна** «Лето»  **КДД:** Досуг: «В гости к Солнышку».Уточнять представления детей о диких животных (заяц, лиса, белка);  развивать эмоциональную отзывчивость детей:  **Дыхательная гимнастика** «Часики». | **КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол, ноги держать вместе  **Х.И** «Мыши водят хоровод»Упражнять в выполнении различных движений. | Поупражняться с Элиной, Амалью в умении рисовать лесную, летнюю полянку с цветами. | **Самостоятельная игровая деятельность детей.**  Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками.  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Развитие физических способностей детей. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка №18 «Приходи скорее, лето!»** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Лето». Цель:Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Сроки реализации с 25.05 по 29.05. Форма и названия итогового мероприятия: Проект «Лето». ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 28 мая** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.25-9.40** | **Арт. Гимнастика «Гармошка»**  **Утренняя гимнастика**  ХТ: **Аппликация :** «Догадайся, что можно сложить и наклеить?»  Т.Н. Комарова стр.63  **Физическое развитие** (согласно плану специалиста) | **Г.С.Н6 «За насекомыми.»**Формировать желание наблюдать за насекомыми.  **Х.И «Вышли дети в садик»**Уточнять знания о голосах,учить действовать согласно тексту сти-ий.  **КГН:** Правильно пользоваться носовым платком и расческой. | Закрепить с Сашей, Аней, Артемом умения употреблять в речи «Волшебные слова». | **С/Р «У меня зазвонил телефон». У**чить правильно, разговаривать по телефону.  **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские качества |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка № 19 «Хорошо в саду у нас!»** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №36. «Цветы». Зрительная гимнастикаКомплекс №8.** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.30-15.45** | **Гимнастика после сна** «Пробуждение солнышка»  **ЧХЛ** Чтение стихотворения про дождь.. Знакомство с признаками лета в стихотворной форме. В помощь педагогу»стр161-163  **Дыхательная гимнастика «Лошадка»** | **Труд:** уборка территории. Учит работать в коллективе, добиваться выполнения поставленной цели.  **П.и** «У медведя во бору»Учить действовать согласно словам текста. | Закрепить с Кириллом, Вовой, Аней, умение составлять рассказ по картине «Лето ».Развивать связную речь, мышление. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  **С/Р «Почта»**Рассказать детям о том профессии водителя почтовой машины.  Развивать игровой замысел. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка № 19 «Хорошо в саду у нас!»** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Лето». Цель:Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Сроки реализации с 25.05 по 29.05. Форма и названия итогового мероприятия: Проект «Лето». ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 29 мая** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.00-8.05**  **9.00. – 9.15**  **9.30. – 9.45** | **Арт. Гимнастика «Чашечка»**  **Утренняя гимнастика**  ПР: **Математика**Занятие № 2  И.А.ПомораеваВ.А. Позина Стр.42  **Музыка**(согласно плану специалиста) | **Г.С.Н: «**За птицами»Про-ть наблюдать за птицами,их повадками.Учить сравнивать голубя и ворону.  **П.И. «**Раз,два,три-беги»Упражнять в умении действовать по сигналу педагога. | Разучивание с Толиком, Левой, Лизой поговорок о вороне. Развивать речь, память | **С/Р «У меня зазвонил телефон». У**чить правильно, разговаривать по телефону.  **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские качества |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка № 19 «Хорошо в саду у нас!»** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №36. «Цветы». Зрительная гимнастикаКомплекс №8.** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.30-15.45** | **Гимнастика после сна** «Будим сильными»  **Р.К.** «Посадка цветов»Развивать у детей эстетическое восприятие ,воспитывать любовь к природе.  **Дыхательная гимнастика** «Часики». | **М.П.И «**Птички и дождик» Учить действовать по команде взрослого,упражнять в произношении звуков.  **Труд:** приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.Воспитывать желание учавствовать в уходе за птицами,приучать детей с помощью взрослых кормить птиц. | С Ясином, Стешей, Амиром отгадывание загадок про птиц. Развивать мышление, речь | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  **С/Р «Почта»**Рассказать детям о том профессии водителя почтовой машины.  Развивать игровой замысел. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка № 19 «Хорошо в саду у нас!»** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |