Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад № 91»

**Календарно - тематическое планирование**

**содержания организованной деятельности детей по освоению образовательных областей.**

**Подготовительная к школе группа № 5**

Воспитатели:

Ветошкина М.А.

Тимохина Н.В.

Начат: 1.09.2018 г.

Закончен: 31.05.2019г.

**Режим дня в подготовительной к школе группе № 5.**

**Холодный период**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.00-8.10 | Утренний прием, игры, самостоятельная деятельность. |
| 8.22- 8.32 | Утренняя гимнастика. |
| 8.25-8.35 | Подготовка к завтраку, завтрак. |
| 9.00-10.30 | Организованная образовательная деятельность различной направленности, тематические проекты, игровые сеансы, экскурсии. |
| 10.00-10.10. | Второй завтрак |
| 10.50. -12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность на прогулке. |
| 12.00-12.15 | Возвращение с прогулки. |
| 12.15-12.30 | Подготовка к обеду, обед. |
| 12.45-13.00 | Подготовка ко сну. |
| 13.00-15.00 | Дневной сон. |
| 15.00-15.10 | Подъем, закаливающие процедуры, гимнастика после сна. |
| 15.15-15.50  15.50-16.20 | Самостоятельная деятельность.   Дополнительные образовательные услуги.  Чтение художественной  литературы(ежедневное) |
| 16.20-16.30 | Подготовка к раннему ужину, ранний ужин |
| 16.30-17.00 | Самостоятельная деятельность в центрах активности, игры, досуги. |
| 17.00-18.00 | Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, игры на свежем воздухе. |
| 18.00-19.00 | Возвращение с прогулки, уход домой. |

**Режим дня в подготовительной к школе группе № 5.**

**Теплый период**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.00-8.10 | Утренний прием на свежем воздухе, игры, самостоятельная деятельность. |
| 8.15-8.25 | Утренняя гимнастика на свежем воздухе. |
| 8.25-8.50 | Подготовка к завтраку, завтрак. |
| 8.50-9.00 | Самостоятельная деятельность детей. |
| 9.00-9.20 | Образовательные ситуации художественно эстетического цикла и физическая культура на улице. |
| 9.20 -10.00 | Самостоятельная деятельность, игры, наблюдения. |
| 10.00-10.10. | Второй завтрак |
| 10.10-12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность на прогулке. |
| 12.00-12.15 | Возвращение с прогулки, водные процедуры. |
| 12.15-12.30 | Подготовка к обеду, обед. |
| 12.45-13.00 | Подготовка ко сну. |
| 13.00-15.00 | Дневной сон. |
| 15.00-15.10 | Подъем, закаливающие процедуры, гимнастика после сна. |
| 15.15-15.50  15.50-16.20 | Самостоятельная деятельность.   Дополнительные образовательные услуги.  Чтение художественной  литературы(ежедневное) |
| 16.20-16.30 | Подготовка к раннему ужину, ранний ужин |
| 16.30-17.00 | Самостоятельная деятельность в центрах активности, игры, досуги. |
| 17.00-19.00 | Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, игры на свежем воздухе, уход домой. |

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании педагогического совета  Протокол №\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | УТВЕРЖДАЮ  Заведующей  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ №\_\_\_\_  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ.

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

""Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

г. Астрахани" Детский сад № 91»

на 2018-2019 учебный год.

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Наименование дошкольных групп |
| Подготовительная группа № 5 |
| Основные модели организации образовательного процесса |
| Совместная деятельность педагога и детей |
| Время проведения и виды непосредственно образовательной деятельности |
| Понедельник | 9.00-9.30 Речевое развитие: развитие речи/худ. литература  9.40-10.10 Худ. творчество: рисование  10.20.- 10.50 Музыка  15.30-15.45 Чтение худ. литературы. |
| Вторник | 9.00-9.30 Познавательное развитие: ознакомление с миром природы/ Я Астраханец  9.40-10.10 Познавательное развитие: математика  10.20-10.50 Физическое развитие  15.30-15.45 Чтение худ. литературы. Конструктивные игры |
| Среда | 9.00-9.30 Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям  9.40-10.10. Речевое развитие: обучение грамоте  10.20-10.50 Физическое развитие  15.30-15.45 Чтение худ. литературы. Культурно-досуговая деятельность |
| Четверг | 9.00-9.30 Худ. творчество: лепка/аппликация  9.40-10.10 Физическое развитие на воздухе  15.30-15.45 Чтение худ. литературы. |
| Пятница | 9.00-9.30 Худ. творчество: рисование  9.40-10.10 Познавательное развитие: Познавательно-исследовательская деятельность  10.20-10.50 Музыка  15.30 – 15.45 Чтение худ. литературы. |

ОО Познавательное развитие: – Развитие познавательно-исследовательской деятельности: 1 раз в неделю; - Приобщение к социокультурным ценностям: 1 раз в неделю; Формирование элементарных математических представлений: 1 раз в неделю; Ознакомление с миром природы: 1раз в неделю.

ОО Речевое развитие: - Развитие речи: 1 раз в 2 недели; Художественная литература: 1 раз в 2 недели.

ОО Художественно-эстетическое развитие: - Приобщение к искусству: 1раз в неделю; - Изобразительная деятельность: Рисование (предметное рисование, сюжетное рисование, декоративное рисование) 1 раз в неделю и лепка (декоративная лепка)/аппликация (художественный труд: работа с бумагой и картоном, художественный труд: работа с природным материалом) – 1 раз в 2 недели. Конструктивно-модельная деятельность – планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме). Музыкально-художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю

**Список детей 5 группы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя ребенка | Дата рождения |
| 1. | Алепова Ксения | 21.07.12 |
| 2. | Андриянова Евгения | 6.04.12 |
| 3. | Анохин Алексей | 30.03.12 |
| 4. | Антонова Вероника | 13.04.12 |
| 5. | Блохин Егор | 16.02.12 |
| 6. | Воробьева Анастасия | 01.06.12 |
| 7. | Горяйнов Матвей | 11.08.12 |
| 8. | Девятайкин Илья | 22.06.12 |
| 9. | Касаткин Дмитрий | 30.11.12 |
| 10 | Кищик Роман | 6.01.12 |
| 11 | Копалкина Юлия | 12.12.11 |
| 12 | Кудряшов Егор | 9.10.12 |
| 13 | Кузнецов Егор | 12.03.12 |
| 14 | Кузьмина Алена | 16.05.12 |
| 15 | Мамедова Хадижа | 27.09.12 |
| 16 | Махамбетова Каролина | 21.01.13 |
| 17 | Меркулова Анастасия | 18.08.12 |
| 18 | Оторваева Амина | 10.05.12 |
| 19 | Разладин Георгий | 01.12.11 |
| 20 | Ралкина Ирина | 11.11.11 |
| 21 | Салихова Мадина | 26.09.12 |
| 22 | Суслова Юлия | 19.01.12 |
| 23 | Тажгулов Кайрат | 1.09.12 |
| 24 | Тен Александра | 13.02.12 |
| 25 | Утегенов Ислам | 19.06.12 |
| 26 | Утегенов Надир | 17.05.12 |
| 27 | Файзулин Руслан | 22.03.12 |
| 28 | Хамедов Глеб | 29.01.12 |
| 29 | Хомяков Артем | 27.02.12 |
| 30 | Черкашин Александр | 15.01.12 |
| 31 | Шавлаев Руслан | 1.10.12 |
|  |  |  |

**Условные обозначения в плане группы № 5.**

**Д/И –** дидактическая игра.

**Б. –** беседа.

**КГН –** культурно гигиенические навыки.

**Н/П И –** настольно – печатные игры.

**ЧХЛ –** чтение художественной литературы.

**С/Р** – сюжетно – ролевая игра.

**КДД –** культурно – досуговая деятельность.

**М/Д/И –** малоподвижная дидактическая игра.

**КП –** культура поведения.

**П/И-** подвижная игра

**С-К.Р. -** социально коммуникативное развитие.

**П.Р. -** познавательное развитие.

**Р.Р. -** речевое развитие.

**Х - Э.Р.-** художественно-эстетическое

развитие.

**Ф.Р.** - физическое развитие

**Г.С –** групповой сбор

**И.П.-**информационное поле

**Сит. раз.-** ситуативный разговор

**Трад.-** традиции

**Т.-**труд

**ФЭМП-**формирование элементарных математических представлений

**Т.П-**трудовые поручения

**Муз/и-** музыкальная игра

**Традиции Детского сада**

Каждый человек – неповторим, особенный. Как нет двух внешне одинаковых людей с абсолютно одинаковым внутренним миро, одинаковым опытом, интересами, устремлениями. Именно уникальность каждого «жителя» детского сада (взрослого, ребенка) и должна стать предметом развития. Мы говорим о «жителях» детского сада, потому что стремимся сделать его Домом для детей, их родителей и сотрудников. Поэтому, такие разные и непохожие люди должны объединяться вокруг чего-либо, значимого для каждого. Этим значимым, объединяющим вокруг себя всех, по нашему мнению, должен стать Детский сад. Воспитание у детей чувства дома по отношению к детскому саду мы считаем основной своей задачей. Для этого мы используем ритуалы и традиции в группе и в детском саду.

Ритуал - установленный порядок действий.

Традиция - То, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений.

Ритуалы и традиции способствуют развитию чувства сопричастности сообществу людей, помогают ребенку освоить ценности коллектива, прогнозировать дальнейшие действия и события. Поэтому мы считаем необходимым введение ритуалов и традиций в жизнедеятельность детского сада. Однако каждая традиция должна решать определенные образовательные задачи и соответствовать возрастным особенностям детей.

**Ежедневные традиции:**

**Занятия своим делом за общим столом.**

Цель: создание дружелюбной атмосферы в группе.

**«Сладкий вечер».**

Цель: снятие психологического напряжения, освоение правил поведения за праздничным столом, воспитание чувства сопричастности со всеми членами группового коллектива.

**Собирание коллекций.**

Цель: осознание и развитее личных интересов ребенка, развитее любознательности, воспитание навыков бережного отношения к вещам.

**Уважение к личности собственности каждого ребенка.**

Все, что принесено из дома и не угрожает жизни и здоровью других детей, не должно отбираться воспитателем и использоваться другими детьми.

Цель: формирование образа «Я», воспитание уважения к личной собственности и собственности других людей.

**Личное приветствие каждого ребенка и родителей.**

Воспитатель должен лично встретить родителей и каждого ребенка. Поздороваться с ними. Выразить радость по поводу того, что они пришли. Сказать ребенку, что его прихода с нетерпением ждут другие дети.

Цель: осознание ребенком собственной значимости, установление в группе благоприятного микроклимата.

**Общее приветствие всех детей группы, участие детей в планировании собственной деятельности и жизнедеятельности группы.**

Цель: установление в группе благоприятного микроклимата, развитие функции планирования, становление позиции субъекта деятельности.

**Итог прожитого дня.**

Цель: развитие рефлексивных навыков.

**Еженедельные традиции:**

**Присвоение имени, символики детскому саду, как живому организму**.

Цель: установление в группе благоприятного микроклимата, развитие

функции планирования, становление позиции субъекта деятельности.

**Участие группы в делах всего дошкольного учреждения.**

Цель: развитие чувства сопричастности с коллективом детского сада (дети, родители, сотрудники).

**День Рождения детей.**

Цель: развивать способность к сопереживанию радостных событий, вызывать положительные эмоции, подчеркнуть значимость каждого ребенка в группе.

**Встреча с интересными людьми.**

Цель: расширение контактов с взрослыми людьми, ознакомление с профессиями, бытовыми обязанностями и увлечениями взрослых, развитие коммуникативных навыков.

**Планирование гимнастик на месяц сентябрь.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Мероприятия** | | | |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс№1 | Комплекс№2 | Комплекс№3 | Комплекс№4 |
| **Пальчиковая гимнастика** | №.1. «Осенние листья». | №2. «Овощи» | №3. «За ягодами» | №4. «Овощи» |
| **Дыхательная гимнастика** | №.1. «Качели». | №2. «Дровосек». | №3. «Надуй шарик» | №4. «Дерево на ветру». |
| **Артикуляционная гимнастика** | №.1. «Улыбка». | №2. «Хоботок». | №3. «Домик открывается» | №4. Чередование «Улыбка, Хоботок, Домик открывается» |
| **Гимнастика после сна** | №.1. | №.1. | №.1. | №.1. |
| **Зрительная гимнастика** | №.1. «Самолет». | №2. «Капает дождик». | №3. «Пишем буквы» | №4. «Мы топаем ногами». |

***В группе имеются картотеки выше перечисленных гимнастик.***

**Планирование гимнастик на месяц октябрь.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Мероприятия** | | | |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс№1 | Комплекс№2 | Комплекс№3 | Комплекс№4 |
| **Пальчиковая гимнастика** | №.5. «Компот». | №6. «Ягоды». | №7. «Осень». | №8. «Одежда» |
| **Дыхательная гимнастика** | №.5. «Сердитый ежик». | №6.«Листопад». | №7. «Гуси летят». | №8. «Жук». |
| **Артикуляционная гимнастика** | №5  «Любопытный язычок». | №6  «Лягушка». | №7  «Зайчик». | №8  «Окошко». |
| **Гимнастика после сна** | №.2. | №.2. | №.2. | №.2. |
| **Зрительная гимнастика** | №.5. «Две птички». | №6. «Пролетает самолет». | №7. «Правила перехода». | №8. «Дождик». |

***В группе имеются картотеки выше перечисленных гимнастик.***

**Планирование гимнастик на месяц ноябрь.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Мероприятия** | | | |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс№1 | Комплекс№2 | Комплекс№3 | Комплекс№4 |
| **Пальчиковая гимнастика** | №.9. «Зимующие птицы». | №10. «Фрукты». | №11. «Кормушка». | №12. «Помощники» |
| **Дыхательная гимнастика** | №.9. «Ворона». | №10.«Вырасти большой». | №11. «Петушок». | №12. «Петушок». |
| **Артикуляционная гимнастика** | №9. «Язычок здоровается с подбородком». | №10. «Язычок здоровается с верхней губой». | №11.  «Обезьянка». | №12.  «Бульдог». |
| **Гимнастика после сна** | №.3. | №.3. | №.3. | №.3. |
| **Зрительная гимнастика** | №.9. «Кукушка». | №10. «Для утомленных глаз». | №11. «Для снятия глазного напряжения». | №12.. «Как бьют часы». |

***В группе имеются картотеки выше перечисленных гимнастик.***

**Планирование гимнастик на месяц декабрь.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Мероприятия** | | | |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс№1 | Комплекс№2 | Комплекс№3 | Комплекс№4 |
| **Пальчиковая гимнастика** | №.13. «Снежок». | №14. «Наши пальчики». | №15. «Мы во двор пошли гулять». | №16. «Ёлочка» |
| **Дыхательная гимнастика** | №.13. «Паровозик». | №14.«Часики». | №15. «Каша кипит». | №16. «Насос». |
| **Артикуляционная гимнастика** | №13. «Обезьянка - Бульдог». | №14. «Хомячок». | №15. «Кружок». | №16. «Толстячки - худышки». |
| **Гимнастика после сна** | №.4. | №.4. | №.4. | №.4. |
| **Зрительная гимнастика** | №.13. «Гимнастика А.Э.Аветисона». | №14. «Шел по берегу петух». | №15. «Веселый жук». | №16.«Соколиное перо». |

***В группе имеются картотеки выше перечисленных гимнастик.***

**Планирование гимнастик на месяц январь.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Мероприятия** | | | |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс№1 | Комплекс№2 | Комплекс№3 | Комплекс№4 |
| **Пальчиковая гимнастика** | №.17. «Домашние птицы». | №18. «Дикие животные». | №19. «Профессии». | №20. «Вот забор» |
| **Дыхательная гимнастика** | №.17.«Ножницы». | №18.«Воздушный шарик». | №19. «Регулировщик». | №20. «Снегопад». |
| **Артикуляционная гимнастика** | №17. «Шарики». | №18. «Самовар». | №19. «Шлепаем губами по языку». | №20. «Чашечка». |
| **Гимнастика после сна** | №.5. | №.5. | №.5. | №.5. |
| **Зрительная гимнастика** | №.17. «В волшебном лесу». | №18. «Мы картинку собирали». | №19. «Глаза отдыхают». | №20.«Волшебные часы». |

***В группе имеются картотеки выше перечисленных гимнастик.***

**Планирование гимнастик на месяц февраль.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Мероприятия** | | | |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс№1 | Комплекс№2 | Комплекс№3 | Комплекс№4 |
| **Пальчиковая гимнастика** | №.20. «Профессии» | №1. «Осенние листья». | №2. «Овощи» | №3. «За ягодами» |
| **Дыхательная гимнастика** | №.21. «Трубач». | №22. «Пружинка». | №23. «Подуй на одуванчик» | №24. «Бегемотик». |
| **Артикуляционная гимнастика** | №.21. «Вкусное». | №22. «Ступеньки». | №23. «Фокус» | №24.«Не разбей чашечку» |
| **Гимнастика после сна** | №.6 | №.6 | №.6 | №.6 |
| **Зрительная гимнастика** | №21. «Сидит колдунья отдыхает». | №22. «На берегу». | №23. «Сова» | №24. «Прогулка по лесу». |

***В группе имеются картотеки выше перечисленных гимнастик.***

**Планирование гимнастик на месяц март.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Мероприятия** | | | |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс№1 | Комплекс№2 | Комплекс№3 | Комплекс№4 |
| **Пальчиковая гимнастика** | №4. «Овощи» | №5. «Фрукты». | №6. «Ягоды» | №7. «Осень» |
| **Дыхательная гимнастика** | №25. «Поединок». | №26. «Кто дальше загонит шарик». | №27. «Ветряная мельница» | №28. «Курочка». |
| **Артикуляционная гимнастика** | №.25 «Чистим верхние зубы». | №26 «Покусываем язычок». | №27. «Кусаем боковые края языка» | №28.«Чистим зубы снаружи» |
| **Гимнастика после сна** | №.7 | №.7 | №.7 | №.7 |
| **Зрительная гимнастика** | №.1. «Самолет». | №2. «Капает дождик». | №3. «Пишем буквы» | №4. «Мы топаем ногами». |

***В группе имеются картотеки выше перечисленных гимнастик.***

**Планирование гимнастик на месяц апрель.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Мероприятия** | | | |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс№1 | Комплекс№2 | Комплекс№3 | Комплекс№4 |
| **Пальчиковая гимнастика** | №8. «Одежда» | №9. «Зимующие птички». | №10. «Фрукты» | №11. «Кормушка» |
| **Дыхательная гимнастика** | №29. «Парящие бабочки». | №30. «В лесу». | №31. «Хомячок». | №32. «Боевой клич индейцев». |
| **Артикуляционная гимнастика** | №.29 «Загони мяч в ворота». | №30 «Лопаточка». | №31. «Дуем на лопаточку» | №32.«Горка». |
| **Гимнастика после сна** | №.8 | №.8 | №.8 | №.8 |
| **Зрительная гимнастика** | №.5. «Две птички». | №6. «Пролетает самолет». | №7. «Правила перехода». | №8. «Дождик». |

***В группе имеются картотеки выше перечисленных гимнастик.***

**Планирование гимнастик на месяц май.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Мероприятия** | | | |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс№1 | Комплекс№2 | Комплекс№3 | Комплекс№4 |
| **Пальчиковая гимнастика** | №12. «Посуда» | №14. «Школа». | №19. «Профессии» | №20. «Профессии» |
| **Дыхательная гимнастика** | №33. «Аист». | №34. «Волна». | №35. «Лягушонок». | №36. «Ныряльщики за жемчугом». |
| **Артикуляционная гимнастика** | №.33 «Ветер дует с горки». | №34 «Мостик построим – мостик разрушим». | №35. «Чистим нижние зубы». | №36. «Катушка» |
| **Гимнастика после сна** | №.9 | №.9 | №.9 | №.9 |
| **Зрительная гимнастика** | №.9. «Кукушка». | №10. «Для утомленных глаз». | №11. «Для снятия глазного напряжения». | №12. «Как бьют часы». |

***В группе имеются картотеки выше перечисленных гимнастик.***

**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяцы** | **Родительские собрания**  **(повестка дня, время проведения).** | **Беседы с родителями, консультации**  **(тематика, фамилии родителей и консультантов).** | **Тематика наглядных материалов, оформление папок передвижек, выставок, фотоальбомов.** | **Совместный труд родителей с детьми, совместные праздники, открытые занятия, итоговое мероприятие по проекту, участие в конкурсах разного уровня.** |
| **сентябрь** | Родительское собрание: «Готовимся вместе к школе».  Повестка собрания:  1. Задачами воспитания и обучения детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей 6-7 лет.  2. Формирование правильной позиции родителей в оценке готовности дошкольников к обучению в школе.  3. Разное. | 1. Беседа: «Все о развитии речи». Дать родителям необходимые знания о развитии речи старших дошкольников.  2. Консультация «Готовим руку дошкольника к письму*».*  3.Беседа: «Зарядка - это весело».  4. Консультация: «Чем и как занять ребенка дома?» | 1. Детская творческая выставка рисунков «Мой любимый воспитатель».  2. Папка-передвижка «Зачем рисовать?»  3. Наглядная информация: «День знаний». | 1. Праздник «День знаний».  2. Готовим развивающую среду вместе с родителями, к новому учебному году.  3. Международный день красоты.  «Выставка осенних букетов». |
| **октябрь** |  | 1.Беседа: «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге».  2. Консультация: «Роль семьи и социальных факторов на формирование гражданско-патриотических чувств дошкольника».  3. Беседа: «Убирай игрушки сам».  4. Консультация: «Правила поведения родителей на детском празднике». | 1.Выставка рисунков и поделок «Осенний вернисаж».  2. Наглядная информация: «Праздник осени».  3. Памятка: «Защита интересов ребенка» | 1. Помощь родителей в изготовлении гербария, сборе природного материала для занятий. 2. Развлечение: «Осень в гости к нам пришла». 3. Проект: «Пожилые люди в жизни страны и семьи». |
| **ноябрь** |  | 1.Беседа: «Формируем навыки самообслуживания у ребёнка».  2. Консультация: «Профилактика простудных заболеваний».  3.Беседа: «Начинаем учиться вместе!».  Консультация: «Портфолио дошкольника». | 1.Изготовление папки-передвижки на тему: «Особенности гендерной социализации в игровой деятельности дошкольников».  2. Наглядная информация: «Поздняя осень». | 1. Итоговое занятие по проекту: «День матери».  2. Мастерская добрых дел «Кормушки своими руками».  3.Совместная разработка родителей и детей по составлению маршрута от дома до детского сада. |

***Ежедневно проводятся индивидуальные беседы о поведении и внешнем виде ребенка в детском саду.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяцы** | **Родительские собрания**  **(повестка дня, время проведения).** | **Беседы с родителями, консультации**  **(тематика, фамилии родителей и консультантов).** | **Тематика наглядных материалов, оформление папок передвижек, выставок, фотоальбомов.** | **Совместный труд родителей с детьми, совместные праздники, открытые занятия, итоговое мероприятие по проекту, участие в конкурсах разного уровня.** |
| **Декабрь** | Родительское собрание: «Волшебный мир книги».  Повестка собрания:   1. «Роль книги в семейном воспитании». 2. Карнавальные костюмы. 3. Новогодние подарки. 4. Разное.   3. Разное.  09.12.2016г. 18.00 час. | 1.Консультация: «Права и обязанности родителей».  2. Беседа: «Физкультура и спорт в жизни дошкольника».  3.Консультация: «Детские автомобильные кресла не роскошь».  4.Беседа. «ОРЗ. Профилактика ОРЗ». | 1.Семейный конкурс «Зимняя сказка» выставка рисунков.  2. Наглядная информация: «Зимушка – зима».  3. Изготовление папки передвижки: «Чем занять ребенка в каникулы?» | 1.Новогодний праздник: «Здравствуй, гостья Зима!»  2.Главная ёлка нашего города. |
| **Январь** |  | 1.Консультация: «Как развивать  память у детей».  2. Беседа:«Как провести выходной день с ребёнком?»  3. Консультация: «Активный отдых!».  4. Беседа: «Роль сказки в музыкально - художественном развитии детей». | 1.Папка передвижка: «Физическое развитие ребенка 7-го года жизни».  2. Выставка рисунков и поделок «Волшебный фантастический новогодний мир».  3. Наглядная информация: «Новогодние праздники». | 1.Совместное участие детей и родителей в выставке: «Свет рождественской звезды».  2. Праздник «Старый Новый год».  3. Экскурсии в каникулы по каналам, реке Волге, другим рекам Астрахани зимой. |
| **Февраль** |  | 1.Беседа: «Режим будущего первоклассника». 2.Консультация для родителей «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».  3. Беседа: «Десять советов родителям».  4.Консультация: «Игра, как средство воспитания дошкольников». | 1.Домашние поделки из солёного теста на тему: «Масленица» 2.Фотогазета «Самый лучший папа мой!»  3. Наглядная информация: «День Защитника Отечества». | 1.Совместное мероприятие «Папа и я  - лучшие друзья».  2. Анкетирование: «Мой ребенок, его индивидуальные особенности». |

***Ежедневно проводятся индивидуальные беседы о поведении и внешнем виде ребенка в детском саду.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяцы** | **Родительские собрания**  **(повестка дня, время проведения).** | **Беседы с родителями, консультации**  **(тематика, фамилии родителей и консультантов).** | **Тематика наглядных материалов, оформление папок передвижек, выставок, фотоальбомов.** | **Совместный труд родителей с детьми, совместные праздники, открытые занятия, итоговое мероприятие по проекту, участие в конкурсах разного уровня.** |
| **Март** |  | 1.Консультация: «Как предупредить авитаминоз весной».  2.Беседа: «Развитие творческих способностей ребенка».  3.Консультация: «Врожденное и приобретённое в характере ребёнка».  4. Беседа: | 1.Выставка работ детей к 8 марта «Мамочке любимой».  2.Выставка поделок из природного материала: «Сказочные птицы».  3. Наглядная информация: «8 марта». | 1.Совместное создание в группе огорода.  2.Праздник «Мамочка любимая моя!» |
| **Апрель** |  | 1.Беседа: «Чем опасна оттепель на улице».  2.Консультация для родителей ««Что нужно знать родителям будущих первоклассников».  3.Беседа: «Здоровые дети - здоровые родители».  4. Консультация: «Игра, как средство воспитания дошкольников». | 1.Выставка детских рисунков «С днем космонавтки».  2.Выставка творческих работ «Моя семья».  3. Наглядная информация: «День космонавтики». | 1.Спортивный праздник «Мама, папа, я – здоровая, и спортивная семья». 2.Привлечение   родителей к субботнику на участке группы.  1.Совместное участие детей и родителей в выставке «Пасхальная радость». |
| **Май** | Родительское собрание: Итоговое родительское собрание: «А ваш ребёнок готов к школе».  Повестка собрания:  1.Итоги успешного окончания детского сада»  2.Разное.  26.05.2017г. 18.00 час. | 1. Беседа: «Воспитание самостоятельности».  2. Консультация: «У школьного порога».  3. Беседа: «Как организовать летний отдых детей»,  4.Консультация: «Уголок ребенка в семье». | 1.Организация выставки  - поздравления ко Дню Победы.  2.Фотовернисаж: «Вот  и стали мы на год взрослей».  3. Наглядная информация: «До свидания, детский сад!» | Выпускной вечер «До свидания, детский сад!» |

***Ежедневно проводятся индивидуальные беседы о поведении и внешнем виде ребенка в детском саду.***

**Культурно досуговая деятельность детей подготовительной к школе группы №5.**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Название мероприятия |
| Сентябрь | · Викторина: «Путешествие в страну знаний»;  · Театрализованное представление: «Кот в сапогах»;  · Развлечение: «Золотая волшебница – Осень!»  · Музыкально литературные композиции: «Волшебница – осень» |
| Октябрь | - Спортивное развлечение: «Ловкие и смелые»;  · Музыкально – литературная композиция: «Город чудный, город древний» (о родном крае, о городе Астрахани);  · Праздник «Осень золотая»; |
| Ноябрь | · Развлечение «Мама – слово дорогое»;  · Вечер сказок;  · Тематическое развлечение: «В гостях у королевы Вежливости»;  · Тематический досуг, посвященный Дню матери. |
| Декабрь | · Концерт: «Любимое произведение»;  · Вечер загадок: «Волшебный ларец зимы»;  · Народное творчество: «Гжельские узоры» (волшебные краски зимы);  · Новогодний утренник |
| Январь | · Воробьиная дискотека;  · Театрализованное представление: инсценировка русских народных сказок;  · Зимнее спортивное развлечение «Олимпийские игры». |
| Февраль | · Театрализованное представление (театр игрушек по мотивам русских народных сказок);  · Музыкально литературное развлечение: «Танцуем и поем»;  · Спортивное развлечение: «Секретное задание»;  · Праздник «Масленичные гуляния» |
| Март | · Тематическое развлечение: «Веселая ярмарка»;  · Турнир: «А, ну – ка, девочки»;  · Декоративно – прикладное искусство: «Народная игрушка»;  · Вечер подвижных и словесных игр |
| Апрель | · Тематическое развлечение, посвященное Дню смеха  - Спортивное развлечение: «Игры – соревнования»;  - Турнир затоков природы;  · Музыкально литературная композиция: «Весенние мотивы». |
| Май | · Праздник «Этот день Победы»;  · Турнир знатоков книг;  · Фокусы, шарады, сюрпризные моменты;  - «Выпускной бал» |
| Праздники | |
| Сентябрь | -«День знаний» |
| Сентябрь - октябрь | - «Осенины» |
| Ноябрь | - «День народного единства» |
| Декабрь | - «Новогодний карнавал» |
| Январь | - Спортивный праздник: «Зимние забавы» |
| Февраль | - «  Защитники Отечества» |
| Март | - «Мамин праздник» («Весна») |
| Май | -«День Победы», |
| - «Выпускной бал» |
| - Музыкально – спортивный праздник «Здравствуй, лето!», посвященный Дню защиты детей. |
| В течение года  ( по временам года) | Дни рождения детей |

**Перспективный план работы по обучению детей правилам дорожного движения в подготовительной группе №5**

|  |  |
| --- | --- |
| **месяц** | **Название мероприятия** |
| Сентябрь | 1. Беседа с детьми об истории транспорта..  2. Чтение стихотворения "Азбука города" Я. Пищумов. 3. Занятие по теме: "Транспорт". 4. Сюжетно-ролевая игра "Автопарк". 5. Дидактические игры "Прочитай схему", "Хорошо – плохо", "Волшебный перекресток", "Невероятное путешествие", "Водители и пешеходы" 6. Рассматривание картинок о видах транспорта. Рисование виды транспорта 7. Прогулка. Наблюдение за движением пешеходов. 8. Чтение стихотворения С. Михалкова "Скверная история". 9. Рассматривание картинок с изображением остановок городского транспорта.  10. Чтение рассказа "Машины на нашей улице" М. Ильин, Е. Сегал. 11. Рисование: "Безопасные места для перехода улицы". |
| Октябрь | 1. История правил дорожного движения. 2. Занятие по теме: "Правила пешеходов и пассажиров". 3. Чтение рассказа Л. Н. Овчаренко "Кто без языка, а говорит". 4. Дидактические игры "Ловкий пешеход", "Слушайся регулировщика", "Найди и назови". 5. Прогулка. Закрепление знаний, умений, соблюдение правил поведения на улице.  6. Чтение стихотворения "Чудесный островок" А. Дмоховский. 7. Конструирование "Мосты". 8. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. 9. Игры с макетом улицы. "Расставь правильно знаки". |
| Ноябрь | 1. Беседа о запрещающих знаках. 2. Чтение стихотворения "Для чего нам светофор" О. Тарутина. 3. Занятие по теме: "Изучение запрещающих знаков". 4. Тематическая прогулка "Правила для пешеходов". 5. Рассматривание рисунков со знаками "Движение запрещено", "Опасность", "Поворот”, налево запрещен", "Разворот запрещен", "Остановка запрещена", "Въезд запрещен" 6. Дидактические игры "Светофор", "Назови запрещающие знаки", "Собери дорожный знак". 7. Загадывание загадок о запрещающих знаках. 8. Рисование запрещающих знаков. 9. Коллективное решение кроссвордов.  10. Чтение рассказа "Улица, где все спешат" И. Серякова. 11. Развлечение по ПДД . 12. Сюжетно-ролевая игра "Гараж". |
| Декабрь | 1. Беседа о предписывающих знаках.  2. Рисование на память известных дорожных знаков.  3. Чтение стихотворения "Бездельник светофор" С. Михалков. 4. Занятие по теме: "Изучение предписывающих знаков". 5. Изготовление елочных игрушек с изображением дорожных знаков.  6. Дидактические игры "Найди и расскажи", "Собери знак", "Что означает", "Найди дорожный знак". 7. Беседа "Правила перехода улиц и дорог". 8. Чтение рассказа "Машина, которую рисовать научили" И. Серяков.  9. Конструирование "Улица ". |
| Январь | 1. Беседа о информационно-указательных знаках. 2. Изготовление из картона (бумаги) предписывающих знаков. 3. Чтение рассказа "Светофор" Б. Житков. 4. Занятие по теме: "Изучение информационно-указательных знаков". 5. Дидактические игры "Пешеходы, и водители", "Я иду через дорогу", "Умелый пешеход". 6. Прогулка. Изучение дорожных знаков в реальных условиях. 7. Загадывание загадок о дорожных знаках. 8. Беседа "Правила пешеходов и пассажиров". 9. Чтение стихотворения "Азбука безопасности движения" О. Бедарева.  10. Конструирование "Автобусы". |
| Февраль | 1. Беседа о знаках сервиса, рисование "Знаки сервиса". 2. Решение кроссвордов.  3. Чтение стихотворения "Гололед" И. Лешкевич. 4. Занятие по теме: "Знаки сервиса". 5. Рассматривание рисунков, картинок с изображением дороги. 6. Наблюдение за легковыми автомобилями на прогулке. 7. Чтение рассказа "Санки" О. Бедарева. 8. Конструирование "Улица города". 9. Сюжетно-ролевая игра «Моряки». |
| Март | 1. Изготовление макетов транспортных средств с использованием шаблонов.  2. Чтение рассказа "На машине" И. Павлова.  3. Занятие по теме: Чтение рассказа "Автомобиль" Н. Носов .  4. Рисование специальных видов транспорта.  5. Дидактические игры "Поставь правильно дорожные знаки", "Бегущий светофор".  6. Игра с макетом. Моделирование с помощью воспитателя дорожной обстановки.  7. Рассматривание иллюстраций в альбоме "История железнодорожного транспорта".  8. Заучивание стихотворения "Запрещается – разрешается" В. Семурина.  9. Чтение стихотворения С. Баруздина "Сказка о трамвае".  10. Игры с макетом улицы города. |
| Апрель | 1. Беседа об информационно – указательных знаках. 2. Рассматривание рисунков информационно – указательных знаков. 2. Чтение стихотворения "Одна рифма" С. Михалков. 3. Занятие по теме: "Дорожная азбука". 4. Загадывание загадок об информационно – указательных знаках. 5. Рисование информационно – указательных знаков. 6. Прогулка "Покажи и назови известный дорожный знак". 7. Игра "Чья команда назовет больше дорожных знаков", "Движение по спирали". 8. Чтение рассказа "Ученый дружок" И. Серяков. 9. Развлечение по ПДД. |
| Май | Май 1. Загадывание загадок про знаки сервиса.  2. Чтение стихотворения "Если бы …" О. Бедарев.  3. Беседа на тему: "Наши друзья дорожные знаки".  4. Дидактические игры "Знаки на дорогах", "Домики", "Что лишнее", "Что бы это значило".  5. Беседа о знаках сервиса и рисование знаков сервиса.  6. Рассматривание знаков сервиса: "Пункт медицинской помощи", "Пост ГАИ", "Больница", "Пункт питание", "Питьевая вода", "Место отдыха"  7. Чтение стихотворения "Самокат" Н. Кончаловский.  8. Наблюдение на прогулке за пешеходами, переходящими проезжую часть. |

**Перспективное планирование по здоровому образу жизни**

(подготовительная к школе группа) №5

**Сентябрь**

Познание. (Ознакомление с окружающим миром) «Как устроено тело человека?» Цель: ознакомить детей с устройством человеческого тела; формировать представление о связи двигательной активности и здоровья.

Беседа «Как растет человек?» Цель: ознакомить детей со значением органов человека, воспитывать желание быть здоровым.

Сюжетно-ролевая игра «Спортивная школа». Цель: показать в игре, как тренируются спортсмены, развивают различные группы мышц, побудить заниматься спортом.

Физкультурный досуг «Мы ребята смелые, быстрые, умелые». Цель: провести эстафету с использованием упражнений на развитие различных групп мышц.

**Октябрь**

Познание (ознакомление с окружающим миром). «Что происходит, когда мы едим?» Цель: ознакомить детей с назначением и работой пищеварительной системы организма.

Беседа «Как ухаживать за зубами?» Цель: ознакомить детей с основными правилами ухода за зубами и ротовой полостью.

Экспериментирование. Опыт «Как работает желудок?» Цель: систематизировать представления детей о работе органов пищеварения.

«Спортландия – страна здоровья» (физкультурный праздник). Цель: провести соревнования между детьми в силе и ловкости, прививать любовь к спорту.

**Ноябрь**

Познание (ознакомление с окружающим миром). «Дышите на здоровье». Цель: дать знания о строении органов дыхания, о значении чистого воздуха для здоровья человека.

Чтение художественной литературы. Н. Семенова «Как стать Неболейкой».

Экспериментирование. Опыт «Много ли воздуха в легких?» Цель: показать необходимость упражнений, увеличивающих объем легких.

Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья». Цель: привлечь родителей к делу воспитания здорового ребенка, помочь улучшению микроклимата в семье.

**Декабрь**

Познание (ознакомление с окружающим миром). «Режим дня». Цель: сформировать у детей представление о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья.

Сюжетно-ролевая игра «Детский сад (режимные моменты)». Цель: показать в игре, как соблюдается режим дня в детском саду, подчеркнуть его важность.

Чтение художественной литературы. О. Иваненко «Спокойной ночи». Цель: уточнить значение сна для здоровья человека.

Экскурсия в парк. Цель: уточнить знания детей о пользе прогулок на природу, значения свежего воздуха для здоровья человека.

**Январь**

Познание (ознакомление с окружающим миром). «Микробы и вирусы». Цель: дать детям элементарное представление об инфекционных болезнях и их возбудителях.

Сюжетно-ролевая игра «Больница (лаборатория)». Цель: познакомить детей с профессией – лаборант, закрепить знания о возбудителях болезней и способах борьбы с ними.

Экспериментирование. Опыт «Можно ли есть снег?» Цель: на опыте показать детям то, что снег превращается в грязную холодную воду – источник болезни, учить делать выводы.

Спортивный досуг «Зимняя Олимпиада» Цель: провести спортивные соревнования с использованием зимних видов спорта – катание на санках, метание снежков, развивать ловкость и меткость.

**Февраль**

Познание (ознакомление с окружающим миром). «Личная гигиена». Цель: развить у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.

Д/И «Где прячутся микробы?» Цель: научить детей ухаживать за руками, ногтями, прививать полезные привычки.

Чтение художественной литературы. А. Барто «Девочка чумазая». Цель: уточнить знания детей о значении соблюдения правил гигиены.

Развлечение ко Дню защитника Отечества «Не перевелись на земле русской богатыри». Цель: провести соревнования с привлечением родителей (пап) в силе, ловкости, выносливости.

**Март**

Познание (ознакомление с окружающим миром). «Витамины и полезные продукты». Цель: пополнить знания детей о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.

Д/И «Чудо-дерево». Цель: закрепить знания детей о том, какие продукты полезны, а какие вредны для здоровья и выбрать правильные.

Досуг «В гостях у аппетита». Цель: вместе с детьми придумать меню семейного обеда, обращая внимание на полезность блюд, закрепить знания о правильном питании.

Беседа «Пейте, дети, молоко!» Цель: рассказать детям о пользе молочных продуктов для растущего детского организма.

**Апрель**

Познание (ознакомление с окружающим миром). «Здоровье и болезнь». Цель: научить детей заботиться о своем здоровье, избегая ситуаций, приносящих вред.

Чтение художественной литературы. С. Михалков «Мимоза». Цель: дать представление о закаливании, о профилактике простудных заболеваний.

Сюжетно-ролевая игра «Маленькая мама». Цель: учить предотвращать простудные заболевания, выбирая одежду, соответственно погоде, закаляться.

Физкультурный досуг «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!» Цель: закрепить знания детей о необходимости физических упражнений для укрепления здоровья.

**Май**

Познание (ознакомление с окружающим миром). «Спорт и здоровье». Цель: способствовать закреплению основных ценностей здорового образа жизни, установки: спорт полезен для здоровья.

Д/И «Какие виды спорта изобразил художник?» Цель: уточнить знания детей о видах спорта.

Художественное творчество (лепка). «Спортсмен». Цель: продолжать учить детей лепить фигуру человека в движении, закрепить знание видов спорта. Сюжетно-ролевая игра «Олимпийские игры». Цель: познакомить детей с олимпийскими видами спорта, воспитывать любовь к спорту.

Тема: «День знаний». Цель: Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка.

Сроки реализации с 3.09 по 7.09 Форма и названия итогового мероприятия: Праздник: «День Знаний».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина М.А.,Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 3 сентября** | I половина дня. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика**№.1. «Улыбка».  **Утренняя гимнастика**№1  **Рисование**: «Лето» Комарова с. 34  **Озн-е с окр./Я – астраханец** «Предметы-помощники» Дыбина стр. 28  **Музыка/ Хореография:** по плану специалиста | **Г.С.Б.** «Наш любимый детский сад». Расширять знания детей о д/с. обратить внимание на произошедшие изменения.  **Информационное поле:** Рассматривание фото: «Как мы провели лето». Формировать дружеские, доброжелательные отношения между деть*м*и.  **Развлечение «День знаний»** Создать ситуацию успешности, повысить мотивацию к учебе  **Центр М/П игра:** «Колечко – колечко». Развивать наблюдательность, ловкость.  **Утро радостных встреч:** «Наш любимый детский сад». Воспитывать дружеские чувства к сверстникам. | Закрепить с Аминой, Юлей С. умение рисовать летний пейзаж.  Поупражняться с Каролиной, Димой в центре Д/И. «Расскажи про детский сад». Развивать у детей монологическую речь, наблюдательность, умение рассматривать картинки. | **Спонтанная игровая деятельность.** По теме недели.  **Центр С/Р. «Что ты купишь в магазине?».** Упражнять детей в правильном выборе продуктов в магазине. Рассказать детям, что не следует брать продукты в испорченных упаковках. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №1. «Осень ранняя пришла- мы ее встречаем, с интересом за природой вместе наблюдаем»** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №.1. «Осенние листья». Зрительная гимнастика №.1. «Самолет».** | | | |
| II половина дня | Прогулка | **Гимнастика после сна №1**  **ЧХЛ,** «Русские народные сказки». Выяснить, помнят, знают ли дети русские народные сказки.  Сборник русских народных сказок**.**  **Дыхательная гимнастика№.1 «Качели».** | **Центр познание: Игры ФЭМП:**  **«Танграм».** Развивать у детей логическое мышление.  **Центр познание: «Нарисуй по клеточкам».** Развивать руку детей для письма.  **Г.С.Сит. Раз.** «Что мне нравиться – не нравится в д/с.». Формировать у детей желание делиться своими впечатлениями.  **Г.С. Разучивание песни:** «Про детский сад».  **КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол.  **Информационное поле:** Рассматривание иллюстраций.«Наш детский сад». Воспитывать уважение к сотрудникам детсада. | Поупражняться с Егором Б., Глебомв умении играть в М\П игру «Найди пару».Развивать навыки классифицирования и сортировки, | **Центр: С/Р. «Детский сад».**  Закрепление знаний детей о воспитателя. Развитие умения применять полученные знания в коллективной творческой игре. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | Ка**рточка №1. «Осень ранняя пришла- мы ее встречаем, с интересом за природой вместе наблюдаем»** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «День знаний». Цель: Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге.

Сроки реализации с 3.09 по 7.09 Форма и названия итогового мероприятия: Праздник: «День Знаний».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина М.А.,Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 4 сентября** | I половина дня. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика**№.1. «Улыбка».  **Утренняя гимнастика**№1  **ФЭМП:** Занятие 1 Помораева стр.17  **Позн-иссл Д / приобщение к соц.ц.**  «Что в имени моем?» Меремьянина стр 70  **Физическое развитие:** по плану специалиста | **КГН:** Прививать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться, пользуясь только инд. полотенцем.  **Труд:** Привлекать детей к уборке в природном уголке, прививать трудолюбие.  **КГН:** Воспитывать привычку быстро и аккуратно одеваться и раздеваться, вешать одежду в определенном порядке.  **Центр Д/И.** «Кто, где живёт?» продолжать учить детей называть свое место жительство.  **Центр Д/Ира:** «Я знаю 5» (Имен мальчиков, девочек).  Расширять знания детей о разнообразии национальных имен.  **Региональный компонент:** Знакомство с жизнью и обычаями татарского народа. | Поупражняться с Матвеем, Русланом в умении рассказывать о том, как они провели лето. | **Самостоятельная исследовательская деятельность.**  Формировать у детей желание заниматься опытами и исследованиями.  **ЦентрС/Р.  «Семья».**  Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №2. «Дни прощального тепла…»** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №.1. «Осенние листья». Зрительная гимнастика №.1. «Самолет».** | | | |
| II половина дня | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №1**  **ЧХЛ.** . А. Усачев. «Про умную собачку Соню» (главы). Формировать умение слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. Хр. Стр. 267 **Дыхательная гимнастика№.1 «Качели».**  **Контр. игры** | **Центр познание:** Игры на расширение словаря:  «Придумай слово с заданным звуком; вначале, середине, в конце. Развивать внимание.  **Информационное поле:** Рассматривание открыток иллюстрации: о старой Астрахани. Учить детей обсуждать увиденное: сравнивать, делать выводы.  **Г.С. Сит. Раз.** «Кто работает в детском саду?» Продолжать знакомить детей с сотрудниками д/с, их обязанностями.  **КГН:** Правильно полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком и расческой. | Закрепить с Егором К, Лешей. умение бросать мяч от груди в даль. | **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Развитие физических качеств детей. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №2. «Дни прощального тепла…».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «День знаний». Цель: Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада

Сроки реализации с 3.09 по 7.09 Форма и названия итогового мероприятия: Праздник: «День Знаний».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А.,Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 5 сентября** | I половина дня. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика**№.1. «Улыбка».  **Утренняя гимнастика**№1  **Лепка/аппликация**  Лепка «Фрукты для игры в магазине» Комарова стр. 34  **Хореография:** по плану специалиста.  **Физическое развитие на воздухе:** по плану специалиста. | **Г.С.Б.** « Правила поведения в работе с книгой». Формировать умение бережно работать с книгой.  **Хороводная игра:** «А мы просо сеяли». Закреплять умение водить красивый хоровод.  **Центр Д/И:** «Ботаническое лото». Закрепить знания об овощах и фруктах  **Центр Д/И.** «Волшебный круг». Развивать мелкую моторику рук, воображение и логику.  **КГН:** Закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами  **Трад.** **Утро радостных встреч:** «Незнайка в гостях у ребят». Мотивировать детей на работе по данной тематике. | Поупражняться с Ирой, Сашей Т. в умении вырезать силуэт человека.  **Поручение:** Амине, Мадине подклеить коробки для игр. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские качества.  **Центр С/Р: «Супермаркет».**  Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников,  менять роли по ходу игры. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №3 «Птичья деревня.** (Целевая прогулка)» | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №.1. «Осенние листья». Зрительная гимнастика №.1. «Самолет».** | | | |
| II половина дня | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №1**  **ЧХЛ,** А. Куприн. «Слон».  Формировать умение пересказывать понравившийся эпизод рассказа. ХР. Стр 186 **Дыхательная гимнастика№.1 «Качели».**  **Вечер развлечений** | **Центр познание:**  **Игры ФЭМП:** «Точки». «Разложи цифры». Учить детей счету в прямом и обратном порядке.  «Колумбово яйцо», «Чудо-крестики» - воспитывать терпение, интерес к играм.  **Сит. Раз.** ««Как одеваться в прохладную погоду». Формировать умение одеваться по сезону.  **Разучивание песни:** «Улыбка». Помочь запомнить слова песни.  **КП:** воспитывать дружеские отношения во время игр.  **Информационное поле:** Рассматривание фотографий: «Детский сад в прошлом». Знакомить детей с историей детского сада. | Закрепить с Надиром, Матвеем умение прыгать через скакалку.  Поупражняться с Артемом, Женей в умении играть в игру «Волшебный круг». Развивать мелкую моторику рук, воображение и логику. | **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.**  Формировать навыки вырезывания. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №3. «Птичья деревня**». (Целевая прогулка)». (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «День знаний». Цель: Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Сроки реализации с 3.09 по 7.09 Форма и названия итогового мероприятия: Праздник: «День Знаний». ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина М.А.,Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 6 сентября** | I половина дня. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.05**  **10.20 -10.50.**. | **Арт. гимнастика**№.1. «Улыбка».  **Утренняя гимнастика**№1  **Позна-иссл Д/ Озн с окр** «Наоборот» Веракса,стр.9  **Развитие речи/худ. лит-ра:**  **«**Подготовишки» Гербова стр. 19  **Физическое развитие:** по плану специалиста | **Г.С.Б.** «Знай и выполняй правила уличного движения». Учить детей соблюдать правила дорожного движения.  **Центр Д/И.** «Свето­фор», «Знаки дорожного движения». Формировать у детей навыки правильного поведения при переходе улицы.  **Центр познание: Н/П И:** «Кто быстрей потушит дом», «Береги природу» учить детей играть дружно, соблюдать правила игры.  **КГН:** Закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами и салфеткой.  **КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол. | Поупражняться с Ксюшей, Гошей в умении рассказывать о своем садике. | **Центр конструирования**  Развивать творческие и конструктивные способности детей.  **Центр С/Р: ГИБДД.**  Воспитывать уважение к труду работников инспекции  безопасности движения, закреплять представление об их значении для жизни города |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р | **Прогулка 11.00- 12.00.** | **Карточка №4 «Плывут паутины над сонным жнивьем. Краснеют рябины под каждым окном…»** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика** №.1. «Осенние листья». **Зрительная гимнастика №.1. «Самолет».** | | | |
| II половина дня | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №1**  **ЧХЛ В. Катаева «Цветик – семицветик».**  Развивать навыки пересказывания, учить применять в речи образные выражения, сравнения. **Дыхательная гимнастика№.1 «Качели»** | **Сенсорные игры:** **Центр** Д/и «Что в левой, что в правой руке», «Разложи, как я скажу»  Закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память.  **Г.С.Сит. Раз**: «По дороге в детский сад».  Формировать правила безопасности.  **Информационное поле:** Рассматривание иллюстраций: «Основы безопасности и жизнедеятельности» и беседа по ним. | Закрепить с Егором Куз., Аленой умение прыгать через скакалку.  Поупражняться с Женей, Ромой в умении решать логические задачи. | **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Развивать творческие способности детей. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №4. «Плывут паутины над сонным жнивьем. Краснеют рябины под каждым окном…»** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «День знаний». Цель: Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.

Сроки реализации с 3.09 по 7.09 Форма и названия итогового мероприятия: Праздник: «День Знаний».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина М.А.,Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 7 сентября**  **Рисование** «Декоративное рисование на квадрате2 Комарова с. 35.  **РР Обучение грамоте**  Занятие 1 Нищева Н.В., стр. 26 | I половина дня. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика**№.1. «Улыбка».  **Утренняя гимнастика**№1  **Рисование** «Декоративное рисование на квадрате2 Комарова с. 35.  **РР Обучение грамоте**  Занятие 1 Нищева Н.В., стр. 26  **Музыка:** по плану специалиста | **Г.С.Б.** **«**Чем школа отличается от детского сада». Дать детям представления о школе.  **Центр Д/И.** «Кто позвал». Формировать умение узнавать голоса своих друзей.  **Центр Сенсорные игры**: на расширение словаря.  «Назови ласково», «Составь предложение по картине»,  **Центр театра:** Театрализованная деятельность: «Путешествие друзей». Учить детей придумывать спектакль. Развивать творчество.  **Центр Д/И: «Назови форму предмета»**  закреплять умение зрительно соотносить форму предмета с эталоном. | Закрепить с Хадижей, Исламом умение разучивать стихотворение: «На горизонских островах». | **Центр С/Р. «Детский сад».** Закрепление знаний детей о воспитателя. Развитие умения применять полученные знания в коллективной творческой игре.  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.**  Развитие физических способностей. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №5 « Роса блестит на крапиве…»** (Целевая прогулка) | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №.1. «Осенние листья». Зрительная гимнастика №.1. «Самолет».** | | | |
| II половина дня | **13.00-19.00**  **15.30-16.00** | **Гимнастика после сна №1**  **Рег. Компонент** «Где эта улица, где этот дом» (подборка астр. фотографий)**Вечер игр**  **ЧХЛ**: **«**Жадная душа - без дна ушат». Учить детей чувствовать характер образов произвед..ХР стр.254, 139  **Дыхательная гимнстика№.1 «Качели».** | **КДД:** · Викторина: «Путешествие в страну знаний». Создать детям радостное настроение.  **Центр Сенсорные игры:**  «Что мне нужно в школе». Учить находить школьные принадлежности.  **Информационное поле:** Рассматривание картины: Т.Васильева «Перед дождём».  **Центр Д/И: «Назови форму предмета»**  закреплять умение зрительно соотносить форму предмета с эталоном.  **Музыкальная игра-ситуация «День знаний».**  показать детям общественную значимость праздника. | **Ситуативное упражнение:** закрепить с Ксюшей, Матвеем «Мой шкафчик». (развешивание одежды, быстрое одевание). | **Центр С/Р.  «Семья».**  Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №5« Роса блестит на крапиве…»** (Целевая прогулка) (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Осень золотая». Цель Расширить знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Сроки реализации с 10.09 по 14.09

Форма и названия итогового мероприятия: Музыкальное развлечение «Осень в гости к нам пришла»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина М.А.,Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 10 сентября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика**№.1. «Улыбка».  **Утренняя гимнастика**№1  **Рисование** «Путешествие в мир искусства» Белканова с. 1-5  **Озн-е с окр./Я – астраханец** «Моя область»  Никифорова стр. 7  **Музыка / Хореография:** по плану специалиста | **Центр Д/и: «Что нужно первокласснику».**  Закреплять знания детей о том,  что нужно первокласснику  для учебы в школе.  **Г.С Сит. Раз**: «Как мы  будем ходить в школу». Дать детям возможность рассказать о школе будущего.  **Центр Д/И:**  **«Кому что?»** Учить детей использовать свои знания о школьных профессиях. Развивать связную речь, логическое, мышление, инициативность. | Поупражняться с Кайратом, Настей В.в умении вырезать листья из бумаги, сложенной вдвое. | **Центр С/Р. «Школа».** Познакомить детей с сюжетно-ролевой игрой «Школа».  Расширить, уточнить, конкретизировать знания детей о школе. Воспитывать у детей желание учиться. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №6 «Это царство тумана…»** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №.1. «Осенние листья». Зрительная гимнастика №.1. «Самолет».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №1**  **ЧХЛ** **Н.Носов «Мишкина каша».** Учить пересказывать понравившиеся эпизоды произведений с опорой на иллюстрации, понять главную идею произведений. Хр. с.126.  **Дыхательная гимнастика№.1 «Качели».** | **Центр Конструирование:**  Игра с крупным строительным материалом «Строим детский сад.»  Учить детей осуществлять пространственный анализ знакомой постройки.  **Центр Д\и**: «Путешествие в прошлое книги». Познакомить детей с историей создания книги.  **Центр Д/и «Выбери фигуру».** Закрепить знания о геометрических фигурах, упражнять в их классификации.  **Г.С.Б.** «Как вести себя в общественном транспорте?» Формировать у детей правила этикета. | **Центр музыки:** Муз.-дид. игра: поупражняться с Лешей, Сашей Ч. в «Послушай-повтори». Учить воспринимать, различать и воспроизводить ритмический рисунок (на бубне, погремушке и других инструментах). | **Работа в центре книг:** учить детей выявлять книги, нуждающиеся в ремонте, аккуратно подклеивать их. Воспитывать бережное отношение  к книгам, стремление трудиться, |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №6«Это царство тумана…»** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Осень золотая». Цель Расширить знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Сроки реализации с 10.09 по 14.09

Форма и названия итогового мероприятия: Музыкальное развлечение «Осень в гости к нам пришла»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина М.А.,Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 11 сентября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика**№.1. «Улыбка»  **Утренняя гимнастика**№1  **ФЭМП:**  Занятие 2 Помораева стр.18  **Позна-иссл Д/ Озн с окр «**Большой-маленький» Веракса стр 12.  **Физическое развитие:** по плану специалиста. | **КГН:** Учить детей самостоятельно умываться, следить за чистотой своих рук, мыть их по мере необходимости после туалета с мылом.  **Труд:** Уточнить и закрепить знания детей о правильных приёмах по уходу за комнатными растениями.  **Информационное поле:** Р. фотографий «Праздники в нашем детском саду». Воспитывать любовь к своему саду.  **Г.С.Региональный компонент: Б.** «Культурное наследие всех народов равноценно». Воспитывать уважение к людям разных национальностей.  Разуивание стихотворений об осени – Закрепить представления об осенней природе, развивать память | Поупражняться с Мадиной, Егором Б. рисовать куклу в национальном костюме. | **Самостоятельная исследовательская деятельность.**  Развивать наблюдательность.  **Центр С/Р** «Кукольный театр» Закрепить правила поведения в общественных местах, учитьдоговариваться между собой. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №7. «Этот таинственный мир насекомых»** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №.1. «Осенние листья». Зрительная гимнастика №.1. «Самолет».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №1**  **Контр. игры**  **ЧХЛ.** **М.Валека «Мудрецы**». Познакомить детей с шуточным стихотворением. Вызвать желание послушать другие стихотворения этого автора. Воспитывать интерес к поэзии. **Дыхательная гимнастика№.1 «Качели».** | **Игры на расширение словаря:**  **Центр Д/И:** «Что такое хорошо и что такое плохо». Выявить умения у детей отличать хорошее поведение от плохого  .**Центр Д/И:** «Лови да бросай — цвета называй». Формировать способность подбирать существительные к прилагательным.  **Центр Д/И:** **«Скажи по-другому».**  Учить детей подбирать синонимы,  обогащать словарный запас детей, развивать вербальное воображение.  **КГН:** Закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами и салфеткой. | Закрепить с Женей, Русланом Ф.умение метать мяч в цель. | **Центр С/Р: «Школа».**  Расширить, уточнить, конкретизировать знания детей о школе.  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Развитие физических способностей. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №7 «Этот таинственный мир насекомых».** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Осень золотая». Цель Расширить знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Сроки реализации с 10.09 по 14.09 Форма и названия итогового мероприятия: Музыкальное развлечение «Осень в гости к нам пришла»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина М.А.,Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **среда 12 сентября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика**№2. «Хоботок».  **Утренняя гимнастика**№2  **Лепка/аппликация**  Апп «Осенний ковер» Комарова стр. 39  **Хореография:** по плану специалиста.  **Физическое развитие на воздухе:** по плану специалиста. | **Информационное поле:** Рассматривание иллюстраций «Чем богата эта осень» - повторить названия овощей и фруктов, их полезные качества.  **Центр Д/И «**Угадай по описанию»: учить описывать овощи и фрукты.  **Центр Д/И.** «Найди пару». Научить детей определять назначение предметов; устанавливать причинно-следственные связи.  **КГН.** Продолжать учить детей следить за своим внешним видом, чистотой ногтей, ушей.  **Утро радостных встреч**: «Осень в гости просим». Прививать желание любоваться дарами осени. | Закрепить с Ильей, Вероникой названия осенних месяцев | **Центр С/р игра:**  .«Собираем урожай»  Систематизировать и углублять представления детей о времени года – осени.  **Спонтанная игровая деятельность.** По теме недели. Воспитывать дружеские отношения во время игры. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №8 «Туча небо кроет, солнце не блестит…»** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №2. «Овощи». Зрительная гимнастика №2. «Капает дождик».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №1**  **Вечер развлечений**  **ЧХЛ** Заучивание стих. А.Толстого «Осень. Обсыпает весь наш белый сад»  Учить детей соотносить описываемые в стих. картины природы с наблюдаемыми осенними явлениями. **Дыхательная гимнастика№2. «Дровосек».** | **Центр Д/И «**Назови одним словом» Упражнять детей в классификации  **К/П** Продолжать учить детей здороваться при встрече и прощаться, когда уходишь.  **Г.С.Ситуативный разговор** «Как нужно вести себя с незнакомыми людьми» Воспитывать правила безопасного поведения.  **Центр Д/И:** «Правильно пойдешь, секрет найдешь». Продолжать учить представления о том, что результат счета не зависит от величины. | Поупражняться с Аминой, Димой в умении рисовать осеннее дерево. | **Центр С/Р.** «Семья» - способствовать развитию несложного сюжета, развивать умение выбирать роль.  **Самостоятельная деятельность в центрах занятости,** изготовление атрибутов для с/р игры. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №8«Туча небо кроет, солнце не блестит…».** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Осень золотая». Цель Расширить знания детей об осени. Закреплять правила безопасного поведения в природе. Сроки реализации с 10.09 по 14.09

Форма и названия итогового мероприятия: Музыкальное развлечение «Осень в гости к нам пришла»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина М.А.,Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **четверг 13 сентября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.**. | **Арт. гимнастика**№2. «Хоботок».  **Утренняя гимнастика**№2  **Позн-иссл Д / приобщение к соц.ц.**  «Две вазы» Дыбина «Из чего сд предметы» стр 42  **Развитие речи/худ. лит-ра:**  «Зачем нужны стихи» Гербова стр. 23  **Физическое развитие:** по плану специалиста | **КГН:** Формировать умение пользоваться носовым платком по мере необходимости  **Труд:** Предложить полить комнатные цветы: воспитывать желание ухаживать за комнатными растениями.  **Г.С.Ситуативный разговор** «Я думаю, со мной дружат, потому что я…». Приучать детей делать выводы и размышлять.  **КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол. | Поупражняться с Каролиной, Глебом в умении считать в пределах 10.  **П/и «Ловишки»**  Учить Диму и Ислама быстро и легко бегать на носках, не наталкиваясь и увёртываясь, соблюдать правила игры. Развивать ловкость, внимание, дыхательную систему. | **Центр С/Р** «Дочки-матери» Воспитывать уважение ко взрослым.  **Центр Конструирования** «Дом для друзей» Развивать конструкторские навыки, учить обыгрывать постройки. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | **Прогулка 11.00- 12.00.** | **Карточка №9 «Заунывный ветер гонит стаю туч на край небес…»** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №2. «Овощи». Зрительная гимнастика №2. «Капает дождик».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №1**  **ЧХЛ** Чтение стихотворений М. Волошина «Осень», А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало». Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Учить выразительно, читать наизусть стихотворения. **Дыхательная гимнастика№2. «Дровосек».** | **Г.С. Б. «**Осень на участке». Учить детей находить приметы осени, по состоянию растений определять необходимость того или иного трудового действия.  **Центр Д/и** «Дни недели, стройтесь»  Закрепить последовательность дней недели, совершенствование навыков количественного и порядкового счета.  **Г.С.Ситуативный разговор** «В чем нужно понимать друг друга?» расширять знания детей о дружбе. | Закрепить с Мадиной, Юле К. играть в игру «Скажи ласково» Учить преобразовывать слова, употребляя уменьшительно-ласкательную форму.  **П/И** «Сделай фигуру». Развивать у Ксюши, Глеба фантазию, воображение. | **Центр С/р** «День рождения» Побуждать детей развивать сюжет игры, дополняя его впечатлениями из личного опыта. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №9 «Заунывный ветер гонит стаю туч на край небес…».** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Осень золотая». Цель Расширить знания детей об осени. Формировать обобщенные представления об осени как времени года. Сроки реализации с 10.09 по 14.09

Форма и названия итогового мероприятия: Музыкальное развлечение «Осень в гости к нам пришла»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина М.А.,Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **пятница 14 сентября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика**№2. «Хоботок».  **Утренняя гимнастика**№2  **Рисование**: «Кукла в национальном костюме» Комарова с. 37  **РР Обучение грамоте**  Занятие 2 Нищева Н.В. с. 30  **Музыка / Хореография:** по плану специалиста | **Г.С.Б.** «Мои добрые дела» Учить составлять рассказы из личного опыта, давать оценку своим поступкам.  **К.П**. Продолжать учить детей тихо ходить по коридору, не шуметь.  **Г.С.Ситуативный разговор** «Чем я могу помочь природе. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.  **Труд**: Дежурство по столовой. Закрепить правила сервировки стола  **Центр Д/И** «Азбука безопасности» - воспитывать желание играть, считаясь с мнениями других.  Музыкальное развлечение «Осень в гости к нам пришла»  Создать ситуацию успешности, дать возможность продемонстрировать полученные знания об осени | Поупражняться с Каролиной, Русланом Ф. в умении называть признаки осени. | **Центр экспериментирования: Опыт** «Где цветам лучше будет жить». Расширять знания детей о растениях.  **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №10 «Пышное природы увяданье…»** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №2. «Овощи». Зрительная гимнастика №2. «Капает дождик».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №1**  **Рег. компонент** «Составные части города»  **Вечер игр**  **ЧХЛ,** А. Гайдар «Чук и Гек» (отрывки)  Формировать умение называть автора и название произведения.  **Дых гимнастика№2. «Дровосек».** | **Центр экспериментирования: Игра-эксперимент** «Два магнита»: выявить особенности двух магнитов: притяжение и отталкивание.  **КГН:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол.  **Г.С.Ситуативный разговор** «Вежливость в разговоре» Формировать навыки культуры разговора.  **Центр Д/И** «Я начну, а ты продолжи» Цель: учить составлять рассказа по цепочке, учить внимательно слушать друг друга | Упражнять Ислама, Женю в умении лепить предметы пластическим, конструктивным и комбинированным способами. | **Центр С/Р.** «На прогулке в зоопарке»  Воспитывать культуру поведения, бережное отношение к животным.  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №10«Пышное природы увяданье…»** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Урожай. Хлеб». Цель: Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах и хлебе. Сроки реализации с 17.09 по 21.09

Форма и названия итогового мероприятия: Коллаж рисунков детей «Волшебный сад».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина М.А.,Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 17 сентября**  **Озн-е с окр./Я – астраханец** «Откуда у города имя» Программа «Я – астраханец» | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.**. | **Арт. гимнастика**№2. «Хоботок».  **Утренняя гимнастика**№2  **Рисование**: «Золотая осень» Комарова с. 38  **Озн-е с окр./Я – астраханец** «Откуда у города имя» Программа «Я – астраханец»  **Музыка / Хореография:** по плану специалиста | **Г.С. Беседа** «Почему полезно заниматься физкультурой»: развивать мышление, умение отвечать сложносочиненными предложениями.  **К.П** Продолжать закреплять навыки общественного поведения: первыми здороваться с взрослыми, вежливо прощаться, благодарить за оказанную помощь, говорить тихо не мешать другим.  **Информационное поле:** Рассматривание картинок по теме «Откуда берется хлеб» Расширить представление детей о хлебе, учить уважать чужой труд  **Г.С. Решение проблемных ситуаций** «Так бывает или нет». Воспитывать бережное отношение к животным | Закрепить с Егором К., Сашей Т.умение метать мяча в вертикальную цель левой и правой рукой | **Труд:** сбор песка в песочницу. Воспитывать чувство удовлетворенности за выполненную работу.  **П/и** «Мяч водящему». Учить детей бросать и ловить мяч двумя руками, не прижимая к груди, животу. Развивать ловкость, глазомер, выдержку.) |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №11 «Озябли пташки малые…»** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №2. «Овощи». Зрительная гимнастика №2. «Капает дождик».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №1**  **ЧХЛ** р.н.с. «Вершки – корешки» Цель: напомнить текст, инсценирование сказки по ролям.  **Дыхательная гимнастика№2. «Дровосек».** | **Труд**: Дежурство в уголке природы. Учить детей взрыхлять землю в цветочных горшках, закрепить условия для роста растений.  **Информационное поле:** Рассматривание иллюстраций «Чем богата эта осень» - повторить названия овощей и фруктов, их полезные качества.  **Г.С. Ситуативный разговор** «Умеешь ли ты просить прощение за проступки»  **Центр Д/И** «Что бывает такого цвета». Закрепить названия цветов. | Поупражняться с Мадиной, Аленой в вырезании силуэтов овощей и фруктов по шаблону | **Центр С/Р «**Строители»: Расширять область самостоятельных действий детей в выборе ролей,  учить сочетать несколько ролей, объединять и развивать сюжеты. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №11«Озябли пташки малые…».** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Урожай. Хлеб». Цель: Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах и хлебе. Сроки реализации с 17.09 по 21.09

Форма и названия итогового мероприятия: Коллаж рисунков детей «Волшебный сад».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина М.А.,Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 18 сентября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.**. | **Арт. гимнастика**№2. «Хоботок».  **Утренняя гимнастика**№2  **ФЭМП:**  Занятие 3 Помораева стр.20  **Позна-иссл Д/ Озн с окр «**Превращение» Веракса стр.: 14.  **Физическое развитие:** по плану специалиста | **Г.С. Б**. «Моя любимая игрушка» Учить составлять описательный рассказ игрушек.  **Информационное поле:** Рассматривание и сравнение репродукций картин художников И.И. Левитана «Золотая осень» и И.С. Остроухова «Золотая осень»  Формировать у детей представление о пейзажной живописи  **Центр Д/И** «На что похоже?» Закрепить знания о геометрических фигурах.  **КГН** Продолжать воспитывать привычку быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем, полоскать рот после еды, | Работа в центре ИЗО «Дорисуй» с Юлей С, Настей В.. учить видеть и исправлять неточности в рисунках, упражнять в ориентации на листе бумаги. | **Центр Конструирования:**  Игры с песком «Город». учить детей строить из песка одни и те же объекты в нескольких вариациях в зависимости от условий их использования.  **П/И** «Свободное место»  Развивать ловкость, быстроту; умение не сталкиваться. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №12. «Вам не нужна сорока?»** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №2. «Овощи». Зрительная гимнастика №2. «Капает дождик».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №1**  **Констр. Игры**  **ЧХЛ,** Заучивание стихотворения П.Воронько «Лучше нет родного края»  учить детей понимать, чувствовать образный язык стихотворения, выразительно декламировать его. **Дыхательная гимнастика№2. «Дровосек».** | **Г.С. Б**. «Наблюдения за работой дворника». Расширять знания о труде взрослых, воспитывать уважение к труду.  **Центр С/Р** «Магазин цветов». Закрепить названия цветов, правила ухода за ними.  **Региональный компонент:** Чтение стихотворений астраханских поэтов.  - чтение легенд из книги Ухина "Кольцо заветное". Воспитывать любовь к своим астраханским поэтам.  **Ситуативный разговор** «Как играть и не ссориться?», Воспитывать товарищеские качества. Желание помогать своим друзьям по группе. | Поупражняться с Мадиной, Егором Куз. в количественном и порядковом счете до 10, закрепить знания цифр. | **Центр С/Р.** «Магазин овощей». Продолжать учить детей распределять роли, использовать атрибутику  **Самостоятельная игровая деятельность** с выносным материалом (мячи, обручи), |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №12. «Вам не нужна сорока?»** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Урожай. Хлеб». Цель: Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах и хлебе.

Сроки реализации с 17.09 по 21.09 Форма и названия итогового мероприятия: Коллаж рисунков детей «Волшебный сад».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина М.А.,Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **среда 19 сентября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика**№3. «Домик открывается»  **Утренняя гимнастика**№3  **Лепка/аппликация**  Лепка «Корзина с грибами» Комарова стр. 36  **Хореография:** по плану специалиста.  **Физическое развитие на воздухе:** по плану специалиста. | **Г.С.Б.** «Хлеб – всему голова». закрепить знания о хлебе как одном из величайших богатств на земле.  **Хороводная игра:** ««Каравай»  Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета, развивать речевую и двигательную активность.  **Центр Д/И**. (Сенсорное развитие). «Назови форму предмета».  Закреплять умение зрительно соотносить форму предмета с эталоном.  **КГН:** Закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами и салфеткой.  **Утро радостных встреч:** «Пекарь в гости к нам пришел». Расширять знания о хлебе. | Поупражняться с Надиром, Матвеем в умении решать логические задачи.  **Поручение**  Жене, Ире «Поддержание порядка в шкафу с игрушками и пособиями». Учить детей самостоятельно расставлять игрушки и пособия. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  **Центр С/Р: «Овощной магазин».**  Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, закрепить знания овощей, менять роли по ходу игры. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №13 «Листья в поле пожелтели, и кружатся, и летят…»** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №3. «За ягодами». Зрительная гимнастика №3. «Пишем буквы»** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №1**  **Вечер развлечений**  **ЧХЛ,** В. Сухомлинский «Пахнет яблоками». Воспитывать желание пересказывать. Стр. 373 **Дыхательная гимнастика№3. «Надуй шарик»** | **Центр познание: Игры ФЭМП:**  «Незнайка в гостях»**.** Учить видеть равное количество разных предметов, закрепить умение вести счет предметов.  **Г.С.Разучивание чистоговорок:** «Звук Ш,» Следите за тем, чтобы звук [Ш] произносился на первых порах утрированно.  **Информационное поле:** Рассматривание: «Как выращивают хлеб». Воспитывать бережное отношение к хлебу.  **КП:** воспитывать дружеские отношения во время игр.  **Г.С.Сит. Раз.** «Овощи, ягоды и фрукты – полезные продукты». Формировать понятие правильное питание. | Поупражняться с Аленой, Юлей С. рисовать хлебное поле. | **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Прививать детям желание заниматься лепкой, рисованием и аппликацией. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №13. «Листья в поле пожелтели, и кружатся, и летят…»** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Урожай. Хлеб». Цель: Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.

Сроки реализации с17.09 по 21.09 Форма и названия итогового мероприятия: Коллаж рисунков детей «Волшебный сад».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина М.А.,Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **четверг 20 сентября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика**№3. «Домик открывается»  **Утренняя гимнастика**№3  **Позн-иссл Д / приобщение к соц.ц.**  «Каждый имеет право на имя» Меремьянина стр 77  **Развитие речи/худ. лит-ра:**  **«Летние истории» Гербова** стр. 20  **Физическое развитие:** по плану специалиста | **Г.С. Б.** «Что такое здоровье?» Познакомить детей с понятием «здоровье»; формировать положительную мотивацию к здоровому образу жизни.  **Центр Д/И.** «Во саду, а огороде». Учить различать фрукты и овощи на вкус, ощупь; называть и группировать их.  **КГН:** Прививать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться только индивидуальным полотенцем.  **Центр Н/П И:** «Помоги Белоснежке», «Лото» учить детей играть дружно, соблюдать правила игры.  **Г.С. Слушание музыки:** «Детские песни». В исполнении хора «Лучшие друзья» прививать любовь к музыке. | Поупражняться с Димой, Гошей в умении рассказывать о своем городе. | **Самостоятельная конструктивная деятельность.**  С мелким строительным материалом. Развивать конструкторские способности. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №14 «Летающие семена»** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №3. «За ягодами». Зрительная гимнастика №3. «Пишем буквы»** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №1**  **ЧХЛ К. Паустовский «Теплый хлеб».** Формировать дружелюбное отношение к животным. Желание пересказывать понравившийся эпизод. **Дыхательная гимнастика№3. «Надуй шарик.** | **Сенсорные игры:Центр Д/И**: «Чудесный мешочек» - развивать умение узнавать овощи и фрукты на ощупь.  **Центр Д/И**: «Сложи из палочек». Упражнять в составлении из палочек геометрические фигуры.  **Г.С. Сит. Раз**: «Кто работает на поле?»  Расширять знания о людях с сельскохозяйственными профессиями.  **Информационное поле: Рас. ил.**: «Кто выращивает хлеб». Знакомить детей с профессиями хлеборобы.  **КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол. | Закреплять с Хадижей, Артемом умение следить за чистотой одежды и обуви, замечать и устранять непорядок в своем внешнем виде. | **Центр С/Р: «Экологи».** Расширять  представления детей о гуманной работе экологов.  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Прививать детям желание заниматься лепкой, рисованием. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №14. «Летающие семена»** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Урожай. Хлеб». Цель: Закреплять правила безопасного поведения в природе.

Сроки реализации с 17.09 по 21.09 Форма и названия итогового мероприятия: Коллаж рисунков детей «Волшебный сад».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина М.А.,Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **пятница 21 сентября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика**№3. «Домик открывается»  **Утренняя гимнастика**№3  **Рисование** «Придумай…» Комарова с. 40  **РР Обучение грамоте**  Занятие 3 Нищева Н.В. стр. 34  **Музыка / Хореография:** по плану специалиста | **Г.С. Б.** «Где выращивают хлеб, овощи, фрукты?» Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах.  **Центр Д/И**: «Найди свой домик» - упражнять в различении геометрических фигур, находить модели этих фигур, несмотря на различия в их цвете и размере**.**  **Коллективное составление коллажа рисунков** детей «Волшебный сад» Закрепить представления о сезонных овощах и фруктах, урожае, развивать воображение, творческую активность  **Г.С.Культурно – гендерное воспитание:**  Беседа «Мальчики и девочки»- разные и похожие. Формировать положительное и доброжелательное отношение друг к другу.  **Центр Театрализованной деятельности:** «Сказка о козленке, который умел считать до 10». (В. Сутеев). Способствовать развитию творческой самостоятельности. | Закрепить с Егором, Сашей Ч. умение вырезать овощи и фрукты. | **Центр С/Р. «**Библиотека».  Отображать в игре знания об окружающей жизни. Расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте. Развивать память, речь детей. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №15 «Миновало лето, осень наступила…»** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №3. «За ягодами». Зрительная гимнастика №3. «Пишем буквы»** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №1**  **Рег. компонент**  «Мой адрес»  **Вечер игр**  **ЧХЛ**: И. Соколов-Микитов. «Соль земли». Формировать желание слушать сказки и отвечать на вопросы по содержанию. Хр. Стр. 357  **Дых. гимнастика№3. «Надуй шарик»** | **КДД:** Музыкально литературные композиции: «Волшебница – осень». Создать детям радостное настроение.  **Центр познание: Игры с правилами:** «Зеркало»*.*  Развивать умение показывать и повторять позы.  **Информационное поле:** Рассматривание картины: И. Шишкина «Рожь».  **К/П.** «Поздравим Ксюшу с днем рождения». Развитие ситуации, в которых дети разрешают конкретные житейские проблемы. | Поупражняться с Надиром, Исламом в умении читать по слогам. | **Центр С/Р. «Супермаркет».**  Побуждать детей более широко использовать в играх знания  об окружающей жизни.  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Развитие выносливости и ловкости. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №15«Миновало лето, осень наступила…»** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Фрукты. Овощи». Цель: Обобщить и закрепить полученные знания об овощах, их внешнем виде и пользе для человека.Сроки реализации с 24.09 по 28.09 Форма и названия итогового мероприятия: Коллективная аппликация «Дары осени»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина М.А.,Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 24 сентября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р.. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50** | **Арт. гимнастика**№3. «Домик открывается»  **Утренняя гимнастика**№3  **Рисование**: «Картинная галерея в гостях у дошкольников» Наборы репродукций  **Озн-е с окр./Я – астраханец** «Дружная семья» Дыбина стр. 29  **Музыка / Хореография:** по плану специалиста | **Центр Д/и: «Коробочки».** Развивать умение зрительно соотносить предметы по цвету, развивать цветоразличение, внимание.  **Г.С. Б.** «Как хлеб пришел к нам на стол». Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают хлеб.  **КГН:** Правильно полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком и расческой.  **Центр Д/И:**  **«Назови злак».** Учить детей распознавать растения по характерному признаку. | Поупражняться с Матвеем, Димой в повторении пословиц и поговорок о хлебе.  **Работа в центре книг**: Ире, Юле К.разложить русские народные сказки в одну папку. | **Центр С/Р. «Уборка урожая в колхозе».** Закрепить с детьми знания об уборке урожая. Создавать условия и поощрять социальное творчество. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №16 «Наблюдение за голубями»** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №3. «За ягодами». Зрительная гимнастика №3. «Пишем буквы»** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №1 ЧХЛ:** Стихотворения М. Волошина «Осень», А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало».Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. . ХР. Стр.74, 90 **Дыхательная гимнастика№3. «Надуй шарик»** | **Информационное поле** Рассматривание репродукций : Г. Мясоедова «Жатва»; И. Машков «Снедь московская. Хлебы». Приобщать детей к искусству. Расширять знания о хлебе.  **Центр Д\и**: «Разные настроения». Формировать умение определять и различать  эмоции и чувства; развивать воображение, речь ребенка.  **Центр Д/ Игра:** **«Раз, два, три - назови».**  Закреплять умение узнавать сенсорные признаки предметов, развивать зрительное внимание, ориентировку в микро пространстве.  **КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол, ноги держать вместе. | **П/и** «Перелёт птиц»  Учить Каролину, Руслана Ш. бегать свободно по залу, имитируя полёт птиц, заскакивать на скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. | **Центр С/Р. «Что ты купишь в магазине?».** Упражнять детей в правильном выборе продуктов в магазине. Рассказать детям, что не следует брать продукты в испорченных упаковках. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №16«Наблюдение за голубями»** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Фрукты. Овощи». Цель: Обобщить и закрепить полученные знания об овощах, их внешнем виде и пользе для человека.Сроки реализации с 24.09 по 28.09 Форма и названия итогового мероприятия: Коллективная аппликация «Дары осени»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина М.А.,Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 25 сентября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика**№3. «Домик открывается»  **Утренняя гимнастика**№3  **ФЭМП:**  Занятие 4 Помораева стр.21  **Позна-иссл Д/ Озн с окр** «Схема превращения» Веракса стр 17  **Физическое развитие:** по плану специалиста.. | **Г.С.Б. «Хлеб наше богатство».**  Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают хлеб.  **КГН:** Воспитывать привычку быстро и аккуратно одеваться и раздеваться, вешать одежду в определенном порядке.  **Центр Д/И: «Подбери предмет по цвету».**  Закреплять умение соотносить цвет, как основной признак с цветностью предметов, развивать зрительное внимание, память, ориентировку в пространстве.  **Информационное поле** Рассматривание репродукций :  М. Клодта «На пашне», А. Венецианов «На пашне. Весна» Репин И. «Пахарь. Л. Н. Толстой на пашне».  **Региональный компонент: Б.** «Рыбы астраханских рек». Расширять знания о названиях рыб. | **Разучивание песни:**  с Артемом, Хадижей «Огородная – хороводная». Закрепить слова песни. | **Центр С/Р: «Фруктовый магазин».**  Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, закрепить знания фруктов, менять роли по ходу игры.  **Самостоятельная исследовательская деятельность.** Развивать наблюдательность и любознательность. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №17. «С неба смотрит солнце…»** (Наблюдение за осенним солнцем) | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №3. «За ягодами». Зрительная гимнастика №3. «Пишем буквы»** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №1**  **Констр. Игры**  **ЧХЛ.** **М. Глинской «Хлеб».**  Воспитывать интерес к произведениям о хлебе.  Умение пересказывать рассказ.  ХР. Стр. 412  **Дыхательная гимнастика№3. «Надуй шарик»** | **Игры на расширение словаря:**  **Центр Д/И: «Где начало рассказа?»** Учить передавать логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок.  **Г.С. Ситуативный разговор. «Почему берегут хлеб».**  Дать детям возможность понять, что хлеб самый главный продукт. | **Труд:** Уточнить и закрепить знания Саши Т, Жени о правильных приёмах по уходу за комнатными растениями. | **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Развитие выносливости и ловкости. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №17«С неба смотрит солнце…»** (Наблюдение за осенним солнцем) (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Фрукты. Овощи». Цель: Обобщить и закрепить полученные знания об овощах, их внешнем виде и пользе для человека.Сроки реализации с 24.09 по 28.09 Форма и названия итогового мероприятия: Коллективная аппликация «Дары осени»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина М.А.,Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **среда 26 сентября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика№**4. Чередование «Улыбка, Хоботок, Домик открывается»  **Утренняя гимнастика**№4  **Лепка/аппликация**  «Новые дома на нашей улице» Комарова стр. 24  **Хореография:** по плану специалиста.  **Физическое развитие на воздухе:** по плану специалиста. | **Г.С. Беседа** Закрепить обобщающие понятия «овощи »и «фрукты»; названия различных овощей и фруктов;  **Центр М/и.** Съедобное-несъедобное» Развитие познавательных, мыслительных, коммуникативных и интеллектуальных способностей.  **Г.С Хороводная игра:** «Путаю - запутаю». Развивать эмоциональность, артистизм, творчество.  **Центр познание:** Развивающая игра  «Волшебный сундучок» развивать у детей мелкую моторику.  **Информационное поле:** Рассматривание открыток с изображением овощей и фруктов с последующей беседой «Дары огорода» . Систематизировать и  углубить знания об овощах и фруктах. Уточнить представления об их многообразии  **Утро радостных встреч:** «Принцесса Витаминка в гостях у ребят» мотивировать детей на работе по данной тематике. | Поупражняться с Исламом, Лешей в умении писать графические диктанты.  **Поручение:** Амине, Насте М.: «Поддержание порядка в шкафу с игрушками и пособиями». Учить детей самостоятельно расставлять игрушки и пособия. | **Центр С/Р** «Семья. Готовим компот из ягод»Учить детей играть дружно, использовать атрибутику.  **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №18 «Белогривые лошадки…».** (Наблюдение за облаками) | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №4. «Овощи». Зрительная гимнастика №4. «Мы топаем ногами».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №1**  **Вечер развлечений**  **ЧХЛ** Ю Тувим «Овощи» –  помочь больше узнать об овощах с помощью художественного слова. **Дыхательная гимнастика№4. «Дерево на ветру».** | **КГН.** Продолжать учить детей соблюдать осанку во время приема пищи  **Центр Д/и** «Найди отличия» (картофель, свѐкла) – развивать умение находить сходства и отличия, развивать речь.  **Центр познание:** Словесная игра «Что растёт в земле, а что на грядке?» - закрепить местопроизрастание разных овощей | Поупражняться с Гошей, Глебом в умении находить одинаковые геометрические фигуры | **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Прививать детям желание заниматься лепкой, рисованием и аппликацией. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №18 «Белогривые лошадки…».** (Наблюдение за облаками). (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Фрукты. Овощи». Цель: Обобщить и закрепить полученные знания об овощах, их внешнем виде и пользе для человека. Сроки реализации с 24.09 по 28.09 Форма и названия итогового мероприятия: Коллективная аппликация «Дары осени»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина М.А.,Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **четверг 27 сентября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20-10.50.**. | **Арт. гимнастика№**4. Чередование «Улыбка, Хоботок, Домик открывается»  **Утренняя гимнастика**№4  **Позн-иссл Д / приобщение к соц.ц.**  «Купим Васе обувь» стр 92  **Развитие речи/худ. лит-ра:**  «Рассказ о А.С.Пушкине» Гербова с. 25  **Физическое развитие:** по плану специалиста | **Г.С. Ситуативное общение** «Безопасность на прогулке». Дать знания о правилах поведения на территории детского сада: при встрече с различными домашними животными, способствовать развитию осторожности.  **Г.С.** Посмотреть с детьми презентацию «Откуда хлеб пришёл?» - закрепить знания о хлебе, как одном из величайших богатств на земле.  **Ценр музыки.** Слушание музыки «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова Обогащать детей музыкальными впечатлениями, развивать умение слушать музыку.  **КГН:** Закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами и салфеткой. | Поупражняться с Артемом, Русланом Ф. в умении составлять  рассказ на основе личного опыта  **П/И**«Добеги ипрыгни»,  «Попрыгунчики». Развивать у Каролины, Ксюши  двигательную активность, умение прыгать в длину | **Самостоятельная конструктивная деятельность.** Развивать конструкторские способности.  **Центр С/Р: «Уборка урожая»** Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №19 «Какой-то старичок паучок…»** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №4. «Овощи». Зрительная гимнастика №4. «Мы топаем ногами».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №1**  **ЧХЛ** Ю. Ждановский «Нива» - воспитывать на  стихотворном материале любовь к Родине, уважение к труду хлеборобов **Дыхательная гимнастика№4. «Дерево на ветру».** | **П/и** «Воробушки и кот». Учить детей мягко спрыгивать. бегать, не задевая друг друга,  **Трудовая деятельность:** Сбор опавшихлистьев и другогомусора на участке. Приучатьсоблюдать порядок на участке детского сада.  **КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол.  **Центр Д/и «**В саду – на огороде» - уметь называть место произрастания овощей и фруктов  Рисование и вырезание силуэтов овощей и фруктов Закрепить навык работы с ножницами | Закрепить с Ромой, Юлей С. умение играть в Д/и по развитию речи «Слушай звук «р»!» - назвать грибы, имеющие в своём названии «р».. | **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Прививать детям желание заниматься лепкой, рисованием и аппликацией. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №19 «Какой-то старичок паучок…»** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Фрукты. Овощи». Цель: Обобщить и закрепить полученные знания об овощах, их внешнем виде и пользе для человека. Сроки реализации с 24.09 по 28.09 Форма и названия итогового мероприятия: Коллективная аппликация «Дары осени» ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина М.А.,Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **пятница 28 сентября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика№**4. Чередование «Улыбка, Хоботок, Домик открывается»  **Утренняя гимнастика**№4  **Рисование «Нарисуй свою любимую игрушку»** стр. 41  **РР Обучение грамоте**  Занятие 4 Нищева Н.В. стр.36  **Музыка / Хореография:** по плану специалиста | **Г.С. Б.** **«**Чем школа отличается от детского сада». Дать детям представления о школе.  **Коллективная аппликация «Дары осени»** Учить создавать из деталей единую композицию. Создать ситуацию успешности  **Центр Д/и: «**Найди такой же овощ, фрукт» (по форме, цвету**)**  **Центр театра:** Театрализованная игра: «Мы варили суп» Упражнять детей в изображении героев с помощью мимики, жестов. Развивать у детей творческое воображение | Закрепить с Настей В. Димой рисовать человека в национальном костюме.  **Дежурство в уголке природы –** напомнить, что растениям, как и овощам нужна поливка для роста, развивать способность определять потребность растения в поливе. | **(Центр познания) С/Р: «Школа».** Формировать у детей умение договариваться при распределении ролей в игре.  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Формировать навыки рисования, лепки, аппликации. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №3 «Птичья деревня»** (Целевая прогулка) | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №4. «Овощи». Зрительная гимнастика №4. «Мы топаем ногами».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №1**  **Рег. компонент** «Астр. область»  **Вечер игр**  **ЧХЛ**: **«**Бобовое зернышко» учить детей внимательно слушать, отвечать на вопросы по тексту Хр.Стр.15  **Дых.гимнастика№4. «Дерево на ветру».** | **Г.С.Экологическая викторина. «**Попробуй, отгадай» -угадывание Фруктов и овощей на вкус и на ощупь.  **Центр Д/и: Сенсорные игры:**  ««Сапожок». Учить детей шнуровать, развивать мелкую моторику рук.  **Информационное поле:** Рассматривание картины«Уборка урожая». Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Овощи. Огород».  **Г.С.Ситуативный разговор** «Овощи все нужны, в них витамины все важны» закрепить знания о витаминах А, В, С, К, Е.  **КГН** Закреплять умение самостоятельно одеваться и  раздеваться в определенной  последовательности | Поупражняться с Надиром, Русланом Ф. в умении аккуратно пользоваться кисточкой и красками. | **ЦентрС/Р.**«Магазин фруктов» Учить детей играть дружно, распределять роли.  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Развивать физические качества детей. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №3«Птичья деревня»** (Целевая прогулка) (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Домашние птицы». Цель: Познакомить детей с разнообразием птичьего мира.

Сроки реализации с 1.10 по 5.10 Форма и названия итогового мероприятия: «Выставка детских работ».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина М.А.,Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 1 октября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика№5«Любопытный язычок».**  **Утренняя гимнастика№1**  **Ознакомление с миром природы.** «Удивительные предметы»  Дыбина О.В. стр. 12**.**  **Рисование**:«Комнатное растение» -рисование с натуры.  Комарова Т.С. стр. 42.. | | **Г.С. Б** «Домашняя птица». Систематизировать представления о домашних птицах.  **Хороводная игра**: «Перелёт птиц» Развивать у детей выдержку, умение двигаться по сигналу. Упражнять в беге и равновесии**.**  **Центр Д/И: "Чей это домик", "Кто чей?" Р**азвивать умственные способности, доказательно строить суждения, определять, чей птенец.  **Поручение:** Амине, Андрею «Поддержание порядка в шкафу с игрушками и пособиями». Учить детей самостоятельно расставлять игрушки и пособия. | Поупражняться с Ксенией, Каролиной в умении писать графический диктант.  **Центр Д/И**  (Сенсорное развитие ). **Кто летает, прыгает, плавает?**  Закреплять знания о птицах. | **Информационное поле:** Рассматривание иллюстраций «Семья». Развивать представления о своей семье, формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №1 «Лист кружится золотой…» (главные приметы осени).** | | | | |
|  | **Работа перед сном** | **Пальчиковая гимнастика №.5. «Компот». Зрительная гимнастика №.5. «Две птички».** | | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна**№.2  **Центр книги:**  **ЧХЛ** . Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко. Воспитывать желание заботится о домашних птицах.. Сборник стр 19. **Дыхательная гимнастика** №.5. «Сердитый ежик». | **Игры ФЭМП** **«Кто быстрее подберет коробки»**  Учить сопоставлять предметы по длине, ширине, высоте.  **Разучивание чистоговорок:**  Со звуком (Ц). учить детей четко проговаривать звук в словах.  **КП** Учить аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчик  **Г.С.Сит. Раз**. «Дружба». Формировать знания детей о дружбе и друзьях. | | **Разучивание песни:** «листопад». Закрепить слова песни.  Закрепить с Димой, Егором Б, Каролиной прямой и обратный счет | **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Формировать навыки рисования, лепки, аппликации.  **Внесение картинок семейных фотографий и игры «Где мы бываем?»** |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №1 «Лист кружится золотой…» (главные приметы осени).** ( Без наблюдений и труда) | | | | |
|  | | | | |

Тема: «Домашние птицы». Цель: Дать детям элементарные представление о том, чем кормят птиц.

Сроки реализации с 1.10 по 5.10 Форма и названия итогового мероприятия: «Выставка детских работ».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
|  | | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная | |
| **Вторник 2 октября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х – Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22 – 8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт.гимнастика№5«Любопытный язычок».**  **Утренняя гимнастика№1**  **Приобщение к социально культурным ценностям:** **«Маленькие рыцари и дамы».**О.Р. Меремьянина «Развитие социальных навыков» стр. 83  **Математика:** Занятие №1  И. А. Помораева, В.А. Позина стр. 27.  **Физическое развитие:** по плану специалиста | | **Г.С.Б. «**Домашние птицы».  Уточнить знания детей о домашних птицах, и их птенцах.  **Центр Д/И**. «Курочка и цыплята». фиксировать внимание детей на том, что цвет является признаком разных предметов и может быть использован для их обозначения.  **КГН:** Прививать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться. | Поупражняться Матвеем, Надиром рассказывать о домашних птицах. **Центр музыки:**  **Слушание музыки:** «Вальс цветов». Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, её красоту, образность. | | **Самостоятельная конструктивная деятельность.**  С мелким – настольным строительным материалом. Развивать способности к |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х – Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №2 «Перелетные птицы». (главные приметы осени).** | | | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №.5. «Компот». Зрительная гимнастика №.5. «Две птички».** | | | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна**№.2  **Центр книги:**  **ЧХЛ** К. Ушинский «Петушок с семьёй». Продолжать учить внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию. Закрепить знания о домашних птицах.  Хр. Стр. 396  **Дыхательная гимнастика №.5. «Сердитый ежик».** | **Сенсорные игры:**  **Центр Д/И:** «Найди и раскрась цыплят». Развивать память, зрительное внимание, быстроту реакции.  **Центр Д/И: «**Сложи из палочек». Упражнять в составлении из палочек любые предметы, фигуры.  **Сит. Раз: «Этикет рыцарей»**  Обсудить, какие правила устарели, а какие необходимо соблюдать и в настоящее время.) | | | Закрепить с Егором К, Аленой играть в игру «Назови слова»  Учить детей называть слова с заданным звуком. | **Центр С/Р Дочки- матери**» Углубить знания о родственных отношениях, воспитывать уважение к матери**.**  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Воспитывать желание мастерить поделки. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №2 «Перелетные птицы». (главные приметы осени).** ( Без наблюдений и труда) | | | | | |
|  | | | | | |

Тема: «Домашние птицы». Цель: Дать детям элементарные представление о том, чем кормят птиц.

Сроки реализации с 1.10 по 5.10 Форма и названия итогового мероприятия: «Выставка детских работ».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 3 октября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50** | **Арт.гимнастика№5«Л**юбопытный язычок».  **Утренняя гимнастика№1**  **Лепка**: «Девочка играет в мяч»  Комарова Т.С. стр. 12.  **Физическое развитие на воздухе**: по плану специалиста **Физическое развитие:** по плану специалиста. | **Г.С.Б.** «Чем кормят птиц». Формировать знания о домашних птицах их повадках, чем они питаются.  **Центр Д/И: «Кто больше запомнит».** Закреплять у детей умение зрительно узнавать в  окружающем пространстве цвет, форму, величину предметов.  **Г.С. Просмотр мультфильма: «Гадкий утенок».**  **КГН** Игра-состязание «Напиши словесный портрет девочки, напиши словесный портрет мальчика»- учить описывать по памяти. Развитие связной речи  **Трад.** «Сладкий вечер». Снятие психологического напряжения, освоение правил поведения за праздничным столом, воспитание чувства сопричастности со всеми членами группового коллектива. | Закрепить с Глебом, Настей В. умение вырезать предметы круглой формы. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  **Игры по интересам на участке –** |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №3 «Уж небо осенью дышало….»** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №.5. «Компот». Зрительная гимнастика №.5. «Две птички».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна**№.2  **Центр книги:**  **ЧХЛ** М. Пришвина «Ребята и утята». Продолжать учить детей слушать рассказ, пересказывать понравившийся отрывок.  **Дыхательная гимнастика №.5. «Сердитый ежик».** | **КДД:** Музыкально – литературная композиция: «Город чудный, город древний» (о родном крае, о городе Астрахани);  **Игры с правилами:** «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный) ». Закреплять навыки звукового анализа слова.  **Рассматривание** картинок «Породы домашних птиц» учить находить черты сходства | Закрепить с Женей, Настей М  технику вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенные в двое. | **Центр С/Р. «Парикмахерская».** Продолжать знакомить детей с деятельностью парикмахера.  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка №3 «Уж небо осенью дышало….»** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Домашние птицы». Цель: Дать детям элементарные представление о том, чем кормят птиц.

Сроки реализации с 1.10 по 5.10 Форма и названия итогового мероприятия: «Выставка детских работ».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 4 октября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.** | **Арт.гимнастика№5«Любопытный язычок».**  **Утренняя гимнастика№1**  **Познавательно -исследовательская деятельность:** «Лед и вода».  Н.Е. Веракса. стр. 17.  **Развитие речи/чт. худ. литературы**  Гербова стр 26  **Физическое развитие** по плану специалиста. | | **Г.С.Б** «Обитатели скотного двора» - закрепить знания детей о домашних птицах, об их пользе для человека  **Центр Д/и** «Веселый поезд»  Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове  **КГН:** Правильно полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком и расческой | Поупражняться сКаролиной, Ксенией в повторении потешек и поговорок о домашних птицах. **Предложить** настольные игры – учить договариваться о взаимодействии, обсуждать игровые действия. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  **Центр С/Р** «Путешествие».  Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Закрепление и обобщение знаний о труде работников села. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №4 «Какого цвета осень?»** | | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №.5. «Компот». Зрительная гимнастика №.5. «Две птички».** | | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | Гимнастика после сна№.2  Центр книги:  ЧХЛ «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Цель: Продолжать знакомить с произведениями о детях.  Дыхательная гимнастика №.5. «Сердитый ежик». | Информационное поле  Рассматривание иллюстраций:  «Петушок и курочка». Учить находить различия и сходства. Обосновывать свои предположения.  Центр Д\и: «Выражение эмоций».  Развивать умение выразить мимикой лица удивление, восторг, испуг, радость, грусть. Закрепить знание русских народных сказок. Вызвать у детей положительные эмоции.  **КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол, ноги держать вместе. | | Закрепить с Кайратом, Артемом, Русланом Ф умение играть в игру: «Танграм» - продолжать учить выкладывать из геометрических фигур изображение животных | **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** рисование в раскрасках. Развивать мелкую моторику, доводить начатое дело до конца. Воспитывать усидчивость. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №4 «Какого цвета осень?»** ( Без наблюдений и труда) | | | | |
|  | | | | |

Тема: «Домашние птицы». Цель: Дать детям элементарные представление о том, чем кормят птиц.

Сроки реализации с 1.10 по 5.10 Форма и названия итогового мероприятия: «Выставка детских работ».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 5 октября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22 – 8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт.гимнастика№5«Любопытный язычок».**  **Утренняя гимнастика№1**  **Рисование**: «городская архитектура..  **Обучение грамоте.** Знакомство с гласными буква И и звук «И».  Нищева с. 40  **Музыка:** по плану специалиста. | | **Г.С.Б** «Домашние птицы разных пород» Уточнение и закрепление у детей представлений о домашних птицах и их детёнышах.  **Т.** Работа в центре книг: подклеиваем порванные книги. Продолжать воспитывать бережное отношение к книгам.  **Региональный компонент.** Беседа«Культурное наследие всех народов равноценно»Вызывать уважение к культуре разных народов.  **Организация выставки детских работ** «Птичий двор» Создать ситуацию успешности, обобщить знания о домашних птицах | Поупражняться с Юлией С, Хадижой в умении рисовать красивого петушка. | **Самостоятельная конструктивная деятельность.**  С мелким – настольным строительным материалом. Развивать способности к конструированию. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №5 «Осенняя температура».** | | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №.5. «Компот». Зрительная гимнастика №.5. «Две птички».** | | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна**№.2  **Центр книги:**  **ЧХЛ** Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок». Продолжать воспитывать у детей любовь к чтению. Формировать навыки пересказывать. ХР, стр 493 **Дыхательная гимнастика №.5. «Сердитый ежик».** | **Игры на расширение словаря:**  **Центр Д/И: “**Загадочный шар”.  Активизация и расширение словарного запаса детей путем многозначности слов. Составление простого описания предмета.  **М/Д/И:** «Бюро находок». Активизация и расширение словарного запаса детей по темам: “Перелетные птицы”, “Зимующие птицы”.  **Г.С.Ситуативный разговор:** «Зачем нужны человеку домашние птицы?» Расширять знания видовом разнообразии птиц, их значении в жизни человека и всего живого. | | Закрепить с Кайратом, Артемом умение закрашивать, не выходя за контуры | **ЦентрС/Р: «Экологи».**  Расширять  представления детей о гуманной направленности работы экологов**.**  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Воспитывать желание мастерить поделки. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №5 «Осенняя температура».** ( Без наблюдений и труда) | | | | |

Тема: «Домашние птицы». Цель: Познакомить детей с разнообразием птичьего мира, закрепить знания о перелетных, зимующих птицах;

Сроки реализации с 8.10 по 12.10 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка рисунков «Птичка»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 8 октября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт.гимнастика**№6«Лягушка»  **Утренняя гимнастика№2**  **Ознакомление с природой «**Наши растения, которые надо беречь**»**  Н.А. Никифирова стр. 15.  О.Р. Меремьянина « стр. 70 **Рисование** «Папа (мама) гуляют со своим ребенком в сквере, по улице».  **Музыка** по плану специалиста | **Г.С. Б** «Домашние птицы» Обобщить знания детей о домашних птицах  **Центр Д/и** «НА ФЕРМЕ».  Закреплять представления детей о домашних птицах, строении, различии и сходстве с другими представителями животного мира, закреплять знания о значении и пользе, приносимый ими.  **Т. –** дежурство в уголке природы: уход за комнатными растениями. Учить детей договариваться о выполнении поручений. | Поупражняться с Каралиной, Ксенией в умении играть в игру «Назови соседей».  Учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти..  **Отгадывание** и составление загадок по теме птицы. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  **Центр С/Р Дочки- матери**» Углубить знания о родственных отношениях, воспитывать уважение к матери**.** |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №6 «Жизнь птиц осенью».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №6. «Ягоды». Зрительная гимнастика №6. «Пролетает самолет».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна**№.2  **Центр книги:**  **ЧХЛ** Сладков Н.И. «Сорока и заяц».Учить детей внимательно слушать, отвечать на вопросы  Хр. Стр.233  **Дыхательная гимнастика**№6«Листопад» | **Центр С/Р Библиотека»** - Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку  **КГН.** Продолжать учить детей соблюдать осанку во время приема пищи.  **Г.С.Словесная игра**: «Отгадай-ка»  Учить детей описывать предмет, не глядя на него, находить в нём существенные признаки ;по описанию узнавать предмет. | Поупражняться с Егором, Женей в умении сравнивать предметы по длине и ширине. | **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Формировать навыки рисования, лепки, аппликации.  **Внесение картинок, фотографий по теме.** |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №6 «Жизнь птиц осенью».** ( Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Домашние птицы». Цель: Познакомить детей с разнообразием птичьего мира, закрепить знания о перелетных, зимующих птицах;

Сроки реализации с 8.10 по 12.10 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка рисунков «Птичка»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 9 октября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22 – 8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт.гимнастика**№6«Лягушка»  **Утренняя гимнастика№2**  **П.Р. Пр. к соц к.ц** «Тянем-потянем»  О. В. Дыбина «Из чего сделаны предметы» стр. 93**Математика: Занятие №2**  И. А. Помораева, В.А. Позинастр.30  **Физическое развитие:** по плану спец. | **Г.С.Беседа по ЗОЖ** «Как ухаживать за зубами?» Цель: ознакомить детей с основными правилами ухода за зубами и ротовой полостью.  **П/И** «Передай – встань»  Цель: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины.  **Г.С.Слушание музыки** «Осень» Ан. Александрова,  «Осень» из цикла «Времена года» А. Вивальди, Обогащать впечатления детей и формировать музыкальный вкус, развивать музыкальную память. | Поупражняться Исламом, Сашей Т в умении играть в Д/и «Кто что делает»  Формировать умение правильно сочетать слова в предложении. | **Самостоятельная конструктивная деятельность.**  С мелким – настольным строительным материалом. Развивать способности к конструированию.  **Свободная изобразительная деятельность -**предложить детям выполнить рисунок на тему «Птицы" |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №7 «Камни, камушки….»** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №6. «Ягоды». Зрительная гимнастика №6. «Пролетает самолет».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна**№.2  **Центр книги:** «Дюймовочка»  Г.Х.Андесен Уточнить знания детей о творчестве датского сказочника Г.Х.Андерсена  **Дыхательная гимнастика**№6«Листопад» | **П/и** «Найди мяч»  Цель: Развивать у детей наблюдательность, ловкость.,  **Т.**: Дежурство по столовой.  Учить детей составлять план работы на день, самостоятельно определять дежурных, распределять обязанности.  **КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол. | Закрепить с Матвеем, Русланом Ф умение играть в игру «Скажи наоборот» – слова-антонимы (чистый – грязный, храбрый – трусливый» | **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Воспитывать желание мастерить поделки. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №7 «Камни, камушки….»** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Домашние птицы». Цель: Познакомить детей с разнообразием птичьего мира, закрепить знания о перелетных, зимующих птицах;

Сроки реализации с 8.10 по 12.10 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка рисунков «Птичка»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 10 октября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50** | **Арт.гимнастика**№6«Лягушка»  **Утренняя гимнастика№2**  **Аппликация** «Ваза с фруктами, ветками и цветами»  Т.С. Комарова стр. 12  **Физическое развитие на воздухе**: по плану специалиста. | **Г.С.Б«Будь всегда вежливым»**  Раскрыть перед детьми сущность понятия «вежливость», «воспитанность». Систематизировать правила вежливого поведения.  **Центр Д/и «Назови лишнее слово»**. Активизировать внимание; развивать мышление, речь. Навык правильного звукопроизношения.  **КП** приучать детей выполнять правила поведения в группе в отсутствие воспитателя, дружелюбно напоминать сверстникам о тех или иных правилах поведения.  **Трад.** Собирание коллекций. Осознание и развитее личных интересов ребенка, развитее любознательности, воспитание навыков бережного отношения к вещам. | Закрепить с Настей В, Аминой «Нарисуй дождик» - развивать мелкую моторику, зрительную память. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  **Игры по интересам на участке –** способствовать формированию положительных взаимоотношений между детьми, воспитывать организованность. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №8 «Ветер, ветер, ты могуч….»** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №6. «Ягоды». Зрительная гимнастика №6. «Пролетает самолет».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна**№.2  **Центр книги:**  **ЧХЛ** «Живая шляпа»  Н.Носов .Учить детей внимательно слушать чтение произведения, выделять главную идею произведения;  .**Дыхательная гимнастика**№6«Листопад» | **Игра-тренинг**  Что такое доброта? В каждом из вас бьётся доброе сердце, готовое помочь всем. Повернитесь друг к другу и скажите доброе слово так, словно в нём светится тёплое лучистое солнышко. Вы настоящие волшебники!  **Г.С.Музыкально – литературная композиция: «**Город чудный, город древний» (о родном крае, о городе Астрахани. | Поупражняться с Женей, Лешей в умении аккуратно пользоваться ватными палочками во время рисования. | **Центр С/Р.**«Ателье мод» - уточнить знания детей о значении профессии взрослых, учить детей расширять сюжет игры  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Развитие физических способностей детей. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка №8 «Ветер, ветер, ты могуч….»** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Домашние птицы». Цель: Познакомить детей с разнообразием птичьего мира, закрепить знания о перелетных, зимующих птицах;

Сроки реализации с 8.10 по 12.10 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка рисунков «Птичка»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина О.А., Щербакова Н.П.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 11 октября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.** | **Арт.гимнастика**№6«Лягушка»  **Утренняя гимнастика№2**  **ПИД**: «Морозко»  Н.Е. Веракса. стр. 19  **Художественная литература**  «Хлебный голос» А. Ремизова. Дидактическая игра «Я – вам, вы – мне»  **Физическое развитие** | **Центр Д/и «Кто знает, пусть дальше считает**  Цель: развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 10, развитие мышления**.**  **Информационное поле.**  **Рассматривание** альбома «Поделки из листьев».  **Словесные игры:** «Загадка» - продолжать формировать у детей умение выделять отдельные признаки предметов. Придумывать загадки о них, используя образные слова и выражения.. | Поупражняться с Демидом, Виолеттой в умении играть в игру «Подбери словечко» – упражнять в подборе слов-предметов (в зависимости от лексической темы) | **Центр С/Р. «Школа»** - закрепить умения организовывать игру, развивая сюжет  **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №9 «Соберем букет на славу…».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №6. «Ягоды». Зрительная гимнастика №6. «Пролетает самолет».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна**№.2.  **Центр книги:**  **ЧХЛ** Чудесное яблочко» обр. Елисеевой.  Учить понимать образное содержание сказки, характеры героев;  Развивать связную речь детей.  **Дыхательная гимнастика**  №6.«Листопад». | Заучить наизусть стихотворения «О домашних птицах»  **Информационное поле. Рассматривания** иллюстраций на тему «Машины – наши помощники»  **Т.**.**Подкармливаем птиц.**  Закреплять представление детей об уходе за птицами; воспитывать любовь к живому.  **КГН:** учить детей определять и исправлять неполадки в своем внешнем виде, в корректном виде сообщать о неполадках друзьям | Закрепить с Анфисой, Яриком умение играть в игру «Вчера, сегодня, завтра» –цель: упражнять в подборе временных форм глаголов (жили, живут, будут жить) | **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** рисование в раскрасках. Развивать мелкую моторику, доводить начатое дело до конца. Воспитывать усидчивость. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №9 «Соберем букет на славу…».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Домашние птицы». Цель: Познакомить детей с разнообразием птичьего мира, закрепить знания о перелетных, зимующих птицах;

Сроки реализации с 8.10 по 12.10 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка рисунков «Птичка»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная | |
| **Пятница 12 октября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22 – 8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт.гимнастика**№6«Лягушка»  **Утренняя гимнастика№2**  **Рис.**«Город(село)вечером».  Комарова Т.С. стр. 47  **Об. грамоте:** Занятие 6  Ознакомление с буквой и звуком Т.  Нищева с. 44  **Музыка:** по плану спец. | **Г.С.Рассказ воспитателя**: «Вот такие овощи и фрукты» Цель: закрепить у детей знания об обобщающих понятиях «овощи», «фрукты»  **Словесные игры** «Да — нет» Учить детей мыслить, логично ставить вопросы, делать правильные умозаключения**.**  **П/и:** «Пятнашки с лентами» - формировать у детей умение выбирать водящего при помощи считалки. Развивать двигательную и речевую активность. Быстро реагировать на сигнал воспитателя, соблюдать правила игры.  **Региональный компонент. Развлечение. «**Осенины». Вызвать у детей радостное настроение. | Поупражняться с Димой, Русланом Ш в умении играть в Д/и «Нарисуй птиц по контуру»  **Разучивание скороговорки**«Шелкопряд»  Шелкопряд, шелкопряд  Шелк прядет за рядом ряд.  Плотно шелком обмотался,  Шелкопряд внутри остался. . | | **Самостоятельная конструктивная деятельность.**  С мелким – настольным строительным материалом. Развивать способности к конструированию.  **В уголке изо деятельности** поместить раскраски: домашние птицы. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №10 «Путешествие капельки».** | | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №6. «Ягоды». Зрительная гимнастика №6. «Пролетает самолет».** | | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна**№.2  **Центр книги:**  **ЧХЛ** **«Кот в сапогах» Ш.Перро** Учить воспринимать образное содержание, его нравственный смысл;  **Дыхательная гимнастика**№6«Листопад» | **Г.С.Б** Как вас зовут сейчас, когда вы дети?  Как вас будут называть, когда вы станете взрослыми?  Как зовут ваших родителей? (объяснить, как образуется отчество человека)  **П/И** «Ловишка» научить ходить и бегать врассыпную на ограниченной площади. Развить быстроту, ловкость. . **КГН:** Самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.  **Организация выставки рисунков** «Птичка» Учить передавать в рисунке характерные особенности облика т\и домашней птицы | | Закрепить с Каролиной, Глебом .умение играть в игру «Подбери узор». Закрепить знание элементов народной росписи. | **Центр С/Р «Семья»** Развитие творческого воображения, способность совместно развертывать игру**.**  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Воспитывать желание мастерить поделки. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №10 «Путешествие капельки».** (Без наблюдений и труда) | | | | |

Тема: «Дикие птицы». Цель: Познакомить детей с разнообразием птичьего мира.

Сроки реализации с 15.10 по 19.10 Форма и названия итогового мероприятия: "Природоохранная акция: "Сбережем птиц"

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 15 октября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт.гимнастика**№7«Зайчик».  **Утренняя гимнастика№3**  **Ознакомление с природой** Сюжетно-ролевая игра:"Кому письмо"Программа "Я-Астраханец" стр.3  **Рисование** "Завиток"-декоративное рисование.  Т.С. Комарова стр.47  **Музыка** по плану специалиста | **Г.С. Б**«Дикие птицы» Уточнить представление о знакомых птицах, показать их приспособленность к полету по воздуху.  **Хороводная игра** "Перелет птиц" Развивать у детей выдержку, умение двигаться по сигналу. упражнять в беге и равновесии.  **Центр Д/И:** "Чем питаются птицы". Закрепить знания о том, чем питаются птицы. | Поупражняться с Каролиной, Женей в умении считать до 20. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  **Центр С/Р"Школа"**  Формировать у детей умение договариваться при распределении ролей. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | **Прогулка**  **11.00 -12.00.** | **Карточка №11 «Подготовка к зиме».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №7. «Осень». Зрительная гимнастика №7. «Правила перехода».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна**№.2  **Центр книги:**  **ЧХЛ** Т.А. Шорыгина "Птицы. Какие они?"Продолжать учить детей отвечать на вопросы по содержанию.  Сборник стр. 41-69  **Дыхательная гимнастика**№7. «Гуси летят». | **Игры ФЭМП: "Вижу, слышу, чувствую"** - Развивать исследовательские действия путем определения предметов на ощупь, учить называть их форму и цвет.  **КГН.** Продолжать учить детей соблюдать осанку во время приема пищи.  **Г.С.**Разучивание чистоговорок :со звуком (ш). Учить детей четко проговаривать звук в словах | Поупражняться с Егором К, Матвеем в умении играть в Д\И "Подбери предмет по цвету". Закрепить умение соотносить цвет как основной признак с цветностью предметов, развивать зрительное внимание, память. | **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Формировать навыки рисования, лепки, аппликации.  **Внесение картинок, фотографий по теме.** |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №11 «Подготовка к зиме».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Дикие птицы». Цель: Познакомить детей с разнообразием птичьего мира.

Сроки реализации с 15.10 по 19.10 Форма и названия итогового мероприятия: "Природоохранная акция: "Сбережем птиц"

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 16 октября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22 – 8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт.гимнастика**№7«Зайчик»  **Утренняя гимнастика№3**  **П.Р. Пр. к соц к.ц** «Погода пустынь»  Н.А. Никифорова стр.12-13  **Математика: Занятие №3**  И. А. Помораева, В.А. Позинастр.32  **Физическое развитие:** по плану специалиста. | **Игра-эксперимент:** Как быстрее? Выявит особенности передачи звука на расстояние (звук быстрее распространяется через твердые или жидкие тела).  **Центр Д/И:** "Кто как голос подает?" . Развивать слуховое и зрительное внимание, мышление; развивать речь детей, обогащать их словарь.  **КГН** Прививать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться. | Поупражняться с Аленой, Матвеем в умении рассказывать о зимующих птицах | **Самостоятельная конструктивная деятельность.**  С мелким – настольным строительным материалом. Развивать способности к конструированию.  **Свободная изобразительная деятельность -**предложить детям выполнить рисунок на тему «Птицы" |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №12 «Кошка, гулявшая сама по себе….».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №7. «Осень». Зрительная гимнастика №7. «Правила перехода».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна**№.2  **Центр книги:** В. Берестов "О чем поют воробушки". Формировать умение запоминать последовательность событий.  Хр. стр. 18  **Дыхательная гимнастика**№7. «Гуси летят». | **Центр Д/И**"Найди такой же узор". научить детей последовательно осматривать расчлененную форму, выделять, называть и запоминать ее части, их пространственное расположение.  **КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол.  **П/и:** «Пятнашки с лентами» - формировать у детей умение выбирать водящего при помощи считалки. Развивать двигательную и речевую активность. Быстро реагировать на сигнал воспитателя, соблюдать правила игры. | Закрепить с Ириной, Артемом умение составлять рассказ по картине. Саврасов "Грачи прилетели" | **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Воспитывать желание мастерить поделки. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №12 «Кошка, гулявшая сама по себе….».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Дикие птицы». Цель: Познакомить детей с разнообразием птичьего мира.

Сроки реализации с 15.10 по 19.10 Форма и названия итогового мероприятия: "Природоохранная акция: "Сбережем птиц"

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 17 октября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50** | **Арт.гимнастика**№7«Зайчик».  **Утренняя гимнастика№3**  **Аппликация** «Ваза с фруктами, ветками и цветами»  Т.С. Комарова стр. 12    **Физическое развитие на воздухе** | **Г.С.Б«Птицы осенью»**  Обогощать знания детей о птицах, улетающих в теплые края осенью, их названия, осенние хлопоты, значение в природе..  **Центр Д/и «Когда это бывает»**  Закрепить у детей умение подбирать картинки по временам года, изображающие сезонные изменения в животном мире.  **КП** приучать детей выполнять правила поведения в группе в отсутствие воспитателя, дружелюбно напоминать сверстникам о тех или иных правилах поведения..  **Трад**. Занятия своим делом за общим столом.  Создание дружелюбной атмосферы в группе. | Закрепить с Ксенией, Ильей «Нарисуй дождик» - развивать мелкую моторику, зрительную память. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  **Игры по интересам на участке –** способствовать формированию положительных взаимоотношений между детьми, воспитывать организованность. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №13 «Туман Туманыч».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №7. «Осень». Зрительная гимнастика №7. «Правила перехода».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна**№.2  **Центр книги:**  **ЧХЛ** «Живая шляпа»  Н.Носов .Учить детей внимательно слушать чтение произведения, выделять главную идею произведения;  .**Дыхательная гимнастика**№7. «Гуси летят». | **Игра-тренинг**  Что такое доброта? В каждом из вас бьётся доброе сердце, готовое помочь всем. Повернитесь друг к другу и скажите доброе слово так, словно в нём светится тёплое лучистое солнышко. Вы настоящие волшебники!  **Г.С.Музыкально – литературная композиция: «**Город чудный, город древний» (о родном крае, о городе Астрахани. | Поупражняться с Егором Б, Юлией С в умении аккуратно пользоваться ватными палочками во время рисования. | **Центр С/Р.**«Ателье мод» - уточнить знания детей о значении профессии взрослых, учить детей расширять сюжет игры  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Развитие физических способностей детей. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка №13 «Туман Туманыч».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Дикие птицы». Цель: Познакомить детей с разнообразием птичьего мира.

Сроки реализации с 15.10 по 19.10 Форма и названия итогового мероприятия: "Природоохранная акция: "Сбережем птиц"

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина М.А., Щербакова Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 18 октября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.** | **Арт.гимнастика**№7«Зайчик».  **Утренняя гимнастика№3**  **Развитие речи:** Звуковая культура речи.  Подготовка к обучению грамоте. В.В. Гербова стр.28  **ПИД**: «Морозко»  Н.Е. Веракса. стр. 19.  **Физическое развитие на воздухе**: по плану специалиста. | **Центр Д/и«Кто знает, пусть дальше считает**  Цель: развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 10, развитие мышления**.**  **Информационное поле.**  **Рассматривание** альбома «Поделки из листьев».  **Словесные игры:** «Загадка» - продолжать формировать у детей умение выделять отдельные признаки предметов. Придумывать загадки о них, используя образные слова и выражения.. | Поупражняться с Русланом Ф, Сашей Т в умении играть в игру «Подбери словечко» – упражнять в подборе слов-предметов (в зависимости от лексической темы) | **Центр С/Р. «Школа»** - закрепить умения организовывать игру, развивая сюжет  **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №14 «Световой день».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №7. «Осень». Зрительная гимнастика №7. «Правила перехода».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна**№.2.  **Центр книги:**  **ЧХЛ** Чудесное яблочко» обр. Елисеевой.  Учить понимать образное содержание сказки, характеры героев;  Развивать связную речь детей.  **Дыхательная гимнастика**  №7. «Гуси летят». | Заучить наизусть стихотворения «О домашних птицах»  **Информационное поле. Рассматривания** иллюстраций на тему «Машины – наши помощники»  **Т.**.**Подкармливаем птиц.**  Закреплять представление детей об уходе за птицами; воспитывать любовь к живому.  **КГН:** учить детей определять и исправлять неполадки в своем внешнем виде, в корректном виде сообщать о неполадках друзьям | Потренироваться с Ириной, Лешей в умении играть в игру «Вчера, сегодня, завтра» –цель: упражнять в подборе временных форм глаголов (жили, живут, будут жить) | **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** рисование в раскрасках. Развивать мелкую моторику, доводить начатое дело до конца. Воспитывать усидчивость. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №14 «Световой день».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Дикие птицы». Цель: Познакомить детей с разнообразием птичьего мира.

Сроки реализации с 15.10 по 19.10 Форма и названия итогового мероприятия: "Природоохранная акция: "Сбережем птиц"

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина М.А., Щербакова Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная | |
| **Пятница 19 октября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22 – 8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт.гимнастика**№7«Зайчик».  **Утренняя гимнастика№3**  **Рис.**«Город(село)вечером».  Комарова Т.С. стр. 47  **Об. грамоте:** Занятие 7  Нищева с. 48  **Музыка:** по плану спец. | **Г.С.Рассказ воспитателя**: «Вот такие овощи и фрукты» Цель: закрепить у детей знания об обобщающих понятиях «овощи», «фрукты»  **Словесные игры** «Да — нет» Учить детей мыслить, логично ставить вопросы, делать правильные умозаключения**.**  **П/и:** «Пятнашки с лентами» - формировать у детей умение выбирать водящего при помощи считалки. Развивать двигательную и речевую активность. Быстро реагировать на сигнал воспитателя, соблюдать правила игры..  **Региональный компонент.** Рассматривание иллюстраций «Жилища разных народов» | Поупражняться с Аленой, Егором К в умении играть в Д/и «Нарисуй птиц по контуру»  **Разучивание скороговорки**«Шелкопряд»  Шелкопряд, шелкопряд  Шелк прядет за рядом ряд.  Плотно шелком обмотался,  Шелкопряд внутри остался. . | | **Самостоятельная конструктивная деятельность.**  С мелким – настольным строительным материалом. Развивать способности к конструированию.  **В уголке изо деятельности** поместить раскраски: домашние птицы. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №15 «Осенний дождь, осенние тучи, осеннее небо».** | | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №7. «Осень». Зрительная гимнастика №7. «Правила перехода».** | | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна**№.2  **Центр книги:**  **ЧХЛ** **«Кот в сапогах» Ш.Перро** Учить воспринимать образное содержание, его нравственный смысл;  **Дыхательная гимнастика**№7. «Гуси летят». | **Г.С.Б** Как вас зовут сейчас, когда вы дети?  Как вас будут называть, когда вы станете взрослыми?  Как зовут ваших родителей? (объяснить, как образуется отчество человека)  **П/И** «Ловишка» научить ходить и бегать врассыпную на ограниченной площади. Развить быстроту, ловкость. . **КГН:** Самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.  **"Природоохранная акция: "Сбережем птиц**" Воспитывать сочувствие, ответственное отношение к природе | | Закрепить с Настей В, Надиром умение играть в игру «Подбери узор». Закрепить знание элементов народной росписи. | **Центр С/Р «Семья»** Развитие творческого воображения, способность совместно развертывать игру**.**  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Воспитывать желание мастерить поделки. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №15 «Осенний дождь, осенние тучи, осеннее небо».** (Без наблюдений и труда) | | | | |

Тема: «Мой дом». Цель Расширить представления детей о родной стране, о государственных праздниках.

Сроки реализации с 22.10. по 26.10. Форма и названия итогового мероприятия: Развлечение: «Путешествие в сказку».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 22 октября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт.гимнастика№8**  **«Окошко».**  **Утренняя гимнастика№4**  **Ознакомление с природой**  «Как хорошо у нас в саду»  Дыбина О.В. стр.13  **Рисование**: «Поздняя осень»  Т.С. Комарова стр. 48  **Музыка:** по плану специалиста | **Г.С.Б** «Район , в котором ты живешь». Учить детей называть свой адрес, описывать место где он живет.  **Центр Д/И.** «Что изменилось» Совершенствовать знания детей о геометрических фигурах, их цвете, величине  **КГН:** Закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами  **Трад**.«Мы всегда вместе».  Формирование между детьми доброжелательных дружеских отношений. | Поупражняться с Юлией С, Егором работать в тетрадях по математике. Учить подбирать по форме предметы с геометри-ческими фигурами; выполнять штриховку  **Поручение:** Саше Т, Матвею навести порядок в уголке природы. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские качества.  **Центр С/Р**: «Дом, семья». Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка№ 16 « Чудесная кладовая».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №8. «Одежда». Зрительная гимнастика №8. «Дождик».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №2**  **ЧХЛ** П. Вороненко  «Лучше нет родного края» (чтение, заучивание).  Учить чувствовать ритм стихотворения. Развивать поэтический слух, умение выделять в тексте выразительные средства.  **Дыхательная гимнастика №8. «Жук».** | **П/И** «Смелые ребята». Упражнять в быстром беге; развивать ловкость**.**  **Г.С. Словесная игра.** «Отгадай-ка». Учить детей описывать предмет, не глядя на него, находить в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет.  **КП:** воспитывать дружеские отношения во время игр.  **Информационное поле:** Рассматривают иллюстрации интерьера домов в книгах, энциклопедиях, журналах, альбоме.. | Закрепить с Женей, Матвеем умение играть в игру «Разноцветные автомобили» формировать умение устанавливать  соответствие между количеством предметов и цифрой. | **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.**  Формировать навыки вырезывания. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка№ 16 « Чудесная кладовая».** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Мой дом». Цель Расширить представления детей о родной стране, о государственных праздниках.

Сроки реализации с 22.10. по 26.10. Форма и названия итогового мероприятия: Развлечение: «Путешествие в сказку».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 23 октября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.5**0 | **Арт. Гимнастика**  **№8 «Окошко».**  **Утренняя гимнастика№4**  **Приобщение к социально культурным ценностям:** «Кожа матовая и блестящая».  О.В. Дыбина «Из чего сделаны предметы» стр. 94  .**Математика: Занятие 4**  И. А. Помораева, В.А. Позина стр.34  **Физическое развитие:** по плану специалиста. | **Г.С.Б.** «Транспорт: наземный, воздушный, водный»  Систематизировать имеющиеся знания о различных видах транспорта.  **Центр Д/И.** «Прогулка по городу». Формировать у детей навыки правильного поведения при переходе улицы.  **Центр познание: Н/П И:** «С Чиполино», учить детей играть дружно, соблюдать правила игры.  **Занятие по теме:** «Правила пешеходов и пассажиров»  **КГН:** Закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами и салфеткой. | Поупражняться Аленой, Настей В в умении играть в Д/И «Кто больше назовет действий». Формировать умение сочетать слова в предложении. | **Центр конструирован.**  **Самостоятельная конструктивная деятельность.** Развивать творческие и конструктивные способности детей.  **Центр С/Р: «**Больница».Развивать у интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку. Закрепить ранее полученные знания о труде врача**.** |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка№ 17 «Зимы ждала, ждала природа».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №8. «Одежда». Зрительная гимнастика №8. «Дождик».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №2**  **ЧХЛ:** М. Зощенко «Великие путешественники». Познакомить с литературным произведением. Учит определять характер персонажей Хр. Стр. 88  **Дыхательная гимнастика №8. «Жук».** | **Центр Д/И** ««Косыночка». Развить в детях доброту и заботливое отношение к окружающим, а также мелкую моторику рук.  **П/И** «Воробушки и кот». Учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего;.  **КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол. | Закрепить с Глебом, Надиром умение играть в игру «Скажи слово с нужным звуком» . | **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Развивать творческие способности детей. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка№ 17 «Зимы ждала, ждала природа».** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Мой дом». Цель Расширить представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сроки реализации с 22.10. по 26.10. Форма и названия итогового мероприятия: Развлечение: «Путешествие в сказку». ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина М.А., Тимохиной Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 24 октября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. Гимнастика**  №8«Окошко».  **Утренняя гимнастика№4**  **Аппликация:** «Корабли на рейде»»  Т. С. Комарова стр. 20  **Физическое развитие на воздухе.** По плану специалиста | **Г.С.Б.** «Почему наш город назвали Астрахань?»., «Как мы бережем свой город?». Расширить представления детей об истории города.  **К.П**. Приучать детей к вежливости, формировать уважительное отношение друг к другу  **Центр Д/И** «Моя группа, мой участок». Формировать умение детей ориентироваться в групповом пространстве; воспитывать у детей аккуратность, бережное отношение к предметам; развивать чувство безопасности и самосохранения**.**  **П/И** «Цветные автомобили»  Учить бегать, не наталкиваясь друг на друга  **Трад. «**Мы всегда вместе».  Формирование между детьми доброжелательных дружеских отношений. | Поупражняться с Ксенией, Каролиной в умении лепить стул. | Рассматривание альбомов с неофициальными символами России- матрешки, балалайка, самовар, тройка лошадей, береза. **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка№ 18 «Увядают травы, листья и цветы».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №8. «Одежда». Зрительная гимнастика №8. «Дождик».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №2**  **ЧХЛ** Н. Носов. «Живая шляпа». Учит детей внимательно слушать произведение, выделять главную идею. Воспитывать чувство юмора, используя смешной сюжет призведения.  Книга  **Дыхательная гимнастика№8. «Жук».** | **Г.С.Б.** Рассказ воспитателя «Для чего нужен герб». Познакомить детей с историей появления герба, дать знания о том, что у каждой страны, города есть свой герб.  **КГН:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол.  **Центр Д/И.** «Кто потрудился». Углубление знаний о труде взрослых, воспитание уважения к ним.  Развивать внимание, память. Закрепить знание дорожных знаков и их назначения. | Упражнять Хадижу, Илью в работе с конструктором  Тема: «Моя комната». Развивать мелкую моторику, воображение. | **Центр С/Р.** «Рестораны и кафе родного города». Учить играть дружно, использовать атрибутику.  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Способствовать формированию навыков правильного выполнения основных движений. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка№ 18 «Увядают травы, листья и цветы».** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Мой дом». Цель Расширить представления детей о родной стране, о государственных праздниках.

Сроки реализации с 22.10. по 26.10. Форма и названия итогового мероприятия: Развлечение: «Путешествие в сказку».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 25 октября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.** | **Арт. Гимнастика**  **№8«Окошко».**  **Утренняя гимнастика№4**  **Познавательно -исследовательская деятельность:** «Морозко»  Н.Е. Веракса стр. 19  **Художественная литература** «Русские народные сказки»  В.В. Гербова стр. 30  **Физическое развитие** По плану специалиста | **Г.С.Б.** рассказать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснить, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.  **К.П** Продолжать закреплять навыки общественного поведения: первыми здороваться с взрослыми, вежливо прощаться, благодарить за оказанную помощь, говорить тихо не мешать другим  **Центр Д/И**. «Назови город на букву…». Расширить представления детей о большом количестве городов.  **Т.П**. предложить детям просмотреть все книги в книжным уголке и выбрать те, которые необходимы подклеить. | Поупражняться с Руслан ф, Матвея в умении играть в игру «Веселый язычок». Подготовить артикуляционный аппарат детей к произношению звуков. | **ЦентрС/Р:**«Больница»,  Создавать игровой сюжет, который бы напомнил детям о правилах дорожного движения и поведения вблизи шоссе, побуждать скорее оказывать помощь  В **уголке изо деятельности** поместить раскраски: дом, семья и т.д. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка№ 19 «Ой, рябина кудрявая…»** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №8. «Одежда». Зрительная гимнастика №8. «Дождик».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №2**  **ЧХЛ**  В.А. Осеева «Синие листья». Учить детей внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию. ХР.с 207. **Дыхательная гимнастика№№8. «Жук».** | **П/И** «Воробушки и автомобиль»  Продолжать учить детей бегать, не наталкиваться друг на друга; развивать внимание, ловкость  **Наблюдения за транспортом** Какие машины приезжают к нам в д/с? Для чего они нужны? Кто водит машину? Каким должен быть водитель?  **Информационное** поле Рассматривание плакатов: «Так нельзя». Познакомить детей с тем, где нельзя играть и почему. | Поупражняться с Женей, Матвеем в умении играть в игру «Какое слово потерялось?». Развивать слуховое внимание, продолжать знакомить детей с многообразием слов. | **Центр С/Р: «**Мы – путешественники». Учить детей играть дружно, распределять роли.  Рассматривание иллюстраций на тему «Достопримечательности нашего города» |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка№ 19 «Ой, рябина кудрявая…»** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Мой дом». Цель Расширить представления детей о родной стране, о государственных праздниках.

Сроки реализации с 22.10. по 26.10. Форма и названия итогового мероприятия: Развлечение: «Путешествие в сказку».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 26 октября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.**. | **Арт. Гимнастика**  **№8«Окошко».»**  **Утренняя гимнастика№4**  **Рисование:**  «Город (село) вечером» Комарова Т.С. стр. 47  **Обучение грамоте.** Занятие 8  Знакомство с буквой П, звуком П..  Нищева с. 51  .**Музыка .** По плану специалиста | **Г.С. Б**. «Моя родина - Россия». Воспитывать у детей чувство патриотизма, уважения к своей Родине.  **Г.С.**  Рассказ воспитателя «Чьи имена носят наши улицы». Закрепить знания детей о городе. Познакомить с историей астраханских улиц.  **Центр Д/И**  «Мой день». Рассказать о режиме дня, учить объяснять и доказывать свою точку зрения.  **КГН** Продолжать воспитывать привычку быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем, полоскать рот после еды.  **Региональный компонент:** Беседа: Улицы нашего района, названные в честь героев ВОВ. | Работа в центре ИЗО «На чем люди ездят» («На чем ты хотел бы поехать») - рисование по замыслу.  учить детей изображать различные виды транспорта с Андреем, Яной | **Центр С/Р.** «Водители и пешеходы»  Побуждать детей более широко и творчески использовать в играх знания ПДД |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка№ 1 «Лист кружится золотой».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №8. «Одежда». Зрительная гимнастика №8. «Дождик».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №2**  **ЧХЛ,**  Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине»  Учить детей сопереживать героям сказки, внимательно слушать.  Хр. Стр.276  **Дыхательнаягимнастика№8. «Жук».** | **Г,.С. Ситуативный разговор** : «Опасные невидимки». Предложить детям обсудить, что может случиться с еми, кто некачественно и нерегулярно моет руки.  **Центр Д/И** «Похож – не похож» - воспитывать логическое мышление, умение сравнивать предметы по представлению, находить признаки сходства и различия, отгадывать предметы.  **П/И** «Стадо и волк». Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.  Развлечение «Путешествие в сказку» Развивать любознательность | Поупражняться с Викой Б., Егором в «Мы едем, едем, едем в далёкие края» Создать условия для отражения в рисунке впечатлений о поездках и путешествиях. | **Центр С/Р** «Шофер». Закрепить знания дорожных знаков  **Самостоятельная игровая деятельность** Воспитывать дружеские отношения. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка№ 1 «Лист кружится золотой».** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Мое село - мой край родиной». Цель: Расширять представления детей о родной стране.

Сроки реализации с 29.10 по 2.11 Форма и названия итогового мероприятия: Праздник: «День народного единства».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 29 октября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика№9.** «Язычок здоровается с подбородком».  **Утренняя гимнастика№1**  **Ознакомление с миром природы.**  «Путешествие в типографию».  Дыбина О.В. стр. 21.  **Рисование:** Иллюстрация к сказке Д.Н. Мамина-Сибиряка «Серая шейка».  Комарова Т.С. стр. 52.  **Музыка:** по плану специалиста. | **Г.С.Б.** **«История г. Астрахани»** Формирование интереса к «малой Родине». Дать представления о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; рассказать историю образования города.  **Г.С.Хороводная игра: «Большая карусель»**. Учить детей реагировать на словесный сигнал**.**  **Центр Д/И:** (Сенсорное развитие). «Что изменилось». Совершенствовать знания детей о геометрических фигурах, их цвете, величине, толщине (Материал: Набор блоков Дьенеша.)  **Информационное поле:** Рассматривание фотографий достопримечательностей города Астрахани. Воспитывать любовь к своему городу.  **Трад: Занятия своим делом за общим столом.** Создание дружелюбной атмосферы в группе. | Поупражняться с Ксенией, Настей В., в умении считать до20.  **Центр Д/И: «Знаешь ли ты свой край?».** Закреплять знания Сони, Вики, Насти К. о своей малой родине. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  **Центр С/Р: «Путешествие по осеннему городу».**  Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников,  менять роли по ходу игры. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №1 «Травушка – муравушка».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№.9. «Зимующие птицы». Зрительная гимнастика №.9. «Кукушка».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №3**  **ЧХЛ,** **С. Маршак**  **«Кошкин дом» (отрывки).**  чтение в лицах. Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию;  -сочувствовать героям стихотворения, переживать.  Книга с иллюстрациями. **Дыхательная гимнастика№.9.** «Ворона». | **Центр Д/И: Игры ФЭМП**:. «Составь из счетных палочек» (построение треугольников из разного количества палочек). Воспитывать самостоятельность ,настойчивость в достижении цели. Развивать творческие способности, способности к конструированию;  **Г.С. Разучивание чистоговорок:**  Со звуком (р). учить детей четко проговаривать звук в словах.  **Г.С.Сит. Раз.** «Как вести себя за столом?», уроки вежливости и этикета. Формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление поддерживать порядок в окружающей обстановке,  **Разучивание песни:** «Дождик». Закрепить слова песни.  **КП:** воспитывать дружеские отношения во время игр. | **Поручение:** Соне, Вадиму, Элине, Карине «Порядок на полках. Учить детей самостоятельно расставлять игрушки и пособия. | **Центр С/Р: «Дом, семья»** .Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Формировать навыки рисования, лепки, аппликации. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №1 «Травушка – муравушка».** ( Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Мое село - мой край родиной». Цель: Вызвать интерес к истории своего города.

Сроки реализации с 29.10 по 2.11 Форма и названия итогового мероприятия: Праздник: «День народного единства».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 30 октября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика№9.** «Язычок здоровается с подбородком».  **Утренняя гимнастика№1**  **Приобщение к социально культурным ценностям:** **«Я горжусь…»**  О.Р. Меремьянина стр. 88  **Математика**: **Занятие 1**  И. А. Помораева, В.А. Позина стр. 46. **Физическое развитие:** по плану специалиста | **Центр Игра – эксперимент:** **Звуки в воде.** Выявить особенности передачи звука на расстояние (звук быстрее распространяется через твердые е жидкие тела).  **Центр Д/И:** «Составь из счетных палочек». Развивать познавательные процессы, мыслительные операции.  **КГН:** Прививать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться.  **Центр Н/П И:** «Кто быстрей потушит дом?» Учить детей играть по правилам.  **Центр музыки:** Слушание музыки: «Камаринская» П.И.Чайковского.Определять динамичный, весёлый, плясовой характер пьесы.  **К/П.** Закрепить знакомые правила поведения. | Поупражняться с Косенко С. Сашей Димой Ю. Арсением в умении рассказывать о своей улице и доме. | **Центр конструирования: Самостоятельная конструктивная деятельность.** Совершенствовать навыки конструирования.  **(Центр познания) С/Р: «Школа».** Формировать у детей умение договариваться при распределении ролей в игре. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №2»Лиственные деревья».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№.9. «Зимующие птицы». Зрительная гимнастика №.9. «Кукушка».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №3**  **ЧХЛ**: П. Воронько  «Лучше нет родного края».  Учить выявлять идейное содержание произведения в ходе его коллективного обсуждения, воспитывать любовь к родному краю.  ХР. Стр. 193.  **Дыхательная гимнастика№.9.** «Ворона». | **Сенсорные игры:**  **Центр Д/И**: «Подбери себе соседа». Упражнять детей в со постановлении и обобщении предметов по цвету.  **Г.С. Сит. Раз.** «Я все делаю сам». Способствовать повышению самостоятельности детей, формировать и закреплять полезные привычки.  **Информационное поле:** Рассматривание картины. «Старая Астрахань». Ю. Анискин. Расширять знания о родном крае.  **КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол. | **Центр Д/и «Выбери фигуру».** Закрепить знания Саши К. Риты, Маши о геометрических фигурах, упражнять в их классификации. | **Центр С/Р**: «Семья». Тренировать детей в различении отделов магазина (овощи, молочный отдел, мясной отдел и т.д.), **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Воспитывать желание мастерить поделки. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №2»Лиственные деревья».** ( Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Мое село - мой край родиной». Цель: Расширять представления детей о родном городе.

Сроки реализации с 29.10 по 2.11 Форма и названия итогового мероприятия: Праздник: «День народного единства».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 31 октября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика№9.** «Язычок здоровается с подбородком».  **Утренняя гимнастика№1**  **Лепка** : «Грибы (овощи, фрукты) для игры в магазин»  Т.С. Комарова стр. 10  **Физическое развитие: на воздухе** по плану специалиста. | **Центр Д/И**: «Когда это бывает?» Закреплять у детей умение подбирать картинки по временам года, изображающих сезонные изменения в городе.  **Г.С. Просмотр мультфильма:** «Паровозик из Ромашково». Воспитывать дружеские качества на примере героя.  **Культурно – гендерное воспитание** . Д/и «Мама»- развитие представления детей об обязанностях мамы в семье, воспитание любви к близким людям, желание делать для них приятное.  **Центр театра:** Театрализованная деятельность«Подбери рифму. Развивать чувство рифмы.  **Центр познания**: Игра-соревнование: «Кто больше назовет улиц в нашем городе».Расширять знания об улицах и достопримечательностях города. | Закрепить с Настей К. Димой М., Яшей. Настей К. умение вырезать предметы из бумаги сложенной вдвое. | **Центр С/Р. «Шоферы».**  Расширять представления и обогащать игровой опыт детей, по-новому передавать содержание игровых ролей. Развивать эмоциональную сферу детей |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №3 «Хвойные деревья на нашем участка».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№.9. «Зимующие птицы». Зрительная гимнастика №.9. «Кукушка».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №3**  **ЧХЛ**: «Берегите Россию»,  «Я – русский человек» - В. Гусев. Воспитание патриотического чувства к Родине. Интернет ресурс.  **Дыхательная гимнастика№.9.** «Ворона». | **КДД:** **Тематическое развлечение:** «День народного единства».  **Информационное поле:** Рассматривание картинок - Разнообразие памятников Астрахани. Формировать бережное отношение к достопримечательностям города.  **Ситуативный разговор.** «С чего начинается Родина?»  Формировать у детей понятия «Родина», «Отечество», «малая Родина». Воспитывать любовь к малой Родине, патриотические чувства. | **Разучивание стихотворения:**  П. Воронько «Лучше нет родного края». Помочь Гоше, Максиму и Насте К выразительно читать. | **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №3 «Хвойные деревья на нашем участка».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Мое село - мой край родиной». Цель: Расширять представления детей о родной стране.

Сроки реализации с 29.10 по 2.11 Форма и названия итогового мероприятия: Праздник: «День народного единства».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 1 ноября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.** | **Арт. гимнастика№9.** «Язычок здоровается с подбородком».  **Утренняя гимнастика№1**  **Развитие речи:** Звуковая культура речи.  В.В. Гербова стр. 37.  **Познавательное развитие**  **(исследовательская деятельность)**  **«Нагревание и охлаждение»**  Н.Е. Веракса. стр. 28.  **Физическое развитие**: по плану специалиста. | **Центр Д/и**: «Подбери предмет по форме».  Развивать умение соотносить форму предмета с эталоном, развивать зрительное внимание.  **Г.С.Б.** «**Значение занятий физкультурой и спортом для сохранения здоровья».** Закреплять, уточнять и пополнять знания о значении физкультуры и спорта, вызвать уважение к людям, занимающимся физкультурой.  **КГН:** Правильно полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком и расческой.  **Центр Д/И:** **“Что из чего делают?”**  Развивать познавательный интерес, наблюдательность, обогащать словарный запас. | Поупражняться с Эльшаном, Гошей, Викой П., Пашей в повторении потешек и поговорок о Родине.  **Работа в центре книг**: Разложить книги и фотографии о г, Астрахани. | **Центр С/Р. «Улицы города».**  Воспитывать дружеские чувства; закрепить правила поведения на улице возле проезжей части. Предложить детям выбрать для себя подходящий транспорт для визита в гости. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №4 «Кустарники животной изгороди».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№.9. «Зимующие птицы». Зрительная гимнастика №.9. «Кукушка».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №3**  **ЧХЛ:**  А. Волков. Волшебник Изумрудного города.( главы из книги). Воспитывать интерес к сказкам. Желание пересказывать понравившийся эпизод. Книга А.Волкова **Дыхательная гимнастика№.9.** «Ворона». | **Центр Д\и**: «Дотронься до….». Помочь понять детям, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношении. Снятие эмоционального дискомфорта.  **Центр Д/ Игра:** «Добрые слова»  Формировать умение говорить вежливое или доброе слово. Чья команда назовет больше добрых слов, та и выиграла.  **КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол, ноги держать вместе. | **М/П/и**: «Как живешь?» Развивать у Андрюши, Платона, Кирилла умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №4 «Кустарники животной изгороди».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Мое село - мой край родиной». Цель: Расширять представления детей о родной стране.

Сроки реализации с 29.10 по 2.11 Форма и названия итогового мероприятия: Праздник: «День народного единства».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 2 ноября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.** | **Арт. гимнастика№**4. Чередование «Улыбка, Хоботок, Домик открывается»  **Утренняя гимнастика**№4  **Обучение грамоте.**  Занятие 9  Нищева с. 55  **Лепка** : «Грибы (овощи, фрукты)  Т.С. Комарова стр. 10  **Музыка** по плану специалиста. | **Центр Д/и: «Отгадай по описанию».**  Учить детей развивать связную речь, обогащать словарь словами: «кислый», «сладкий», «твердая», «хрустящая», «круглое  **Информационное поле:** Рассматривание и сравнение овощей (фруктов) по форме, размеру, вкусу.  **Центр Д/И:**  **«Узнай по вкусу»-**закреплять умение определять овощи по обонянию и вкусовому ощущению.  Заучивание поговорок и пословиц о доме, Родине. Расширять кругозор детей. Дать представление о понятиях «речь», «слово», «предложение»  Праздник «День народного единства» Воспитывать чувство патриотизма | Поупражняться с Виолеттой, Викой в умении играть в игру «Кто больше подберет слов». Упражнять в подборе однородных определений или «слов-признаков». | **Центр С/Р. «Готовим суп (борщ)».** Воспитывать желание оказывать посильную помощь взрослым при готовке еды.  **Самостоятельная исследовательская деятельность.**  Создать условия для исследований. Воспитывать любознательность. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №8«Туча небо кроет, солнце не блестит…».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №4. «Овощи». Зрительная гимнастика №4. «Мы топаем ногами».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №1**  **ЧХЛ** Дж. Родари «Чиполино»Учить детей внимательно слушать,, запоминать главных героев.  Книга Дж. Родари **Дыхательная гимнастика№4. «Дерево на ветру».** | **Г.С. Заучить наизусть стихотворения** «О фруктах и овощах»  **Информационное поле:** Рассматривания репродукций картин художников по теме «Чем богата осень»: Ван Гог «Натюрморт с овощами», Э. Мане «Корзина с фруктами».  **КГН:** Формировать умение при кашле отворачиваться, прикрывать рот платком.  **«Спой названия овощей»** - импровизация | Закрепить с Сабиной, Женей умение рисовать пейзаж, родную природу | **Центр С/Р. «Что ты купишь в магазине?».** Упражнять детей в правильном выборе продуктов в магазине. Рассказать детям, что не следует брать продукты в испорченных упаковках |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №4 «Туча небо кроет, солнце не блестит…».** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  |  |  | | | | |

Тема: Наша родина - Россия Цель: Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна.

Сроки реализации с 5.11по 9.11 Форма и названия итогового мероприятия: : Праздник: «День народного единства»,

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 5 ноября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика№10.** «Язычок здоровается с верхней губой».  **Утренняя гимнастика**«№2  **ХТ:Рисование** **Архитектура. Российский курортный город Кисловодск**.(Набор открыток «Кисловодск»)  **Ознакомление с природой«Путешествие в типографию»**  О.В. Дыбина с40  **Музыка:** по плану специалиста | **Центр Д/и**  «Похож – не похож». Учить сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу.  **Г.С.Б.** «Страна, где мы живем». Закрепить название страны, ее природы. Дать знание о богатстве России. Воспитывать чувство гордости за свою страну.  **Г.С.Чтение** пословиц и поговорок о Родине. Учить детей понимать пословицы и поговорки, развивать мышление**.**  **Центр познание.** **Н/п игра** «Лото». Развивать внимание, мышление, умение играть малыми подгруппами.  **Трад. «Уважение к личности собственности каждого ребенка».** Формирование образа «Я», воспитание уважения к личной собственности и собственности других людей. | Поупражняться с Аминой.,  Настей В. в умении играть в игру «Фигуры» Закреплять представления о геометрических фигурах, умений сопоставлять и сравнивать две группы фигур, находить отличительные признаки. | **Центр познание.** **Игра соревнование**: Отгадываниеи составление загадок по теме родина. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | **Прогулка 11.00- 12.00.** | **Карточка №5 «Почвенное обнажение».** | | | |
|  | **Работа перед сном** | **Пальчиковая гимнастика №10. «Фрукты». Зрительная гимнастика №10. «Для утомленных глаз».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.30-16.00** | **Гимнастика после сна №3**  **ЧХЛ** З. Александрова «Родина». Развивать поэтическое восприятие, вызвать эмоциональный отклик. ХР.с. 45  **Дыхательная гимнастика№10.**«Вырасти большой». | **Центр С/р** «Семья» (путешествие). Развивать интерес к игре, учить вежливому тактичному обращению в ходе ролевого взаимодействия..  **КГН.** Продолжать учить детей пользоваться разными видами застежек (пуговицы, замки)  **Информационное поле:** Рассматривание государственных символов России:флаг (значение цветов);герб (темно-красный щит, золотой двуглавый орел, что вы знаете об орле, какая это птица); | Поупражняться сДимой, Надиром в умении играть в игру «Сколько? Какой?» Счёт в пределах десяти; знакомство с порядковыми числительными. | **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.**  Формировать навыки рисования, лепки, аппликации. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №5 «Почвенное обнажение».** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: Наша родина - Россия Цель: Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна.

Сроки реализации с 5.11по 9.11 Форма и названия итогового мероприятия: : Праздник: «День народного единства»,

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 6 ноября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика№10.** «Язычок здоровается с верхней губой».  **Утренняя гимнастика «№2**  **Математика: Занятие 1**  Учить составлять число 4 из двух меньших чисел. Помораева, Позина, с.46  **ПР:Приобщение к соц- культ. ценностям:** **«Я горжусь…»**Меремьянива с88  .**Физическое развитие:** По плану специалиста | **Центр Д/И «Города России»**  Уточнить и закрепить знания детей о городах России, развивать логику, мышление, речь**.**  **Г.С Игра – эксперимент:** «**Почему свечка под стаканом не горит?»** Познакомить с различными способами тушения свечи.  **Центр Д/И. «Найди герб России».**  Развивать наблюдательность и внимание.  **Центр познание.** **Н.П./и** «Развитие внимания». Учить детей соблюдать правила игры, играть дружно.  **Слушание гимна России:**  Воспринимать характер торжественности музыки и значение слов.  **Просмотр презентации** «Моя родина Россия». Воспитывать патриотизм. | Поупражняться с Настей М., Ксюшей в умении образовывать прилагательные от существительных. | **Самостоятельная конструктивная деятельность.** Совершенствовать навыки конструирования. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №6 «Заморозки – посланники Деда Мороза».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №10. «Фрукты». Зрительная гимнастика №10. «Для утомленных глаз».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.15-15.45**  **15.45-16.30** | **Гимнастика после сна №3**  **ЧХЛ**  Символ России – белая береза. Чтение стихотворений Н.Рубцова, А. Прокофьева о березе.  Учить детей восхищаться природой родной страны.ХР. Стр. 32.  **Дыхательная гимнастика№10.**«Вырасти большой». | **Констр.**«Кто быстрее отремонтирует космическую станцию» Учить ориентироваться в схемах  **Труд:** приучать самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного по столовой: аккуратно сервировать стол, **Центр познание.**  **Сенсорные игры:**  **Д/И**: «Какое что бывает». Учить классифицировать предметы по форме, цвету, качеству, материалу, сравнивать, сопоставлять, подбирать.  **Центр Д/и** «Придумай предложение»  Научить составлять предложения со словом «улица», «город».  **КП:** Учить вежливо, обращаться за помощью к сверстникам. | Закрепить с Егором Б., Димой. умение играть в игру «Подбери словечко» – упражнять в подборе слов-предметов (в зависимости от лексической темы)» | Пополнить книжный уголок книгами по теме.  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Воспитывать желание мастерить поделки. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №6 «Заморозки – посланники Деда Мороза».** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: Наша родина - Россия Цель: Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна.

Сроки реализации с5.11по 9.11 Форма и названия итогового мероприятия: : Праздник: «День народного единства»,

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина М.А., Тимохина Н.В..

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 7 ноября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика№10.** «Язычок здоровается с верхней губой».  **Утренняя гимнастика «№2**  **ХТ: Лепка по замыслу**  Т.С. Комарова с.56  **Физическое развитие на воздухе**: по плану специалиста. | **Г.С.Б.** Как называют людей, чья Родина – Россия?"  **Центр познание.** **Заучивание:**  пословицы и поговорки о Родине: Всякому мила своя сторона. Человек без родины – соловей без песни. Любовь к родине в огне не горит и в воде не тонет и т.д. Уметь толковать пословицы и поговорки о Родине.  **Центр Д/и: «Города России».** Уточнить и закрепить знания детей о городах России, развивать логику, мышление, речь.  **Информационное поле:** «Рассматривание изображений матрешек. Познакомить детей с народными промыслами, воспитывать интерес к народному искусству, чувство гордости за сохранение традиций предков. | Закрепить с Каролиной, Юлей С. закрашивание изображения орла на гербе России (мелкая моторика).  **Трудовые поручение –** предложить протереть пыль с полочек в учебной зоне. развивать трудолюбие, учить планировать свою работу . | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №7 «Снежок порхает, кружится..»** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №10. «Фрукты». Зрительная гимнастика №10. «Для утомленных глаз».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.15-15.45** | **Гимнастика после сна №3**  **ЧХЛ** «Н. Н. Носова «Затейники». Вызвать эмоциональный отклик детей, учить внимательно, слушать. Книга Н. Носова с.22  **Дыхательная гимнастика№10.**«Вырасти большой». | **КДД** Вечер сказок;  **Ситуативный разговор** о правилах поведение в музеях и галереях города  **КП**. Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол. | Поупражняться с СашейТ., Матвеем в умении рисовать Астраханский кремль.  **Конструирование:** Игры с конструктором «Построим Астраханский кремль». Совершенствовать навыки Леши, Егора К. конструирования. | **Центр С/Р.**  «Семья» (едем в кремль). Совершенствовать игровые навыки, умение играть дружно, сообща.  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №7 «Снежок порхает, кружится..»** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: Наша родина - Россия Цель: Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна.

Сроки реализации с 5.11по 9.11 Форма и названия итогового мероприятия: : Праздник: «День народного единства»,

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 8 ноября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.** | **Арт. гимнастика№10.** «Язычок здоровается с верхней губой».  **Утренняя гимнастика №2**  **Позн –исслед деят: Нагревание и охлаждение»**  Н.Е. Веракса. стр. 29  **Развитие речи:** **Звуковая культура речи.**  **Работа над предложением**  В.В. Гербова с.37  **Физическое развитие:** по плану специалиста. | **Г.С.Б.** «Достопримечательности нашего города». Уточнить и расширить знания детей о родном городе, его достопримечательностях  **Центр Д/И «Подбери пару».** Совершенствовать умение подбирать пары предметов, совпадающих по заданному признаку (длинный -короткий , пушистый -гладкий, теплый –холодный  **Центр Д/ Игра:** **«Кто где живёт?», «Я загадал», «Что выше?».** Уметь пользоваться пространственно-временными отношениями.  «**КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол, ноги держать вместе. | Поупражняться с Женей, Исламом в умении играть в игру «Эхо». Продолжать учить детей определять первый, последний звук в слове. | **Центр С/Р.** **Машины на нашей улице».**  Развивать воображение, игровой диалог, творчество; воспитывать умение играть дружно, договариваться, справедливо распределять роли, при сочинении сюжета дослушивать товарища до конца. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №8 «Вьюги да метели..»** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №10. «Фрукты». Зрительная гимнастика №10. «Для утомленных глаз».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.30-16.00** | **Гимнастика после сна №3**  **ЧХЛ** Чтение стихотворения В.А. Жуковского  «Родного неба милый свет»  Учить детей слушать внимательно. Хр. Стр.58 **Дыхательная гимнастика№10.**«Вырасти большой». | **Центр познание.** **Н/П. «Фигуры»** Развивать внимание, мышление, умение играть малыми подгруппами.  **Чтение и заучивание** стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина».  **Информационное поле:** Рассматривания иллюстраций на тему  « Достопримечательности нашего города».  **Информационное поле:** Рассматривание иллюстративногоматериала с изображением, предприятий, достопримечательностей, городских пейзажей в разное время года (время суток)**.**  **КГН:** Формировать умение при кашле отворачиваться, прикрывать рот платком. | Закрепить с Каролиной, Русланом Ф.в умении играть в игру «Назови слова со звуком [с'] и [с].»  Продолжать учить детей дифференцировать в словах звуки [с'] и [с]. | **Центр С/Р** «Пароход по реке» (Путешествие на поезде, самолете). Воспитывать дружеские чувства, играть дружно, меняться ролями. **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №8 «Вьюги да метели..»** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: Наша родина - Россия Цель: Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна.

Сроки реализации с 5.11по 9.11 Форма и названия итогового мероприятия: : Праздник: «День народного единства»,

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 9 ноября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика№10.** «Язычок здоровается с верхней губой».  **Утренняя гимнастика «№2**  **ХТ:Рисование: «Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи».** Комарова Т.С. с.56  **Обучение грамоте:** Занятие 10 Нищева с.57  **Музыка** по плану специалиста | **Труд:** Протираем полки шкафов.  Формировать осознанное стремление поддерживать порядок, рассказать о значении чистоты . Учить использовать свои трудовые навыки для наведения порядка.  **Г.С. Ситуативная беседа**  «Игры во дворе». Воспитывать навыки безопасного поведении я на улице.  **Центр Д/И:**  «Выложи сам» развитие мелкой моторики рук, «Чего не стало?» развивать наблюдательность.  **Рассматривание** «Правила для водителей и пешеходов». Учить детей ответственности  **Региональный компонент:** Рассматривание «Российский флаг». продолжать знакомить детей с российской символикой. | Поупражняться Глебом, Никой в умении рисовать людей в движении. | **Центр**  **Д/И : «**Составь рассказ» по теме «Мой город». Упражнять в умении составлять рассказ из личного опыта.  «**Самостоятельная исследовательская деятельность.** Создать условия для исследований. Воспитывать любознательность. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №9 «Мы – исследователи».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №10. «Фрукты». Зрительная гимнастика №10. «Для утомленных глаз».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.15-15.45** | **Гимнастика после сна №3**  **ЧХЛ** **Чтение сказки М. Горького** «Про Иванушку – дурачка»  Ц: Познакомить с произведением земляка, воспитывать чувство гордости, учить внимательно слушать**. Дыхательная гимнастика№10.**«Вырасти большой». | **Г.С. Б:** «Как и когда слушают и поют гимн». Формировать патриотические чувства  **Центр Д/И:** «Кто больше?», учить детей называть признаки нашего города, придумывать загадки-описание.  **М/Д/И: «Бюро находок».** Активизация и расширение словарного запаса детей по теме о Родине.  **Региональный компонент:** Рассматривание иллюстраций книги «Древняя Русь». Воспитывать желание знать свою историю.Беседа «Праздник на моей улице»-обогащать знания о праздновании в родном городе.  **КГН** Закреплять умение наводить порядок в своём шкафу.. | Закрепить с Димой,Настей В. умение смешивать краски для получения нового цвета.  **Центр познание.** Провести конкурс «Москва – столица нашей родины» на лучший рисунок . | **Центр С/Р: «Семья».**  Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №9 «Мы – исследователи».** (Без наблюдений и труда). | | | |

Тема: «Домашние животные». Цель: Систематизировать знания о домашних животных.

Сроки реализации с 12.11 по 16.11 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка рисунков: «Мой питомец».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 12 ноября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика№11.**  «Обезьянка».  **Утренняя гимнастика№3**  **Развитие речи.**  **Лексические игры и упражнения.**  **ХТ:Рисование** **Дымковские игрушки** (Ламинированные листы – наглядные материалы № 16, 19). .  **Я - Астраханец Ознакомление с природой «Птицы нашего края»** Конспект  **Музыка:** по плану специалиста | **Г.С.Б.** «Домашние животные. Кошки и собаки – друзья человека». Познакомить детей с жизнью кошек и собак, закрепить знания о домашних животных; воспитывать гуманное отношение к животным, чувство ответственности за тех, кого приручили.  **Г.С. Хороводная игра:** «Мышеловка». Развивать у детей выдержку, умение двигаться по сигналу. Упражнять в беге и равновесии.  **Центр Д/И:** «Мазаика». **Д/И**. «Узнай животное по описанию». Развивать внимание, мышление, память, обогащать словарный запас. Развивать внимание, умение действовать по образцу.  **Рассматривание игрушки – кошки.**  Уточнить характерные особенности домашнего животного-кошки.  **Трад:** Участие группы в делах всего дошкольного учреждения.  развитие чувства сопричастности с коллективом детского сада (дети, родители, сотрудники). | **Поручение: Жене, Гоше** . Поддержание порядка в шкафу с игрушками и пособиями». Учить детей самостоятельно расставлять игрушки и пособия. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения  **Центр С/Р: «Школа».** Формировать у детей умение договариваться при распределении ролей в игре. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №10 «Осторожно, гололёд!»** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№11. «Кормушка». Зрительная гимнастика №11. «Для снятия глазного напряжения».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.30-16.00** | **Гимнастика после сна №3**  **ЧХЛ,**. Е. Чарушин «Что за зверь?» Формировать знания детей о домашних животных. Прививать любовь к чтению ХР. Стр. 221 **Дыхательная гимнастика№11.** «Петушок». | **Игры ФЭМП**: «Угадай, какое число пропущено». Определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число.  **Разучивание чистоговорок:**  Со звуком (р). учить детей четко проговаривать звук в словах.  **КГН:** Закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами и салфеткой.  **Г.С. Сит. Раз.** «Правила поведения за столом знайте и всегда их соблюдайте». Способствовать желанию быть воспитанными. **КП:** воспитывать дружеские отношения во время игр. | Поупражняться с Надиром, Русланом Ш. в умении считать до20. | **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.**  Развивать творческие способности детей. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №10 «Осторожно, гололёд!»** ( Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Домашние животные». Цель: Расширять представления об особенностях содержания домашних животных;

Сроки реализации с 12.11 по 16.11 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка рисунков: «Мой питомец».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 13 ноября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика№11.**  «Обезьянка».  **Утренняя гимнастика№3**  **Математика: Занятие 2**  Учить составлять число 5 из двух меньших чисел И. А. Помораева, В.А. Позина с.48  **ПР:Приобщение к соц- культ. ценностям: «Скорняк…»**Дыбина «Из чего сделаны предметы» с. 97  .**Физическое развитие:** По плану специалиста | **Центр экспериментирования:** **Большие — маленькие.** Выявить, что воздух при охлаждении сужается, а при нагревании расширяется (занимает больше места)  **Центр Д/И.** «Кто как голос падает?»  Развивать слуховое и зрительное внимание, мышление; развивать речь детей, обогащать их словарь.  **КГН:** Прививать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться.  **Н/П И:** «Закономерности». Учить детей играть по правилам.  **К/П.** Закрепить знакомые правила поведения. | Поупражняться с Юлей, Ксюшей в умении рассказывать о домашних животных. | **Самостоятельная конструктивная деятельность.**  С мелким – настольным строительным материалом. Развивать конструктивные способности. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №11 «Ветер, ветер, ты могуч….»** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№11. «Кормушка». Зрительная гимнастика №11. «Для снятия глазного напряжения».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.15-15.45**  **15.45-16.30** | **Гимнастика после сна №3**  **ЧХЛ**: **Л.Н. Толстой «Лев и собачка**». Формировать умение внимательно слушать произведение и отвечать на вопросы по содержанию. ХР. Стр. 154 **Дыхательная гимнастика№11.** «Петушок». | **Констр** Игра «Закончи конструкцию» Поощрять угадывать назначение постройки, развивать воображение, речь, **Сенсорные игры: Центр Д/И**: «Найди такой же узор». Научить детей последовательно осматривать расчлененную форму выделять, называть и запоминать ее части, их пространственное расположение.  **Центр Д/И**: «Кто больше увидит?» Учить детей последовательному зрительному обследованию и словесному описанию формы предметов.  **Инф поле:** Рассматривание картинок про домашних животных. Закреплять знания о внешнем виде животных.  **КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол. | Закрепить с Гошей, Аминой умение рисовать домашних животных. | **Центр С/Р: «Путешествие».** Продолжать учить играть в сюжетные игры, развивать сюжет игры.  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.**  Развивать творческие способности детей. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №11 «Ветер, ветер, ты могуч….»** ( Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Домашние животные». Цель: Систематизировать знания о домашних животных.

Сроки реализации с 12.11 по 16.11 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка рисунков: «Мой питомец».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 14 ноября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.** | **Арт. гимнастика№11.**  «Обезьянка».  **Утренняя гимнастика№3**  **ХТ: Аппликация «Праздничный хоровод»**  Т.С. Комарова с.51  **Физическое развитие на воздухе**: по плану специалиста. | **Г.С. Б.** «Зарядка и простуда!» Дать детям предстовления о пользе зарядки.  **Центр Д/И**: «Когда это бывает?» Закреплять у детей умение подбирать картинки по временам года, изображающих сезонные изменения животном мире.  **Культурно – гендерное воспитание**  Имитационная игра «Любящая мама»- учить показывать жестами, мимикой, эмоциональное состояние героя.  **Театрализованная деятельность:**  Драматизация по сказке «Кошкин дом». Развивать у детей артистические навыки. | Закрепить с Настей В. Димой, Каролиной умение вырезать предметы из бумаги сложенной вдвое. | **Центр С/Р. ««Шоферы».**  Расширять представления и обогащать игровой опыт детей, по-новому передавать содержание игровых ролей. Развивать эмоциональную сферу детей |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №12 «Солнышко, посвети, ясное, согревай!»** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№11. «Кормушка». Зрительная гимнастика №11. «Для снятия глазного напряжения».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.15-15.45** | **Гимнастика после сна №3**  **ЧХЛ**: Л.Н. Толстой «Котенок». Предложить детям пересказать понравившийся эпизод.ХР. стр. 123 **Дыхательная гимнастика№11.** «Петушок». | **КДД:** Тематическое развлечение: «В гостях у королевы Вежливости»;  **Центр Игры с правилами: Д/И: « Кто больше запомнит?»**. Закреплять у детей умение зрительно узнавать в окружающем пространстве цвет, форму, величину предметов, развивать зрительное внимание, память.  **Информационное поле:** Рассматривание картинок: Разнообразие домашних животных в разных странах. Знакомить детей с разными животными.  **Г.С.Ситуативный разговор.**  «Если бы не было домашних животных». Развивать логическое мышление, умение отстаивать свое мнение.  **Г.С.**Разучивание стихотворений об осени. | Закрепить с Русланом Ф, Матвеем умение смешивать краски для получения нового цвета. | **Центр С/Р. «Парикмахерская»** Продолжать знакомить детей с деятельностью парикмахера. Воспитывать уважение к профессии парикмахера.  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.**  Воспитывать выносливость . |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №12 «Солнышко, посвети, ясное, согревай!»** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Домашние животные». Цель: Расширять представления об особенностях содержания домашних животных;

Сроки реализации с 12.11 по 16.11 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка рисунков: «Мой питомец».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 15 ноября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика№11.**  «Обезьянка».  **Утренняя гимнастика№3**  **Позн-исслед деят: «Испарение»** Н.Е. Веракса. стр. 31  **Развитие речи:** **Пересказ рассказа В. Сухомлинского**  **«Яблоко и рассвет»**  В.В. Гербова с.39  **Физическое развитие:** по плану специалиста. | **Центр Д/и: «12 месяцев».**  Закрепить понятие о месяцах. **«Назови пропущенное слово».** Закрепить знания о днях недели.  **Г.С.Б.** «Ветеринар». Дать детям представления о профессии ветеринара, его обязанностях.  **Т. Работа в центре книг**: Разложить книги о домашних животных и птицах.  **КГН:** Правильно полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком и расческой. | Поупражняться с Гошей, Сашей, Женей в повторении пословиц и поговорок о матери. | **Центр С/Р.** « Строители». Развивать конструктивные способности, умение договаривать друг с другом**.** |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №13 ««Волшебный» иней».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№11. «Кормушка». Зрительная гимнастика №11. «Для снятия глазного напряжения».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.30-16.00** | **Гимнастика после сна №3**  **ЧХЛ**: Р.н.с. «Волк и семеро козлят». Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. сборник р.н.с.. стр. 14 **Дыхательная гимнастика№11.** «Петушок». | **Центр Д\и**: «Дотронься до….». Помочь понять детям, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношении. Снятие эмоционального дискомфорта.  **Центр Д / Игра:** «Раз, два, три назови.» Закреплять умение узнавать сенсорные признаки предметов, развивать зрительное внимание, ориентировку в микропространстве. **КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол, ноги держать вместе. | Закрепить с. умение играть в Имп**:** **“Что из чего делают?”** Развивать познавательный интерес, наблюдательность, обогащать словарный запас. | **П/и**: «Стадо и волк». Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге. **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №13 ««Волшебный» иней».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Домашние животные». Цель: Систематизировать знания о домашних животных.

Сроки реализации с 12.11 по 16.11 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка рисунков: «Мой питомец».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 16 ноября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика№11.**  «Обезьянка».  **Утренняя гимнастика№3**  **ХТ:Рисование:** **«Наша любимая подвижная игра» («Кошки-мышки»)**  Комарова Т.С. с.59  **Обучение грамоте:** Занятие 11 Нищева с. 62.  **Музыка** по плану специалиста | **Труд:** «Наведём порядок в уголке с игрушками». Учить детей пользоваться материалом для уборки, воспитывать аккуратность, ответственность за порученное дело, опрятность.  **Г.С.Б. «Домашние животные наши помощники».**  Продолжать углублять знания о пользе домашних животных.  **Центр Д/И:** **«Где чей малыш».** Учить детей называть детёнышей дом. животных.  **Информационное поле:** Рассматривание картинок:«Птицы в нашем вольере». Расширять знания детей о птицах, которые живут у нас в детском саду  **КГН:** Правильно пользоваться носовым платком и расческой.  **Региональный компонент:**  Чтение произведений астраханских поэтов. | Поупражняться с Хадижей, Аленой в умении рисовать собаку. | **Центр С/Р: «Ветеринар».**  Создавать условия и поощрять социальное творчество. Расширять  представления детей о гуманной направленности работы ветеринара.  **Самостоятельная исследовательская деятельность.**  Воспитывать наблюдательность. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №14 «Зимнее небо».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№11. «Кормушка». Зрительная гимнастика №11. «Для снятия глазного напряжения».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.15-15.45** | **Гимнастика после сна №3**  **ЧХЛ.** **Г. Остер «Котенок по имени Гав».**. Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию сказки, пересказывать любой эпизод. ХР. Стр. 339  **Дыхательная гимнастика№11.** «Петушок». | **Центр Игры на расширение словаря: Д/И:** **«Кто найдёт двадцать предметов, названия которых содержат звук К».** Закрепление умения выделять заданный звук в слове по представлению, развитие зрительного внимания, обучение счету.  **Центр Д/И: «Бюро находок».** Активизация и расширение словарного запаса детей по темам: “Домашние животные”.  **Г.С. Ситуативный разговор:** Какое доброе дело мы можем сделать для домашних животных. Формировать у детей заботливое и бережное отношение к домашним животным.  **КГН:** Формировать умение при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот платком. | Закрепить с Сашей, Артемом умение называть буквы алфавита и составлять слоги. | **Центр С/Р: «Семья».**  Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.**  Воспитывать физическую выносливость. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №14 «Зимнее небо».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Домашние животные. Цель: Систематизировать знания о домашних животных.

Сроки реализации с 19.11по 23.11 Форма и названия итогового мероприятия Выставка рисунков: «Мой питомец»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 19 ноября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика№12.**  **«Бульдог».**  **Утренняя гимнастика№4**  **ХТ:Рисование** **«Волшебная птица».**  Т.С. Комарова с.61  **Я – Астраханец Выставка рисунков: «Мой любимый город»** Программа «Я – Астраханец»  **Музыка:** по плану специалиста | **Центр Д/и**  «Назови, кого опишу» Развивать речь ребенка  **Г.С.Б.** «Обитатели скотного двора» . Закрепить названия домашних животных и их детёнышей; знания об их назначении и пользе для человека.  **Центр Д/и: Повтори наоборот.** Развивать пространственную координацию. **«Назови пропущенное слово».** Закрепить знания о днях недели. **«Сосчитай правильно».**  Упражнять в счете предметов по осязанию.  **Трад:** Присвоение имени, символики детскому саду, как живому организму. Установление в группе благоприятного микроклимата, развитие функции планирования, становление позиции субъекта деятельности.  **Г.С.Отгадывание** и составление загадок про домашних животных | Поупражняться с Ирой, Юлей  в умении играть игру в «Закономерности»  Учить распознавать цифры 1 – 5, развивать фантазию, воображение, творческие способности  **Отгадывание** и составление загадок про домашних животных | **Центр С/р** «Фермеры». развитие коллективной творческой игры; побуждение участников игры к проявлению фантазии и выдумки в реализации замысла. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №15 «Облака – белогривые лошадки..»** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№12. «Помощники». Зрительная гимнастика №12. «Как бьют часы».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **ЧХЛ**  Г.Х.Андерсена «Гадкий утёнок»-развивать слуховое восприятие детей, заботливое отношение к пернатым друзьям.  **Дыхательная гимнастика№12.** «Петушок». | .**КГН** Продолжать учить детей пользоваться разными видами застежек (пуговицы, замки).  **Центр Н/п игра** «Блоки Дьенеша». Развивать внимание, мышление, умение играть малыми подгруппами.  **Информационное поле: Р**ассматривание серии картин «Домашние животные»-формировать любознательность, познавательный интерес. | Поупражняться с Надиром, Егором в умении играть в игру «Космическое путешествие». Упражнять в счёте, учиться играть по правилаи | **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.**  Воспитывать желание доводить начатое до конца. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №15 «Облака – белогривые лошадки..»** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: Домашние животные. Цель: Систематизировать знания о домашних животных.

Сроки реализации с.19.11по 23.11 Форма и названия итогового мероприятия Выставка рисунков: «Мой питомец»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 20 ноября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика№12.**  **«Бульдог».**  **Утренняя гимнастика№4**  **Математика Занятие 3**  Учить составлять число 6 из двух меньших чисел Помораева, Позина, с.51  **ПР:Приобщение к соц- культ. ценностям: «Растения – их надо беречь».**  Никифорова с.15с  .**Физическое развитие:** По плану специалиста | **Центр Д/И** «Опиши, я отгадаю». Закреплять знания о домашних животных. Развивать у детей наблюдательность, ловкость.  **Г.С.Ситуативный разговор** о пользе домашних животных; расширять и обогащать кругозор детей.  **Центр Н.П./и** «Лото». Учить детей соблюдать правила игры, играть дружно.  **Центр Д/и** «Сложи узор» (кошка, собака) Цель: учить складывать целое изображение из отдельных частей; развивать сообразительность, внимание. | Поупражняться с Димой, Каролиной в развитии навыков согласования числа с существительным. (1, 3, 5 яблок и т.д.) | **Самостоятельная игровая деятельность** детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу.  **П/И** «Найди мяч». |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №16 «Насекомые зимой».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№12. «Помощники». Зрительная гимнастика №12. «Как бьют часы».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.15-15.45**  **15.45-16.30** | **ЧХЛ**  Сказки Б.Гримм перед сном «Бременские музыканты»-развивать слуховое внимание.  **Дыхательная гимнастика№12.** «Петушок». | **Констр** Игра «Сделай зарисовку»  Закреплять умение соотносить чертеж и реальную постройку учить создавать чертеж в разных проекциях (вид сверху, спереди, сбоку),  **Информационное поле:** Рассматривание иллюстрацийЮ.Васнецова «Кошкин дом»  **Центр НПИ** «Логика» Развивать способность анализировать;  **Труд** на участке-уборка листьев .-форм.трудолюбия. | Закрепить с Ильей, Кайратом умение играть в игру «Скажи наоборот» - подбор антонимов к словам быстрый, сильный, трусливый, трудолюбивый и т.д. | **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.**  **Центр С/р** «Строим жилища домашним животным» (коровник, конюшня, будка) привитие заботливого отношения к домашним животным. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №16 «Насекомые зимой».** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: Домашние животные. Цель: Систематизировать знания о домашних животных.

Сроки реализации с19.11по 23.11 Форма и названия итогового мероприятия Выставка рисунков: «Мой питомец»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 21 ноября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.** | **Арт. гимнастика№12.**  **«Бульдог».**  **Утренняя гимнастика№4**  **ХТ: Лепка «Дымковской барышни»** Т.С. Комарова с.57  **Физическое развитие на воздухе**: по плану специалиста. | **Г.С.Б.** «Умеешь ли ты обращаться с животными?» Дать знания о правилах поведения при встрече с различными домашними животными и при общении с ними; учить понимать состояние и поведение животных..  **Информационное поле:** Рассматриваниерепродукций, рисунков о домашних животных. Формировать у детей бережное, заботливое отношение к животным.  **Центр Д/и:** «Отгадываем загадки» - о домашних животных. Расширять словарных запас детей.  **Трудовые поручение –** предложить протереть пыль с полочек в учебной зоне, развивать трудолюбие, учить планировать свою работу (Что с начало? Что потом?)  **Г.С.** Составлениеописательного рассказа с опорой на схему «Мой домашний любимец» развитие речи детей с использованием прилагательных при составлении описательного рассказа; | Закрепить с Матвеем. Глебом умение рисовать «Птичий двор» учить рисовать птиц разных пород по одной схеме. | **Центр С/Р.**  «Зоопарк».  Совершенствовать игровые навыки, умение играть дружно, сообща.  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.**  Воспитывать физическую выносливость. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №17 «Птицы на нашем участке».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№12. «Помощники». Зрительная гимнастика №12. «Как бьют часы».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.15-15.45** | ЧХЛ «Чтение сказки «Три поросёнка»  Развивать слуховое восприятие детей, ,уметь отвечать на вопросы по тексту.  **Дыхательная гимнастика№12.** «Петушок». | **КДД** Тематический досуг, посвященный Дню матери  **Г.С.Пословицы** и поговорки о домашних животных  **Центр Д/и** «Что за животное?»-расширять кругозор детей, учить узнавать и называть домашних животных.  **Г.С.Ситуативный разговор** «Опиши домашних животных по картинкам» - Углубить представление о домашних животных**.**  **КП** Учить вежливо обращаться за помощью к сверстникам. | Поупражняться с Аленой, Ирой в умении использовать трафареты животных. | **Центр Конструирование: С/Р:**Игры с конструктором «Построим ферму для животных». |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №17 «Птицы на нашем участке».** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: Домашние животные. Цель: Систематизировать знания о домашних животных.

Сроки реализации с19.11по 23.11 Форма и названия итогового мероприятия Выставка рисунков: «Мой питомец»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 22 ноября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика№12.**  **«Бульдог».**  **Утренняя гимнастика№4**  **Позн-исслед деят:** **«Золушка»**  Н.Е. Веракса. стр. 34  **Развитие речи:** **Лексические игры и упражнения.**  В.В. Гербова с.40  **Физическое развитие:** по плану специалиста. | **Г.С.Б.«**Как появились домашние животные».Привлечь внимание детей; дать детям доступные сведения о том, как человек приручил животных.  **Информационное поле:** Рассматривание плакатов «Домашние животные».  **Центр Д/И «Кем быть?»** Цель: формировать умение согласовывать слова в предложении  **Центр Д/ И** «Волшебный мешочек» загадки о животных, отгадки – животные игрушки в мешочке  **КП** Закреплять умение договариваться друг с другом. Формировать представления о доброте и жадности.**.**. | Поупражняться с Ксюшей, Лешей в рассказывании по картине «Собака со щенятами». Учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картинку  **Дежурство по занятиям**. Закреплять умение детей раскладывать материалы и инструменты к занятиям. | **Центр: С.р. «Пастух и стадо»** . Закреплять умение ползать на четвереньках и развитие речи.  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Воспитывать желание рисовать, лепить. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №18 «Письма на снегу».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№12. «Помощники». Зрительная гимнастика №12. «Как бьют часы».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.30-16.00** | **ЧХЛ** Чтение и пересказ сказки «Петух да собака». Учить выразительно передавать диалог действующих лиц, подбирать прилагательные и глаголы к сущ. «лиса» и «собака» (Ушакова стр.71)  **Дыхательная гимнастика№12.** «Петушок». | **Центр Н/п игра «Наблюдательность».**  Развивать внимание, мышление, умение играть малыми подгруппами.  **Г.С.Ситуативный разговор:** «Наши помощники». Учить передавать свои чувства и отношение к животным.  **Игра** «Изобрази» (изображение мимикой, пластикой какого-либо животного).  **Предложить** детям раскраски с изображением животных и птиц.  **Центр Д/и: «Назови пропущенное слово»**  Закрепить знания о днях недели.  **Центр Д/и: «**Найди и назови»  Закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определенного размера и цвета**.** | Закрепить с Русланом, Димой звуковая культура речи : звук Ш .Показать детям артикуляцию звука Ш, учить четко произносить звук | **Центр С/Р И** «У бабушки в деревне». Воспитывать дружеские чувства, играть дружно, меняться ролями. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №18 «Письма на снегу».** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: Домашние животные. Цель: Систематизировать знания о домашних животных.

Сроки реализации с19.11по 23.11 Форма и названия итогового мероприятия Выставка рисунков: «Мой питомец»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 23 ноября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика№12.**  **«Бульдог».**  **Утренняя гимнастика№4**  **ХТ:Рисование: «Как мы танцуем на музыкальном занятии»**  Комарова Т.С. с.64  **Обучение грамоте:** Занятие 12 Нищева с.66  **Музыка** по плану специалиста | **Г.С.Ситуативная беседа**  «Назови, как называются, детеныши дом. Животных», где живут, какую пользу приносят человеку, чем питаются, как передвигаются.  **Работа в центре книги:** организация выставки произведение о животных– формировать у детей умение при рассматривании иллюстраций выделять выразительные средства, использованные художником.  **Центр** **Д/И «** «Чей след?»- развитие экологического воспитания.  **Центр Н./И** « Буквоед». Учить детей играть по правилам, дружно. | Поупражняться Глебом, Каролиной в умении рисовать любимого питомца. | «**Самостоятельная исследовательская деятельность.**  Создать условия для исследований. Воспитывать любознательность. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №1 «Травушка – муравушка».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№12. «Помощники». Зрительная гимнастика №12. «Как бьют часы».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.15-15.45** | **ЧХЛ**  Произведений Л.Толстого «Милька и Булька» Цель: развивать интерес к художественной литературе.  **Дыхательная гимнастика№12.** «Петушок». | **Региональный компонент:**  Пословицы и поговорки о Родине. Уметь понимать смысл пословиц  **Г.С.Вечер** загадок о животных. – развивать слуховое восприятие, логическое мышление, умение отгадывать загадки  **Центр театра:** Драматизация сказки «Кошкин дом»  учить детей артистизму, умению изменять голос для более выразительной передачи характера персонажа; развивать коммуникативные качества детей, умение договариваться.  **КГН** Закреплять умение замечать и устранять непорядок в своем внешнем виде, тактично сообщать товарищу о необходимости что-то поправить в костюме, прическе. | Закрепить с Димой, Настей В. умении рисовать по точкам. | **Центр С/Р. «Шоферы».**  Расширять представления и обогащать игровой опыт детей, по-новому передавать содержание игровых ролей. Развивать эмоциональную сферу детей |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №1 «Травушка – муравушка».** (Без наблюдений и труда). | | | |

Тема: «Домашние и дикие животные». Цель: Систематизировать знания о диких и домашних животных.

Сроки реализации с 26.11 по 30.11 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка рисунков: «Мой питомец».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 26 ноября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика№12.**  **«Бульдог».**  **Утренняя гимнастика№4**  **ХТ:Рисование** **«Сказка о царе Салтане»**  Т.С. Комарова с.65  **Ознакомление с природой** **«Библиотека»**  О.В. Дыбина с43  **Музыка:** по плану специалиста | **Г.С. Б.** «**Домашние и дикие животные». Систематизировать представления о домашних и диких животных.**  **Хороводная игра: Мыши в кладовой.** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Дети упражняются в подлезании, в беге.  **Центр**. **Д/И:** **"Ассоциации", "Кто чей малыш?" Р**азвивать умственные способности, доказательно строить суждения, определят, чей детёныш.  **Трад:** Занятия своим делом за общим столом. Создание дружелюбной атмосферы в группе.  **Центр Д/И**. (Сенсорное развитие ). **Кто летает, прыгает, плавает?** Закреплять знания о диких и домашних животных.  **Информационное поле:** Рассматривание: «Домашний дворик». (плакат). Вспомнить названия домашних животных. | Поупражняться с Егором, Ксюшей в умении писать графический диктант. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.**  Поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №2 «Лиственные деревья».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№12. «Помощники». Зрительная гимнастика №12. «Как бьют часы».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.30-16.00** | **Гимнастика после сна №3**  **ЧХЛ,** . А.К. Толстой «Белка и волк». Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию. ХР. Стр. 211 **Дыхательная гимнастика№12.** «Петушок». | **Центр Игры ФЭМП**: **«Разложи, как я скажу».** Развивать зрительную память, дифференцировку плоских геометрических фигур, зрительное внимание, ориентировку в микро пространстве.  **Г.С**.**Разучивание чистоговорок:**  Со звуком (Ц). Учить детей четко проговаривать звук в словах.  **КГН:** Закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами и салфеткой, мыть руки и полоскать рот после еды.  **Г.С. Сит. Раз:** Об уважительном отношении к старшим.Формировать уважительное отношение к старшим людям.  **КП:** воспитывать дружеские отношения во время игр. | **Поручение:** Алене, Артему, Надиру « Поддержание порядка в шкафу с одеждой». Учить детей самостоятельно развешивать одежду в уголке ряженья. | **Центр С/Р: «Детский сад».** Формировать у детей умение договариваться при распределении ролей в игре. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №2 «Лиственные деревья».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Домашние и дикие животные». Цель: Систематизировать знания о диких и домашних животных.

Сроки реализации с 26.11 по 30.11 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка рисунков: «Мой питомец».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 27 ноября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика№12.**  **«Бульдог».**  **Утренняя гимнастика№4**  **Математика: : Занятие 4**  Учить составлять число 7 из двух меньших чисел И. А. Помораева, В.А. Позина с.54  **ПР:Приобщение к соц- культ. ценностям:** **«Чем подковать лошадь?»**  О. В. Дыбина «Из чего сделаны предметы» стр. 99.  .**Физическое развитие:** По плану специалиста | **Г.С. Б.**  **«Будь внимательным к настроению других»**  Психогимнастика: «Угадай, какое у меня настроение». Учить детей наблюдательности. Воспитывать доброе отношение к людям.  **Центр Д/И.** «Закономерности» Учить рассуждать и делать правильные выводы.  **КГН:** Прививать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться.  **Центр Н/П И:** «Лото» Воспитывать умение играть дружно.  **К/П.** Закрепить знакомые правила поведения. | Поупражняться с Исламом, Женей в умении рассказывать о впечатления про зоопарк. | **Самостоятельная конструктивная деятельность.**  С крупным строительным материалом. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №3 «Хвойные деревья на нашем участке».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№12. «Помощники». Зрительная гимнастика №12. «Как бьют часы».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.15-15.45**  **15.45-16.30** | **Гимнастика после сна №3**  **ЧХЛ:**  И. Соколов – Микитов «Медвежья семья». Формировать знания о диких животных их повадках. ХР. Стр.123 **Дыхательная гимнастика№12.** «Петушок». | **Констр** «Фонарики» Учить складывать 3 круга пополам, склеивать их между собой, слаженно, соединяя половинки кругов.  **Сенсорные игры: Центр Д/И**: «Чего не хватает?» развитие внимания, памяти.  **Центр Д/И**: «Сравнение лисы и собаки». Учить сравнивать животных по нескольким признакам, находя сходство и различие.  **КГН:** Закреплять умение следить за чистотой одежды и обуви, замечать и устранять непорядок в своем внешнем виде.  **Г.С.Сит. Раз**: «Как дикие животные готовятся к зиме» Закрепить знания о способах приспособления животных к погодным условиям и , о среде обитания этих животных.  **Инф поле:** Рассматривание иллюстраций:  картина «Деревенский дворик». Закрепить знания о домашних животных . | Закрепить сАленой, Глебом . умение рисовать по точкам. | **Центр С/Р: «Поход в магазин**». Развивать умение объединяться в игре, распределять роли (продавец, покупатель, выполнять игровые действия.  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.**  Воспитывать желание рисовать, лепить. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №3 «Хвойные деревья на нашем участке».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Домашние и дикие животные». Цель: Систематизировать знания о диких и домашних животных.

Сроки реализации с 26.11 по 30.11 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка рисунков: «Мой питомец».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 28 ноября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.** | **Арт. гимнастика№12.**  **«Бульдог».**  **Утренняя гимнастика№4**  **ХТ: Аппликация «Рыбки в аквариуме»** Т.С. Комарова с.51  **Физическое развитие на воздухе**: по плану специалиста. | **Г.С. Б.** «Какие звери в лесу? Учить называть животных наших лесов, особенности внешнего вида, жизненные проявления.  **Центр Д/И**: «Кто больше запомнит». Закреплять у детей умение зрительно узнавать в окружающем пространстве цвет, форму, величину предметов.  **Культурно – гендерное воспитание.** Игра: «Что в образе моём?»- выявить эстетические проявления, чувства, эстетическую оценку художественных образов при восприятии произведений изобразительного искусства.  **Театрализованная деятельность:**  Одну простую сказку хотим мы показать. Развивать творчество. | Закрепить с Настей В. Димой умение лепить зайца. | **Центр С/Р. «**Библиотека».  Отображать в игре знания об окружающей жизни. Расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте. Развивать память, речь детей. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №4 «Кустарники живой изгороди».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№12. «Помощники». Зрительная гимнастика №12. «Как бьют часы».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.15-15.45** | **Гимнастика после сна №3**  **ЧХЛ**: М. Пришвина «Ребята и утята». Продолжать учить детей слушать рассказ, пересказывать понравившийся отрывок. **Дыхательная гимнастика№12.** «Петушок». | **КДД:** музыкальное развлечение по плану специалиста  **Центр Игры с правилами:** «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный) ». Закреплять навыки звукового анализа слова.  Рассматривание картинок «Породы домашних птиц» учить находить черты сходства.  **Центр Д/И:** «Раз, два, три - назови».Закреплять умение узнавать сенсорные признаки предметов, развивать зрительное внимание, ориентировку в микро пространстве.  **Г.С.Ситуативный разговор.** «Как люди заботятся о домашних животных» - учить устанавливать взаимосвязь и зависимость жизни животных и человека. | Проконтролировать, Хадижу, Егора как складывают одежду, умываются, вовремя посещение туалета.  Вырезание с использованием симметричного вырезания с мальчиками – закрепление. | **Центр С/Р. Ателье.**  Воспитывать уважение  к труду швеи, модельера, закройщика, расширять представления о том, что их труд коллективный, что от добросовестной работы одного человека зависит качество труда другого. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №4 «Кустарники живой изгороди».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Домашние и дикие животные». Цель: Систематизировать знания о диких и домашних животных.

Сроки реализации с 26.11 по 30.11 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка рисунков: «Мой питомец».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 29. ноября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика№12.**  **«Бульдог».**  **Утренняя гимнастика№4**  **Позн-исслед деят:** **«Выпаривание соли»** Н.Е. Веракса. стр. 37  **Развитие речи:** **«Осенние мотивы»** В.В. Гербова с.36  **Физическое развитие:** по плану специалиста. | **Центр Д/и: «Веселый поезд»**  Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове.  **Г.С.Б.** «Обитатели скотного двора» - закрепить знания детей о домашних животных и птицах, об их пользе для человека  **Работа в центре книг**: Разложить знакомые книги о диких и домашних животных.  **КГН:** Правильно полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком и расческой. | Поупражняться с Русланом, Сашей в повторении потешек и поговорок о зверях | **Центр С/Р. «Путешествие».**  Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Закрепление и обобщение знаний о труде работников молочной и птице ферм. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №1 «Для чего нужна зима».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№12. «Помощники». Зрительная гимнастика №12. «Как бьют часы».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.30-16.00** | **Гимнастика после сна №3ЧХЛ:** Э. Успенского «дядя Федор, пес и кот. Учить внимательно слушать и пересказывать, что понравилось. Книга. **Дыхательная гимнастика№12.** «Петушок». | **Информационное поле**: Рассматривание иллюстраций: Животные России, беседа о местах обитания животных, о том, как животные добывают пищу.  **Центр Д\и**: «Выражение эмоций».  Развивать умение выразить мимикой лица удивление, восторг, испуг, радость, грусть.  **Центр Д/И:** **“Что из чего делают?”**  Развивать познавательный интерес, наблюдательность, обогащать словарный запас.  **НПИ:** «Мозаика» - продолжать учить выкладывать изображение животных.  **КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол, ноги держать вместе. | Поупражняться с Аминой, Артемом в умении вырезать разных животных.  **Поручение:** Жене, Ире помочь подклеить книги. | **П/и: «Летают, прыгают, плавают».** Упражнять детей в беге; закреплять названия рыб, птиц, зверей. **Повтори наоборот.** Развивать пространственную координацию. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №1 «Для чего нужна зима».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Домашние и дикие животные». Цель: Систематизировать знания о диких и домашних животных.

Сроки реализации с 26.11 по 30.11 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка рисунков: «Мой питомец».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 30 ноября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика№12.**  **«Бульдог».**  **Утренняя гимнастика№4**  **ХТ:Рисование:** по замыслу (конспект)  **Обучение грамоте:** Закрепление пройденного материала, работа в тетрадях .Нищева .  **Музыка** по плану специалиста | **Труд:** воспитывать у детей желание помогать взрослым, поддерживать порядок в группе (протереть полочки, убрать игрушки)  **Г.С. Б.** «Как отличить домашнего питомца от дикого животного? Что у них общего? – закрепить понятия, особенности поведения, места обитания  **НПИ:** «Найди пару» Закреплять умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.  **Рассматривание картинок**: в энциклопедии о животных, с целью узнать удивительные факты о животных.  **КГН:** Воспитывать привычку быстро и аккуратно одеваться и раздеваться, вешать одежду в определенном порядке. | Поупражняться с Сашей, Юлей в умении рисовать петуха и лису. | **Центр С/Р: «Экологи».**  Создавать условия и поощрять социальное творчество. Расширять  представления детей о гуманной направленности работы экологов.  **Самостоятельная исследовательская деятельность.**  Воспитывать любознательность. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | **Прогулка 11.00- 12.00.** | **Карточка №2 «Зимние забавы».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№12. «Помощники». Зрительная гимнастика №12. «Как бьют часы».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00**  **15.15-15.45** | **Гимнастика после сна №3**  **ЧХЛ**. В.Бианки «Лесная газета», «Первая охота». Систематизировать знания о диких и домашних животных. Книга В. Бианки  **Дыхательная гимнастика№12.** «Петушок». | **Региональный компонент** «С чего начинается Родина?»  Формировать у детей понятия «Родина», «Отечество», «малая Родина». Воспитывать любовь к малой Родине, патриотические чувства..  **Центр Д/И:** «Сравнение по высоте» - упражнять в счете в пределах 5, сравнение диких животных по высоте  **Вечер игр:**  **Центр М/Д/И: «Телефон».** Развивать внимание, память.  **Г.С.Ситуативный разговор:** «Правилаобращения с животными». Закрепить правила поведения при встрече с животным.  **Центр Д/И:** «Чей детеныш?» – работа по словообразованию. | Закрепить Лешей, Егором умение прыгать через скакалку.  Поупражняться с Каролиной. Ксюшей в умении решать логические задачи. | **Центр С/Р: «Ветеринарная лечебница»** Вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №2 «Зимние забавы».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Зима (природа) ». Цель: Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Сроки реализации с 5.12 по 9.12 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка детского творчества.ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 5 декабря** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика№13. «Обезьянка - Бульдог».**  **Утренняя гимнастика№1**  **Развитие речи.** Художественная литература  Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок».  В.В. Гербова стр. 47. **Рисование:** Герои сказки «Царевна-лягушка»  Комарова Т.С. стр. 68.  **Музыка:** по плану специалиста. | **Г.С.Б.** «Пришла зима»  Обобщать представления о зимних явлениях в живой и неживой природе; учить устанавливать связи и закономерности.  **Г.С Хороводная игра:** «Как на тоненький ледок»  развивать эмоциональность, артистизм, творчество.  **Центр Д/И:** «Назови величину». Формировать у детей дифференцированное восприятие качеств величины.  **КГН:** Закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами и салфеткой.  **Трад. Утро радостных встреч:** «Посиделки». Побеседовать об интересах детей. | Поупражняться с Ильнуром, Викой Б., Кириллом в умении считать до20.  . | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №3 «Народные приметы».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №№.13. «Снежок». Зрительная гимнастика №.13. «Гимнастика А.Э.Аветисона».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №4**  **Центр книги:**  **ЧХЛ,**. Н. Носов «На горке»  Формировать знания детей о зимних забавах, о дружбе. Прививать любовь к чтению. Сборник Н. Носова.  **Дыхательная гимнастика №.13. «Паровозик».** | **Центр Игры ФЭМП**: «Угадай, какое число пропущено». Определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число.  **Г.С Разучивание чистоговорок:**  Со звуком (ш), учить детей четко проговаривать звук в словах.  **Г.С. Сит. Раз.** «Правила поведения за столом знайте и всегда их соблюдайте». Способствовать желанию быть воспитанными.  **Г.С.Центр музыкально- художественного творчества:**Разучивание песни:«Елка».  **КП:** воспитывать дружеские отношения во время игр. **Информационное поле: р**ассматривание картины: И. Грабарь «Зимний вечер» – вызывать эмоциональный отклик на художественный образ зимнего пейзажа**.** | **Поручение:** Соне, Вадиму, Элине, Карине. Поддержание порядка в шкафу с игрушками и пособиями». Учить детей самостоятельно расставлять игрушки и пособия | **(Центр познания) С/Р: «Школа».** Формировать у детей умение договариваться при распределении ролей в игре.  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Формировать навыки рисования, лепки, аппликации. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №3 «Народные приметы».** ( Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Зима (природа) ». Цель: Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), Сроки реализации с 5.12 по 9.12 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка детского творчества.ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 6 декабря** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22 – 8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика№13. «Обезьянка - Бульдог».**  **Утренняя гимнастика№1**  **Ознакомление с миром природы.** «Прохождение экологической тропы»  См. конспект.  **Математика**: Занятие 2  И. А. Помораева, В.А. Позина стр. 69  **Физическое развитие:** по плану специалиста | **Г.С Игра – эксперимент:** «Подземные богатства земли». Расширять знания о природе; познакомить с полезными ископаемыми региона; дать первоначальные сведения о рациональном использовании природных ресурсов в быту**.**  **Центр Д/И.** «Угадай, какое время года». Расширять знания о временах года.  **Информационное поле:** Рассматривание альбома,сюжетных картинок, плакатов «Зима». Учить находить и рассказывать о приметах зимы, любоваться зимними пейзажа.  **Центр Н/П И:** «Собери картинку» (пазлы). Побуждать детей к стремлению собирать картину из маленьких кусочков.  **Г.С. Слушание музыки:** «Сани с колокольчиками» муз. А. Агафонникова Воспринимать лирический характер музыки. | Поупражняться с Косенко С. Сашей Димой Ю., Адией в умении рассказывать о зимних признаках. | **Самостоятельная конструктивная деятельность.**  С мелким – настольным строительным материалом. Развивать способности к конструированию. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №4 «По экологической тропе».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №№.13. «Снежок». Зрительная гимнастика №.13. «Гимнастика А.Э.Аветисона».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №**  **Центр книги:**  **ЧХЛ**: К. Д. Ущинский «Проказы старухи зимы».  Формировать знания о зимних явлениях. Предложить детям пересказать понравившийся эпизод. ХР. Стр. 132  **Дыхательная гимнастика №.13. «Паровозик».** | **Центр Сенсорные игры:**  **Д/И**: «Найди такой же узор». Научить детей последовательно осматривать расчлененную форму выделять, называть и запоминать ее части, их пространственное расположение.**Д/И**: «Кто больше увидит?» Учить детей последовательному зрительному обследованию и словесному описанию формы предметов.  **Г.С. Сит. Раз.** Опасные ситуации. Учить правилам поведения на улице и дома.  **Информационное поле:**  Рассматривание картинок и иллюстрацийо Севере и его обитателях. Закрепить знания о природе Севера.  **КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол. | Поупражняться с Ильнуром, Викой Б., Кириллом в умении считать до20 | **С/Р: «Путешествие на Север».** Продолжать учить играть в сюжетные игры, расширять познавательный интерес о Севере; воспитывать интернациональные чувства, любовь к Родине.  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Воспитывать желание мастерить поделки. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №4 «По экологической тропе».** ( Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Зима (природа) ». Цель: Продолжать знакомить детей с зимой как временем года.

Сроки реализации с 5.12 по 9.12 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка детского творчества.

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 7 декабря** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50** | **Арт. гимнастика№13. «Обезьянка - Бульдог».**  **Утренняя гимнастика№1**  **Приобщение к социально культурным ценностям:** **«Петелька за петелькой»**  О. В. Дыбина «Из чего сделаны предметы» стр.102  **Обучение грамоте. Освоение действия изменения слов**  **Н. С. Варенцова стр.: 85**  **Физическое развитие:** по плану специалиста. | **Г.С. Б.** «Зарядка и простуда!» Дать детям предстовления о пользе зарядки.  **Центр Д/И**: «Когда это бывает?» Закреплять у детей умение подбирать картинки по временам года, изображающих сезонные изменения в природе.  **Г.С Просмотр мультфильма:** **«Двенадцать месяцев».** Воспитывать доброжелательное отношение к людям. **Г.С.Культурно – гендерное воспитание:**  Игра - состязание «Кто лучше и красивее передаст характер героя известного произведения». Воспитать культуру взаимоотношений между детьми.  **Театрализованная деятельность:** игра «Снежная Королева». Развивать у детей артистические навыки. | Закрепить с Настей К. Димой М., Яшей, Мишей умение вырезать предметы из бумаги сложенной гармошкой. | **Центр С/Р. ««Шоферы».**  Расширять представления и обогащать игровой опыт детей, по-новому передавать содержание игровых ролей. Развивать эмоциональную сферу детей  **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №5 «Первопроходцы».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №№.13. «Снежок». Зрительная гимнастика №.13. «Гимнастика А.Э.Аветисона».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №**  **Центр книги:**  **ЧХЛ**: Г.Х. Андерсен «Снежная королева». Предложить детям пересказать понравившийся эпизод. ХР. стр. 312 **Дыхательная гимнастика №.13. «Паровозик».** | **КДД:** Концерт: «Любимое произведение». Воспитывать желание, поделиться своим талантом с друзьями.  **Г.С. Игры с правилами:**  «Радио» Воспитывать умение быть наблюдательным, активизировать речь детей.  **Информационное поле:** Рассматривание картинок: «Зимние виды спорта». Воспитывать желание заниматься спортом.  **Г.С.Ситуативный разговор.**  «Зарядка и Простуда». Воспитывать желание заниматься физкультурой.  **Г.С.Разучивание стихотворений о зиме.** **«Зима в стихах русских поэтов».**И. Никитин «Встреча зимы».С. Есенин «Белая береза»,  «Пороша». | Поупражняться с Андреем, Ритой, Пашей в умении прыгать через скакалку.Развитие физических способностей детей. | **Центр С/Р. «Парикмахерская».**  Продолжать знакомить детей с деятельностью парикмахера. Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Воспитывать уважение к профессии парикмахера. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка №5 «Первопроходцы».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Зима (природа) ». Цель: Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры),

Сроки реализации с 5.12 по 9.12 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка детского творчества.

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 8 декабря** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **10.20 -10.50** | **Арт. гимнастика№13. «Обезьянка - Бульдог».**  **Утренняя гимнастика№1**  **Аппликация на тему сказки: «Царевна – лягушка»**  Комарова Т.С. стр. 17.  **Физическое развитие на воздухе**: по плану специалиста. | **Центр Д/и:** «В какой сетке больше мячей». Учить воспроизводить множество.  **Г.С Б.** «Разноцветная зима»  Закрепить представления о характерных признаках зимы, о состоянии живой и неживой природы, расширять кругозор детей.  **Центр Д/И: «Найди спрятанную карточку с цифрой».** Уметь называть последующее и предыдущее число.  **Работа в центре книг**: Разложить книги о зиме.  **КГН:** Воспитывать самостоятельность у детей, следить за своим внешним видом, своевременно устранять неполадки в одежде и просить оказания помощи у сверстников.  **Центр познание:Д/И:** **Работа в тетрадях**: «Графический диктант». Учить ориентироваться на листе бумаги в клетку; отсчитывать нужное количество клеток, знать правую и левую сторону. | Поупражняться с Эльшаном, Гошей, Викой П., Пашей в повторении пословиц и поговорок о зимней природе. | **Центр конструирования С/Р.** « Строители». Развивать конструктивные способности, умение договаривать друг с другом**.** |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка № 6 «Птицы наши друзья».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №.13. «Снежок». Зрительная гимнастика №.13. «Гимнастика А.Э.Аветисона».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №**    **Центр книги:**  **ЧХЛ**: С Черный "На коньках". «Зимние забавы». Формировать знания о зимних явлениях. Поделиться впечатлениями со сверстниками. КЧ, стр. 49  **Дыхательная гимнастика №.13. «Паровозик».** | **Г.С Слушание музыки и обсуждение:** **« Зима» муз. В.П. Голикова** Учить детей различать и определять направление мелодии, чисто интонировать.  **Г.С.Д\и**: «Лото настроений»  Развитие умения понимать эмоции других людей и выражать собственные эмоции.  **Центр Д/ Игра:** «С одним обручем»  Формировать представление об отрицании с помощью частицы «не». «Из каких цифр состоят рисунки» ,«Сосчитай-ка». Уметь пользоваться пространственно-временными отношениями.  «**КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол, ноги держать вместе. | Закрепить с Ильнуром, Димой Ю. , Настей К. умение играть в Д/и:« Повтори наоборот. Развивать пространственную координацию. | **П/и**: «Попади в цель». Учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Формировать навыки рисования, лепки, аппликации. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка № 6 «Птицы наши друзья».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Зима (природа) ». Цель: Продолжать знакомить детей с зимой как временем года.

Сроки реализации с 5.12 по 9.12 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка детского творчества.

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 9 декабря** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **.8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50** | **Арт. гимнастика№13. «Обезьянка - Бульдог».**  **Утренняя гимнастика№1**  **Рисование:** «Новогодний праздник в детском саду».  **Т.С. Комарова стр. 68.**  **Познавательно -исследовательская деятельность:** «Стирка и глаженья белья»  Н.Е. Веракса стр. 37  **Музыка**: по плану специалиста. | **Труд:** Протираем полки шкафов.  Формировать осознанное стремление поддерживать порядок, рассказать о значении чистоты.  **Г.С.Б. Тема: «Идет волшебница зима…»** Познакомить детей с природными особенностями зимних месяцев, приобщать детей к русской национальной культуре. Воспитывать любовь к родной природе.  **Центр Д/И:** **«У кого - кто».** Учить детей называть детёнышей дом. животных.  **Информационное поле:**  Рассматривание картинок: «Зима».  **КГН:** Правильно пользоваться носовым платком и расческой.  **Центр** познание **Д/и: «Сколько**?». Развитие мышления. **Д/и:« «Сосчитай правильно».**  Упражнять в счете предметов по осязанию. | Поупражняться с Майей П., Ритой. Аней П. Пашей, Машей К. в умении рисовать зимний лес. | **Центр С/Р: «Ветеринар».**  Создавать условия и поощрять социальное творчество. Расширять  представления детей о гуманной направленности работы ветеринара.  **Самостоятельная исследовательская деятельность.**  Воспитывать любознательность. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №7 «Проказы матушки - зимы».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №№.13. «Снежок». Зрительная гимнастика №.13. «Гимнастика А.Э.Аветисона».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №4**  **Центр книги:**  **ЧХЛ: В. Драгунский**  **«Заколдованная буква»**  Воспитывать чувство юмора и интерес к литературе этого жанра**.** ХР. Стр. 312  **Дыхательная гимнастика №.13. «Паровозик».** | **Игры на расширение словаря:**  **Центр Д/И:** «Кто больше?», по теме «Новогодние игрушки», учить детей называть признаки внешнего вида игрушки, придумывать загадки-описание. Развивать воображение детей, обогащать словарный запас.)  **М/Д/И: «Бюро находок».** Активизация и расширение словарного запаса детей по теме Зима  **Г.С.Ситуативный разговор:** «Мой внешний вид». Формировать у детей осознанное стремление следить за своим внешним видом. Учить тактично, сообщать товарищам о непорядке в их внешнем виде.  **Региональный компонент:** Рассматривание иллюстраций «Жилища разных народов» | Поупражняться с Косенко С. Сашей Димой Ю., Адией в умении рассказывать о том, как они забавляются зимой. | **Центр С/Р: «Семья».**  Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка №7 «Проказы матушки - зимы».**(Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Зима (человек) ». Цель: Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Сроки реализации с 12.12 по 16.12 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка детского творчества. «Зимушка - зима». ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 12 декабря** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика №14. «Хомячок».**  **Утренняя гимнастика№2**  **Развитие речи.**  «Тяпа и Топ сварили компот»  В.В. Гербова стр. 48. **Рисование:** «Букет цветов» - декоративное рисование.  Комарова Т.С. стр. 70  **Музыка:** по плану специалиста. | **Г.С. Б** «Безопасность на льду».Моделирование проблемных ситуаций. Учить детей правилам поведения, вежливости. Воспитывать умение и желание оказать помощь, знакомить со способами разрешения конфликтов, если они возникают.  **Труд:** Освобождать от снега скамейки. Формирование трудовых навыков.  **П/и:** «Два Мороза». Развивать у детей ловкость и быстроту.  **Г.С.Д/У « Слушай, повторяй, слова не меняй»-,** упражнять детей воспроизводить ряды слов, близких по звуковому составу. Развивать фонематический слух, кратковременную слуховую память.  **Центр игры Д/и «Покажи такую же».**  Развитие логического мышления. | Поупражняться с Ритой, Майей А., Андреем в умении писать графические диктанты | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  **Самостоятельная деятельность в центрах активности** Рассматривание изображений, фотоиллюстраций по теме. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №8«Снежные колобки».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №14. «Наши пальчики». Зрительная гимнастика№14. «Шел по берегу петух».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Центр книги:**  **ЧХЛ,**. Соколов-Микитов «Зима в лесу» - учить внимательно слушать , устанавливать простейшие причинно – следственные связи.  Хр. Стр. 105  **Дыхательная гимнастика №14.«Часики».** | **Центр игры Д/**и «Какая елочка?» подбор определений к слову елочка. «Да-нет» - (елочные украшения)  **Г.С.Сит. Раз.** «Нужно ли самому уметь одеваться?» .Закрепить последовательность одевания и раздевания.  **«Игра с мишкой».** Воспитание КГН через сюжетную игру с игрушкой, развитие умения отличать части тела, находить и называть предметы ухода.  **КГН:** Прививать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться. | Закрепить с Димой М., Яшей, Настей К. играть в игру «Назови слова»  Учить детей называть слова с заданным звуком. | **(Центр игры) С/Р: «Больница».** Формировать у детей умение договариваться при распределении ролей в игре.  **Самостоятельные игры в центре конструирования**  развитие конструкторских умений, дружеских отношений в группе. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №8«Снежные колобки».** ( Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Зима (человек) ». Цель: Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта

Сроки реализации с 12.12 по 16.12 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка детского творчества. «Зимушка - зима».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 13 декабря** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22 – 8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика №14. «Хомячок».**  **Утренняя гимнастика№2**  **Ознакомление с миром природы** Я – Астраханец «Откуда у этого города имя» Программа «Я-Астраханец»  **Математика**: Занятие 3  И. А. Помораева, В.А. Позина стр. 71.  **Физическое развитие:** по плану специалиста | **Традиция** «Утро радостных встреч». Развивать уверенность в себе, формировать доброжелательные и равноправные отношения между сверстниками  **КГН:** Формировать у детей стремление заботиться о своей внешнем виде, с помощью зеркала находить недостатки в прическе и исправлять их, Закреплять знания детей о том, что предметы личной гигиены должны быть индивидуальными и содержаться в чистоте.  **Центр Н/П И:** «Снежная королева». Учить детей играть дружно, по правилам  **Центр Д/И «Посчитай птиц**». Упражнять в согласовании числительных с сущ. (один воробей, два воробья и т.д.) | Поупражняться с Косенко С. Сашей Димой Ю., Адией в умении играть в Д/и: « Составь предложение» - учить правильно составлять полные предложения со словом «Зима».. | **Самостоятельная конструктивная деятельность.**  С мелким – настольным строительным материалом. Развивать способности к конструированию. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №9 «Ищем клад».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №14. «Наши пальчики». Зрительная гимнастика№14. «Шел по берегу петух».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Центр книги:**  **ЧХЛ** Г. Андерсен «Снежная королева». Отметить характеры героев, их положительные и отрицательные стороны, выявить воспитательную ценность сказки. **Дыхательная гимнастика №14.«Часики».** | **Центр игры Д/И** «Где снежинки»-закреплять знания о различных состояниях воды. Развивать память, познавательную активность  **Придумывание рассказов на тему:** «Как снежинка попала в зимний лес». Учить фантазировать , мыслить творчески не повторяя за игроками.  **Информационное поле**: Рассматривание репродукциикартины И. Шишкина «Зима» - упражнять в подборе определений для описаний зимней природы.  **Театрализация** «Где обедал воробей?» Упражнять в умении подражать повадкам животных, согласовывая движения с текстом.  **КП:** Напомнить детям о том, что после прогулки необходимо тщательно вытирать ноги ,чтобы в детском саду было чисто и уютно. | Закрепить с Настей К. Димой М., Яшей умение вырезать предметы круглой формы. | **Предложить детям:** просмотреть компьютерную презентацию на тему: «Путешествие в зимний лес»**.** **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Воспитывать желание мастерить поделки. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №9 «Ищем клад».** ( Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Зима (человек) ». Цель: Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта

Сроки реализации с 12.12 по 16.12 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка детского творчества. «Зимушка - зима».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 14 декабря** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50**. | **Арт. гимнастика №14. «Хомячок».**  **Утренняя гимнастика№2**  **Приобщение к социально культурным ценностям:** «Мои права и обязанности в детском саду и дома»  О.Р. Меремьянина «Развитие социальных навыков» стр. 94  **Обучение дошкольников грамоте**  Знакомство с буквой Х  **Н. С. Варенцова стр.: 102**  **Физическое развитие:** по плану специалиста. | **Г.С.Б**: « Как мы заботимся о своих близких». Продолжать формировать чувства заботы и любви к близким людям, стремление помогать им, радовать их, не огорчать.  .**Наблюдение** за снегом на деревьях. Формировать умение детей выделять сезонные изменения, происходящие в природе**.**  **Г.С.Просмотр мультфильма:** **«Снеговик-почтовик».** Воспитывать желание верить в чудеса.  **Трудовая деятельность.** . Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.  **Центр Д/И «Четвертый лишний**». Развивать внимание и наблюдательность детей.  **П/И** «Я Мороз красный нос». Развивать воображение, быстроту движения. | Закрепить с Настей К. Димой М., Яшей, Мишей умение рисовать зимний пейзаж.  **Игровая деятельность .**  "Домино", "Лото", Пазлы", "Мозаика" - предоставить девочкам возможность выбрать игру по желанию. Закрепить знание правил  игры, развивать мелкую моторику пальцев рук  . | **Центр игры С/Р** **«К нам пришли гости»-**формировать у детей культуру поведения, учить действовать в различных ситуациях общения, выступать в качестве гостей и хозяев. Учить использовать в игре знание правил поведения за столом, в гостях**.**  **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №10 «Зимняя свежесть».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №14. «Наши пальчики». Зрительная гимнастика№14. «Шел по берегу петух».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Центр книги:**  **ЧХЛ**: Чтение стихотворений на зимнюю тему: «Волшебный сарафан»; «Зимой»- С. Дрожжин, «О зиме», «Зима пришла»- В. Фетисов. **Дыхательная гимнастика №14.«Часики».** | **Центр Д/И «Когда это бывает?»** Цель: закрепить приметы времен года, определить приметы начала зимы..  **П/И.«Бездомный заяц».** Цель: упражнять в умение бегать, не наталкиваясь друг на друга; соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; продолжать развивать умение детей быстро переходить от одного движения к другому, ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.  **Г.С. Ситуативный разговор**: «Как люди помогают лесным обитателям зимой?» Создание условий для воспитания у обучающихся бережного отношения к животным. | Игровая деятельность .  "Домино", "Лото", Пазлы", "Мозаика" - предоставить подгруппам, детям возможность выбрать игру по желанию. Закрепить знание правил игры, развивать мелкую моторику пальцев рук | **Центр игры С/Р. «Магазин елочных украшений**».  Закрепление знания о профессии продавец.  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Развитие физических способностей детей. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка №10 «Зимняя свежесть».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Зима (человек) ». Цель: Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта

Сроки реализации с 12.12 по 16.12 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка детского творчества. «Зимушка - зима».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 15 декабря** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **10.20 -10.50** | **Арт. гимнастика №14. «Хомячок».**  **Утренняя гимнастика№2**  **Лепка:**  «Дед Мороз»  Комарова Т.С. стр. 17.  **Физическое развитие на воздухе**: по плану специалиста. | **Г.С. Б.** «Правила безопасного поведения зимой на участке» «Мороз и металл». Воспитывать правила безопасного поведения на прогулке.  **Центр Д/ Игра:** «С одним обручем»  Формировать представление об отрицании с помощью частицы «не». «Из каких цифр состоят рисунки» ,«Сосчитай-ка». Уметь пользоваться пространственно-временными отношениями.  «**КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол, ноги держать вместе.  **Экспериментирование с водой, снегом, льдом.** Расширять представление воспитанников об объектах и явлениях неживой природы. | Поупражняться с Эльшаном, Гошей, Викой П., в умении играть в Д/И «Отгадай загадку и изобрази животное». Упражнять в умении изображать животных . | **Труд** Разбрасывание песка на скользкие дорожки. Воспитывать трудолюбие, желание трудиться для общей пользы**.**  **Центр С/Р. ««Моряки»».** Учить детей играть дружно , использовать атрибутику. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка № 11 «Звуки сказочной зимы».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №14. «Наши пальчики». Зрительная гимнастика№14. «Шел по берегу петух».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Центр книги:**  **ЧХЛ**». П.Бажов «Серебряное копытце».». Учить детей внимательно слушать, отвечать на вопросы по тексту.  Хр. Стр 52 **Дыхательная гимнастика №14.«Часики».** | **Г.С. Предложить** детям для рассматривания картины: И.Э. Грабарь – «Зимний пейзаж», К.Ф. Юон – «Волшебница -зима», Д.Я. Александрова -«Зимняя сказка»  **Центр Д/И «Какое у тебя настроение?»**  Упражнять в умении давать оценку своим эмоциям.  **КГН:** Продолжать совершенствовать умения: быстро и аккуратно умываться; соблюдать порядок в умывальной комнате. | Закрепить с Витей, Викой П., умение вырезать по шаблону. | **П/и**: «Снежная королева». Упражнять в беге, развивать внимание. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка № 11 «Звуки сказочной зимы».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Зима (человек) ». Цель: Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта

Сроки реализации с 12.12 по 16.12 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка детского творчества. «Зимушка - зима».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 16 декабря** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50** | **Арт. гимнастика №14. «Хомячок».**  **Утренняя гимнастика№2**  **Рисование:** «Кони пасутся» («Лани гуляют»)  рисование декоративно – сюжетной композиции  **Т.С. Комарова стр. 671**  **Познавательно -исследовательская деятельность:** ««Конденсация»  Н.Е. Веракса стр. 39  **Музыка**: по плану специалиста. | **Г.С.** **Б**.: «Как пользоваться индивидуальными предметами личной гигиены?» «Правильная осанка» Ц:приучать детей следить за своей осанкой во время еды,  упражнять в умение пользоваться индив. предметами личной гигиены.  **Центр Д/И:** **Д/.и «Кто как зимует»** Формировать представления о жизни животных зимой,  воспитывать заботливое отношение к животным и птицам.  **Соревнование**: «Кто лучше сложит одежду».  **Самостоятельная трудовая деятельность** (хозяйственно-бытовой труд). Уборка игрушек в игровом центре. Развивать аккуратность, понимание необходимости соблюдения порядка.  **КГН:** Воспитывать привычку быстро и аккуратно одеваться и раздеваться, вешать одежду в определенном порядке**.** | Поупражняться с Майей П., Ритой. Аней П. Пашей, Машей К. в умении рисовать снежинки | **Центр С/Р: «Семья ».**  Учить детей играть дружно, меняться ролями, использовать атрибутику.  **.Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Развитие физических способностей детей. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №12 «Почему хрустят снежинки».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №14. «Наши пальчики». Зрительная гимнастика№14. «Шел по берегу петух».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Центр книги:**  **ЧХЛ:** Чтение: русская народная сказка «Заяц-хваста», С. Маршак.  Цель. Закреплять представления о скромности и зазнайстве **. Дыхательная гимнастика №14.«Часики».** | **Ситуативный разговор:** «Какие краски у зимы». Формировать представление о солнце в морозный день,  стимулировать детей к построению речи-рассуждению.  **Г.С. Слушание пьесы** П.И.Чайковского «Времена года. Январь».  **Г.С. Знакомство с рассказом** В. Бианки «Приспособился?» (Что вы узнали о зимовье медведя? Почему нарушался его сон? Что произошло бы, если бы не одному медведю, а многим пришлось покинуть свои берлоги?)  **Информационное поле:** Рассматривание картинок и иллюстраций к сказкам. Создать условия для рассматривания иллюстраций по желанию. | **Наблюдение за ветром**. Снастей К., Гошей, Машей .Есть или нет ветер? Почему он дует? Какой ветер? (сильный, слабый, холодный, теплый) Как можно определить силу ветра? | **Центр С/Р:** «Автобус»  Закрепить правила  поведения в автобусе, при входе и выходе из него; уточнить представления о работе водителя,  кондуктора; учить культуре общения |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка №12 «Почему хрустят снежинки».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Зимние забавы и развлечения». Цель: Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.

Сроки реализации с 19.12 по 23.12 Форма и названия итогового мероприятия: Совместная работа родителей и детей изготовление елочных украшений; праздничных панно.

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 19декабря** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика№15. «Кружок».**  **Утренняя гимнастика**  **Развитие речи.** Художественная литература.  Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь»  **В.В. Гербова стр. 49.**  **Рисование:** «Букет в холодных тонах» декоративное рисование  Т.С. Комарова стр. 72. .  **Музыка:** по плану специалиста. | **Г.С.Б. «**Народные приметы». Развивать умение соотносить увиденное в природе с народными приметами и поговорками;  **Г.С. Хороводная игра:** «Большая карусель». Учить детей говорить в быстром и медленном темпе, согласовывать движения со словами стихотворения, реагировать на словесный сигнал.  .**Центр Д/И:** «раз, два, три – назови». Закреплять умение узнавать сенсорные признаки предметов. **Д/И**. «Проказы старухи зимы» Развивать внимание, мышление, память, обогащать словарный запас.  **Тр. Утро радостных встреч:** «Незнайка в гостях у ребят». Мотивировать детей на работе по данной тематике.  **КГН:** Закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами и салфеткой.  **Информационное поле:** Рассматривание картины: «Зимние развлечения». Уточнять представления детей о зимних играх, забавах. | Поупражняться с Ильнуром, Викой Б., Кириллом. Пашей в умении считать до20.  **Поручение:** Соне, Вадиму, Элине, Карине. Поддержание порядка в шкафу с игрушками и пособиями». Учить детей самостоятельно расставлять игрушки и пособия. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  **(Центр познания) С/Р: «Школа».** Формировать у детей умение договариваться при распределении ролей в игре. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №13 «Мороз невелик, да стоять не велит».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №15. «Мы во двор пошли гулять». Зрительная гимнастика №15. «Веселый жук».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №4**  **Центр книги:**  **ЧХЛ,**. К.Д. Ушинского «Четыре желания» - расширять знания о зимних развлечениях, воспитывать внимание, закреплять умение слушать. ХР..31  **Дыхательная гимнастика** №15. «Каша кипит». | **Центр Игры ФЭМП**: «Угадай, какое число пропущено». Определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число.  **Г.С. Разучивание чистоговорок:**  Со звуком (с), учить детей четко проговаривать звук в словах.  **Г.С. Сит. Раз.** «Правила поведения за столом знайте и всегда их соблюдайте». Способствовать желанию быть воспитанными.  **Г.С.** **Центр музыкально- художественного творчества:** Разучивание песни:«российский Дед Мороз».  **КП:** воспитывать дружеские отношения во время игр. | Поупражняться с Майей П., Настей К , Аней П. в умении рисовать «Нарисуй подарок другу». Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к рисованию | **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Формировать навыки рисования, лепки, аппликации. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №13 «Мороз невелик, да стоять не велит».** ( Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Зимние забавы и развлечения». Цель: Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.

Сроки реализации с 19.12 по 23.12 Форма и названия итогового мероприятия: Совместная работа родителей и детей изготовление елочных украшений; праздничных панно.

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 20 декабря** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22 – 8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика№15. «Кружок».**  **Утренняя гимнастика**  **Ознакомление с миром природы.** «Знатоки»  Дыбина О.В. стр27  **Математика**: Занятие 4  И. А. Помораева, В.А. Позина стр. 73  **Физическое развитие:** по плану специалиста | **Игра – эксперимент:** Замерзание жидкостей. Познакомить с различными жидкостями. Выявить различия в процессах замерзания различных жидкостей.**.**  **Центр Д/И** **«Точечки».**  Формирование сенсомоторных навыков у детей дошкольного возраста.  **КГН:** Прививать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться.  **Центр Н/П И:** «Собери картинку» (пазлы). Побуждать детей к стремлению собирать картину из маленьких кусочков.  **Г.С. Слушание музыки:**. «Богатыри» Муз.Г.Свиридова. Вызывать и поддерживать у детей живой интерес к характерной музыке, расширять словарный запас | Поупражняться с Косенко С. Сашей Димой Ю., Адией в умении рассказывать о зимних забавах. | **Самостоятельная конструктивная деятельность.**  С мелким – настольным строительным материалом. Развивать способности к конструированию. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №14 «Спасибо, Мороз, что снегу принес».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №15. «Мы во двор пошли гулять». Зрительная гимнастика №15. «Веселый жук».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №4**  **Центр книги:**  **ЧХЛ**: Н.Носова «На горке». расширять знания о зимних развлечениях, воспитывать внимание, закреплять умение слушать. Сборник Н.Носов  **Дыхательная гимнастика** №15. «Каша кипит». | **Сенсорные игры: Центр Д/И**: «Весёлые задачки».  Совершенствовать уровень тактильных ощущений в процессе произведения умелого захвата прищепок кончиками пальцев. **Д/И**: «Кто больше увидит?» Учить детей последовательному зрительному обследованию и словесному описанию формы предметов.  **Информационное поле:** Рассматривание альбома,сюжетных картинок, плакатов «Зимние забавы». Учить находить и рассказывать о зимних забавах.  **Г.С. Сит. Раз.** «Не идётся и не едется, потому что гололедица, но зато отлично падается…». Безопасное поведение на улице.  .**КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол. | Предложить мальчикам нарисовать с помощью линейки треугольники разных размеров. Развивать глазомер, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. | **Центр С/Р: ГИБДД.** Воспитывать уважениек труду работников инспекциибезопасности. закреплять представление об их значении для жизни города.  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Воспитывать желание мастерить поделки. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №14 «Спасибо, Мороз, что снегу принес».** ( Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Зимние забавы и развлечения». Цель: Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.

Сроки реализации с 19.12 по 23.12 Форма и названия итогового мероприятия: Совместная работа родителей и детей изготовление елочных украшений; праздничных панно.

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 21 декабря** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50** | **Арт. гимнастика№15. «Кружок».**  **Утренняя гимнастика**  **Приобщение к социально культурным ценностям:** «Что такое бетон?»  О. В. Дыбина стр. 104.  **Обучение грамоте.** Знакомство с буквой Ц  Н. С. Варенцова стр.: 101. **Физическое развитие:** по плану специалиста. | **Г.С. Б.** «Как мы играем зимой?» Дать детям представления о пользе зимних игр и забав на морозном воздухе.  **Центр Д/И**: Игры математического содержания с палочками Кюйзенера.  **Г.С.Просмотр мультфильма:** **«Серебряное копытце»,** Воспитывать доброжелательное отношение к людям.  **Г.С. Культурно – гендерное воспитание:**  Имитационная игра «Испуганный мальчик»- учить показывать жестами, мимикой, эмоциональное состояние героя.  **Театрализованная деятельность:** сказки о глупом мышонке. Учить владеть куклой, согласовывать движения и речь.  **КГН:** Учить детей самостоятельно умываться, следить за чистотой своих рук, мыть их по мере необходимости после туалета с мылом. | Закрепить с Настей К. Димой М., Яшей, Мишей умение вырезать предметы из бумаги сложенной гармошкой. | **Центр С/Р. ««Шоферы».**  Расширять представления и обогащать игровой опыт детей, по-новому передавать содержание игровых ролей. Развивать эмоциональную сферу детей  **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №15 «Как зимуют деревья».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №15. «Мы во двор пошли гулять». Зрительная гимнастика №15. «Веселый жук».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №4**  **Центр книги:**  **ЧХЛ**: В. Одоевский  « Мороз Иванович» Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, подвести к пониманию идеи произведения.  Х.Р. стр. 180  **Дыхательная гимнастика** №15. «Каша кипит». | **КДД:** Народное творчество: «Гжельские узоры» (волшебные краски зимы).  **Г.С.Игры с правилами:**  «испорченый телефон» Воспитывать умение быть наблюдательным, активизировать речь детей.  **Информационное поле:**  Рассматривание картинок: «Зимние виды спорта». Воспитывать желание заниматься спортом.  **Г.С.** **Ситуативный разговор.** о безопасном поведении во время занятий на ледяных дорожках. Воспитывать заботу о своем здоровье.  **КП:** воспитывать дружеские отношения во время игр. | **Разучивание стихотворений о зиме.** Подготовка к Новогоднему утреннику. | **Центр С/Р. «Парикмахерская».**  Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Воспитывать уважение к профессии парикмахера.  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Развитие физических способностей детей. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка №15 «Как зимуют деревья».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Зимние забавы и развлечения». Цель: Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.

Сроки реализации с 19.12 по 23.12 Форма и названия итогового мероприятия: Совместная работа родителей и детей изготовление елочных украшений; праздничных панно.

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 22 декабря** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **10.20 -10.50** | **Арт. гимнастика№15. «Кружок».**  **Утренняя гимнастика**  **Аппликация на тему:** «Вырежи и наклей любимую игрушку» Т. С. Комарова стр. 17.  **Физическое развитие на воздухе**: по плану специалиста. | **Центр Д/и:** «Посчитай хоккеистов». Учить воспроизводить множество.  **Г.С.Б.** «Ваш любимый зимний вид спорта». Расширять кругозор детей.  **Центр Д/И:** «Составь 3 равных треугольника из 7 палочек». упражнять в составлении геометрических фигур на плоскости стола, анализе и обследовании их зрительно-осязаемым способом.  **Работа в центре книг**: Разложить книги о зимних видах спорта.  **КГН:** Воспитывать самостоятельность у детей, следить за своим внешним видом, своевременно устранять неполадки в одежде и просить оказания помощи у сверстников. | Поупражняться с Эльшаном, Гошей, Викой П., Настей К. в повторении зимних видов спорта. | **Центр конструирования С/Р.** « Строители». Развивать конструктивные способности, умение договаривать друг с другом**.** |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка № 16 «Льдинки – холодинки».** | | | |
|  | Работа перед сном | Пальчиковая гимнастика №15. «Мы во двор пошли гулять». Зрительная гимнастика №15. «Веселый жук». | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна№4 Центр книги:**  **ЧХЛ**: рус. Нар. Ск. «Снегурочка». Воспитывать внимание, закреплять умение слушать. Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки. Сб.стр. 53  **Дыхательная гимнастика** №15. «Каша кипит». | **Г.С. Слушание музыки и обсуждение:** **« Зима» муз. В.П. Голикова** Учить детей различать и определять направление мелодии, чисто интонировать.  **Центр Д\и**: «Нехочуха». Развитие умения понимать эмоции других людей и выражать собственные эмоции.  **Центр Д/ И.:** «Найди и назови». Закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определённого размера и цвета. «Повтори наоборот. Развивать пространственную координацию.  **КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол, ноги держать вместе. | **Поручение:** Соне, Вадиму, Элине, Карине. Поддержание порядка в шкафу с игрушками. Учить детей самостоятельно расставлять игрушки. | **П/и**: Эстафеты и игры-забавы: с санками – «Быстрые упряжки», «Черепахи».  **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка № 16 «Льдинки – холодинки».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Зимние забавы и развлечения». Цель: Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.

Сроки реализации с 19.12 по 23.12 Форма и названия итогового мероприятия: Совместная работа родителей и детей изготовление елочных украшений; праздничных панно.

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 23 декабря** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50** | **Арт. гимнастика№15. «Кружок».**  **Утренняя гимнастика**  **Рисование:** «Иней покрыл деревья».  Т.С. Комарова стр. 73.  **Познавательно -исследовательская деятельность:** «Змей Горыныч о трех головах»  Н.Е. Веракса стр. 41.  **Музыка**: по плану специалиста. | **Труд:** Протираем полки шкафов. Формировать осознанное стремление поддерживать порядок, рассказать о значении чистоты . Учить использовать свои трудовые навыки для наведения порядка.  **Г.С.Б**. «Как не заболеть в зимнее время года». Воспитывать заботливое отношение к своему здоровью. За помощью во время болезни обращаться к врачу.  **Информационное поле:** Рассматривание фотографий: о зимнем совместном отдыхе.  **КГН:** Правильно пользоваться носовым платком и расческой.  **КГН:** Воспитывать привычку быстро и аккуратно одеваться и раздеваться, вешать одежду в определенном порядке. | Поупражняться с Майей П., Ритой. Аней П. Пашей, Машей К. в умении рисовать зимние игры. | **Центр конструирования С/Р. « Строители».** Крупный строитель. Развивать конструктивные способности, умение договаривать друг с другом.  **Самостоятельная исследовательская деятельность.** Формировать любознательность. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №17 «Морозный денек – что комариный носок».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №15. «Мы во двор пошли гулять». Зрительная гимнастика №15. «Веселый жук».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №4**  **Центр книги:**  **ЧХЛ:** Л. Воронкова «Таня выбирает елку». Воспитывать внимание, закреплять умение слушать. Отвечать на вопросы по содержанию рассказа. Х.Р. стр 39  **Дыхательная гимнастика** №15. «Каша кипит». | **Игры на расширение словаря:**  **Центр Д/И:** «Что происходит в природе?» Закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.  **Г,С,М/Д/И:** **«ВЕРЁВОЧКА».** Развивать быстроту реакции.  «Кто ушел?» развивать наблюдательность.  **Г.С. Региональный компонент:** «Новогодние обычаи разных народов Астрахани». Воспитывать дружеские качества.  **Г,С. Игра-ситуация «Вечер фокусов».** Развивать у детей воображение на базе активизации фантазии;Воспитывать независимость в мышлении и поведении, соревновательность, чувство юмора уверенность в своих силах и способностях;  **КГН:** Формировать умение при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот платком. | **Центр познание: Работа в тетрадях**: «Пишем цифры» с Эльшаном, Димой, Софьей.. Учить ориентироваться на листе бумаги в клетку; отсчитывать нужное количество клеток, знать правую и левую сторону. | **Центр С/Р: «Семья».**  Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи при подготовка к Новому году.. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка №17 «Морозный денек – что комариный носок».** (Без наблюдений и труда) | | | |

Тема: «Новый год» Цель Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении

Сроки реализации с26.12. по 30.12. Форма и названия итогового мероприятия: Утренник «Цирк зажигает огни»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 26 декабря** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика№16 «Толстячки-худышки».**  **Утренняя гимнастика№4**  **Развитие речи.**  Повторение стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой»  **В. Гербова стр.51**  **Рисование** «Сказочный дворец» - предметное рисование**.**  Т.С. Комарова стр. 74  **Музыка:** по плану специалиста. | **Г.С.Б** **.** «Какое время года? Зимние приметы». Закрепить знания детей о зиме, зимних явлениях, праздниках.  **Центр Д/И:** «Снежные задачки». Упражнять в умении решать логические задачи на наглядной основе.  **Трад.** Собирание коллекций  осознание и развитее личных интересов ребенка, развитее любознательности, воспитание навыков бережного отношения к вещам.  **Г.С.** **Исследование** «Откуда ель к нам пришла?». Предложить детям большой выбор книг, продолжать накапливать словесный опыт, развивать любознательность  **КГН** Приучать детей мыть руки перед едой, насухо вытирать полотенцем. | Поупражняться с Ильнуром, Викой Б., Кириллом. Пашей в умение играть в Д/И «Елки такие разные». Упражнять в строительстве елок из геометрических фигур | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  Рассматривание альбомов «Зима», «У нас Новый год», картины и иллюстрации.  **Центр Сюжетные игры** по выбору детей под присмотром воспитателя. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №16 «Льдинки- холодинки»** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №16. «Елочка». Зрительная гимнастика№16.«Соколиное перо».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна**№.4.  **Центр книги:**  **ЧХЛ** «Снежная королева». Учить детей внимательно слушать, отвечать на вопросы.  Книга «Снежная королева»  **Дыхательная гимнастика**№16. «Насос». | **Центр игры ФЭМП** «Угадай какое число пропущено». Определить место числа в натуральном ряду, называть пропущенное число.  **Г.С. Обсуждение** опасных ситуаций при украшении новогодней елки. Учить детей прислушиваться к мнению окружающих, не перебивать товарищей  **Г.С. П/и.** «Передай флажок». Развивать быстроту движений.  **Г.С. Центр музыкально- художественного творчества:** Разучивание песни «Здравствуй, Дедушка Мороз».  **К/П** Воспитывать дружеские отношения во время игр. | Закрепить с Софьей Д., Вадимом, Арсением писать «Математический диктант».  Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определяя стороны и углы листа. | **(Центр познания) С/Р:**  «В магазин за подарками к Новому году». Учить детей самостоятельно организовывать игровое пространство.  Учить детей пользоваться в игре предметами-заместителями. **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Формировать навыки рисования, лепки, аппликации. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №16 «Льдинки- холодинки»**. ( Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Новый год». Цель: Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Сроки реализации с26.12. по 30.12. Форма и названия итогового мероприятия: Утренник «Цирк зажигает огни».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| .  **Вторник 27 декабря** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22 – 8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика№16 «Толстячки-худышки».**  **Утренняя гимнастика№4**  **Ознакомление с миром** «Астраханский рыбный базар»  Н.А. Никифорова стр. 20  **Математика**: Занятие 5  И. А. Помораева, В.А. Позина стр. 76  **Физическое развитие:** по плану специалиста | **Г.С. Наблюдение** за водой на улице. Закрепить знания о разнообразных состояниях воды  **Центр Д/И «Какая елочка ?».** Подбор определений к слову елочка.  **Центр Н/П И**: «Фантазеры» Учить детей играть по правилам, не жульничать**.**  **Г.С. П/И «Ловишки»** Упражнять в быстром темпе с увертыванием. | Поупражняться с Косенко С. Сашей Димой Ю., Адией в умении играть «В кругу с мячом» Развивать фонематический слух детей, умение подбирать слова схожие по звучанию.  **Дежурство по столовой**: учить договариваться о распределении работы, оказывать помощь друг другу. | **Самостоятельная конструктивная деятельность.**  С мелким – настольным строительным материалом. Развивать способности к конструированию.  Подборка иллюстраций по теме. Рассматривание фотоиллюстраций с зимними пейзажами. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №17 «Морозный денек - что комариный носок».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №16. «Елочка». Зрительная гимнастика№16.«Соколиное перо».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна**№.4  **Центр книги:**  **ЧХЛ** знакомство с русской народной сказкой «Снегурочка». Обсуждение сказки. Загадки про зиму и зимние приметы  **Дыхательная гимнастика№№16. «Насос».** | **Г.С. Сит. раз.** «Почему мы елку наряжаем?»  Дать представление о том, какие деревья считались священными у древних народов, кто завез красивый обычай в России.  **КП** Продолжать учить детей спокойно ходить по коридору, здороваться с взрослыми.  **Т** .Помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий | Закрепить с Максимом, Платоном, Витей умение называть слова со звуком [с'] и [с].»  Продолжать учить детей дифференцировать в словах звуки [с'] и [с]. | **Центр С/Р** «Готовимся к встречи Нового года». Учить детей распределять роли, выстраивать сюжет и придерживаться избранной линии.  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Воспитывать желание мастерить поделки. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №17 «Морозный денек - что комариный носок». (Без наблюдений и труда)** | | | |
|  | | | |

Тема: «Новый год». Цель: Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении

Сроки реализации с26.12. по 30.12. Форма и названия итогового мероприятия: Утренник «Цирк зажигает огни»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 28 декабря** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50** | **Арт. гимнастика№16 «Толстячки-худышки».**  **Утренняя гимнастика№4**  **Приобщение к социально культурным ценностям:** «Птичий город»(Заселение старого леса)  И.А. Никифорова стр. 17-18  **Обучение грамоте.** Знакомство с буквой Щ  Н. С. Варенцова стр.: 101 **Физическое развитие:** по плану специалиста. | **Г.С.Б.** «Я бы хотел получить в подарок от Деда мороза ».(составление письма с пожеланиями)  **Г.С.П/И. «Сделай фигуру»»,** Развивать у детей ловкость и быстроту.  **КДД**. Новогодний утренник  **Г.С.** просмотр мультфильма «Снежная королева». Воспитывать доброжелательное отношение к людям.  **Информационное поле:** Рассматривание картинок: «Дед Морозы разных стран». Воспитывать любознательность. | Закрепить с Настей К. Димой М., Яшей, Машей умение вырезать снежинки. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  **Центр Сюжетные игры** по выбору детей под присмотром воспитателя. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №18 « Мороз - воевода».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №16. «Елочка». Зрительная гимнастика№16.«Соколиное перо».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна**№.4  **Центр книги:**  **ЧХЛ**: Е. Чарушин «Как заяц спать ложиться». Формировать умение понимать характер героев произведений. Х.Р. стр. 170  **Дыхательная гимнастика№№16. «Насос».** | **Центр Д/И**  «Сосчитай снеговиков». Закрепить количественный и орядковый счет в пределах 20, упражнять в ориентации на листе бумаги.  **Т.:** Дежурство по столовой .Закрепить правила сервирования стола.  **Г.С.П/И** «Птички и кот»  Развивать основной вид движения – бег. Развивать умение уворачиваться  **КГН**: Прививать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться. | Закрепить с Майей А., Ритой, Андреем умение лепить из целого куска по мотивам народных игрушек, передавать их характер. | **Самостоятельная игровая деятельность детей.**  Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками.  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Развитие физических способностей детей. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка №18 « Мороз - воевода»**. (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Новый год» Цель: Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении

Сроки реализации с26.12. по 30.12. Форма и названия итогового мероприятия: Утренник «Цирк зажигает огни»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 29 декабря** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **10.20 -10.50** | **Арт. гимнастика№16 «Толстячки-худышки».**  **Утренняя гимнастика№4**  **Лепка на тему: «**Девочка и мальчик пляшут»  Комарова стр. 17  **Физическое развитие на воздухе**: по плану специалиста. | **Г.С.Б** «Новый год без елки». Обсуждение опасных ситуаций при украшении елки.  **Г.С.Народная подвижная игра** «Карусель»  Напомнить детям, что во время прогулки нужно следить за своим внешним видом, чистотой одежды  **Центр Д/И**  «Где снежинки». Закрепить знания детей о различных состояниях воды. Развивать память, познавательную активность.  **Центр Д/И**  «Выбери нужное»- закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность.  **КП.** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол, ноги держать вместе. | Поупражняться с Эльшаном, Гошей, Викой П., Настей К. в умение отгадывать загадки о зиме. | **Центр С/Р «Магазин бытовой техники».»** вызвать интерес детей к познанию окружающего мира через ознакомление с электроприборами и правилами безопасного использования.  **Игры со снегом:** Строим город - учить детей создавать различные постройки из снега по словесной инструкции, развивать коммуникативные и регулятивные функции речи. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка № 19 «Зимняя пирушка».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №16. «Елочка». Зрительная гимнастика№16.«Соколиное перо».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна**№.4  **Центр книги:**  **ЧХЛ** Сказка в обработке А. Толстого «Три толстяка». Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по тексту.  **Дыхательная гимнастика№№16. «Насос».** | **Г.С.** Игра с пением «Ищи»- стимулировать развитие музыкальных слуховых преставлений и чувства ритма.  **КГН:** Продолжать совершенствовать умения: быстро и аккуратно умываться; соблюдать порядок в умывальной комнате.  **Г.С**. Наблюдение за снегом на деревьях, формировать умение выделять сезонные изменения, происходящие в природе. | Закрепить с Ильнуром, Кириллом, Софьей Д. играть в игру «Выдели слово»  Развивать фонематический слух детей. | **Центр С/Р** «Парикмахерская»:  Сюжет «Делаем прическу на праздник». Развивать интерес к игре, учить вежливому тактичному обращению в ходе ролевого взаимодействия.  **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка № 19 «Зимняя пирушка». (Без наблюдений и труда)** | | | |
|  | | | |

Тема: «Новый год» Цель: Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении

Сроки реализации с26.12. по 30.12. Форма и названия итогового мероприятия: Утренник «Цирк зажигает огни».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 30 декабря** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50** | **Арт. гимнастика№16 «Толстячки-худышки».**  **Утренняя гимнастика№4 Рисование**« Рисование с натуры керамической фигуры животного (лань, конь, олешек и др.)»  Т.С. Комарова стр.71  стр. 148.  **Познавательно -исследовательская деятельность:** «Лед-вода-пар»  Н.Е. Веракса стр.44  **Музыка**: по плану специалиста. | | **Г.С.Б** по картинке «Вокруг елки»-тренировать в составлении предложений по демонстрации действий  **Г.С.П/И «**Я Мороз красный нос»- совершенствование координации движений, развитие двигательных навыков.  **КП:** Напомнить детям о том, что после прогулки необходимо тщательно вытирать ноги ,чтобы в детском саду было чисто и уютно.  **Т**. уборка снега, подметание дорожек. Воспитывать трудолюбие | Поупражняться с Майей П., Ритой. Аней П. Пашей, Машей К. в умении рисовать «Как мы танцуем на празднике»-развивать творческие способности, воображение. | **Центр С/Р «Парикмахерская»:** Развивать интерес к игре, учить вежливому тактичному обращению в ходе ролевого взаимодействия  **Самостоятельная исследовательская деятельность.**  Воспитывать любознательность, познавательный интерес. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка № 19«Зимняя пирушка».** | | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №16. «Елочка». Зрительная гимнастика№16.«Соколиное перо».** | | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна**№.4  **Центр книги:**  **ЧХЛ**  Г. Люшнин «Строители».  Вызвать у детей уважение к профессии строителя.  Х.Р. стр 306  **Дыхательная гимнастика№№16. «Насос».** | **Г.С.Б** «Чем отличаются и чем похожи Дед Мороз и Санта Клаус» (развивать внимание, память, воображение)  **Центр Д/И** .«Эхо». «Составь фигуру»  Развитие координации движений, развитие внимания и слухового восприятия  **КГН:** Формировать умение при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот платком.  **Г.С.Б Игровая ситуация** «Пригласим Снегурочку в гости». Закрепить использование в речи вежливые слова.  **Региональный компонент:** Игровая ситуация «Принимаем гостей». | | Закрепить с Настей Ф. Элиной, Софьей И. умение рисовать «Как мы украшаем елку». Продолжать совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов. Развивать фантазию, воображение. | **Центр С/Р:** «Семья». Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи при подготовке к Новому году.  **Спонтанная игровая деятельность**. Воспитывать дружеские отношения. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка № 19 «Зимняя пирушка»**. (Без наблюдений и труда) | | | | |
|  | | | | |

Тема: «Устное народное творчество». Цель: Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов - Майдан, Гжель). Сроки реализации с 9.01 по 11.01 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка детского творчества.

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 9 января** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.** | **Арт. гимнастика№17. «Шарики».**  **Утренняя гимнастика ХТ: Лепка: «Лыжник»**  **Т. С. Комарова стр. 19.**  **Физическое развитие на воздухе**: по плану специалиста. | **Г.С.Б.** «Декоративно – прикладное искусство». Познакомить детей с разнообразием народного искусства, художественных промыслов различными видами материалов.  **Г.С Хороводная игра:** «Шла коза по лесу». Развивать эмоциональность, артистизм, творчество.  **Центр Д/И:** «Назови цвет». Формировать у детей дифференцированное восприятие качеств цвета.  **КГН:** Закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами и салфеткой.  **Центр Д/И**.  «Узнай узор»- закрепление элементов росписи дымковской.  **Трад.Утро радостных встреч:** «Незнайка в гостях у ребят». Мотивировать детей на работе по данной тематике. | **Поручение:** Амине, Исламу Поддержание порядка в шкафу с игрушками и пособиями». Учить детей самостоятельно расставлять игрушки и пособия. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  **Центр С/Р: «Путешествие по городу».** Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников,  менять роли по ходу игры. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №1 «Январь – году начало, а зиме середина».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №.17. «Домашние птицы». Зрительная гимнастика №.17. «В волшебном лесу».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №5**  **Центр книги:**  **ЧХЛ,**. В. Сутеева «Палочка – выручалочка», беседа по содержанию сказки Прививать любовь к чтению. ХР. Стр.123  **Дыхательная гимнастика**№.17.«Ножницы». | **Центр Игры ФЭМП**: «Угадай, какое число пропущено». Определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число.  **КДД** «Воробьиная дискотека»  **Центр музыкально- художественного творчества:** Разучивание песни:«Зимушка».  **КП:** воспитывать дружеские отношения во время игр.  **Информационное поле:** Рассматривание иллюстраций: к русским народным сказкам. Расширять знания об устном народном творчестве. | Поупражняться Артемом, Ирой в умении различать геометрические фигуры . | **(Центр познания) С/Р: «Школа».** Формировать у детей умение договариваться при распределении ролей в игре.  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Формировать навыки рисования, лепки, аппликации. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №1 «Январь – году начало, а зиме середина».**( Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Устное народное творчество». Цель: Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Сроки реализации с 9.01 по 11.01 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка детского творчества.

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 10 января** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22 – 8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика№17. «Шарики».**  **Утренняя гимнастика**  **ПР: Познавательно -исследовательская деятельность:** «Игра в школу»Н.Е. Веракса стр. 46.  **Развитие речи:** «Новогодние встречи»  В.В. Гербова стр. 54. **Физическое развитие:** по плану специалиста. | **Г.С Игра – эксперимент:** «**Замерзание жидкостей.»**  Познакомить с различными жидкостями. Выявить различия в процессах замерзания различных жидкостей.  **Центр Д/И.** «Угадай, какое время года». Расширять знания о временах года.  **Центр Н/П И** **«Русские узоры».**. Побуждать детей к стремлению собирать картину из маленьких кусочков.  **Информационное поле:** Рассматривание альбома, сюжетных картинок о различных росписях народных мастеров. | Поупражняться с СашейЧ Димой в умении рассказывать о русских умельцах. | **Самостоятельная конструктивная деятельность.**  С мелким – настольным строительным материалом. Развивать способности к конструированию. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №2 «Запорошены дорожки, разукрашены окошки».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №.17. «Домашние птицы». Зрительная гимнастика №.17. «В волшебном лесу».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №5**  **Центр книги:**  **ЧХЛ**: «Никита Кожемяка». Русская народная сказка.  Предложить детям пересказать понравившийся эпизод. ХР. Стр. 332  **Дыхательная гимнастика**№.17.«Ножницы». | **Центр Сенсорные игры: Д/И**: «Какое что бывает». Учить классифицировать предметы по форме, цвету, качеству, материалу, сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение..**Д/И**: «Кто больше увидит?» Учить детей последовательному зрительному обследованию и словесному описанию формы предметов.  **Г.С. Сит. Раз.** Опасные ситуации. Учить правилам поведения на улице и дома.  **КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол. | **Центр Д/И**  (Сенсорное развитие ). **Кто летает, прыгает, плавает?**  Закреплять с Настей В., Гошей знания о птицах. | **С/Р: «Ярмарка».**  Учить передавать обстановку уличной ярмарочной торговли.  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Воспитывать желание мастерить поделки. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №2 «Запорошены дорожки, разукрашены окошки».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Устное народное творчество». Цель: Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Сроки реализации с 9.01 по 11.01 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка детского творчества.

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 11 января**  **ХТ:Рисование:** Комарова Т.С. с.  **Обучение грамоте:** Нищева с.  **Музыка** по плану специалиста  **ХТ:Рисование:** Комарова Т.С. с.  **Обучение грамоте:** Нищева с.  **Музыка** по плану специалиста | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50** | **Арт. гимнастика№17. «Шарики».**  **Утренняя гимнастика**  **ХТ: Рисование Виды искусства – музыка**  Л.В.Белканова «Дошкольникам об искусстве» с.13  **Обучение грамоте:** Занятие 1  Знакомство со звуками [б], [б’], буквой Б.  Нищева с.85  **Музыка** по плану специалиста | **Г.С. Б.** по пословицам: «Господин доволен – хозяин рад», «Много гостей – много новостей». Дать представления о русских традициях.  **Центр Д/И**: «Когда это бывает?» Закреплять у детей умение подбирать картинки по временам года, изображающих сезонные изменения в природе.  . **Культурно – гендерное воспитание:** «Что в образе моём?»- выявить эстетические проявления, чувства, эстетическую оценку художественных образов при восприятии произведений изобразительного искусства.  **Театрализованная деятельность: «Эти мудрые русские сказки».**  Развивать таланты детей.  **КГН:** Правильно пользоваться носовым платком и расческой. | Закрепить с Настей В, Егором Куд.. умение вырезать предметы из бумаги сложенной гармошкой. | **Центр С/Р. ««Шоферы».**  Расширять представления и обогащать игровой опыт детей, по-новому передавать содержание игровых ролей. Развивать эмоциональную сферу детей  **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №3 «Зимуют вместе с нами».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №.17. «Домашние птицы». Зрительная гимнастика №.17. «В волшебном лесу».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №5**  **Центр книги:**  **ЧХЛ**: Р. Н. сказка "Лисичка-сестричка и серый волк ". продолжать знакомить детей с устным народным творчеством.  ХР. стр. 54  **Дыхательная гимнастика**№.17.«Ножницы». | **Г.С. Региональный компонент:** «КВН «Знаем ли мы своих соседей». Воспитывать дружеские качества.  **Г.С. Игры с правилами:**  «телефон» Воспитывать умение быть наблюдательным, активизировать речь детей.  **Информационное поле:** Рассматривание картинок: «Гжель». Воспитывать желание любоваться искусством мастеров. **Г.С.Ситуативный разговор.**  «Зарядка и Простуда». Воспитывать желание заниматься физкультурой.  **Г.С.Разучивание:** **Рождественские колядки.** Прививать любовь к народному творчеству. | **Разучивание дразнилок:** «Бабка –Ёжка», с. Русланом, Егором Куз. Формировать умение обыгрывать дразнилку. | **Центр С/Р. «Парикмахерская».**  Продолжать знакомить детей с деятельностью парикмахера.  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Развитие физических способностей детей. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка №3 «Зимуют вместе с нами».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |
|  | | | |

Тема: «Народная игрушка». Цель: Расширять представления о народных игрушках (матрешки – городецкая, Богородская; бирюльки).

Сроки реализации с 14.01 по 18.01 Форма и названия итогового мероприятия: Фольклорный праздник,

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 14 января** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика№18. «Самовар».**  **Утренняя гимнастика**  **ХТ: Декоративное рис. мотивам хохломской росписи** Комарова Т.С. стр. 77.  **Ознак. с окружающим миром Мое Отечество – Россия»** Дыбина О.В. с. 49.  **Музыка:** по плану специалиста | **Г.С.Б. «Русская народная игрушка», «Чем играли наши бабушки?»**  Расширять знания о народных игрушках.  **Г.С. Хороводная игра:** «Шла коза по лесу». Учить детей говорить в быстром и медленном темпе, согласовывать движения со словами стихотворения, реагировать на словесный сигнал.  **Центр Д/И:** «Узнай узор»- закрепление элементов росписи дымковской, Городецкой росписи.  **КГН:** Закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами и салфеткой.  **Центр Д/И**. «Назови ремесла». Развивать внимание, мышление, память, обогащать словарный запас. | Поупражняться с Ксюшей, Надиром в умении считать до20. | **Рассматривание предметов** творчества народных умельцев. Прививать желание любоваться творчеством мастеров.  **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №6 «Не боимся мы угроз, и не страшен мороз».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №18. «Дикие животные». Зрительная гимнастика №18. «Мы картинку собирали».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №4**  **Центр книги:**  **ЧХЛ,**. Рус. Нар. Сказка «Василиса Прекрасная». Расширять знания о народных сказках воспитывать внимание, закреплять умение слушать. Сборник рус. Нар. Ск. Стр.74  **Дыхательная гимнастика** №18.«Воздушный шарик». | **Центр Игры ФЭМП**: «Угадай, какое число пропущено». «Сравни числа». Определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число.  **Г.С.Разучивание чистоговорок:**  Со звуком (ш), учить детей четко проговаривать звук в словах.  **Сит. Раз.** «Правила поведения за столом знайте и всегда их соблюдайте». Способствовать желанию быть воспитанными.  **Центр музыкально- художественного творчества:** разучивание песни «Моя Россия»  **КП:** воспитывать дружеские отношения во время игр.  **Трад. День Рождения детей. Р**азвивать способность к сопереживанию радостных событий, вызывать положительные эмоции, подчеркнуть значимость каждого ребенка в группе. | **Поручение: Ире, Алене**.оформить выставку книг «Русские народные сказки». Учить детей самостоятельно расставлять книги. | **(Центр познания) С/Р: «Театр».** Формировать у детей умение договариваться при распределении ролей в игре.  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Формировать навыки рисования, лепки, аппликации. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №6 «Не боимся мы угроз, и не страшен мороз».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Народная игрушка». Цель: Расширять представления о народных игрушках (матрешки – городецкая, Богородская; бирюльки).

Сроки реализации с 14.01 по 18.01 Форма и названия итогового мероприятия: Фольклорный праздник,

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 15 января** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22 – 8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика№18. «Самовар».**  **Утренняя гимнастика**  **Математика**: занятие №1 И. А. Помораева, В.А. Позина стр. 85.  **Приобщение к социально культурным ценностям:** **«Её величество осанка»**  О.Р. Меремьянина стр. 98  .**Физическое развитие:** По плану специалиста. | **Игра – эксперимент:** «Снег и лед». Вода изменившая свое состояние под воздействием температуры.  **Центр Д/И** **«Точечки».** Формирование сенсомоторных навыков у детей дошкольного возраста..  **КГН:** Прививать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться.  **Центр Н/П И:** «Что из чего». Закреплять названия материалов, из которых сделаны приедметы. | Поупражняться с Ксюшей, Димой, Глебои в умении рассказывать о народных игрушках | **Самостоятельная конструктивная деятельность. «Сказочный терем»** С мелким – настольным строительным материалом. Развивать способности к конструированию. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №7 «Снежное покрывало всю землю устлало».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №18. «Дикие животные». Зрительная гимнастика №18. «Мы картинку собирали».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №4**  **Центр книги:**  **ЧХЛ**: «Илья Муромец» рус. Нар.ск. Закреплять знания о русских былинах. Воспитывать внимание, закреплять умение слушать.  Сборник рус. Нар. Ск. Стр.62  **Дыхательная гимнастика** №18.«Воздушный шарик». | **Сенсорные игры: Центр Д/И**: «Весёлые задачки».  (для детей подготовительной к школе группы). Совершенствовать уровень тактильных ощущений в процессе произведения умелого захвата прищепок кончиками пальцев. **Д/И**: «Кто больше увидит?» Учить детей последовательному зрительному обследованию и словесному описанию формы предметов.  **Г.С.Сит. Раз.** «Что я виде по дороге в детский сад…». Безопасное поведение на улице.  **Рассматривание картинок и иллюстраций к сказкам.**Создать условия для рассматривания иллюстраций по желанию.  .**КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол. | **Рассматривание альбома**  с Артемом, Лешей «Дымковские игрушки». Обратить внимание на характерные узоры. | **Центр С/Р: ГИБДД.** Закреплять представление об их значении для жизни города, условиях труда и взаимоотношениях.  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Воспитывать желание мастерить поделки. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №7 «Снежное покрывало всю землю устлало». (**Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Народная игрушка». Цель: Расширять представления о народных игрушках (матрешки – городецкая, Богородская; бирюльки).

Сроки реализации с 14.01 по 18.01 Форма и названия итогового мероприятия: Фольклорный праздник,

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 16 января** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.** | **Арт. гимнастика№18. «Самовар».».**  **Утренняя гимнастика**  **ХТ: Аппликация по замыслу:**  Т. С. Комарова 20стр.**.**  **Физическое развитие на воздухе**: по плану специалиста. | **Г.С. Б.** «Золотые руки мастеров». Выяснить знают ли дети ремесла.  **Центр Д/И**: Игры математического содержания с палочками Кюйзенера.  **Г.С.Культурно – гендерное воспитание:** Игра-состязание «Напиши словесный портрет девочки, учить описывать по памяти развитие связной речи.  **Театрализованная деятельность:** «Снежный колобок». Учить детей выразительно действовать в соответствии с музыкальным сопровождением.  **КГН:** Прививать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться. | Закрепить с Ксюшей, Димой умение вырезать предметы из бумаги сложенной вдвое. | **Центр С/Р. ««Шоферы».**  Расширять представления и обогащать игровой опыт детей, по-новому передавать содержание игровых ролей. Развивать эмоциональную сферу детей  **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №8 «яснее, яснее на небе звезды».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №18. «Дикие животные». Зрительная гимнастика№18. «Мы картинку собирали».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №4**  **Центр книги:**  **ЧХЛ**: « Волшебное кольцо». Закреплять знания о русских сакзках. Воспитывать внимание, закреплять умение слушать.  Сборник рус. Нар. Ск. Стр.31  **Дыхательная гимнастика** №18.«Воздушный шарик». | **КДД:** Театрализованное представление: инсценировка русских народных сказок;  **Г.С.Игры с правилами:** «Пирог». Научить детей новой русской народной игре.  **Информационное поле:** Рассматривание картинок: «Жостовские подносы», «Бирюльки», «Матрешки» прививать любовь к народному творчеству.  **КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол, ноги держать вместе. | Разучивание с Аминой, Надиром пословиц и поговорок о труде.Развивать память, желание знать пословицы и поговорки. | **Центр С/Р. «Парикмахерская».**  Продолжать знакомить детей с деятельностью парикмахера.  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Развитие физических способностей детей. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка №8 «яснее, яснее на небе звезды».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Народная игрушка». Цель: Расширять представления о народных игрушках (матрешки – городецкая, Богородская; бирюльки).

Сроки реализации с 14.01 по 18.01 Форма и названия итогового мероприятия: Фольклорный праздник,

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 17 января** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **10.20 -10.50** | **Арт. гимнастика№18. «Самовар».**  **Утренняя гимнастика**  **ПР: Позн -исслед деят:** Игра «Царство льда, воды и пара»  Н.Е. Веракса стр. 49.  **Развитие речи:** **Произведения Н. Носова**  В.В. Гербова стр. 54. **Физическое развитие:** по плану специалиста. | **Центр Д/и:** «Посчитай матрешек».Учить воспроизводить множество.  **Центр Д/И:** ««Запомни, на каком месте игрушка». Развивать память, внимание; воспитывать умение внимательно слушать педагога, действовать по правилам.  **Центр познание: Работа в тетрадях**: «Пишем цифры». Учить ориентироваться на листе бумаги в клетку.  **Работа в центре книг**: Разложить книги о народных игрушках.  **КГН:** Воспитывать самостоятельность у детей, следить за своим внешним видом, своевременно устранять неполадки в одежде и просить оказания помощи у сверстников. | Поупражняться с Гошей, Настей М. в повторении названий народных игрушек. | **Центр конструирования** :развивать творческие способности.  **С/Р.** ««Машины на нашей улице». развивать воображение, игровой диалог, творчество; воспитывать умение играть дружно, договариваться. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка № 9 «Деревья надели шубки».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №18. «Дикие животные». Зрительная гимнастика №18. «Мы картинку собирали».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна№4 Центр книги:**  **ЧХЛ**: рус. Нар. Ск. «Иван Бесталанный и Елена Премудрая». Воспитывать внимание, закреплять умение слушать. Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки. Сб.стр. 263  **Дыхательная гимнастика** №18.«Воздушный шарик». | .  **Центр Д\и**: «Расскажи о своем настроении». Познакомить детей с понятием «настроение» и его проявлением у добрых и злых людей; учить понимать настроение другого человека.    **Центр Д/ И.:** «Найди и назови». Закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определённого размера и цвета.  **«Повтори наоборот».** Развивать пространственную координацию.  «**КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол, ноги держать вместе. | **Поручение:Жене, Исламу**. Поддержание порядка в шкафу с игрушками. Учить детей самостоятельно расставлять игрушки. | **П/и**: «Сказочная эстафета». Формировать мышечно-двигательные навыки, правильную осанку. Воспитывать доброту и взаимовыручку в команде.  **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка № 9 «Деревья надели шубки».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Народная игрушка». Цель: Расширять представления о народных игрушках (матрешки – городецкая, Богородская; бирюльки).

Сроки реализации с 14.01 по 18.01 Форма и названия итогового мероприятия: Фольклорный праздник,

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 18 января** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50** | **Арт. гимнастика№18. «Самовар».**  **Утренняя гимнастика**  **ХТ: Рисование:**  **«Сказочное царство».**  Т.С. Комарова стр. 78.  **Обучение грамоте:** Занятие 2  Формирование навыка различения звуков [б], [б’].  Нищева с.90  **Музыка** по плану специалиста | **Труд:** Протираем полки шкафов.Формировать осознанное стремление поддерживать порядок, рассказать о значении чистоты . Учить использовать свои трудовые навыки для наведения порядка.  **Г.С.Б**. « Народы нашей большой страны» - познакомить с национальностями людей их традициями и промыслами. **КГН:** Воспитывать привычку быстро и аккуратно одеваться и раздеваться, вешать одежду в определенном порядке.  **Центр Д/И:** «Посчитай» учить согласовывать имена существительные мужского, женского и среднего рода с числительными.  **Информационное поле:** Рассматривание фотографий: «Народные игрушки Городца».  **КГН:** Правильно пользоваться носовым платком и расческой. | Поупражняться с Димой, Егором Б.в умении заштриховывать матрешку. | **Центр конструирования С/Р. « Строители».** Крупный строитель. Развивать конструктивные способности, умение договаривать друг с другом.  **Самостоятельная исследовательская деятельность.**  Воспитывать наблюдательность и любознательность. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №10 «Даже птице не летится, от мороза стынет птица».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №18. «Дикие животные». Зрительная гимнастика №18. «Мы картинку собирали».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №4**  **Центр книги:**  **ЧХЛ:** « Солнце, Месяц и Ворон Воронович». Воспитывать внимание, закреплять умение слушать. Отвечать на вопросы по содержанию сказки. Сб.стр. 276  **Дыхательная гимнастика** №18.«Воздушный шарик». | **Региональный компонент. Развлечение. «**зимние забавы». Вызвать у детей радостное настроение. **Центр Д/И**: «Что этим предметом делают». Развивать логическое мышление, произвольное припоминание.  **Г,С,М/Д/И:** «Веревочка».Развивать быстроту реакции. **«Кто ушел?»** развивать наблюдательность.  **Г,С. Игра-ситуация “Путешествие в страну Экспериментов».** Продолжать воспитывать познавательный интерес, любознательность.  **КГН:** Формировать умение при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот платком. | Закрепить с Ирой, Вероникой умение играть в игру: «Танграм» - продолжать учить выкладывать из геометрических фигур изображение животных | **Центр С/Р: «Семья».**  Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи .. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка №10 «Даже птице не летится, от мороза стынет птица».**  (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Я и мое тело Цель Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма

Сроки реализации с 21.01 по 25.01 Форма и названия итогового мероприятия: Проект: «Я и мое тело».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 21 января** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика№19 «Шлепаем губами по языку».**  **Утренняя гимнастика№3**  **ХТ: «Наша армия родная».**  Комарова Т.С. стр. 79..  **Я - Астраханец**  **«Животный мир пустынь»**  Н.А.Никифорова стр.22.  **Музыка:** по плану специалиста | **Г.С.Б** **. «Кто я**?»- дать детям представление о внешнем виде человека, о его особенностях как живого организма. Вызвать у ребенка потребность рассказать о себе  .**Центр Д/И:** “Что у тебя, а что у куклы?”-закрепить знания детей о частях тела.  **Г.С** Наблюдение за пнем- Способствовать формированию представлений о том, что такое ПЕНЬ; что пень служит "домом" для разнообразных живых существ (животных и растений).  **Г.С. «Калейдоскоп эмоций»** -работа с картинками-фотографиями с различными изображением эмоций.  **Трад. Итог прожитого дня.** Развитие рефлексивных навыков. | Поупражняться с Русланом, Матвеем в умении ориентироваться на ограниченной поверхности (лист бумаги, учебная доска, страница тетради.) | Рассматривание плаката «Строение человека».  **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №11 «Мороз и ветер».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №19. «Профессии» Зрительная гимнастика№19.«Глаза отдыхают».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна**№.5.  **Центр книги:**  **ЧХЛ** В. Драгунского «Друг детства»-учить детей эмоционально воспринимать образное содержание произведения.  **Дыхательная гимнастика**№19. «Регулировщик». | **Центр Д/и «А что там впереди**» Развивать фонематический слух, указывая первый звук в слове  **М/П** «Что могут руки»-развивать память и быстроту реакции, точность броска и ловкость при принятии мяча, глагольный словарь, выразительность движений.  **Г.С. Сит. Раз** Ситуативный разговор «Почему принято здороваться» Воспитывать культуру поведения  **КП:** воспитывать дружеские отношения во время игр. | **Предложить** Леше, Егору Куз. настольные игры – учить договариваться о взаимодействии, обсуждать игровые действия. | **(Центр познания) С/Р:**  «В гостях».  Учить детей пользоваться в игре предметами-заместителями. **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Формировать навыки рисования, лепки, аппликации. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №11 «Мороз и ветер».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Я и мое тело Цель Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма

Сроки реализации с21.01 по 25.01 Форма и названия итогового мероприятия: Проект: «Я и мое тело».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 22 января** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22 – 8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика№19 «Шлепаем губами по языку»**  **Утренняя гимнастика№3**  **Математика**: Занятие 2  И. А. Помораева, В.А. Позина стр. 88  **Приобщение к социально культурным ценностям:** «Откуда берут бетон»  О. В. Дыбина «Из чего сделаны предметы» стр. 105  .**Физическое развитие:** По плану специалиста. | **Г.С.Б.** «Что умеет кожа?»- познакомить детей с назначением и свойствами кожи, научить детей обрабатывать мелкие раны, объяснять назначение йода и зеленки.  **Центр Д/И «Назови ласково»-** развитие грамматического строя речи  **Центр Н/П И:** «Фантазеры» Учить детей играть по правилам, не жульничать.  **Г.С. Загадки про зиму и зимние праздники.** Формировать умение мыслить и рассуждать логически.  **КГН:** Правильно полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком и расческой | Поупражняться с Надиром, Глебом в умении составлять предложения  **Дежурство по столовой**: учить договариваться о распределении работы, оказывать помощь друг другу. | **Самостоятельная конструктивная деятельность.**  С мелким – настольным строительным материалом. Развивать способности к конструированию.  **Сюжетные игры** по выбору детей под присмотром воспитателя |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №12 «Зимнее солнце глядит к нам в оконце».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №19. «Профессии» Зрительная гимнастика№19.«Глаза отдыхают».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна**№.5  **Центр книги:**  **ЧХЛ** Книга Е. Пермяка «Для чего руки нужны» развивать речь детей, формировать умение четко отвечать на поставленные вопросы. Хр стр.219  **Дыхательная гимнастика№19. «Регулировщик».** | **Сенсорные игры:**  **Центр Д/И** игра «Лесник»- напомнить и закрепить представление о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников, о составных частях(ствол, листья, плоды и семена)..  **Г.С. Сит. Раз.** Ситуативный разговор о том, что сейчас дети самые старшие в детском саду, должны подавать пример всем своим поведением.  **Информационное поле:** Рассматривание книг и иллюстраций о строении человека  **КП** Продолжать учить детей спокойно ходить по коридору, здороваться с взрослыми. | Поупражняться с Кайратом, Аленой в умении рисовать человека, соблюдая пропорции. | **Центр С/Р:**« Строители». Крупный строитель. Развивать конструктивные способности, умение договаривать друг с другом **Самостоятельная творческая деятельность.** Воспитывать желание мастерить поделки. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №12 «Зимнее солнце глядит к нам в оконце».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Я и мое тело Цель Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма

Сроки реализации с21.01 по 25.01 Форма и названия итогового мероприятия: Проект: «Я и мое тело».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 23 января** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.** | **Арт. гимнастика№19 «Шлепаем губами по языку».**  **Утренняя гимнастика№3 ХТ: Аппликация на тему:** Лепка: «Петух» («Индюк»).Комарова стр. 20  **Физическое развитие на воздухе**: по плану специалиста. | **Г.С.Б.** ««Кто такие взрослые люди»- поддерживать и развивать в детях интерес к миру взрослых, вызвать желание следовать тому, что достойно подражания.  **П/И. «Ловишки», «Хоккей».** Развивать у детей ловкость и быстроту.  **Драматизации сказки** «Заюшкина избушка»-формирование представления детей о том, что у каждого должен быть свой дом, в котором все должны жить дружно**.**  **КГН**: Правильно полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком и расческой. | Закрепить с Настей В. Димой умение вырезать несколько предметов одновременно, путем сложения бумаги.  **Труд:** Дежурство по столовой. Закрепить правила сервирования стола. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  **Центр С/Р Дочки- матери**» Углубить знания о родственных отношениях, воспитывать уважение к матери**.** |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №13 «Где мороз ступает, там снежки роняет».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №19. «Профессии» Зрительная гимнастика№19.«Глаза отдыхают».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна**№.5  **Центр книги:**  **ЧХЛ**: .Чтение стихотворения « Веселые человечки»(Распечатка Алябьева, стр19)-формировать умение понимать смысл стихотворения. **Дыхательная гимнастика№19. «Регулировщик».** | **КДД** Зимнее спортивное развлечение «Олимпийские игры».  **Центр Д/И** «На кого я похож?»-формировать интерес к своей родословной.  **Информационное поле:**  Рассматривание картинок: «Строение тела», «Органы чувств».  **Г.С.Ситуативный разговор.** ««Наши добрые слова» - способствовать формированию различных форм словесной вежливости  **Г.С. Разучивание стихотворений о зиме.** Воспитывать любовь к поэзии и зиме.  **КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол, ноги держать вместе. | Закрепить с Аней П., Маей П., Викой П. умение закрашивать, не выходя за контуры | **Свободная изобразительная деятельность -**предложить детям выполнить рисунок на тему «Человек в движении»  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Развитие физических способностей детей. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка №13 «Где мороз ступает, там снежки роняет».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Я и мое тело Цель Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма

Сроки реализации с21.01 по 25.01 Форма и названия итогового мероприятия: Проект: «Я и мое тело».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 24 января** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **10.20 -10.50** | **Арт. гимнастика№19 «Шлепаем губами по языку».**  **Утренняя гимнастика№3**  **ПР: Позн -исслед деят:** «Свойства веществ» Н.Е. Веракса стр. 52  **Развитие речи:** **Творческие рассказы детей**  В.В. Гербова стр. 55  **Физическое развитие:** по плану специалиста. | **Центр Д/и:** а «Выбери нужное.»-закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность. **Г.С.Б.** ««Мои эмоции»-учить детей эмоционально воспринимать идею, содержание художественных произведений; формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими.  **Центр Н/П И:** «Веселые картинки». Упражнять в сборе разрезных картинок по образцу  **КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол. | Поупражняться с Гошей, Настей М. в умении совершенствованию навыка строить распространённые предложения.  **Труд** Дежурство в уголке природы – уход за комнатными растениями. - закрепить понятие о пользе тепла для цветов. | **С/Р «Семья. Дом»** - побуждать детей в игровой ситуации называть части дома (гостиная, спальня, кухня и т.д.), обратить внимание на дружеские взаимоотношения детей в игре. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка № 14 «Тучки небесные, вечные странники».** | | | |
|  | Работа перед сном | Пальчиковая гимнастика №19. «Профессии» Зрительная гимнастика№19.«Глаза отдыхают». | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна**№.5  **Центр книги:**  **ЧХЛ** «Василиса Прекрасная»-: продолжать знакомство с русской народной сказкой, учить осмысливать характеры персонажей,  **Дыхательная гимнастика№19. «Регулировщик».** | **Г.С** Наблюдение за одеждой взрослых и детей.-продолжать формировать умение устанавливать простейшие связи между изменениями в и живой неживой природе.  **Центр Д/и «Отгадай, из какой мы сказки**?» закрепить знания сказочных героев и названий сказок.  **Центр Д/ И.:** «Найди и назови». Закрепить умение срставлять рисунок из счетных палочек по схеме  **Оригами «Ёлочка»-**учить детей сгибать квадратный лист бумаги, используя образец-чертёж.  **КГН**: Продолжать совершенствовать умения: быстро и аккуратно умываться; соблюдать порядок в умывальной комнате.. | Закрепить сАминой, Исламом. умение играть в игру: «Скажи наоборот» – слова-антонимы (чистый – грязный, храбрый – трусливый».. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  **Центр С/Р.**«Ателье мод» - уточнить знания детей о значении профессии взрослых, учить детей расширять сюжет игры |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка № 14 «Тучки небесные, вечные странники».**  (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Я и мое тело Цель Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма

Сроки реализации с21.01 по 25.01 Форма и названия итогового мероприятия: Проект: «Я и мое тело».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 25 января** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50** | **Арт. гимнастика№19 «Шлепаем губами по языку».**  **Утренняя гимнастика№3**  **ХТ: Рисование:** **«Зима».**  Т.С. Комарова стр. 80.  **Обучение грамоте:** Занятие 3  Знакомство со звуками [д], [д’], буквой Д.  Нищева с.93  **Музыка** по плану специалиста | | **Г,С,/Д/И ««Помоги Федоре»-**формировать и развивать у детей цветовое представление. Научить их соотносить цвета разнородных предметов**.**  **Г.С.Б** «Что я знаю о себе»-обратить внимание ребенка на самого себя, на свое тело, свой организм.  **П/И игра «Шоферы**»- учить придумывать различные действия и изображать их; рассказывать о воображаемых событиях.  **Труд:** Покормить птиц. Побуждать к самостоятельному выполнению поручений.  **КП:** Напомнить детям о том, что после прогулки необходимо тщательно вытирать ноги ,чтобы в детском саду было чисто и уютно. | Поупражняться с Надиром, Артемом в умении рисовать «Зиму» | **С/Р«Парикмахерская»:** Развивать интерес к игре, учить вежливому тактичному обращению в ходе ролевого взаимодействия  **Самостоятельная исследовательская деятельность.**  Воспитывать любознательность. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка № 15 «Из трубы идут колечки».** | | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №19. «Профессии» Зрительная гимнастика№19.«Глаза отдыхают».** | | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна**№.5  **Центр книги:**  **ЧХЛ:** Ш. Перро «Спящая коасавица».-учить детей сопереживать героям сказки Х.Р. стр 306  **Дыхательная гимнастика№19. «Регулировщик».** | **Г.С.Региональный компонент:** Беседа «Астраханский рыбный базар».Побуждать детей рассказывать о местах своего города.  **Наблюдение** за перистыми облаками. формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение; вызвать желание фантазировать.  **Г.С.Б «Земля-наш общий дом»-** воспитывать интерес и уважение к людям, их деятельности , культуре, быту; формировать представление о Земле и жизни людей на Земле.  **КГН:** Формировать умение при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот платком.  **Г,С. Словесная игра** «Веселый наборщик» - расширять словарный запас детей, упражнять в чтении и письме. | | Поупражняться с Вероникой,. Гошей в умении аккуратно пользоваться ватными палочками во время рисования. | **Центр С/Р: «Семья».**  Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи .  **Творческая игра** «Издание журнала группы». Активизировать фантазию, развивать навыки работы в команде, упражнять в рисовании, печатании слов. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка № 15 «Из трубы идут колечки».** (Без наблюдений и труда) | | | | |
|  | | | | |

Тема: «Мое здоровье». Цель: Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Сроки реализации с 28.01 по 01.02 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка детского творчества «Мы со спортом крепко дружим!»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 28 января** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика№20 «Чашечка»**  **Утренняя гимнастика№4 ХТ:Рисование** **«Конек - Горбунок».**.  Т.С. Комарова стр. 81.  **Я – Астраханец Просмотр видеофильмов «О правилах дорожного движения».**  **Музыка:** по плану специалиста | **Г.С.Б.** Кто такой Неболейка? Знакомство с графическим изображением Болейки и Неболейки. Как определить кто из них Неболейка? Чем он отличается от Болейки?  **Г.С Хороводная игра:** «Путаю -запутаю». Развивать эмоциональность, артистизм, творчество.  **Центр Д/И:** «Веселый гном». Научить детей создавать образы на основе восприятия схематического изображения предмета.  **КГН:** Закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами и салфеткой.  **Трад. Утро радостных встреч:** «Принцесса Витаминка в гостях у ребят» мотивировать детей на работе по данной тематике.  **Центр Д/И**.  «Узнай какой вид спорта?» расширять знания о видах спорта и их пользе для здоровья.  **Информационное поле:** Рассматривание фото о видах спорта | Поупражняться с Димой, Егором Б.в умении считать до20. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.    **(Центр познания) С/Р: «Школа».** Формировать у детей умение договариваться при распределении ролей в игре. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №16 «Гуляй да наблюдай».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№20 «Вот забор» Зрительная гимнастика №20 «Волшебные часы»** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №5**  **Центр книги:**  **ЧХЛ,**. Чтение стиха Н.Монасипова «Шифалы табиблар»-закрепить знания о лекарственных расте-ниях.КГЧ.. Стр.123  **Дыхательная гимнастика**№20**«**Снегопад**»** | **Центр Игры ФЭМП**: «Колумбово яйцо», «Чудо-крестики» - воспитывать терпение, интерес к играм.  **Г.С Разучивание чистоговорок:**  Со звуком (р), учить детей четко проговаривать звук в словах.  **Г.С. Сит. Раз.** «Если я сделаю так…» (ситуации опасные для жизни и здоровья с картинками). выбрать выход, не грозящий здоровью.  **Центр музыкально- художественного творчества:** Разучивание песни:«Бескозырка».  **КП:** воспитывать дружеские отношения во время игр | **Поручение:Жене, Юле К.**. Поддержание порядка в шкафу с игрушками и пособиями». Учить детей самостоятельно расставлять игрушки и пособия. | **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Формировать навыки рисования, лепки, аппликации. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №16 «Гуляй да наблюдай».**  ( Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Мое здоровье». Цель: Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Сроки реализации с 28.01 по 01.02 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка детского творчества «Мы со спортом крепко дружим!»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 29 января** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22 – 8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика№20 «Чашечка»**  **Утренняя гимнастика№4**  **Математика**: Занятие 3  И. А. Помораева, В.А. Позина стр. 90  **Ознакомление с миром природы.** «Путешествие в прошлое счетных устройств»  Дыбина О.В. стр. 30.  .**Физическое развитие:** По плану специалиста. | **Г.С Игра – эксперимент:** «**Почему свечка под стаканом не горит?»** Познакомить с различными способами тушения свечи.  **Центр Д/И.** «Кому что нужно». Подбирать картинки с изображением предметов для разного вида спорта, упражнять в образовании слов с помощью суффиксов (лыжи – лыжник и т.д.)  **Центр Н/П И** **«Хоккеист ».**. Побуждать детей к стремлению собирать картину из маленьких кусочков.  **Информационное поле:** Рассматривание альбома,сюжетных картинок о различных видах спорта. | Поупражняться с Матвеем, Хадижей в умении рассказывать, как заботиться о своем здоровье. | **Самостоятельная конструктивная деятельность.**  С мелким – настольным строительным материалом. Развивать способности к конструированию. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №17 «Как мы охраняем природу зимой».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№20 «Вот забор» Зрительная гимнастика №20 «Волшебные часы»** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №5**  **Центр книги:**  **ЧХЛ**: И. Токмакова «Каша»  Предложить детям пересказать понравившийся эпизод. ХР. Стр. 330  **Дыхательная гимнастика№20«Снегопад»** | **Центр Сенсорные игры: Д/И**: «Какое что бывает». Учить классифицировать предметы по форме, цвету, качеству, материалу, сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение.  **Д/И**: «Кто больше увидит?» Учить детей последовательному зрительному обследованию и словесному описанию формы предметов.  **Г.С. Сит. Раз.** Опасные ситуации. Учить правилам поведения на улице и дома.  **КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол. | Закрепить с Аленой, Настей В.умение рисовать зимний пейзаж.  Поупражняться с Надиром, Юлей С.в центре Д/И. «Расскажи про детский сад». Развивать у детей монологическую речь, наблюдательность, умение рассматривать картинки. | **С/Р: «Ярмарка».**  Учить передавать обстановку уличной ярмарочной торговли.  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Воспитывать желание мастерить поделки. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №17 «Как мы охраняем природу зимой».**  (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Мое здоровье». Цель: Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Сроки реализации с 28.01 по 01.02 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка детского творчества «Мы со спортом крепко дружим!»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 30 января** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **10.20 -10.50** | **Арт. гимнастика№17. «Шарики».**  **Утренняя гимнастика**  **ХТ: Аппликация «Корабли на рейде»**  Т. С. Комарова стр. 74  **Физическое развитие на воздухе**: по плану специалиста. | **Г.С Б.** «Народные пословицы». Дать детям представление о пословицах, выучить и уметь ихобъяснять.  **Центр Д/И: «Найди спрятанную карточку с цифрой».** Уметь называть последующее и предыдущее число.  **Центр Д/и:** «В какой сетке больше мячей». Учить воспроизводить множество.  **КГН:** Воспитывать самостоятельность у детей, следить за своим внешним видом, своевременно устранять неполадки в одежде и просить оказания помощи у сверстников.  **Центр познание:Д/И:** **Работа в тетрадях**: «Графический диктант». Учить ориентироваться на листе бумаги в клетку; отсчитывать нужное количество клеток, знать правую и левую сторону. | Поупражняться с Гошей, Артемом в повторении пословиц и поговорок. | **Центр конструирования С/Р.** « Строители». Развивать конструктивные способности, умение договаривать друг с другом**.** |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка № 4 «Звонкий январь».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №.17. «Домашние птицы». Зрительная гимнастика №.17. «В волшебном лесу».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №5**  **Центр книги:ЧХЛ**: Р.Н. сказка «Чудесные лапоточки». Воспитывать любовь к устному народному творчеству. КЧ, стр. 64  **Дыхательная гимнастика**№.17.«Ножницы». | **КДД:** «Если хочешь быть здоров» .  Создавать условия для закрепления правил о ЗОЖ.  **Г.С.Д\и**: «Лото настроений»  Развитие умения понимать эмоции других людей и выражать собственные эмоции.  **Центр Д/ Игра:** **«С одним обручем»**. Формировать представление об отрицании с помощью частицы «не». «Из каких цифр состоят рисунки» **,**  **«Сосчитай-ка».** Уметь пользоваться пространственно-временными отношениями.  «**КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол, ноги держать вместе. | **Центр** познание **Д/и: «Сколько**?». Развитие мышления у Алены, Глеба **Д/и:« Повтори наоборот.** Развивать Дим, Леши, пространственную координацию. **Д/и: «Сосчитай правильно».**  Упражнять Сашу Т., Женю в счете предметов по осязанию. | **П/и**: «Попади в цель». Учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка № 4 «Звонкий январь».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Мое здоровье». Цель: Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Сроки реализации с 28.01 по1.02 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка детского творчества «Мы со спортом крепко дружим!»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 31 января** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50** | **Арт. гимнастика**№17. «Шарики».  **Утренняя гимнастика**  **ПР: Позн -исслед деят: «Строение веществ»**  Н.Е. Веракса стр. 56.  **Развитие речи:** **Чтение сказки С. Маршака**  **«Двенадцать месяцев»**  В.В. Гербова стр. 57.  **Физическое развитие:** по плану специалиста. | **Труд:** Формировать осознанное стремление поддерживать порядок, рассказать о значении чистоты . Учить использовать свои трудовые навыки для наведения порядка.  **Г.С.** **Б. Тема: «Зимний и летний спорт».** Побеседовать с детьми о том, чем отличаются спортивные соревнования в разное время года.  **КГН:** Воспитывать привычку быстро и аккуратно одеваться и раздеваться, вешать одежду в определенном порядке.  **Центр Д/И:**  «Выложи сам» развитие мелкой моторики рук, «Чего не стало?» развивать наблюдательность.  **Г.С. Ситуация общения «Спортивные развлечения».** Прививать любовь к здоровым соревнованиям, расширять знания о командных видах спорта. | Поупражняться с Ксюшей, Русланом Ф. в умении рисовать людей, занятых спортом | **Центр С/Р: «Ветеринар».**  Создавать условия и поощрять социальное творчество. Расширять  представления детей о гуманной направленности работы ветеринара.  **Самостоятельная исследовательская деятельность.**  Развивать пытливость ума. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №5 «Мы погреемся немножко, мы похлопаем в ладошки».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №.17. «Домашние птицы». Зрительная гимнастика №.17. «В волшебном лесу».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №5**  **Центр книги:**  **ЧХЛ:** **Р.н. сказка**  **«По щучьему велению».** Воспитывать любовь к устному народному творчеству. ХР. Стр. 312  **Дыхательная гимнастика**№.17.«Ножницы». | **Игры на расширение словаря: Центр Д/И:** «Кто больше?», учить детей называть признаки внешнего вида игрушки, придумывать загадки-описание. Развивать воображение детей, обогащать словарный запас.)  **Центр М/Д/И: «Бюро находок».** Активизация и расширение словарного запаса детей по теме спорт, здоровье.  **Г.С.Ситуативный разговор:** «Мой внешний вид». Формировать у детей осознанное стремление следить за своим внешним видом. Учить тактично, сообщать товарищам о непорядке в их внешнем виде.  **КГН:** Формировать умение при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот платком. | Закрепить с Димой, Настей В. играть в игру «Назови слова»  Учить детей называть слова с заданным звуком. | **Центр С/Р: «Семья».**  Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка №5 «Мы погреемся немножко, мы похлопаем в ладошки».** (Без наблюдений и труда) | | | |

Тема: «Мое здоровье». Цель: Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Сроки реализации с 30.01 по 1.02 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка детского творчества «Мы со спортом крепко дружим!»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Ветошкина М.А., Тимохина Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница1 февраля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50** | **Арт. гимнастика№20 «Чашечка»**  **Утренняя гимнастика№4 ХТ:Рисование Друг зверей и птиц**  ламинированные листы – наглядные материалы № 8, 15,17,  **Обучение грамоте:** Занятие 4  Совершенствование навыка чтения Нищева с.98  **Музыка** по плану специалиста | **Г.С. Б.** «Чистота-залог здоровья» - умение отвечать полными предложениями.традициях.  **Центр Д/И**: «Когда это бывает?» Закреплять у детей умение подбирать картинки по временам года, изображающих сезонные изменения в природе.  **Культурно – гендерное воспитание:** «Испуганный мальчик»- учить показывать жестами, мимикой, эмоциональное состояние героя.  **Центр театра:Театрализованная деятельность:** Игра «Кот в сапогах» (Ш. Перро). Развивать отчетливое произношение, согласованность диалога персонажей. | Закрепить с Настей К. Димой М., Яшей, Мишей умение вырезать предметы из бумаги сложенной гармошкой. | **Центр С/Р. ««Шоферы».**  Расширять представления и обогащать игровой опыт детей, по-новому передавать содержание игровых ролей. Развивать эмоциональную сферу детей  **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №1 «У февраля два друга – метель да вьюга».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№20 «Вот забор» Зрительная гимнастика №20 «Волшебные часы»** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна№5**  **Центр книги:**  **ЧХЛ**: М. Пляцковский «Кому что нравится». Формировать знания о полезной пище.  ХР. стр. 50  **Дыхательная гимнастика** №20«Снегопад | **Г.С.Региональный компонент:** «Мое любимое место в городе» Воспитывать любовь к Астрахани  **Г.С. Игры с правилами:**  «телефон» Воспитывать умение быть наблюдательным.  **Информационное поле:**Рассматривание картинок: «Наши врачи» создавать условия для ознакомления детей с многообразием специалистов врачей в поликлинике.  **Г.С.** **Ситуативный разговор.**  «Зарядка и Простуда». Воспитывать желание заниматься физкультурой.  **Разучивание дразнилок:** «Бабка –Ёжка», Формировать умение обыгрывать дразнилку.  **Центр Д/И:** «Что полезно, угадай - Витаминку передай». Содействовать закреплению знаний детей о витаминах. | Закрепить с Настей В. Димой умения и навыки в лепке. Развивать мелкую моторику, воображение, творческую фантазию | **Центр С/Р.** **«Скорая помощь».** Создавать условия для обучения детей в случае серьёзного заболевания взрослого или ребёнка, реагировать на ситуацию: вызвать «Скорую помощь».  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка №3«Народные приметы февраля».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Мое здоровье». Цель: Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Сроки реализации с 30.01 по 3.02 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка детского творчества «Мы со спортом крепко дружим!»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 2 февраля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **10.20 -10.50** | **Арт. гимнастика№20 «Чашечка»**  **Утренняя гимнастика№4**  **Аппликация «Корабли на рейде»**  Т. С. Комарова стр. 20  **Физическое развитие на воздухе**: по плану специалиста. | **Г.С Б.** «Витамины, полезные продукты и здоровый организм». Способствовать пополнению знаний детей о пользе витаминов и их значении для здоровья человека;  **Центр Д/И: «Найди спрятанную карточку с цифрой».** Уметь называть последующее и предыдущее число.  **Центр Д/и:** «Мои права». Продолжать знакомить детей в игровой форме с правами ребёнка.  **Работа в центре книг**: Разложить книги про здоровье.  **КГН:** Воспитывать самостоятельность у детей, следить за своим внешним видом, своевременно устранять неполадки в одежде и просить оказания помощи у сверстников. | Поупражняться с Эльшаном, Гошей, Викой П., Пашей в повторении пословиц и поговорок. | **Центр С/Р. «Что ты купишь в магазине?».** Упражнять детей в правильном выборе продуктов в магазине. Рассказать детям, что не следует брать продукты в испорченных упаковках. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №2«Февраль зиму выдувает».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№20 «Вот забор» Зрительная гимнастика №20 «Волшебные часы»** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №5**  **Центр книги:ЧХЛ**: Р.н.с. «Горшочек каши».Воспитывать любовь к устному народному творчеству. КЧ, стр. 61  **Дыхательная гимнастика**№20«Снегопад | **Г.С Слушание музыки и обсуждение:** Муз.-дид. игра «Послушай-повтори». Учить и детей воспринимать, различать и воспроизводить ритмический рисунок (на бубне, погремушке и других инструментах). Развивать внимание, память.  **Г.С.Д\и**: «Злюка», «Кривляка». Способствовать формированию психической (произвольной) регуляции жизненных функций организма путём развития творческого воображения.  **Центр познание: Д/И:** **Работа в тетрадях**: «Графический диктант». Учить ориентироваться на листе бумаги в клетку; отсчитывать нужное количество клеток, знать правую и левую сторону.  **Центр Д/ Игра:** **«Кто где живёт?», «Я загадал», «Что выше?».**Уметь пользоваться пространственно-временными отношениями.  «**КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол, ноги держать вместе. | Поупражняться с Ильнуром, Викой Б., Кириллом, Софьей Д., в умении играть в М\П игру «Найди пару».Развивать навыки классифицирования и сортировки, | **П/и**: «Быстро возьми, быстро положи. Развить быстроту движений; воспитать стремление к победе.) **Центр: С/Р. «Детский сад».**  Закрепление знаний детей о воспитателя. Развитие умения применять полученные знания в коллективной творческой игре. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка №2«Февраль зиму выдувает».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «Мое здоровье». Цель: Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Сроки реализации с 30.01 по 3.02 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка детского творчества «Мы со спортом крепко дружим!». ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 3 февраля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50** | **Арт. гимнастика№20 «Чашечка»**  **Утренняя гимнастика№4 Рисование:** «Уголок групповой комнаты».  Т.С. Комарова стр. 84  **Познавательно -исследовательская деятельность:** «Строение веществ» Н.Е. Веракса 54.. **Музыка**: по плану специалиста. | **Труд:** Протираем полки шкафов.  Формировать осознанное стремление поддерживать порядок, рассказать о значении чистоты . Учить использовать свои трудовые навыки для наведения порядка.  **Г.С.Б. Тема: «Один дома»**  Мотивировать интерес к формулировке вместе с детьми правила поведения в квартире. Способствовать развитию умения давать четкие, краткие ответы на конкретно поставленные вопросы. Воспитывать усидчивость.  **Центр Д/И:**  «Выложи сам»развитие мелкой моторики рук, «Чего не стало?» развивать наблюдательность.  **Ситуация общения** «Осторожно, микробы!» Создавать условия для закрепления представлений у детей о значении для здоровья санитарно – гигиенических мероприятий.  **КГН:** Правильно пользоваться носовым платком и расческой. | Поупражняться с Майей П., Ритой. Аней П. Пашей, Машей К. в умении рисовать полезные продукты. | **Центр С/Р:** «На приёме у Окулиста» .Создавать условия для закрепления умения брать на себя роль в соответствии с сюжетом игры.  **Самостоятельная исследовательская деятельность.**  Создать условия для исследований. Воспитывать любознательность. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №3«Народные приметы февраля».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№20 «Вот забор» Зрительная гимнастика №20 «Волшебные часы»** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №5**  **Центр книги:**  **ЧХЛ:** В. Осеева «Печенье». Продолжать учить детей пересказывать понравившийся эпизод. КГЧ. Стр. 112  **Дыхательная гимнастика**  №20«Снегопад» | **Игры на расширение словаря: Центр Д/И:** «Кто больше?», учить детей называть признаки внешнего вида спортсменов , придумывать загадки-описание. Развивать воображение детей, обогащать словарный запас.)  **М/Д/И: «Бюро находок».** Активизация и расширение словарного запаса детей по теме здоровье берегу. **Региональный компонент:** Беседа «Спортивные сооружения нашего города»-обогащать знания о родном городе.  **Г.С.Ситуативный разговор:** «Кто и как заботится о твоём здоровье».Создавать условия для формирования представления об условиях, способствующих сохранению и укреплению здоровья. | Закрепить с Майей, Андреем, Аней с. умение прыгать через скакалку.  Поупражняться с Сашей Кост., Пашей, Эльшаном в умении решать логические задачи. | **Центр С/Р: «Семья».**  Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка №3«Народные приметы февраля».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Армия. Военные профессии Цель Продолжать расширять представления детей о Российской армии.

Сроки реализации с 06.02по 10.02 Форма и названия итогового мероприятия: Оформление альбома «Мой любимый папочка».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 6 февраля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика№21 «Вкусное варенье».**  **Утренняя гимнастика№1**  **Развитие речи.**  Художественная литература  Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка»  **.В. Гербова стр. 58**  **Рисование**«Мальчик с пальчик» - рисование по сказке.  Т.С. Комарова стр.86. **Музыка:** по плану специалиста. | **Г.С.Б** **«Защитники Родины»,** кто защищает нашу Родину, охраняет и бережёт наш покой». Что нужно для того, чтобы стать настоящим солдатом?  **Центр Д/у «Назови профессию»** - формировать грамматический строй речи, упражнять в словообразовании (танк – танкист, море – моряк, самолет - летчик)\ **Центр** познание **Д/и: «Сколько**?». Развитие мышления. **Д/и:« Повтори наоборот.** Развивать пространственную координацию.  **«Сосчитай правильно».**  Упражнять в счете предметов по осязанию.  **Работа в книжном**  **уголке:** рассматривание альбома «Наша армия родная» - способствовать более полному осмыслению представлений об армии, благодаря наглядно увиденным деталям.  **Традиции** «Занятие своим делом за общим столом». Создание дружелюбных отношений в группе | Поупражняться с Ильнуром, Викой Б., Кириллом. Пашей решение арифметических задач.  Индивидуальные беседы с детьми «Что я видел по дороге в детский сад» - продолжать развивать связную речь. | **Центр С/Р. «Школа».** Познакомить детей с сюжетно-ролевой игрой «Школа».  Расширить, уточнить, конкретизировать знания детей о школе. Воспитывать у детей желание учиться. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка № 4«Дуют ветры в феврале».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №20. «Профессии» Зрительная гимнастика №21 «Сидит колдунья отдыхает».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна**№.6.  **Центр книги:**  **ЧХЛ** Чтение стихотворения Я. Акима «Моя Родина» — учить детей поддерживать беседу, выражать положительные эмоции при прочтении.  **Дыхательная гимнастика**№21 «Трубач». | **Центр Д/и «Кому что надо» -** выявить имеющиеся представления детей о родах войск.  **Хороводная игра «Флажок»**  Научить ходить ритмично, подвижно, красиво.  **Г.С. Сит. Раз** о важности самостоятельного мытья рук перед едой.  **Г.С. Сл/и** «Кто больше назовет военной атрибутики» — развивать быстроту реакции, речь.  **КП** **беседа**: «Драться или договариваться» — формировать положительные моральные качества, развивать речь.  **Т.** Закрепить навыки самостоятельного ухода за растениями: определять необходимость поливки, рыхления | **Предложить** мальчикам настольные игры – учить договариваться о взаимодействии, обсуждать игровые действия. | **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Формировать навыки рисования, лепки, аппликации. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка № 4«Дуют ветры в феврале».** ( Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Армия. Военные профессии Цель Продолжать расширять представления детей о Российской армии.

Сроки реализации с 06.02по 10.02 Форма и названия итогового мероприятия: Оформление альбома «Мой любимый папочка».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 7 февраля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22 – 8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика№21 «Вкусное варенье».**  **Утренняя гимнастика№1**  **Ознакомление с окр. миром** «Защитники Родины» Дыбина О.В. стр. 46.  **Математика**: Занятие 1  И. А. Помораева, В.А. Позина стр. 101  **Физическое развитие:** по плану специалиста | **Г.С.Б .** «Где служили наши деды?» — знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска, боевой техникой, развивать речь детей.  **Центр Д/И** на развитие логического мышления «Найди на рисунке и соедини линией защитника и его оружие»  **Т.:** учить проявлять инициативу в оказании помощи воспитателю  **Центр Н/П И:** «Кто быстрее потушит пожар» Учить детей играть по правилам, не жульничать. | С Косенко С. Сашей К. Димой Ю., Адией закреплять знание наизусть стихов к празднику. Продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки при чтении стихотворений. | **Самостоятельная конструктивная деятельность.**  С мелким – настольным строительным материалом. Развивать способности к конструированию.  **В уголке изо деятельности** поместить раскраски: Танки, самолеты и т.д.. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №5 «Признаки оттепели». (Без наблюдений и труда)** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №20. «Профессии» Зрительная гимнастика №21 «Сидит колдунья отдыхает».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна**№.6  **Центр книги:**  **ЧХЛ** А.Твардовский «Рассказ танкиста» (отрывок).  Знакомить о трудной, но почётной обязанности защищать Родину.  **Дыхательная гимнастика№21 «Трубач».** | **Сенсорные игры:**  **Центр Д/И** «Найди, то о чем расскажу» - развивать умение видеть сходство и различие  **Т .**Наведение чистоты на участке – воспитывать умение доводить начатое дело до конца; воспитывать положительное отношение к труду.  **Центр Муз/и «Что звучит» —** упражнять в определении муз. произведения и в выполнении танцев. движений под музыку..  **Информационное поле: Р**ассматривание книг и иллюстраций об армии.  **КГН** формировать привычку бережно относиться к своим вещам и вещам сверстников, развивать желание помогать друг другу. | **Центр музыки:** Муз.-дид. игра: поупражняться с Настей Ф., Ритой «Послушай-повтори». Учить воспринимать, различать и воспроизводить ритмический рисунок (на бубне, погремушке и других инструментах). | **Центр С/Р «Военные шоферы»:** Учить детей играть дружно, использовать атрибутику **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Воспитывать желание мастерить поделки. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №5 «Признаки оттепели».** ( Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Армия. Военные профессии Цель Продолжать расширять представления детей о Российской армии.

Сроки реализации с 06.02по 10.02 Форма и названия итогового мероприятия: Оформление альбома «Мой любимый папочка».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 8 февраля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50** | **Арт. гимнастика№21 «Вкусное варенье».**  **Утренняя гимнастика№1**  **Приобщение к социально культурным ценностям:** «Связала бабушка Федора»  О. В. Дыбина «Из чего сделаны предметы» стр. 107.  **Обучение грамоте.** Знакомство с буквой Г  Н. С. Варенцова стр.: 90 **Физическое развитие:** по плану специалиста. | **Г.С. Б.** «Российская Армия»  Расширить знания детей о Российской Армии, Уточнить представления о родах войск, о военных профессиях.  **П/И. «Разведчик»** - развивать координацию движений, внимание.  **Г.С.** **Творческое рассказывание** «Если бы я был военным» - совершенствовать умение составлять рассказы творческого содержания.  **Информационное поле:** Рассматривание репродукции картины «Три богатыря». Познакомить с былинными и сказочными богатырями, рассказать о том, что объединяет их с людьми военных профессий, живущими в настоящее время**. Труд:** Учить нарезать бумажные салфетки, закреплять умение безопасного пользования ножницами. | Закрепить с Настей К. Димой М., Яшей, Мишей умения и навыки в лепке. Развивать мелкую моторику, воображение, творческую фантазию | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  **Игры по интересам на участке –** способствовать формированию положительных взаимоотношений между детьми, воспитывать организованность. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №6** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №20. «Профессии» Зрительная гимнастика №21 «Сидит колдунья отдыхает».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна**№.6  **Центр книги:**  **ЧХЛ**: С. Алесеев  «Первый ночной таран» -  Пересказ рассказа воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, защищающим Родину.  .**Дыхательная гимнастика№21 «Трубач».** | **Центр Д/И** «На кого я похож?»-формировать интерес к своей родословной.  **Г.С.Ситуативный разговор: «Когда я стану взрослым?**  Формировать понятие, что мужчина – Защитник Отечества и всех тех, кто слабее.  **Самостоятельные игры** в уголке игрушек – воспитывать умение самостоятельно организовывать игру.  **Г.С.**Слушание аудиозаписи былин о русских богатырях «На заставе богатырской»- продолжать развивать интерес к художественной литературе, умение сопереживать героям произведения, воспитывать чувство гордости за наш народ, Армию, защитников нашего Отечества.  Разучивание стихотворений к 23 февраля. | Закрепить с Настей Ф., Димой Ю., Викой Б., умение метать мяч в цель. | **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Развитие физических способностей детей.  **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка №6** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Армия. Военные профессии Цель Продолжать расширять представления детей о Российской армии.

Сроки реализации с 06.02по 10.02 Форма и названия итогового мероприятия: Оформление альбома «Мой любимый папочка».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 9 февраля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **10.20 -10.50** | **Арт. гимнастика№21 «Вкусное варенье».**  **Утренняя гимнастика№1**  **Аппликация на тему:** Аппликация: по замыслу  Комарова стр.21  **Физическое развитие на воздухе**: по плану специалиста. | **Центр Д/и:** а «Выбери нужное.»-закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность.  **Г.С.Б.** Что мы знаем о профессиях гражданского и военного лётчика. Рассматривание иллюстраций из журналов и энциклопедии «Из истории самолётостроения». **Слушание музыки В.Агапкин** «Прощание славянки», рассказ воспитателя об истории создания произведения.  **КГН:** Прививать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться.  **Центр Д/и «Чудесный мешочек» -** воспитывать умение узнавать предметы на ощупь.(мелкая военная техника) | Поупражняться с Эльшаном, Гошей, Викой П., Настей К. в работе по развитию связной речи. (словотворчество детей) «Мой папа, дед служили в армии». | **Труд** посыпание дорожек песком – закрепить правила безопасности во время гололеда, воспитывать трудолюбие.  **С/Р «Следопыты»** – развивать умение устанавливать ролевые отношения, вести ролевой диалог, действовать в воображаемой игровой ситуации**.** |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка № 7** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №20. «Профессии» Зрительная гимнастика №21 «Сидит колдунья отдыхает».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна**№.6  **Центр книги:**  **ЧХЛ** «А. Митяев «Флажок», «продолжать формировать интерес к книгам, воспитывать умение слушать, следить за развитием действия.  **Дыхательная гимнастика№21 «Трубач».** | **Г.С** **Просмотр презентации «Наша Армия!»**  Познакомить детей с защитниками Отечества, различными родами войск; воспитывать гордость и любовь к воинам Российской Армии. Военно-морской флот  **Г.С** Динамическая пауза «Военный парад»  Закрепить умение маршировать под музыку.  **Центр Д/ И.:** «Кто больше знает профессий». Цель: учить детей соотносить действия людей с их профессией, образовывать от существительным соответствующие глаголы  **КГН**: Продолжать совершенствовать умения: быстро и аккуратно умываться; соблюдать порядок в умывальной комнате.. | Поупражняться с Майей А. , Ритой, Андреем в умении рисовать зимнее дерево. | **Центр С/Р.** «Семья» - способствовать развитию несложного сюжета, развивать умение выбирать роль.  **Самостоятельная деятельность в центрах занятости,** изготовление атрибутов для с/р игры. |
|  | Прогулка  17.00 час. | Карточка № 7 (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Армия. Военные профессии Цель Продолжать расширять представления детей о Российской армии.

Сроки реализации с 06.02по 10.02 Форма и названия итогового мероприятия: Оформление альбома «Мой любимый папочка».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 10 февраля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50** | **Арт. гимнастика№21 «Вкусное варенье».**  **Утренняя гимнастика№1 Рисование**«  «Кем ты хочешь быть» - рисование по замыслу.  Т.С. Комарова стр. 88.  **Познавательно -исследовательская деятельность:** «Воздух и его свойства»  Н.Е. Веракса стр. 59  **Музыка**: по плану специалиста. | **Г,С,/Д/И «Разрезные картинки»**  Формировать умение собирать разрезные картинки по образцу..  **Г.С.Б** «Что нужно военному?» Закрепить понятие о дисциплинированности военных, о военной технике, чувство уважения к Вооруженным силам России..  **П/И игра «Шоферы**»- учить придумывать различные действия и изображать их; рассказывать о воображаемых событиях.  **Региональный компонент: Беседа** «Есть такая профессия - «Родину защищать». Воспитывать желание знать имена героев , живущих в нашем городе.  **КП:** Напомнить детям о том, что после прогулки необходимо тщательно вытирать ноги ,чтобы в детском саду было чисто и уютно. | **Дежурство по занятиям -** продолжать учить дежурных готовить всё необходимое к занятию в зависимости от его содержания. Воспитывать самостоятельность и аккуратность, развивать способность к трудовому усилию. | **С/Р «Военный госпиталь»**  Создавать условия для развития умения сотрудничать со сверстниками: формулировать собственную точку зрения, выяснять точку зрения партнёра по игре, сравнивать их и согласовывать. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка № 8** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №20. «Профессии» Зрительная гимнастика №21 «Сидит колдунья отдыхает».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна**№.6  **Центр книги:**  **ЧХЛ:** Чтение р.н.с по выбору детей. Учить эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание текста.  **Дыхательная гимнастика№21 «Трубач».** | **Игровая ситуация** «Наводим порядок в группе быстро как солдаты» . Приучать соблюдать в группе порядок.  **Г.С.Б ««Полезная и вредная пища».**Дать понятие о правильном питании; закрепить знания о продуктах питания; вызвать желание заботиться о своем здоровье.  Беседа о необходимости содержания порядка в шкафу, в игровых уголках**.**  **КГН:** Формировать умение при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот платком. | Поупражняться с Майей П., Ритой. Аней П. Пашей, Машей К в умении рисовать образы солдат, упражнять в закрашивании рисунка цветными карандашами | **Центр С/Р: «Замечательный врач**». Дать представление о значимости труда врача и медсестры, их заботливом отношении к людям. |
|  | Прогулка  17.00 час. | Карточка № 8 (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «День Защитника Отечества». Цель: Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Сроки реализации с 13.02 по 17.02 Форма и названия итогового мероприятия: Праздник: «День Защитника Отечества»!»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 13 февраля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 10.50.** | **Арт. Гимнастика№23. «Фокус»**  **Утренняя гимнастика№6**  **Развитие речи.** Чтение русской народной сказки  «Никита Кожемяка»  В.В. Гербова стр. 58. **«Рисование** «Кем ты хочешь быть» - рисование по замыслу.  Т.С. Комарова с.88.  **Музыка:** по плану специалиста. | **Г.С.Б.** «23 февраля – День защитника Отечества». Расширить представление детей о Российской армии; знакомить с разными видами войск и боевой техники; рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину; о преемственности поколений защитников Родины.?  **Г.С Хороводная игра:** «Воевода» Развивать эмоциональность, артистизм, творчество.  **Центр Д/И:** «Сломанная машина». Учить замечать нарушения в изображенном предмете.  **Информационное поле:** Рассматривание фото о защитниках Отечества. Расширять знания о солдатах.  **КГН:** Закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами и салфеткой.  **Трад: Утро радостных встреч:** «Посиделки». Побеседовать об интересах детей. | **Поручение:** Соне, Вадиму, Элине, Карине. «Помогаем помощнику воспитателя застилать чистое постельное белье». Учить последовательно застилать постельное белье, приучать детей оказывать посильную помощь взрослым.. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  **Свободная изобразительная деятельность -**предложить детям выполнить рисунок на тему «наша армия родная» |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №9** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№2. «Овощи». Зрительная гимнастика №23. «Сова».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №1**  **Центр книги:**  **ЧХЛ,**. Произведение С. Алексеева « Первый ночной таран».ХР. Стр.133  **Дыхательная гимнастика** №23. «Подуй на одуванчик» | **Центр Игры ФЭМП**: «Колумбово яйцо», «Блоки Дьенеша», «Чудо-крестики» - воспитывать терпение, интерес к играм.  **Г.С Разучивание чистоговорок:**  Со звуком (с), учить детей четко проговаривать звук в словах. **Сит. Раз.** «Если бы я был военным» Продолжать воспитывать у детей интерес к членам семьи, особенно к воинам разных поколений.  **Центр музыкально- художественного творчества:** Разучивание песни: «Папа может».  **КП:** воспитывать дружеские отношения во время игр.  **Центр Д/И**. «С одним обручем». Формировать представление об отрицании с помощью частицы «не». | Поупражняться с Ильнуром, Викой Б., Кириллом в умении считать до20. | **(Центр познания) С/Р: «Школа».** Формировать у детей умение договариваться при распределении ролей в игре. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №9**(Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «День Защитника Отечества». Цель: Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.. Сроки реализации с 13.02 по 17.02 Форма и названия итогового мероприятия: Праздник: «День Защитника Отечества»!»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 14 февраля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22 – 8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. Гимнастика№23. «Фокус»**  **Утренняя гимнастика№6**  **Ознакомление с миром природы.** «Богатства нашей земли»  Н.А.Никифоровастр.25  **Математика**: Занятие 2  И. А. Помораева, В.А. Позина стр. 103  **Физическое развитие:** по плану специалиста | **Г.С Игра – эксперимент:** «Знакомство со свойствами стекла и пластмассы». Закреплять знания о свойствах стекла и металла и их применением; упражнять в умении обследовать предметы.  **Центр Д/И.** «На суше, в воздухе, на море» (лото), «Пройди по лабиринту» - закреплять умения играть в дидактические игры, соблюдать правила игры, воспитывать дружелюбие.  **Информационное поле:** Рассматривание альбома,сюжетных картинок о различных видах войск.  **Центр Н/П И** **«Танк».**. Побуждать детей к стремлению собирать картину из маленьких кусочков.  **Г.С.Слушание песни**  «Священная война». Воспринимать характер музыки. | Поупражняться с Косенко С. Сашей Димой Ю., Адией в умении рассказывать о родственниках, которые защищали нашу страну. | **Самостоятельная конструктивная деятельность.**  Побуждать детей строить переправы и мосты. С мелким – настольным строительным материалом. Развивать способности к конструированию. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №10** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№2. «Овощи». Зрительная гимнастика №23. «Сова».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №1**  **Центр книги:**  **ЧХЛ**: «Твои защитники» Л.Кассиля - беседа о содержании прочитанного произведения, воспитание сочувствия и сострадания героям произведения, гордости за наших воинов, патриотизма.ХР. Стр. 230  **Дыхательная гимнастика**  №23 «Подуй на одуванчик» | **Центр Сенсорные игры: Д/И**: «Объедини фигуры одинаковой формы» .«Из каких цифр состоят рисунки» .«Сосчитай-ка», «Найди спрятанную карточку с цифрой». Уметь называть последующее и предыдущее число; пользоваться пространственно-временными отношениями, описанию формы предметов.  **Г.С.Сит. Раз.** Опасные ситуации. Учить правилам поведения на улице и дома.  **КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол.  **Г.С. Просмотр презентации**: «Наша Армия». Расширить представление детей о Российской армии; знакомить с разными видами войск и боевой техники. | Закрепит с Настей, Гошей, Кариной умение вырезать военную технику. | **Центр С/Р:** «На границе» – побуждать детей самостоятельно обустраивать игру, закреплять умения брать на себя роли в соответствии с сюжетом игры.  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Воспитывать желание мастерить поделки. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №10**  (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «День Защитника Отечества». Цель: Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.. Сроки реализации с 13.02 по 17.02 Форма и названия итогового мероприятия: Праздник: «День Защитника Отечества»!»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 15 февраля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50** | **Арт. Гимнастика№23. «Фокус»**  **Утренняя гимнастика№6**  **Приобщение к социально культурным ценностям:** «Связала бабушка Федора»  О. В. Дыбина «Из чего сделаны предметы» стр. 107. **Обучение грамоте.** Знакомство с буквой Г  Н. С. Варенцова стр.: 90.  **Физическое развитие:** по плану специалиста. | | **Г.С. Б.** «Памятники защитникам Отечества в нашем городе»- продолжать расширять знания детей о Российской Армии, героях Отечества. Воспитывать чувство гордости за героев-земляков..  **Центр Д/И**: «Кому что нужно». «Чей костюм», «Подбери эмблему воину». Воспитывать патриотические чувства.  **Г.С Просмотр мультфильма** ««Палочка-выручалочка». Закреплять правила взаимовыручки.  **Культурно – гендерное воспитание:** «Маленькие рыцари»- воспитание полового поведения дошкольников.  **Центр театра: Театрализованная деятельность:** «У страха глаза велики». Развивать творческую самостоятельность в передаче образа.  **Ситуативный разговор.** о безопасном поведении во время катания на ледовых дорожках. Воспитывать заботу о своем здоровье. | Закрепить с Настей К. Димой М., Яшей, Мишей умение вырезать образы солдат, упражнять в закрашивании цветными карандашами. | **Центр С/Р. «Охрана морских границ».**  Расширять представления и обогащать игровой опыт детей, по-новому передавать содержание игровых ролей. Развивать эмоциональную сферу детей  **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №11 «Дни недели».** | | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№2. «Овощи». Зрительная гимнастика №23. «Сова».** | | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна**  **Центр книги:**  **ЧХЛ**: Л.Линьков «Рассказы о пограничниках» Формировать знания о защитниках отечества.  Книга.  **Дыхательная гимнастика**№23 «Подуй на одуванчик». | **КДД:** Спортивное развлечение: «Секретное задание»;  Создавать условия для эстафет.  **Г.С. Игры с правилами:**  «телефон» Воспитывать умение быть наблюдательным.  **Информационное поле:**  Рассматривание фото-коллажа посвящённого дню защитника отечества с фотографиями пап во время службы в армии.  **Центр Д/И:** «Донеси пакет в штаб», « Назови рода войск»- закрепление знаний о родах войск, активизация словаря, воспитывать умение играть сообща, выполнять роль ведущего. | | **Разучивание дразнилок:** «Командир полка», с Кириллом, Соней, ДимойЮ  Формировать умение обыгрывать дразнилку. | **Центр С/Р.** **«Лётчики»**  Побуждать детей самостоятельно обустраивать игру, закреплять умения брать на себя роли.  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Способствовать формированию навыков правильного выполнения основных движений. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка №11 «Дни недели».Карточка** (Без наблюдений и труда) | | | | |
|  | | | | |

Тема: «День Защитника Отечества». Цель: Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.. Сроки реализации с 13.02 по 17.02 Форма и названия итогового мероприятия: Праздник: «День Защитника Отечества»!»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг16 февраля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **10.20 -10.50** | **Арт. Гимнастика№23. «Фокус»**  **Утренняя гимнастика№6**  **Аппликация : «Новые дома на нашей улице»**  Т. С. Комарова стр. 24.  **Физическое развитие на воздухе**: по плану специалиста. | | **Г.С Б.** «Моя родина - Россия»- воспитание у детей данного возраста чувства патриотизма, гордости за свою страну. Обзорное ознакомление с символикой и Гимном России; активизация словаря – «Россия», «Родина», «Отчество».  **Центр Д/И:** «Разложи и назови правильно», «Знаешь ли ты?»,Уметь называть последующее и предыдущее число. «Мои права». Продолжать знакомить детей в игровой форме с правами ребёнка.  **Работа в центре книг**: Разложить книги о военных.  **КГН:** Воспитывать самостоятельность у детей, следить за своим внешним видом, своевременно устранять неполадки в одежде и просить оказания помощи у сверстников.  **Центр познание** **Д/и: «Сколько**?». Развитие мышления. **Д/и:« Повтори наоборот.** Развивать пространственную координацию.  **«Сосчитай правильно».**  Упражнять в счете предметов по осязанию. | Поупражняться с Эльшаном, Гошей, Викой П., Пашей в повторении пословиц и поговорок о солдатах. | **Центр С/Р. «Разведчики»** Расширять представления и обогащать игровой опыт детей, по-новому передавать содержание игровых ролей. Развивать эмоциональную сферу детей. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №12 «Почему тает темный снег».** | | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№2. «Овощи». Зрительная гимнастика №23. «Сова».** | | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна**  **Центр книги:ЧХЛ**: рассказ С. Алексеева «Первый ночной таран» Воспитывать уважение к защитникам Отечества. К памяти павших героев. Книга с иллюстрациями  **Дыхательная гимнастика**№23 «Подуй на одуванчик» | **Г.С Слушание музыки и обсуждение:** «Лучше папы друга нет»  сл. Пляцковского муз. Савельева. Способствовать развитию фантазии: учить выражать свои впечатления от музыки в движении, рисунке.  **Г.С.Д\и**: «Реши задачи». Умение решать задачи и составлять по картинке, правильно использовать цифры и знаки +,-, =.  **Центр Д/ Игра:** **«Чья форма»** Развитие логического мышления, речи, активизация словаря.Уметь пользоваться пространственно-временными отношениями.  «**КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол, ноги держать вместе. | | «Графический диктант». С Арсением, Пашей, Гошей Учить ориентироваться на листе бумаги в клетку; отсчитывать нужное количество клеток, знать правую и левую сторону. | **П/и**: «Быстро возьми, быстро положи. Развить быстроту движений; воспитать стремление к победе.  **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка №12 «Почему тает темный снег».** (Без наблюдений и труда) | | | | |
|  | | | | |

Тема: «День Защитника Отечества». Цель: Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.. Сроки реализации с 13.02 по 17.02 Форма и названия итогового мероприятия: Праздник: «День Защитника Отечества»!»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 17 февраля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50** | **Арт. Гимнастика№23. «Фокус»**  **Утренняя гимнастика№6**  **Рисование:** «Мой любимый сказочный герой».  Комарова Т.С. стр. 90.  **Познавательно -исследовательская деятельность:** «Воздух и его свойства». Н.Е. Веракса стр. 59  .**Музыка**: по плану специалиста. | **Труд:** Работа с бросовым материалом: «Военная техника» изготовление атрибутов .  **Г.С.Б. Тема:** Беседы о дружбе народов разных национальностей (наша армия-многонациональна)**.** Мотивировать интерес к дружбе.Способствовать развитию умения давать четкие, краткие ответы на конкретно поставленные вопросы. Воспитывать усидчивость.  **Центр Д/И:**  «Выложи сам», учить выкладывать солдата и моряка, развитие мелкой моторики рук, «Кого не стало?» развивать наблюдательность.  **Ситуация общения** «Как вести себя во время экскурсии в войсковую часть». Воспитывать уважение и осторожность.  **Ситуативный разговор:** Обсудить с детьми различные ситуации, выяснить, какие правила были нарушены, побуждать ребят соблюдать установленные правила культуры поведения, соотносить с ними свои действия. | Поупражняться с Майей П., Ритой. Аней П. Пашей, Машей К. в умении рисовать боевую технику. | **Центр С/Р:** «Летчики» (выдерживать сюжетную линию, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом, развивать диалогическую речь, считаться с интересами товарищей).  **Самостоятельная исследовательская деятельность.**  Создать условия для исследований. Воспитывать любознательность. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **№13«Февраль – февралек, мороз не утек».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№2. «Овощи». Зрительная гимнастика №23. «Сова».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №4**  **Центр книги:**  **ЧХЛ:** А.Твардовский «Рассказ танкиста» (отрывок).  Знакомить о трудной, но почётной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.  **Дыхательная гимнастика**  №23 «Подуй на одуванчик» | **Игры на расширение словаря:**  **Центр Д/И:** «Кто больше?», учить детей называть признаки внешнего вида солдат, придумывать загадки-описание. Развивать воображение детей, обогащать словарный запас.  **М/Д/И:** «Чья форма». Военные профессии", расширять знания о военных.  **Г.С.Региональный компонент:** Беседа «Рассказ о службе в Армии». Символика Каспийской флотилии.  **КГН:** Правильно пользоваться носовым платком и расческой. | Поупражняться с Эльшаном, Гошей, Викой П с. в умении вырезать звезды из бумаги, сложенной вдвое. | **Центр С/Р: «Танкисты»** Побуждение детей творчески воспроизводить в играх жизнь танкистов.. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **№13«Февраль – февралек, мороз не утек».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Моя семья Цель: Углублять представления о семье и её истории.

Сроки реализации с 20.02по 28.02 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка детского творчества.

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 20 февраля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика№24.«Не разбей чашечку»**  **Утренняя гимнастика№4**  **Развитие речи.**  Работа по сюжетной картине.**.**В. Гербова стр. 59  **Рисование**«Композиция с цветами и птицами» - декоративное рисование  Т.С. Комарова стр. 92.. **Музыка:** по плану специалиста. | **Г.С. Б.** «Что такое семья?»Развивать представления о своей семье, формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье**.**  **Г.С.Хороводная игра**: «Воробей».  Координация речи с движением. развитие творческого воображения, подражательности**.**  **Информационное поле:** Рассматривание иллюстраций «Семья». Развивать представления о своей семье, формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье.  **Г.С. Сит. Раз** « Кто есть в моей семье». Продолжать формировать представления о членах семьи | Поупражняться с Ильнуром, Викой Б., Кириллом. в умении играть в игру «Заполни пустые клетки» Закреплять представления о геометрических фигурах, умений сопоставлять и сравнивать две группы фигур, находить отличительные признаки. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  Внесение картинок семейных фотографий и игры «Где мы бываем?»  **Центр С/Р:** «Дочки-матери» Воспитывать уважение ко взрослым. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка № 14«Загадки про февраль».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №3. «За ягодами» Зрительная гимнастика №24. «Прогулка по лесу».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна**№.6  **Центр книги:**  **ЧХЛ** «Сказки про маму» С.Прокофьевой  Продолжать знакомить с произведениями о дружной семье, о помощи друг другу.  **Дыхательная гимнастика**№24. «Бегемотик». | **Центр С/Р** «Семья» Развитие творческого воображения, способность совместно развертывать игру.  **КП** Учить аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике  **Трад: «Сладкий вечер»** Снятие психологического напряжения, освоение правил поведения за праздничным столом, воспитание чувства сопричастности со всеми членами группового коллектива.  **Т** **«** Поддержание порядка в шкафу с игрушками и пособиями».  Учить детей самостоятельно расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. | **Предложить** девочкам настольные игры – учить договариваться о взаимодействии, обсуждать игровые действия. | **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Формировать навыки рисования, лепки, аппликации. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка № 14«Загадки про февраль».** ( Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Моя семья Цель: Углублять представления о семье и её истории.

Сроки реализации с 20.02по 28.02 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка детского творчества.

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 21 февраля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22 – 8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика№24.«Не разбей чашечку»**  **Утренняя гимнастика№4**  **Ознакомление с окр. миром** Я – Астраханец «Имена».  **Математика**: Занятие 3  И. А. Помораева, В.А. Позина стр. 106  **Физическое развитие:** по плану специалиста | **Г.С.Б** «Масленица». Продолжать знакомить детей с праздником – Масленицей. Развивать интерес к русско-народным праздникам, приобщать их к традициям русской и кубанской культуры  **Центр Д/И** Я живу в дружной семье».: Уточнить знания детей о членах своей семьи ; знать , что в семье все заботятся и любят друг друга.  **Центр Н/П И:** «Фантазеры. Учить детей играть по правилам, не жульничать.  **КГН** формировать привычку бережно относиться к своим вещам и вещам сверстников, развивать желание помогать друг другу. | С Косенко С. Сашей К. Димой Ю., Адией Закреплять умение отчётливо и внятно произносить звуки «С »и «З» в словах и фразах. Упражнять в умении регулировать силу голоса. | **Самостоятельная конструктивная деятельность.**  С мелким – настольным строительным материалом. Развивать способности к конструированию.  **П\и «Найди, что спрятано»** развивать внимание, учить ориентироваться в пространстве |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №15«Какого цвета стволы лиственных деревьев в конце зимы».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №3. «За ягодами» Зрительная гимнастика №24. «Прогулка по лесу».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна**№.6  **Центр книги:**  **ЧХЛ** М. Шварц «Семья - словечко странное». Учить детей внимательно слушать, отвечать на вопросы по тексту. Книга  **Дыхательная гимнастика№24. «Бегемотик».** | **Сенсорные игры: Центр Д/И** «Найди, то о чем расскажу» - развивать умение видеть сходство и различие  **Т .** «**Дежурство по столовой». С**амостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол, убирать посуду после еды. **Информационное поле:**Рассматривание фотографий в альбомах«Я и моя семья».Развивать коммуникативные навыки общения со сверстниками, продолжать развивать представления о своей семье, | Закрепить с Софьей, Элиной , Настей К. играть в игру «Скажи ласково» Учить преобразовывать слова, употребляя уменьшительно-ласкательную форму. | **Центр С/Р Дочки- матери**» Углубить знания о родственных отношениях, воспитывать уважение к матери**.**  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Воспитывать желание мастерить поделки. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №15«Какого цвета стволы лиственных деревьев в конце зимы».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Моя семья Цель: Углублять представления о семье и её истории.

Сроки реализации с 20.02по 28.02 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка детского творчества.

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 22 февраля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50** | **Арт. гимнастика№24.«Не разбей чашечку»Утренняя гимнастика№4**  **Приобщение к социально культурным ценностям:** «Животный мир пустынь.  Н.А. Никифорова стр.22-23.  **Обучение грамоте.** Знакомство с буквой К  Н. С. Варенцова стр.: 91  **Физическое развитие:** по плану специалиста. | **Г.С.Б.** «Я и моя семья». Развивать представления о своей семье, формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье.  **П/И «Зайцы»** Продолжать закреплять умение прыгать на 2 ногах, продвигаясь вперед. Развивать ловкость, уверенность. Побуждать детей убегать во время погони.  **Г.С.** Разучивание стихотворений о моей семье.  **Т**. «Приготовим оборудование для занятия ». Развивать чувство ответственности за порученное дело, учить аккуратно раскладывать материалы и оборудование для занятий. | Закрепить с Настей К. Димой М., Яшей, Мишей умение вырезать из квадрата круг. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  **Игры по интересам на участке.** Способствовать формированию положительных взаимоотношений между детьми, воспитывать организованность. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №16«Зима недаром злиться прошла ее пора»**. | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №3. «За ягодами» Зрительная гимнастика №24. «Прогулка по лесу».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна**№.6  **Центр книги:**  **ЧХЛ** М. Горького «Воробьишко»,. Подвести детей к выводу, что маму надо слушать безукоризненно. Хр. с25  .**Дыхательная гимнастика№24. «Бегемотик».** | **Центр Д/И** «На кого я похож?»-формировать интерес к своей родословной.  **Г.С. Словесная игра « Кто есть кто?»** Углублять знания детей о своей семье, воспитывать любовь к  **КДД** Праздник «Масленичные гуляния» членам своей семьи. **Г.С. Слушание** «Родительский дом». В. Шаинского, сл. М Рябинин. Вызвать у детей чувство любви к родному дому, к своей семье.  **КП** Закреплять умение сервировки стола, пользование столовыми приборами. | Упражнять Эльшана, Майю П. Аню П. в умении лепить предметы пластическим, конструктивным и комбинированным способами. | **Свободная изобразительная деятельность -**предложить детям выполнить рисунок на тему «Моя семья»  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Развитие физических способностей детей. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка №16«Зима недаром злиться прошла ее пора»**. (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Моя семья Цель: Углублять представления о семье и её истории.

Сроки реализации с 20.02по 28.02 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка детского творчества.

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 27 февраля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика№24.«Не разбей чашечку»Утренняя гимнастика№4**  **Развитие речи.**  Художественная литература  Чтение былины  «Илья Муромец и Соловей-разбойник» В. Гербова стр. 60  **Рисование**«Обложка для книги сказок».  Т.С. Комарова стр.92 **Музыка:** по плану специалиста. | **Г.С.Б** **«Кем работают мои родители»** Развивать речь детей при составлении рассказов.  **Центр Д/и** « Расскажи о семье.»  Уточнить знания детей о членах своей семьи, знать , что в семье все заботятся и любят друг друга, что в семье делают все дружно и вместе.  **Т: «**Поливка комнатных растений». Развивать трудовые навыки, желание заботиться о комнатных растениях. **Информационное поле:** Рассматривание иллюстраций «Наша Армия сильна» — обмениваться знаниями.  **Трад:** «**Собирание коллекций».** Осознание и развитее личных интересов ребенка, развитее любознательности, воспитание навыков бережного отношения к вещам. | Поупражняться с Ильнуром, Викой Б., Кириллом. Пашей в умении играть в игру «Назови соседей» Упражнять детей в увеличении (уменьшении) чисел на 1. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  **Центр С/Р** «Путешествие с семьей в другую страну» Цель: развивать умение играть в коллективе, следить за развитием сюжета. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №17 «Висит на окошке кулек ледяной».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №3. «За ягодами» Зрительная гимнастика №24. «Прогулка по лесу».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна**№.6.  **Центр книги:**  **ЧХЛ** «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Цель: Продолжать знакомить с произведениями о детях.  **Дыхательная гимнастика**№24. «Бегемотик». | **Центр Д/и** « Дети на прогулке». Продолжать формировать умение создавать в воображении образы на основе схематических изображений предметов.  **Г.С. Хороводная игра:** Хозяюшка». Координация слова с движением, развитие творческого воображения.  **Г.С. Сл/и** «Закончи предложение». «Папа рассердился, потому что я…», «Когда я вижу, что папа огорчен, то …».  **КГН.**  Закреплять умение аккуратно складывать одежду перед сном, вывертывать рукава рубашки и платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь | **Предложить** мальчикам настольные игры – учить договариваться о взаимодействии, обсуждать игровые действия. | **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** рисование в раскрасках. Развивать мелкую моторику, доводить начатое дело до конца.  **Центр С/Р Дочки- матери»** Углубить знания о родственных отношениях, воспитывать уважение к матери. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №17 «Висит на окошке кулек ледяной».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Моя семья Цель: Углублять представления о семье и её истории.

Сроки реализации с 20.02по 28.02 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка детского творчества.

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 28 февраля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22 – 8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика№24.«Не разбей чашечку»**  **Утренняя гимнастика№4**  **Ознакомление с окр. миром**  «Две Вазы»  Дыбина О.В. стр. 22.  **Математика**: Занятие 4  И. А. Помораева, В.А. Позина стр. 109  **Физическое развитие:** по плану специалиста | **Г.С.Б.** Итоговая беседа: «Я и моя семья» Развивать представления о своей семье, формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье.  **Центр Д/И** «Составь предложение о семье».Упражнять детей в умении составлять предложение по данной картинке полными предложениями.  **Г.С. Отгадывание загадок на темы:** «Семья», «Родной дом».  **Т.** Протираем подоконники влажной ветошью в групповой комнате и спальне». Учить детей при работе с водой соблюдать следующие правила: засучивать рукава, намочить тряпочку и насухо отжать ее, по мере загрязнения ополаскивать ее в воде. | С Косенко С. Сашей К. Димой Ю., Адией Формировать умение пересказывать небольшое произведение. | **Самостоятельная конструктивная деятельность.**  С мелким – настольным строительным материалом. Развивать способности к конструированию.  **В уголке изо деятельности** поместить раскраски: дом, семья и т.д. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №18«Февраль шутник».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №3. «За ягодами» Зрительная гимнастика №24. «Прогулка по лесу».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна**№.6  **Центр книги:**  **ЧХЛ** Чтение Е. Благинина «Посидим в тишине» Воспитывать доброе отношение к членам своей семьи..  **Дыхательная гимнастика№24. «Бегемотик».** | **Сенсорные игры:**  **Центр Д/И** «Найди, то о чем расскажу» - развивать умение видеть сходство и различие  **П/и** «Кто быстрее» Развивать ловкость, быстроту; совершенствовать умение действовать по сигналу. **Информационное поле: р**ассматриваниекниг и иллюстраций о семье, семейных традициях.  **КГН** формировать привычку бережно относиться к своим вещам и вещам сверстников, развивать желание помогать друг другу. | Поупражняться с Платоном, Адией, Настей Ф. в вырезании силуэтов людей по шаблону | **Центр С/Р «Семья»** Развитие творческого воображения, способность совместно развертывать игру**.**  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Воспитывать желание мастерить поделки. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №18«Февраль шутник».** ( Без наблюдений и труда) | | | |

Тема: «8 марта». Цель: Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Сроки реализации с 1.003 по 3.03 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка детского творчества «Моя мама».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 1 марта** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика**№.25 «Чистим верхние зубы».  **Утренняя гимнастика**№1  **Социально-культурные ценности:** «Из всех предметов запомни только это…»  О. В. Дыбина «Из чего сделаны предметы» стр. 109.  **Обучение грамоте.** Знакомство с буквой С  Н. С. Варенцова стр.: 92.  **Физическое развитие:** по плану специалиста. | **Г.С.Б.** «Что умеет наша мама». Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами.  **Центр Д/И.** «Кто позвал». Формировать умение узнавать голоса своих друзей.  **Просмотр мультфильма**: «Умка». Показать пример заботливого отношения матери к своему ребенку.  **Центр Сенсорные игры**: на расширение словаря.  «Назови ласково», «Составь предложение по картине»,  **Центр театра:** Театрализованная деятельность: «Кот в сапогах» (Ш. Перро). Развивать отчетливое произношение, согласованность диалога персонажей.  **Центр Д/И: «Назови форму предмета»**  закреплять умение зрительно соотносить форму предмета с эталоном. | Закрепить с Настей К. Димой М., Яшей умение разучивать стихотворение: Я. Аким «Для мамы». | **Центр С/Р. «Дочки – матери»».** Способствовать самостоятельному построению игры через построение новых творческих сюжетов.  Воспитывать любовь к своей семье.  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.**  Развитие физических способностей. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №1 «Рыхлый снег темнее в марте».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№4. «Овощи» Зрительная гимнастика №.1. «Самолет».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №7**  **ЧХЛ** Чтение и  обсуждение пословиц и  поговорок о семье. Учить детей объяснять пословицы. Воспитывать любовь к своей семье. Интернет ресурсы.  **Дыхательная гимнастика№25. «Поединок».** | **КДД: Тематическое развлечение: «Веселая ярмарка».** Создать детям радостное настроение.  **Центр Сенсорные игры:**  «Что мне нужно в школе». Учить находить школьные принадлежности.  **Информационное поле:** Рассматривание иллюстраций по теме «Семья». Обсуждать увиденное.  **Центр Д/И: «Назови форму предмета»**  закреплять умение зрительно соотносить форму предмета с эталоном. | **Ситуативное упражнение:** закрепить с Витей, Викой П., ««Все по своим местам».». (развешивание одежды, быстрое одевание). | **Центр С/Р.  «Путешествие с моей семьей».**  Побуждать детей творчески подходить к обыгрыванию ролей. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №1 «Рыхлый снег темнее в марте».**  (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «8 марта». Цель: Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Сроки реализации с 1.003 по 3.03 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка детского творчества «Моя мама».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 2 марта** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.** | **Арт. гимнастика№.25 «Чистим верхние зубы».**  **Утренняя гимнастика№1**  **Аппликация**: «Новые дома на нашей улице»  Т. С. Комарова стр.24  **Физическое развитие на воздухе**: по плану специалиста. | **Центр Д/и:** «Настроение моих родных», «Угадай профессию». Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье.  **Г.С Сит. Раз**: «Чтобы быть здоровым, надо соблюдать чистоту». Дать детям возможность рассказать о том что они знают о чистоте.  **Центр Д/И:** «Веселая математика»: развивающие игры с палочками Кюизенера, арифметические задачи, проблемные ситуации по ФЭМП.  **Г.С** Словесная игра «Какие мои братья и сестры»  (ласковые, добрые, веселые, умные…). Воспитывать доброе отношение к членам своей семьи. | Поупражняться с Эльшаном, Гошей, Викой П с. в умении вырезать предметы из бумаги, сложенной вдвое. | **Центр С/Р. «Новоселье».** Познакомить детей с сюжетно-ролевой .  Расширить, уточнить, конкретизировать знания детей о семейных праздниках. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка№2 «Еще в полях белеет снег».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№4. «Овощи» Зрительная гимнастика №.1. «Самолет».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №7 ЧХЛ:** **С. Михалкова**  **« А что у вас?»,».** Учить пересказывать понравившиеся эпизоды произведений с опорой на иллюстрации, понять главную идею произведения .ХР, стр. 214  **Дыхательная гимнастика№.1 «Качели».** | **Центр Конструирование:**  Игра с крупным строительным материалом «Строим дом.»  Учить детей осуществлять пространственный анализ знакомой постройки.  **Центр Д\и**: « Чьи это вещи?» Закреплять представления о личных вещах членов семьи.  **Центр Д/и «Выбери фигуру».** Закрепить знания о геометрических фигурах, упражнять в их классификации.  **Г.С.Б.** Ситуативный разговор. «Кто есть в моей семье». Продолжать формировать представления о членах семьи | **Центр музыки:** Муз.-дид. игра: поупражняться с Настей Ф., Ритой «Послушай-повтори». Учить воспринимать, различать и воспроизводить ритмический рисунок (на бубне, и других инструментах). | **Центр познание:**  **Работа в тетрадях**: «Графический диктант». Учить ориентироваться на листе бумаги в клетку; отсчитывать нужное количество клеток, знать правую и левую сторону. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка№2 «Еще в полях белеет снег».** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «8 марта». Цель: Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Сроки реализации с 1.003 по 3.03 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка детского творчества «Моя мама».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 3 марта** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика№.25 «Чистим верхние зубы».**  **Утренняя гимнастика№1**  **Рисование:** «Завиток» - декоративное рисование.  Т.С. Комарова стр. 93  **Познавательно -исследовательская деятельность:** «Водолаз Декарта»  Н.Е. Веракса стр. 63  .**Музыка:** по плану специалиста. | **КГН:** Учить детей самостоятельно умываться, следить за чистотой своих рук, мыть их по мере необходимости после туалета с мылом.  **Центр Д/И:** «Правильно пойдешь, секрет найдешь». Продолжать учить представления о том, что результат счета не зависит от величины.  **Информационное поле:** Рассматривание семейных  фотографий и альбомов формировать представление о семье.  **Центр Д/И:** **«Скажи по-другому».**  Учить детей подбирать синонимы,  обогащать словарный запас детей, развивать вербальное воображение. | Поупражняться с Майей П., Глебом, Аней П. рисовать членов своей семьи. | **Самостоятельная исследовательская деятельность.**  Развивать наблюдательность.  **Центр С/Р. «Дом».** Расширить игровой замысел ( мы и наши соседи). |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка№3 «Чистая небесная лазурь».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№4. «Овощи» Зрительная гимнастика №.1. «Самолет».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №7**  **ЧХЛ.** В. Осеева «Сыновья». Предложить детям рассказ для обсуждения. Охарактеризовать героев.  ХР.стр. 187  **Дыхательная гимнастика№.1 «Качели».** | **Игры на расширение словаря:**  **Центр Д/И:** «Что такое хорошо и что такое плохо». Выявить умения у детей отличать хорошее поведение от плохого.  **Центр Д/И:** «Лови да бросай — цвета называй». Формировать способность подбирать существительные к прилагательным.  **Региональный компонент: Б.** «Культурное наследие всех народов равноценно». Воспитывать уважение к людям разных национальностей.  **Г,С, Сит. Раз.** «Почему у Стёпы заболели зубы». Учить правильно, чистить зуб и поддерживать их в здоровом состоянии. | **Труд:** Уточнить и закрепить знания Димы Ю., Насти К., Паши о правильных приёмах по уходу за комнатными растениями. | **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Развитие физических способностей. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка Карточка№3 «Чистая небесная лазурь».**  (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: Весна (признаки)Цель Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года.

Сроки реализации с.6.03. по 10.03. Форма и названия итогового мероприятия: Выставка детского творчества, проект: «К нам весна шагает».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 6 марта** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт.гимнастика**№7«Зайчик».  **Утренняя гимнастика№3**  **Развитие речи. Звуковая культура речи.**  Подготовка к обучению грамоте.  В.В. Гербова стр.64  **Рисование** «Поздравляю маму» (рисование по замыслу)  Т.С. Комарова стр.115  **Музыка** по плану специалиста | **Г.С. Б** Беседа: «Почему в народе говорят «весна - красна»?Продолжать развивать речь как средство общения. Поощрять попытки детей делиться разнообразными сведениями с педагогом и детьми.  **Т.** Дежурство по столовой. Учить самостоятельно, выполнять обязанности дежурного (аккуратно расставлять столовые приборы)  **Центр Д/И:**" по развитию речи «Загадай, мы отгадаем»-формировать знание признаков весны. | Поупражняться с Ильнуром, Викой Б., Кириллом в умении играть в «Волшебный мешочек».  *У*чить детей описывать предмет на основе осязательно-двигательного обследования. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  Внесение настольно-печатной игры «Времена года»  Работа детей в уголке художественной деятельности: «Весенние ветки» |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №4 «Веселые капли».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №7. «Осень». Зрительная гимнастика №7. «Правила перехода».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна**№.2  **Центр книги:**  **ЧХЛ** **Знакомство детей** с литературными и фольклорными произведениями (рассказы Бианки, Чарушина, стихи русских поэтов о весне)  **Дыхательная гимнастика**№7.  «Гуси летят». | **КГН.** Продолжать учить детей соблюдать осанку во время приема пищи.  **Г.С. Сит. раз.** на тему: «Весна»- развивать речь детей, формировать знания о весне, учить устанавливать связи между изменением условий и прилётом птиц.  **Т.** поручения по наполнению кормушки для птиц.-развивать заботливое отношение к птицам в весенний период. | Поупражняться с Витей, Пдатоном, Аней С. в умении играть в «Блоки Дьенеша».Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, толщине. | **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Формировать навыки рисования, лепки, аппликации.  **Внесение картинок, фотографий по теме.** |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №4 «Веселые капли».** ( Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Весна (признаки)Цель Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года.

Сроки реализации с.6.03. по 10.03. Форма и названия итогового мероприятия: Выставка детского творчества, проект: «К нам весна шагает».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 7 марта** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22 – 8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт.гимнастика**№7«Зайчик».  **Утренняя гимнастика№3**  **Ознакомление с окружающим миром**  «Паспорт гражданина РФ» См. конспект  **Математика: Занятие №1**  И. А. Помораева, В.А. Позинастр120  **Физическое развитие:** по плану спец. | **Г.С.Б.**«Что такое ледоход?» (использование иллюстраций)  **Информационное поле.**  **Рассматривание картин**С.Герасимов «Последний снег», «Ива цветёт», «Лёд прошёл» А.Грицай «Молодая зелень»  **Труд**: протирание пыли в игровых уголках.-формирование трудолюбия.  **КГН** Прививать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться. | Поупражняться С Косенко С. Сашей К. Настей К. в умение называть признаки весны. | **Самостоятельная конструктивная деятельность.**  С мелким – настольным строительным материалом. Развивать способности к конструированию.  **Свободная изобразительная деятельность -**предложить детям выполнить рисунок на тему «Птицы" |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №5 «Очень теплые ноги у весны».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №7. «Осень». Зрительная гимнастика №7. «Правила перехода».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна**№.2  **Центр книги:** **В.Берестов** «Песенка весенних минут». Расширять кругозор детей, речь, воспитывать желание познавать новое..  Хр. стр. 20  **Дыхательная гимнастика**№7. «Гуси летят». | **Наблюдение** за красотой весеннего неба, пейзажа -развивать наблюдательность, умение делать выводы.  **П/И** «Быстрее ветра», «Кто смелее?»- обогащение двигательного опыта детей, равновесия.  **Т.** расчистка дорожек- воспитывать положительное отношение к труду.  **Центр Д/И** Что делают птицы весной?  (прилетают, возвращаются в родные края, вьют гнезда, поселяются в скворечниках, выводят птенцов и | Закрепить с Адией, Максимом, Димой Ю. умение играть в игру «Назови слова»  Учить детей называть слова с заданным звуком. | **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Воспитывать желание мастерить поделки. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №5 «Очень теплые ноги у весны».** ( Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Весна (признаки)Цель Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года.

Сроки реализации с.6.03. по 10.03. Форма и названия итогового мероприятия: Выставка детского творчества, проект: «К нам весна шагает».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 9 марта** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.** | **Арт.гимнастика**№7«Зайчик».  **Утренняя гимнастика№3**  **Аппликация** «Поздравительная открытка для мам»  Т.С. Комарова стр. 22  **Физическое развитие на воздухе**: по плану специалиста. | **Центр музыки. Музыкальные игры:** обряд закликания весны. Продолжать знакомить детей с русскими закличками, хороводами, играми.  **Г.С.Сит. раз.**  «В какие игры ты любишь играть?»  Расширение кругозора детей, активизация речи, словарного запаса.  **Г.С. Проблемная ситуация.** «Чтобыло бы, если бы не было весны?» Учить делать выводы и логические заключения. | Поупражняться с Эльшаном, Гошей, Викой П с. в умении играть в игру ***«Какое слово потерялось? »***  Развивать слуховое внимание, продолжать знакомить детей с многообразием слов. | **Центр С/Р.** «Путешествие в парк». Знакомить детей с таким явлением, как оттепель, капель. Воспитывать познавательный интерес у детей  **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №6 «Полюбуйся, весна наступает».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №7. «Осень». Зрительная гимнастика №7. «Правила перехода».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна**№.2.  **Центр книги:**  **ЧХЛ** З.Александрова «Капель», «Весенняя уборка»-развивать фонематический слух, бережное отношение к природе.  **Дыхательная гимнастика**  №7. «Гуси летят». | **Центр Д/И** «Какое небо» - дети наблюдают за небом и описывают его.  Развить умение подбирать относительные прилагатель­ные.  **КГН:** учить детей определять и исправлять неполадки в своем внешнем виде, в корректном виде сообщать о неполадках друзьям  **Т.** Коллективная очистка участка от снега и мусора.   Приучать к чистоте и порядку на участке. | Закремить с Аней П., Майей П. Платоном в умение внимательно рассматривать пейзаж и отвечать на поставленные вопросы.  Картинка с весенним пейзажем | **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Рисование в раскрасках. Развивать мелкую моторику, доводить начатое дело до конца. Воспитывать усидчивость. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №5 «Очень теплые ноги у весны».** ( Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Весна (признаки)Цель Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года.

Сроки реализации с.6.03. по 10.03. Форма и названия итогового мероприятия: Выставка детского творчества, проект: «К нам весна шагает».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная | |
| **Пятница 10 марта** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22 – 8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт.гимнастика**№7«Зайчик».  **Утренняя гимнастика№3**  **Рисование:«**Круглый год» («Двенадцать месяцев»)  Комарова Т.С. стр. 101  **Познавательно -исследовательская деятельность:** **«Термометр»**  Н.Е. Веракса. стр. 67  **Музыка:** по плану спец. | **Г.С.Б.**«Что ты знаешь о весне?» - формировать знания о признаках весны, расширять кругозор детей.  **Г. С. Словесные игры** «Да — нет» Учить детей мыслить, логично ставить вопросы, делать правильные умозаключения**.**  **П/и:** «Пятнашки с лентами» - формировать у детей умение выбирать водящего при помощи считалки. Развивать двигательную и речевую активность. Быстро реагировать на сигнал воспитателя, соблюдать правила игры.. | Поупражняться с Майей П., Глебом, Аней П в умение располагать рисунок по всему листу бумаги **«Весенняя капель».** | | **Самостоятельная конструктивная деятельность.**  С мелким – настольным строительным материалом. Развивать способности к конструированию.  **В уголке изо деятельности** поместить раскраски: цветы, весна и т.д. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №7 «По небу плыли облака».** | | | | |
|  | Работа перед сном | Пальчиковая гимнастика №7. «Осень».Зрительная гимнастика №7. «Правила перехода». | | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна**№.2  **Центр книги:**  **ЧХЛ** **«Кот в сапогах» Ш.Перро** Учить воспринимать образное содержание, его нравственный смысл;  **Дыхательная гимнастика**№7. «Гуси летят». | **Г.С.Б.** «Какие птицы прилетают весной»-развивать познавательный интерес детей.  **П/И** «Ловишка» научить ходить и бегать врассыпную на ограниченной площади. Развить быстроту, ловкость. . **КГН:** Самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.  **Центр Д/И.** «Кто больше назовет действий?» - упражнять в подборе глаголов, соответствующих весенним явлениям природы. | | Закрепить с Димой М. Яшей, Настей Ф.умение рисовать весенний пейзаж. | **Центр С/Р «Семья»** Развитие творческого воображения, способность совместно развертывать игру**.**  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Воспитывать желание мастерить поделки. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №7 «По небу плыли облака».**( Без наблюдений и труда) | | | | |

Тема: «Труд взрослых весной». Цель: Расширять знания о характерных признаках весны.

Сроки реализации с 13.03 по 17.03 Форма и названия итогового мероприятия: Викторина «Путешествие в мир профессий»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 13 марта** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика№27. «Кусаем боковые края языка»**  **Утренняя гимнастика№3**  **Развитие речи. Звуковая культура речи.**  Подготовка к обучению грамоте.  В.В. Гербова стр. 64.  **Рисование: «Разноцветная страна»**  Т.С. Комарова стр. 96.  **Музыка:** по плану специалиста | **Г.С.Б.** «Труд людей весной». Чтение произведения В. Дацкевич «От зерна до каравая». Уточнить и расширить представления детей о труде людей весной; воспитывать уважение к профессиям людей, работающих на селе.  **Хороводная игра:** «А мы просо сеяли». Закреплять умение водить красивый хоровод.  **Центр Д/И:** «Кто знает больше профессий». Закрепить понятие «профессии»; ввести в активный словарь детей названия профессий.  **Центр Д/И.** «Волшебный круг». Развивать мелкую моторику рук, воображение и логику.  **КГН:** Закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами  **Трад. Утро радостных встреч:** «Незнайка в гостях у ребят». Мотивировать детей на работе по данной тематике. | Поупражняться с Ильнуром, Викой Б., Кириллом в умении вырезать силуэт человека.  **Поручение:** Соне, Вадиму, Элине подклеить коробки для игр. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские качества.  **Центр С/Р: «Путешествие по весеннему городу».**  Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников,  менять роли по ходу игры. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №8 «Здравствуй солнышко – колоколнышко».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика** №6. «Ягоды» **Зрительная гимнастика №3. «Пишем буквы»** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №7**  **ЧХЛ:** С. Маршака «Стихи о весне». Формировать знания о весне. Прививать любовь к поэзии. ХР. стр 19 **Дыхательная гимнастика №27. «Ветряная мельница»** | **Центр познание: Игры ФЭМП:** «Точки». «Разложи цифры». Учить детей счету в прямом и обратном порядке.  «Колумбово яйцо», «Блоки Дьенеша», «Чудо-крестики» - воспитывать терпение, интерес к играм.  **Г.С.Сит. Раз.** ««Как одеваться в прохладную погоду». Формировать умение одеваться по сезону.  **Разучивание песни:** Помочь запомнить слова песни.  **КП:** воспитывать дружеские отношения во время игр.  **Информационное поле:** Рассматривание фотографий: «Детский сад в прошлом». Знакомить детей с историей детского сада. | Закрепить с Ильнуром, Элиной, Арсением умение прыгать через скакалку.  Поупражняться с Майей А., Димой М. в умении играть в игру «Волшебный круг». Развивать мелкую моторику рук, воображение и логику. | **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.**  Формировать навыки вырезывания. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №8 «Здравствуй солнышко – колоколнышко».** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Труд взрослых весной». Цель: Расширять знания о характерных признаках весны.

Сроки реализации с 13.03 по 17.03 Форма и названия итогового мероприятия: Викторина «Путешествие в мир профессий»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 14 марта** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.**. | **Арт. Гимнастика** №27. «Кусаем боковые края языка»  **Утренняя гимнастика№3**  **Ознакомление с окружающим миром:**  «Паспорт гражданина РФ».  См. конспект.  .**Математика: Занятие 2**  И. А. Помораева, В.А. Позина стр.123.  **Физическое развитие:** по плану специалиста. | **Г.С.Б.** «Почему в народе говорят «весна-красна»? Формировать у детей представления о весне кормилице.  **Центр Д/И.** «Свето­фор», «Знаки дорожного движения». Формировать у детей навыки правильного поведения при переходе улицы.  **Центр познание: Н/П И:** «Кто быстрей потушит дом», «Береги природу» учить детей играть дружно, соблюдать правила игры.  **Г.С. Слушание музыки:** «Клоуны» Д. Кабалевского Воспитывать любовь к классической музыке.  **КГН:** Закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами и салфеткой.  **КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол. | Поупражняться С Косенко С. Сашей К.,Кариной в умении рассказывать о труде сельских жителей. | **Центр конструирования**  **Самостоятельная конструктивная деятельность.** Развивать творческие и конструктивные способности детей.  **Центр С/Р: «Ферма»**  Побуждать детей более широко и творчески использовать в играх знания об окружающей жизни. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка№9 «Заря – заряница – красная девица».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика** №6. «Ягоды» **Зрительная гимнастика №3. «Пишем буквы»** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №7**  **ЧХЛ:** И.Токмакова «Кем быть?». Углублять знания детей о профессиях. Воспитывать личностные качества: интерес к людям разных профессий. ХР. С. 253 170  **Дыхательная гимнастика №27. «Ветряная мельница»** | **Центр познание .Сенсорные игры:** Д/и «Что в левой, что в правой руке», «Разложи, как я скажу». Закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память.  **Г.С.Сит. Раз**: «Жизнь в деревне»  Рассказать детям чем отличается жизнь в деревне от городской жизни, прививать уважение к сельскохозяйственному труду. **Информационное поле:** Рассматривание иллюстраций: «Весенние работы». | Закрепить с Майей, Андреем, Аней с. умение прыгать через скакалку.  Поупражняться с Сашей Кост., Пашей, Эльшаном в умении решать логические задачи. | **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Развивать творческие способности детей. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка№9 «Заря – заряница – красная девица».**  (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Труд взрослых весной». Цель: Расширять знания о характерных признаках весны.

Сроки реализации с 13.03 по 17.03 Форма и названия итогового мероприятия: Викторина «Путешествие в мир профессий»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 15 марта** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. Гимнастика** №27. «Кусаем боковые края языка»  **Утренняя гимнастика№3**  **Приобщение к социально культурным ценностям:** «Мои друзья»  О. В. Дыбина «Из чего сделаны предметы» стр. 109.  **Обучение грамоте.** Знакомство с буквой Ш  Н. С. Варенцова стр.: 94.  **Физическое развитие:** по плану специалиста. | **Г.С.Б.** «Мои добрые дела» Учить составлять рассказы из личного опыта, давать оценку своим поступкам.  **К.П**. Продолжать учить детей тихо ходить по коридору, не шуметь.  **Центр Д/И.** Инструменты. Орудия труда». Закреплять представления детей о предметах ближайшего окружения, умение классифицировать предметы по общим признакам, по назначению и т.д.  **Г.С.Ситуативный разговор:** «Чем я могу помочь природе. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. | Поупражняться с Сашей Кос., Сашей Кост. Димой М. в умении называть признаки осени.  **Труд**: Дежурство по столовой. Закрепить с Платоном и Адией правила сервировки стола. | **Центр С/Р** «Кукольный театр» Закрепить правила поведения в общественных местах, учить договариваться между собой.  **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка№10 «Увидел скворца – весна у крыльца».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика** №6. «Ягоды» **Зрительная гимнастика №3. «Пишем буквы»** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №7**  **ЧХЛ,** А. Гайдар «Чук и Гек» (отрывки)  Формировать умение называть автора и название произведения.  **Дыхательная гимнастика№27. «Ветряная мельница»** | **Центр экспериментирования: Игра-эксперимент** «Два магнита»: выявить особенности двух магнитов: притяжение и отталкивание.  **КГН:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол.  **Центр экспериментирования: Опыт** «Где цветам лучше будет жить». Расширять знания детей о растениях.  **Центр Д/И.** «Азбука безопасности» - воспитывать желание играть, считаясь с мнениями других.  **Г.С. Ситуативный разговор**: «Вежливость в разговоре» Формировать навыки культуры разговора. | Упражнять Эльшана Майю П. Аню П. в умении лепить предметы пластическим, конструктивным и комбинированным способами. | **Центр С/Р.** «На прогулке в зоопарке»  Воспитывать культуру поведения, бережное отношение к животным.  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Способствовать формированию навыков правильного выполнения основных движений. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка№10 «Увидел скворца – весна у крыльца».**  (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Труд взрослых весной». Цель: Расширять знания о характерных признаках весны.

Сроки реализации с 13.03 по 17.03 Форма и названия итогового мероприятия: Викторина «Путешествие в мир профессий»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 16 марта** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.** | **Арт. Гимнастика** №27. «Кусаем боковые края языка»  **Утренняя гимнастика№3**  **Лепка**: «Конек – Горбунок»  Т. С. Комарова стр. 22..  **Физическое развитие на воздухе.** По плану специалиста | **Г.С.Б.** «Почему полезно заниматься физкультурой»: развивать мышление, умение отвечать сложносочиненными предложениями.  **К.П** Продолжать закреплять навыки общественного поведения: первыми здороваться с взрослыми, вежливо прощаться, благодарить за оказанную помощь, говорить тихо не мешать другим  **Центр Д/И** «Я начну, а ты продолжи». Учить составлять рассказа по цепочке, учить внимательно, слушать друг друга. Решение проблемных ситуаций «Так бывает или нет». воспитывать бережное отношение к животным | Закрепить с Машей, Аней С., Витей умение метать мяча в вертикальную цель левой и правой рукой | **Центр С/Р: «Ателье».** Расширять представления и обогащать игровой опыт детей, по-новому передавать содержание игровых ролей. Развивать эмоциональную сферу детей.  **В уголке изо деятельности** поместить раскраски: дом, семья и т.д. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №11 «Березовая роща».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика** №6. «Ягоды» **Зрительная гимнастика №3. «Пишем буквы»** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №7**  **ЧХЛ:** Г. Скребицкий «Четыре художника». Учить детей внимательно слушать, отвечать на вопросы по тексту. ХР.с46. **Дыхательная гимнастика**  №27. «Ветряная мельница» | **Труд:** Дежурство в уголке природы. Учить детей взрыхлять землю в цветочных горшках, закрепить условия для роста растений.  **Г.С.С.раз.**  «Умеешь ли ты просить прощение за проступки»  **Информационное поле:** Рассматривание картинок: «Весна идет». Замечать изменения в природе.  **Центр Д/И** «Что бывает такого цвета». Закрепить названия цветов. | Поупражняться с Платоном, Адией, Настей Ф. в вырезании силуэтов цветов по шаблону | **Центр С/Р: «**Строители»: Расширять область самостоятельных действий детей в выборе ролей,  учить сочетать несколько ролей, объединять и развивать сюжеты. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №11 «Березовая роща». (**Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Труд взрослых весной». Цель: Расширять знания о характерных признаках весны.

Сроки реализации с 13.03 по 17.03 Форма и названия итогового мероприятия: Викторина «Путешествие в мир профессий»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 17 марта** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.**. | **Арт. Гимнастика** №27. «Кусаем боковые края языка»  **Утренняя гимнастика№3**  **Рисование:**  «Круглый год» («Двенадцать месяцев»)  Комарова Т.С. стр. 101.  **Познавательно -исследовательская деятельность:** «Термометр»  Н.Е. Веракса стр. 67  .**Музыка .** По плану специалиста | **Г.С. Б**. «Весна» - почему говорят, что весной природа оживает?» формировать знания о весне.  **Информационное поле:** Рассматривание сюжетных картинок с изображением весны. Формировать у детей представление о пейзажной живописи.  **Центр Д/И** «На что похоже?» Закрепить знания о геометрических фигурах.  **КГН** Продолжать воспитывать привычку быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем, полоскать рот после еды.  **Г.С.Региональный компонент:** Чтение стихотворений астраханских поэтов, чтение легенд из книги Ухина "Кольцо заветное". Воспитывать любовь к своим астраханским поэтам. | Работа в центре ИЗО «Дорисуй» с МайейА. Ритой Андреем. учить видеть и исправлять неточности в рисунках, упражнять в ориентации на листе бумаги. | **Центр С/Р.** «Магазин овощей». Продолжать учить детей распределять роли, использовать атрибутику |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка№12 «Послушный ветерок».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика** №6. «Ягоды» **Зрительная гимнастика №3. «Пишем буквы»** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №7**  **ЧХЛ,** Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы». Формировать знания о половодье весной. Отвечать на вопросы по содержанию. Хр.с. 109  **Дыхательная гимнастика№27. «Ветряная мельница»** | **Г.С. Б**. «Наблюдения за работой дворника». Расширять знания о труде взрослых, воспитывать уважение к труду.  **Г,.С.Ситуативный разговор** «Как играть и не ссориться?», Воспитывать товарищеские качества. Желание помогать своим друзьям по группе.  **Центр Д/И** «Кем работают астраханцы?». Развивать у дошкольников интерес к миру взрослых людей путем ознакомления со сферами их трудовой деятельности. | Поупражняться с Викой Б., Ильнуром Викой П. в количественном и порядковом счете до 10, закрепить знания цифр. | **Центр С/Р** «Магазин цветов». Закрепить названия цветов, правила ухода за ними.  **Самостоятельная игровая деятельность** Воспитывать дружеские отношения. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка№12 «Послушный ветерок».**  (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Транспорт». Цель Закрепить знания детей о специальном транспорте:

Сроки реализации с 20.03. по 24.03. Форма и названия итогового мероприятия: Развлечение: «Правила безопасности на дороге».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 20 марта** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт.гимнастика№28.«Чистим зубы снаружи»**  **Утренняя гимнастика№4**  **Художественная литература**  **Заучивание стихотворения**  П. Соловьевой «Ночь и день»В.В. Гербова стр. 66.  **Рисование**: Рисование по замыслу  Компл тем. план. стр.29  **Музыка:** по плану специалиста | **Г.С.Б «**Зачем нужны дорожные знаки»  Закрепить внешний вид и назначение дорожных знаков.  **Хороводная игра:** «А мы просо сеяли». Закреплять умение водить красивый хоровод.  **Центр Д/И:** «: «Назови одним словом». «Из чего –какой?». «Летает – не летает». «Плавает – не плавает». «Кто управляет?»  **Центр Д/И.** «Что изменилось» Совершенствовать знания детей о геометрических фигурах, их цвете, величине  **КГН:** Закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами  **Трад**.«Мы всегда вместе».  Формирование между детьми доброжелательных дружеских отношений. | Поупражняться с Соней Д., Вадимом, Элиной работать в тетрадях по математике. Учить подбирать по форме предметы с геометри-ческими фигурами; выполнять штриховку  **Поручение:** Арсению, Насте Ф., Соне И. навести порядок в уголке природы. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские качества.  Внести персонаж «Руль»;  Создание выставки «Транспорт»;  Пополнить книжный уголок  литературой о транспорте |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка№ 13 «Уходи, мороз косматый»** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №7. «Осень». Зрительная гимнастика №4. «Мы топаем ногами».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №7**  **ЧХЛ** В.Осеевой «Девочка с куклой. Формирование навыков культурного поведения в транспорте.  ХР. стр 254  **Дыхательная гимнастика №28. «Курочка».** | **П/**И «Смелые ребята» .Упражнять в быстром беге; развивать ловкость**.**  **Г.С.Сит. Раз.** «Быть примерным пешеходом разрешается! Закрепление правил дорожного движения  **КП:** воспитывать дружеские отношения во время игр.  **Информационное поле:** Рассматривают иллюстрации машин в книгах, энциклопедиях, журналах, альбоме.. | Закрепить с Пашей, Сашей К. Настей К. умение играть в игру «Разноцветные автомобили» формировать умение устанавливать  соответствие между количеством предметов и цифрой. | **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.**  Формировать навыки вырезывания. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | Карточка№ 13 «Уходи, мороз косматый» (Целевая прогулка)». (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Транспорт». Цель Закрепить знания детей о специальном транспорте:

Сроки реализации с 20.03. по 24.03. Форма и названия итогового мероприятия: Развлечение: «Правила безопасности на дороге».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 21 марта** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.**. | **Арт. Гимнастика**  **№28.«Чистим зубы снаружи»**  **Утренняя гимнастика№4**  **Ознакомление с природой**  «Весенняя сказка»  См. конспект.  .**Математика: Занятие 3**  И. А. Помораева, В.А. Позина стр.126  **Физическое развитие:** по плану специалиста. | **Г.С.Б.** «Транспорт: наземный, воздушный, водный»  Систематизировать имеющиеся знания о различных видах транспорта.  **Центр Д/И.** «Свето­фор», «Знаки дорожного движения». Формировать у детей навыки правильного поведения при переходе улицы.  **Центр познание: Н/П И:** «С Хрюшей через дорогу», учить детей играть дружно, соблюдать правила игры.  **Г.С. Просмотр мультфильмов:** Уроки тетушки совы. Виды транспорта  **КГН:** Закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами и салфеткой. | Поупражняться С Косенко С. Димой М..,Кариной в умении рассказывать об опасных ситуациях (на улице). Рассмотреть и обсудить типичные опас-ные ситуации возможных контактов на улице с незнакомыми людьми. Учить правилам поведения в таких ситуациях. | **Центр конструирования**  **Самостоятельная конструктивная деятельность.** Развивать творческие и конструктивные способности детей.  **Центр С/Р: «Водители и пешеходы»**  Побуждать детей более широко и творчески использовать в играх знания ПДД |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка№ 14 «Как почва перезимовала»** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №7. «Осень». Зрительная гимнастика №4. «Мы топаем ногами».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №7**  **ЧХЛ:** «Как Незнайка катался на газированном автомобиле» .Подвести к мысли к каким могут последствиям привести необдуманные поступки ХР. С. 155  **Дыхательная гимнастика №28. «Курочка».** | **Центр Д/И** «Длинное-короткое»-развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины  **Г.С.Игровая ситуация** : «Помоги другу»(маме, воспитателю)Формировать положительные качества личности на основе конкретных ситуаций, взаимопомощи.  **КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол. | Закрепить с Майей, Андреем, Аней С. знания и умения по использованию правил до-рожного движения в игровых и практических ситуациях на транспортной площадке, применяя макеты | **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Развивать творческие способности детей. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка№ 14 «Как почва перезимовала** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Транспорт». Цель Закрепить знания детей о специальном транспорте:

Сроки реализации с 20.03. по 24.03. Форма и названия итогового мероприятия: Развлечение: «Правила безопасности на дороге».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 22 марта** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. Гимнастика**  №28.«Чистим зубы снаружи»  **Утренняя гимнастика№4**  **Приобщение к социально культурным ценностям:** «Богатства нашей земли».  Н.А. Никифорова стр.25  **Обучение грамоте.** Знакомство с буквой Д  Н. С. Варенцова стр.: 95  **Физическое развитие:** по плану специалиста. | **Г.С.Б.** «Опасные предметы на дороге» - дать представление о том, что нельзя бросать на проезжую часть камни, стекла, это опасно для водителей и пешеходов  **К.П**. Приучать детей к вежливости, формировать уважи-тельное отношение друг к другу  **Центр Д/И.** «Час пик» Усвоение основных правил. дорожного движения на улицах города; уточнение знаний о профессиях.  **П/И** «Цветные автомобили»  Учить бегать, не наталкиваясь друг на друга | Поупражняться с Сашей Кос., Сашей Кост. Димой М. в умении лепить автомобиль  . | **Центр С/Р** «Улица» - грузовые и легковые автомашины едут по улице, пешеходы идут по тротуару. **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка№ 15 «Стали дни уже длиннее, а капелям веселее».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №7. «Осень». Зрительная гимнастика №4. «Мы топаем ногами».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №7**  **ЧХЛ** Н. Носов. Милиционер Формировать речь детей, обогащать их словарный запас.  Книга  **Дыхательная гимнастика№28. «Курочка».** | **Центр экспериментирования: Игра-эксперимент** : «С водой и без воды» Помочь выделить факторы внешней среды необходимые для роста и развития растений (вода, свет, тепло),  **КГН:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол.  **Центр Д/И.** «Разрезные знаки».  Развивать внимание, память. Закрепить знание дорожных знаков и их назначения.  **Наблюдение**: рассматривание машин на проезжей части.  Развитие наблюдательности и находчивости, повторение марок машин | Упражнять Майю А., Риту, Андрея. в работе с конструктором  Тема: «Мосты для разных автомобилей»  Продолжать строить мосты по условию: | **Центр С/Р.** «Автобус». Учить создавать игровую обстановку, используя реальные предметы.  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Способствовать формированию навыков правильного выполнения основных движений. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка№ 15 «Стали дни уже длиннее, а капелям веселее».** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Транспорт». Цель Закрепить знания детей о специальном транспорте:

Сроки реализации с 20.03. по 24.03. Форма и названия итогового мероприятия: Развлечение: «Правила безопасности на дороге».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 23 марта** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.** | **Арт. Гимнастика**  **№28.«Чистим зубы снаружи»**  **Утренняя гимнастика№4**  **Аппликация:** «Радужный хоровод»»  Т. С. Комарова стр. 24  **Физическое развитие на воздухе.** По плану специалиста | **Г.С.Б.** : “Из истории развития транспорта”  Дать первоначальные представления об истории развития транспорта и правил дорожного движения  **К.П** Продолжать закреплять навыки общественного поведения: первыми здороваться с взрослыми, вежливо прощаться, благодарить за оказанную помощь, говорить тихо не мешать другим  **Игры с макетом** улицы «Расставь правильно знаки»  Развитие навыков работы с макетом, умение правильно выполнять.  **Т.П**. предложить детям просмотреть все книги в книжным уголке и выбрать те, которые необходимы подклеить. | С Машей, Аней С., Витей Рассмотреть картину “Улица города”. Составление рассказов по картине. | **ЦентрС/Р:**«Больница»,  Создавать игровой сюжет, который бы напомнил детям о правилах дорожного движения и поведения вблизи шоссе, побуждать скорее оказывать помощь  В **уголке изо деятельности** поместить раскраски: дом, семья и т.д. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка№ 16 «По экологической тропе».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №7. «Осень». Зрительная гимнастика №4. «Мы топаем ногами».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №7**  **ЧХЛ**  М.Сегал «Машины на улицах города» - беседа по тексту. ХР.с75. **Дыхательная гимнастика№28. «Курочка».** | **П/И**«Воробушки и автомобиль»  Продолжать учить детей бегать, не наталкиваться друг на друга; развивать внимание, ловкость  **Наблюдения за транспортом** Какие машины приезжают к нам в д/с? Для чего они нужны? Кто водит машину? Каким должен быть водитель?  **Информационное** поле Рассматривание плакатов: «Так нельзя». Познакомить детей с тем, где нельзя играть и почему. | Поупражняться с Платоном, Адией, Настей Ф. в умении играть в игру «Найди такой предмет по форме»  Развитие умений находить предмет по данной форме, развитие восприятия и соотнесение формы и предмета и названия с | **Центр С/Р: «**Мы – пешеходы».  Отрабатывать правила поведения пешеходов и пассажиров на остановках, в транспорте. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка№ 16 «По экологической тропе».** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Транспорт». Цель Закрепить знания детей о специальном транспорте:

Сроки реализации с 20.03. по 24.03. Форма и названия итогового мероприятия: Развлечение: «Правила безопасности на дороге».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 24 марта** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.**. | **Арт. Гимнастика**  **№28.«Чистим зубы снаружи»**  **Утренняя гимнастика№4**  **Рисование:**  «Ветка ивы» (рисование с натуры)  Комплексно-тематическое планирование стр. 34.  **Познавательно -исследовательская деятельность:** ««Нагревание проволоки»  Н.Е. Веракса стр. 69  .**Музыка .** По плану специалиста | **Г.С. Б**. «На прогулку мы идём» Формировать осознанное отношение к своему здоровью, рассказать о предупреждении простудных заболеваний .  **Наблюдение** за пешеходом - закрепить знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения **Центр Д/И**  «Мой адрес» цель: Закрепить домашний адрес, фамилию, имя, отчество  **КГН** Продолжать воспитывать привычку быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем, полоскать рот после еды.  **Г.С.Региональный компонент:** Беседа: Улицы нашего района, названные в честь героев ВОВ. | Работа в центре ИЗО «На чем люди ездят» («На чем ты хотел бы поехать») - рисование по замыслу.  учить детей изображать различные виды транспорта с Димой Ю., Максимом, Настей Ф. | **Центр С/Р.** «Водители и пешеходы»  Побуждать детей более широко и творчески использовать в играх знания ПДД |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка№ 17 «Будем вежливы к природе»** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №7. «Осень». Зрительная гимнастика №4. «Мы топаем ногами».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №7**  **ЧХЛ,**  Чтение рассказа С.Сахарнова «Два радиста»- расширить знания детей о морских профессиях  «Транспорт» стр.72  **Дыхательная гимнастика№28. «Курочка».** | **Г.С. Б**. «Наземный транспорт»- закрепить названия наземных видов транспорта  **Г,.С. Ситуативный разговор** : «Улица полна неожиданностей» - закреплять представление о том, что на дорогах ездит различный транспорт, переходить улицу в специальных местах.  **Центр Д/И** «Похож – не похож» - воспитывать логическое мышление, умение сравнивать предметы по представлению, находить признаки сходства и различия, отгадывать предметы. | Поупражняться с Викой Б., Ильнуром Викой П. в «Мы едем, едем, едем в далёкие края» Создать условия для отражения в рисунке впечатлений о поездках и путешествиях. | **Центр С/Р** «Шофер». Закрепить знания дорожных знаков  **Самостоятельная игровая деятельность** Воспитывать дружеские отношения. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка№ 17 «Будем вежливы к природе»** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Транспорт». Цель: Расширить знания о светофоре и регулировщике движения..

Сроки реализации с 27.03 по 31.03 Форма и названия итогового мероприятия: Викторина «Путешествие на транспорте».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 27 марта** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика№29 «Загони мяч в ворота»**  **Утренняя гимнастика№1**  **Развитие речи. «Весна идет, весне дорогу!»**  В.В. Гербова стр. 68  **Рисование: «Праздник»**  Комплексно-тематическое планирование стр. 132  **Музыка:** по плану специалиста | **Г.С.Б.** «Машины на нашей улице». Закрепить названия различных видов транспорта (наземный, воздушный, водный). Закрепить правила дорожного движения.  **Хороводная игра:** «Большая карусель». Учить детей говорить в быстром и медленном темпе, согласовывать движения со словами стихотворения, реагировать на словесный сигнал.  **Центр Д/И:** «Кто чем управляет?» Расширять знания детей о профессиях людей работающих на транспорте.  **Центр Д/И.** «Танграмм». Развивать мелкую моторику рук, воображение и логику.  **КГН:** Закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами  **Утро радостных встреч:** «Незнайка в гостях у ребят». Мотивировать детей на работе по тематике транспорт. | Поупражняться с Ильнуром, Викой Б., Кириллом в умении вырезать разные машины.  **Поручение:** Соне, Вадиму, Элине подклеить книги. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские качества.  **Центр С/Р: «Путешествие на троллейбусе весеннему городу».**  Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №18 «Природу вокруг охраняй, карауль, внимательный, зоркий «Зеленый патруль».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №8 «Одежда». Зрительная гимнастика №5 «Две птички».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №1**  **ЧХЛ:** Н. Носова «Как Незнайка катался на газированном автомобиле». Продолжать учить различать жанровые особенности сказки, осмысливать содержание прочитанного. Сборник. **Дыхательная гимнастика№29 «Парящие бабочки».** | **Центр познание: Игры ФЭМП:** «Точки». «Разложи цифры». Учить детей счету в прямом и обратном порядке.  «Танграмм», «Блоки Дьенеша», «Чудо-крестики» - воспитывать терпение, интерес к играм.  **Г.С.Сит. Раз.** «Как одеваться в прохладную погоду». Формировать умение одеваться по сезону.  **Г.С. Разучивание песни: «**До свиданья детский сад». Помочь запомнить слова песни.  **КП:** воспитывать дружеские отношения во время игр.  **Информационное поле:** Рассматривание фотографий: «Наземный транспорт». Знакомить детей с историей возникновения транспорта. | Закрепить с Ильнуром, Элиной, Арсением умение прыгать через скакалку.  Поупражняться с Майей А., Димой М. в умении играть в игру «Собери картинку». Развивать мелкую моторику рук, воображение и логику. | **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.**  Формировать навыки вырезывания. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №18 «Природу вокруг охраняй, карауль, внимательный, зоркий «Зеленый патруль».** | | | |
|  | | | |

Тема: «Транспорт». Цель: Расширить знания о светофоре и регулировщике движения..

Сроки реализации с 27.03 по 31.03 Форма и названия итогового мероприятия: Викторина «Путешествие на транспорте».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 28 марта** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.**. | **Арт. гимнастика№29 «Загони мяч в ворота»**  **Утренняя гимнастика№1**  **Ознакомление с окружающим миром:**  **Д/И.** «Кто больше».  Программа «Я –Астраханец»  .**Математика: Занятие 4**  И. А. Помораева, В.А. Позина стр. 128.  **Физическое развитие:** по плану специалиста. | **Г.С.Б.** «Крупногабаритный транспорт – грузовой автомобиль». Формировать понятия: грузовой и пассажирский транспорт  **Центр Д/И.** «Свето­фор», «Знаки дорожного движения». Формировать у детей навыки правильного поведения при переходе улицы.  **Центр познание: Н/П И:** «Кто быстрей пройдет путь», учить детей играть дружно, соблюдать правила игры.  **Г.С. Слушание музыки:** «Вальс цветов». П.И.Чайковского. Воспитывать любовь к классической музыке.  **КГН:** Закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами и салфеткой.  **КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол. | Поупражняться С Косенко С. Сашей К.,Кариной в умении рассказывать о труде сельских жителей. | **Центр конструирования**  **Самостоятельная конструктивная деятельность.** Развивать творческие и конструктивные способности детей.  **Центр С/Р: «Водители»**  Воспитывать интерес и уважение к труду транспортников. Закреплять знания правил дорожного движения.. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка 19 «Кто чем занят в лесу».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №8 «Одежда». Зрительная гимнастика №5 «Две птички».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №1**  **ЧХЛ:** а М. Ильина и Е. Сегала «Машины на нашей улице»  Расширять знания детей о специальных видах наземного городского транспорта ХР. С. 253  **Дыхательная гимнастика№29 «Парящие бабочки».** | **Центр познание .Сенсорные игры:** Д/и «Что в левой, что в правой руке», «Графический диктант». Закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память.  **Г.С.Сит. Раз**: «  **Информационное поле:** Рассматривание иллюстраций: «Водный транспорт наше реки Волги». Закреплять виды транспорта. | Закрепить с Майей, Андреем, Аней с. умение прыгать через скакалку.  Поупражняться с Сашей Кост., Пашей, Эльшаном в умении решать логические задачи. | **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Развивать творческие способности детей. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка 19 «Кто чем занят в лесу».**  (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Транспорт». Цель: Расширить знания о светофоре и регулировщике движения..

Сроки реализации с 27.03 по 31.03 Форма и названия итогового мероприятия: Викторина «Путешествие на транспорте».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 29 марта** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика№29 «Загони мяч в ворота»**  **Утренняя гимнастика№1**  **Приобщение к социально культурным ценностям:** «Дорисуй, что я задумал»  О. В. Дыбина «Из чего сделаны предметы» стр. 110.  **Обучение грамоте.** Знакомство с буквой Т  Н. С. Варенцова стр.: 95  **Физическое развитие:** по плану специалиста. | **Г.С.Б.** по картине «Улица города». Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о видах транспорта, о правилах дорожного движения.  **К.П**. Продолжать учить детей тихо ходить по коридору, не шуметь.  **Центр Д/И.** «Назови профессию». Упражнять детей в умении образовывать существительные при помощи суффиксов - щик, -тель, - ист.  **Г.С. Ситуативный разговор:** «Пешеход переходит улицу».  Закреплять знания детей о правилах движения пешеходов. | Поупражняться с Сашей Кос., Сашей Кост. Димой М. в умении называть виды транспорта.  **Труд**: Дежурство по столовой. Закрепить с Платоном и Адией правила сервировки стола. | **Центр С/Р** «Кукольный театр» Закрепить правила поведения в общественных местах, учить договариваться между собой.  **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №1 «Рыхлый снег темнее в марте».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №8 «Одежда». Зрительная гимнастика №5 «Две птички».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №1**  **ЧХЛ,** М. Ильина и Е. Сегала «Машины на нашей улице». Расширять знания детей о специальных видах наземного городского транспорта. ХР с.341  **Дыхательная гимнастика№29 «Парящие бабочки».** | **КДД.** Викторина «Путешествие на транспорте». Создать радостное настроение от полученных знаний.  **Центр экспериментирования: Игра-эксперимент** «Два магнита»: выявить особенности двух магнитов: притяжение и отталкивание.  **КГН:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол.  **Центр Д/И.** «Светофор». Развивать внимание, память, быстроту реакции.  **Г.С. Ситуативный разговор**: «Вежливость в разговоре» Формировать навыки культуры разговора. | Упражнять Эльшана Майю П. Аню П. в умении лепить транспорт пластическим, конструктивным и комбинированным способами. | **Центр С/Р.**«На прогулке».  Воспитывать культуру поведения на улице и в общественных местах.  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Способствовать формированию навыков правильного выполнения движений. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №1 «Рыхлый снег темнее в марте».**  (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Транспорт». Цель: Расширить знания о светофоре и регулировщике движения..

Сроки реализации с 27.03 по 31.03 Форма и названия итогового мероприятия: Викторина «Путешествие на транспорте».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 30 марта** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.** | **Арт. гимнастика№29 «Загони мяч в ворота»**  **Утренняя гимнастика№1**  **Лепка**: «Встреча Ивана-царевича с лягушкой»  Т. С. Комарова стр. 23..  **Физическое развитие на воздухе.** По плану специалиста | **Г.С.Б.** по картине «Пожарная машина спешит на помощь».  Закреплять умения детей рассказывать по картине , передавая ее характерные особенности; закреплять знания о специализированных машинах.  **К.П** Продолжать закреплять навыки общественного поведения: первыми здороваться с взрослыми, вежливо прощаться, благодарить за оказанную помощь, говорить тихо не мешать другим  **Центр Д/И** "Назови по описанию". Учить описывать и угадывать по описанию дорожные знаки  **Решение проблемных ситуаций** «Так бывает или нет». воспитывать бережное отношение своей безопасности. | Закрепить с Машей, Аней С., Витей умение метать мешочка с песком в вертикальную цель левой и правой рукой | **Центр С/Р: «Капитаны».** Расширять представления и обогащать игровой опыт детей, по-новому передавать содержание игровых ролей.  **В уголке изо деятельности** поместить раскраски: дом, семья и т.д. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка№2 «Еще в полях белеет снег».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №8 «Одежда». Зрительная гимнастика №5 «Две птички».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №1**  **ЧХЛ:** Лейла Берг «Рассказы о маленьком автомобильчике». Учить детей внимательно слушать и пересказывать, о том , что понравилось. КГс48. **Дыхательная гимнастика№29 «Парящие бабочки».** | **Труд:** Дежурство в уголке природы. Учить детей взрыхлять землю в цветочных горшках, закрепить условия для роста растений.  **Г.С. С.раз.**  «Умеешь ли ты просить прощение за проступки»  **Информационное поле:** Рассматривание открыток иллюстрации о старой Астрахани. Воспитывать патриотические чувства.  **Центр Д/И** « Назови профессии». Закрепить знания о профессиях людей, которые работают на транспорте.. | Поупражняться с Платоном, Адией, Настей Ф. в вырезании силуэтов лодок и кораблей по шаблону | **Центр С/Р: «**Летчики».Расширять область самостоятельных действий детей в выборе ролей,  учить сочетать несколько ролей, объединять и развивать сюжеты. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка№2 «Еще в полях белеет снег».** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Транспорт». Цель: Расширить знания о светофоре и регулировщике движения..

Сроки реализации с 27.03 по 31.03 Форма и названия итогового мероприятия: Викторина «Путешествие на транспорте».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 31 марта** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.**. | **Арт. гимнастика№29 «Загони мяч в ворота»**  **Утренняя гимнастика№1**  **Рисование:**  «Город (село) вечером».  Комплек. Тем. план с. 39  **Познавательно -исследовательская деятельность:** «Иванушка и молодильные яблоки»  Н.Е. Веракса стр. 71  .**Музыка .** По плану специалиста | **Г.С. Б**. «Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается!» Формировать умение адекватно реагировать на дорожные ситуации и прогнозировать свое поведение в тех, или иных ситуациях  **Муз. деят-ть:** Игра-драматизация по сказке. «Как Незнайка катался на газированном автомобиле». Помочь распределить роли, Вызвать у детей желание попробовать себя в разных ролях. Воспитывать артистические качества, желание выступать перед сверстниками.  **Г.С.Региональный компонент:** КВН «Знаем ли мы своих соседей». Воспитывать дружеские чувства к соседям не только своего дома. | Работа в центре ИЗО «Дорисуй» с Майей А. Ритой Андреем. учить видеть и исправлять неточности в рисунках, упражнять в ориентации на листе бумаги. | **Центр С/Р.** «Поезд». Продолжать учить детей распределять роли, использовать атрибутику |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка№3 «Чистая небесная лазурь».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №8 «Одежда». Зрительная гимнастика №5 «Две птички».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №1**  **ЧХЛ,** С. Сахарнов  «Самый лучший пароход». Формировать знания о пороходах Отвечать на вопросы по содержанию. Хр.с. 321  **Дыхательная гимнастика№29 «Парящие бабочки».** | **Г.С. Б**. «Наблюдения за работой дворника». Расширять знания о труде взрослых, воспитывать уважение к труду.  **Г,.С.Ситуативный разговор** «Как играть и не ссориться?», Воспитывать товарищеские качества. Желание помогать своим друзьям по группе.  **Центр Д/И** «Кем работают астраханцы?». Развивать у дошкольников интерес к миру взрослых людей путем ознакомления со сферами их трудовой деятельности. **КГН** Продолжать воспитывать привычку быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем, полоскать рот после еды. | Поупражняться с Викой Б., Ильнуром Викой П. в количественном и порядковом счете до 10, закрепить знания цифр. | **Центр С/Р** «Магазин цветов». Закрепить названия цветов, правила ухода за ними.  **Самостоятельная игровая деятельность** Воспитывать дружеские отношения. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка№3 «Чистая небесная лазурь».**  (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Дорожные знаки». Цель: Объяснить детям поведении на проезжей части, дорожными знаками.. Сроки реализации с 03.04 по 07.04. Форма и названия итогового мероприятия: «КВН «Знатоки Правил Дорожного Движения».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 3 апреля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика**№.29 «Загони мяч в ворота».  **Утренняя гимнастика**№1  **Развитие речи:**  «Весна идет, весне дорогу!»  В.В. Гербова стр. 68  .**Рисование:**. Рисование по замыслу. Комплексно тематическое планирование стр. 39.  **Музыка:** По плану специалиста | **Информационное поле:** Рассматривание иллюстраций «Дорожные знаки» - повторить названия дорожных знаков и для чего они служат.  **Центр Д/И «**Угадай по описанию», расширять знания одорожныхх знаках.  **Центр Д/И.** «Найди пару». Научить детей определять назначение предметов; устанавливать причинно-следственные связи.  **КГН.** Продолжать учить детей следить за своим внешним видом, чистотой ногтей, ушей.  **Традиции:** «Занятия своим делом за общим столом, создание дружелюбной атмосферы в группе. | Закрепить с Максимом Ч., Настей Ф., Димой Ю. названия весенних месяцев. | **Центр С/р игра:**  .«Мы пешеходы»  Систематизировать и углублять представления детей о правилах дорожного движения.  **Спонтанная игровая деятельность.** По теме недели. Воспитывать дружеские отношения во время игры. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка№1 «Травка зеленеет, солнышко блестит».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№8. «Одежда». Зрительная гимнастика№.5. «Две птички».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №8**  **ЧХЛ** С. Я. Маршак «Багаж».  Учить детей внимательно слушать и пересказывать своими слова, характеризовать героя. ХР.с. 96  **Дыхательная гимнастика№29. «Парящие бабочки».** | **Центр Д/И** «Виды транспорта» (классификация и обобщение). Найти и показать дорожный транспорт.  **К/П** Продолжать учить детей здороваться при встрече и прощаться , когда уходишь.  **Г.С.Ситуативный разговор** «Как нужно вести себя на улице». Воспитывать правила безопасного поведения.  **Центр Д/И:** «Правильно пойдешь, секрет найдешь». Продолжать учить представления о том, что результат счета не зависит от величины.  **Информационное поле:** Рассматривание фотографий: «Наземный транспорт». Знакомить детей с дорожными знаками. | Поупражняться с Майей А. , Ритой, Андреем в умении рисовать и раскрашивать дорожные знаки. | **Центр С/Р.** «Семья» - способствовать развитию несложного сюжета, развивать умение выбирать роль.  **Самостоятельная деятельность в центрах занятости,** изготовление атрибутов для с/р игры. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка№1 «Травка зеленеет, солнышко блестит».** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Дорожные знаки». Цель: Объяснить детям поведении на проезжей части, дорожными знаками.. Сроки реализации с 03.04 по 07.04. Форма и названия итогового мероприятия: «КВН «Знатоки Правил Дорожного Движения».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 4 апреля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.**. | **Арт. гимнастика**№.29 «Загони мяч в ворота».  **Утренняя гимнастика**№1  **Математика**: Занятие №5  И. А. Помораева, В.А. Позина стр. 128.  **Ознакомление с миром природы.** «Зачем нужны дорожные знаки»  Программа «Я –Астраханец  **Физ. развитие**. По плану специалиста. | **Г.С. Б. «**О правилах поведения в общественном транспорте» , учить детей соблюдать элементарные правила поведения в общественном транспорте, дать представление, для чего это необходимо.  **КГН:** Формировать умение пользоваться носовым платком по мере необходимости  **Труд:** Предложить полить комнатные цветы: воспитывать желание ухаживать за комнатными растениями.  **Г.С.Ситуативный разговор** «Я думаю, со мной дружат, потому что я…». Приучать детей делать выводы и размышлять.  **Г.С. Слушание музыки:** эст. Народной мелодии А. Роомера «Музыка и движения». Познакомить детей с мелодией А. Роомера. Воспитывать дружеское отношение к музыке | Поупражняться с Ильнуром, Викой Б., Кириллом в умении считать в пределах 10.  **П/и «Ловишки»**  Учить Андрея и Яшу быстро и легко бегать на носках, не наталкиваясь и увёртываясь, соблюдать правила игры. Развивать ловкость, внимание, дыхательную систему. | **Центр С/Р** «Дочки-матери» Воспитывать уважение ко взрослым.  **Центр Конструирования** «Дом для друзей» Развивать конструкторские навыки, учить обыгрывать постройки. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | **Прогулка 11.00- 12.00.** | **Карточка №2 «Первые подснежники».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№8. «Одежда». Зрительная гимнастика№.5. «Две птички».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №8.**  **ЧХЛ** «Марта и Чичи идут в парк», закрепление правил безопасности на дороге (Т.А.Шорыгина «Осторожные сказки. Безопасность для малышей»)  **Дыхательная гимнастика№29. «Парящие бабочки».** | **Г.С.Ситуативный разговор** «В чем нужно понимать друг друга?» расширять знания детей о дружбе.  **Центр познание .Сенсорные игры:** «Дни недели, стройтесь». Закрепить последовательность дней недели, совершенствование навыков количественного и порядкового счета.  **КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол. | Закрепить с Софьей, Элиной , Настей К. играть в игру «Скажи ласково» Учить преобразовывать слова, употребляя уменьшительно-ласкательную форму.  **П/И** «Сделай фигуру». Развивать у Риты и Гоши фантазию, воображение. | **Центр С/р** «На дорогах города», закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью - регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №2 «Первые подснежники».** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Дорожные знаки». Цель: Объяснить детям поведении на проезжей части, дорожными знаками.. Сроки реализации с 03.04 по 07.04. Форма и названия итогового мероприятия: «КВН «Знатоки Правил Дорожного Движения».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
|  | Групповая, с подгруппам. | | Индивидуальная |
| **Среда 5 апреля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика**№.29 «Загони мяч в ворота».  **Утренняя гимнастика**№1  **Приобщение к социально культурным ценностям:**. «Путешествие в прошлое книги»Дыбина О.В. стр. 15.  **Обучение грамоте. Знакомство с буквой Ь**  Н. С. Варенцова с.96  **Физ. развитие.** По плану специалиста. | **Г.С.Б.** «Твои помощники на дороге». Дать детям представление о том, что знаки бывают запрещающие и разрешающие,  **К.П**. Продолжать учить детей тихо ходить по коридору , не шуметь.  **Г.С.Ситуативный разговор** «Я могу помочь пожилым людям перейти через дорогу». Воспитывать уважение и бережное отношение к пожилым людям.  **Труд**: Дежурство по столовой. Закрепить правила сервировки стола  **Центр Д/И** «Азбука безопасности» - воспитывать желание играть, считаясь с мнениями других.  **Центр познание Н/П игра: Лото**«Дорожные знаки». Закрепить знания о дорожных знаках, их названии; развивать внимание и память. | | Поупражняться с Сашей Кос., Сашей Кост. Димой М. в умении называть дорожные знаки для водителей. | **Центр С/Р** «Кукольный театр» Закрепить правила поведения в общественных местах, учить договариваться между собой.  **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №3«Народные приметы апреля».** | | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№8. «Одежда». Зрительная гимнастика№.5. «Две птички».** | | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №8.**  **ЧХЛ,** В.Тимофеев «Азбука пешеходов». Учить внимательно слушать и применять услышанное в своей жизни. КЧ. с. 39  **Дыхательная гимнастика№29. «Парящие бабочки».** | | **КДД:** «КВН «Знатоки Правил Дорожного Движения». Создать радостное настроение и вызвать чувства дружеского соперничества.  **КГН:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол.  **Г.С.Ситуативный разговор** «Вежливость в разговоре» Формировать навыки культуры разговора.  **Центр Д/И** «Я начну, а ты продолжи» Цель: учить составлять рассказа по цепочке, учить внимательно слушать друг друга | Упражнять Эльшана Майю П. Аню П. в умении лепить предметы пластическим, конструктивным и комбинированным способами. | **Самостоятельная художественная деятельность:** создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД Развивать у детей умение передавать свои впечатления, полученные ранее, воспитывать самостоятельность в создании образа. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №3«Народные приметы апреля».** (Без наблюдений и труда). | | | | |
|  | | | | |

Тема: «Дорожные знаки». Цель: Объяснить детям поведении на проезжей части, дорожными знаками.. Сроки реализации с 03.04 по 07.04. Форма и названия итогового мероприятия: «КВН «Знатоки Правил Дорожного Движения».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 6 апреля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.** | **Арт. гимнастика**№.29 «Загони мяч в ворота».  **Утренняя гимнастика**№1  **Лепка** «Девочка играет в мяч».  Комарова Т.С. стр. 12.  **Физическое развитие на воздухе.** По плану специалиста | **Г.С. Беседа** «Почему полезно заниматься физкультурой»: развивать мышление, умение отвечать сложносочиненными предложениями.  **К.П** Продолжать закреплять навыки общественного поведения: первыми здороваться с взрослыми, вежливо прощаться, благодарить за оказанную помощь, говорить тихо не мешать другим.  **Информационное поле:** Рассматривание картинок  **Решение проблемных ситуаций** «Так бывает или нет». Воспитывать бережное отношение к животным | Закрепить с Машей, Аней С., Витей умение метать мяча в вертикальную цель левой и правой рукой | **Центр С/Р:«На улицах города» и «За городом».** Развивать умение использовать в игре постройки из строительного материала. Закрепить дорожные знаки - железнодорожный переезд со шлагбаумом, и без шлагбаума. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №4 «Плачут березки».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№8. «Одежда». Зрительная гимнастика№.5. «Две птички».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №8**  **ЧХЛ** С.Волков «Про правила дорожного движения», «А.Дорохов «Перекресток» из книги «зеленый, желтый, красный». Запоминать дорожные знаки. КЧ.с.231  **Дыхательная гимнастика№29. «Парящие бабочки».** | **Труд**: Дежурство в уголке природы. Учить детей взрыхлять землю в цветочных горшках, закрепить условия для роста растений.  **Информационное поле:** Рассматривание иллюстраций с видами родного города, узнавать знакомые места и дорожные знаки.  **Г.С.Ситуативный разговор** «Где можно играть». Уточнить знания детей об опасности игр у проезжей части, учить предвидеть опасность в той или иной ситуации.  **Центр Д/И** «Что бывает такого цвета». Закрепить названия цветов. | Поупражняться с Платоном, Адией, Настей Ф. в вырезании силуэтов машин. | **Центр С/Р «На станции технического обслуживания автомобилей»** Проявлять творчество, находить удачное место для игры, познакомить с новой ролью - слесарем по ремонту автомашин**.** |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №4 «Плачут березки».** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Дорожные знаки». Цель: Объяснить детям поведении на проезжей части, дорожными знаками.. Сроки реализации с 03.04 по 07.04. Форма и названия итогового мероприятия: «КВН «Знатоки Правил Дорожного Движения».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 7 апреля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.**. | **Арт. гимнастика**№.29 «Загони мяч в ворота».  **Утренняя гимнастика**№1  **Рисование:** По замыслу. Компл. Тем. план. С 63  **Познавательно -исследовательская деятельность:** «Письмо к дракону»  Н.Е. Веракса стр. 73  **Музыка .** По плану специалиста | **Г.С. Б**. «Безопасность на улице». Пополнять знание детей о культуре поведения во дворе, при ходьбе по тротуару.  **Информационное поле:** Рассматривание по теме. Развивать у детей наблюдательность, внимание  **Центр познание Н/П** «Выбери нужный путь». Совместно со взрослым ходить нужный путь по алгоритму, объясняя свой выбор  **КГН** Продолжать воспитывать привычку быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем, полоскать рот после еды.  **Региональный компонент:** Чтение стихотворений астраханских поэтов.Чтение легенд из книги Ухина "Кольцо заветное". Воспитывать любовь к своим астраханским поэтам. | Работа в центре ИЗО «Дорисуй» с Майей А. Ритой Андреем. учить видеть и исправлять неточности в рисунках, упражнять в ориентации на листе бумаги. | **ЦентрС/Р:** «Автосалон». Учить детей оставлять описание машин, пользуясь планом, предложенным воспитателем, воспитывать навыки культурного общения, активизировать словарь. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №5. «Встречаем пернатых друзей».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№8. «Одежда». Зрительная гимнастика№.5. «Две птички».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №8.**  **ЧХЛ,** Заучивание стихотворения П.Воронько «Лучше нет родного края»  учить детей понимать, чувствовать образный язык стихотворения, выразительно декламировать его. **Дыхательная гимнастика№29. «Парящие бабочки».** | **Г.С. Б**. «Наблюдения за работника ГИБДД». Расширять знания о труде взрослых, воспитывать уважение к труду.  **Центр Д/И «Найди пешехода нарушителя»**  Закрепить с детьми правила перехода через улицу.  **Г.С.Ситуативный разговор** «Путаница в стране дорожных знаков». Учить правилам дорожного движения, правилам поведения на улице через эмоциональное восприятие. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.  **Труд.**Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. Развивать мышление, эстетическое чувство при оформлении выставки, вызвать желание сделать свою собственную книжку. | Поупражняться с Викой Б., Ильнуром Викой П. в количественном и порядковом счете до 10, закрепить знания цифр. | **Центр С/Р.** « Магазин». Продолжать учить детей распределять роли, использовать атрибутику  **Самостоятельная игровая деятельность** «Построим улицу». Закрепить знания детей о проезжей части, светофоре. Учить «водить» машины, не сталкиваясь друг другом. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №5. «Встречаем пернатых друзей».** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Космос». Цель . Дать представления о космосе, солнечной системе, познакомить с первыми космонавтами и трудом космонавтов.

Сроки реализации с 10.04 по 14.04 Форма и названия итогового мероприятия: Развлечение: «День космонавтики»,

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 10 апреля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика№30 «Лопаточка».**  **Утренняя гимнастика№3**  **Художественная литература**  Пересказ сказки «Лиса и козел»  В.В. Гербова стр.75  **Рисование**: «Как мы играем в детском саду» («Во что я люблю играть в детском саду»)  Комарова Т.С. стр. 55.  **Музыка:** по плану специалиста | **Г.С.Б** «Какими представляли Землю и небеса люди в древности» - рассказать ребятам о том, какой представляли себе Землю древние греки, египтяне, славяне.  **Центр Д/И:** «Звезды на небе» - упражнять детей в умении выкладывать звезды по образцу и по памяти,  **Центр Д/И.** «Что изменилось» Совершенствовать знания детей о геометрических фигурах, их цвете, величине  **КГН:** – напомнить детям о необходимости приветствовать взрослых, воспитателей, детей, предложить рассказать о правилах этикета, связанных с приветствием, обобщить и дополнить ответы детей.  **Трад**.«Мы всегда вместе».  Формирование между детьми доброжелательных дружеских отношений. | Д/и с Маей А., Ритой, Андреем «Что я пропустила?» - закрепить прямой и обратный счет в пределах 20  **Поручение:** Адие, Ильнуру, Кириллу подклеить коробки для игр.. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские качества.  Внести плакаты, иллюстрации о космосе.  Пополнить книжный уголок книгами о космосе. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка№6 «Ожили насекомые».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№9. «Зимующие птички». Зрительная гимнастика №6. «Пролетает самолет».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №1**  **ЧХЛ** Л. Обухова "Как мальчик стал космонавтом". Учить детей внимательно слушать, отвечать на вопросы по тексту.  Книга  **Дыхательная гимнастика№30. «В лесу».** | **П/**И ««Пролети среди метеоров» (бег «змейкой»).» Упражнять в быстром беге; развивать ловкость**.**  **Г.С.Сит. Раз.** «Можно ли смотреть на Солнце?» Цель: воспитывать правила сохранения здоровья (как сберечь зрение)  **КП:** воспитывать дружеские отношения во время игр.  **Информационное поле:** Рассматривание иллюстраций «Первые космонавты», иллюстраций о космосе.  Сформировать у детей понятие «космос», «Вселенная». | Поупражняться с Софьей Д., Вадимом, Арсением,. игр. упр-ие "Назови соседей числа " закреплять счет в от 10 до 20 | **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.**  Формировать навыки вырезывания. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка№6 «Ожили насекомые».** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Космос». Цель . Дать представления о космосе, солнечной системе, познакомить с первыми космонавтами и трудом космонавтов.

Сроки реализации с 10.04 по 14.04 Форма и названия итогового мероприятия: Развлечение: «День космонавтики»,

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 11 апреля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20. 10.50.**. | **Арт. Гимнастика №30 «Лопаточка».**  **Утренняя гимнастика№3**  **Ознакомление с природой**  «К первоцветам в гости  См. конспект.  .**Математика: Занятие 2**  И. А. Помораева, В.А. Позина стр.140  **Физическое развитие:** по плану специалиста. | **Г.С.Б.-**портрет «Знакомьтесь, Гагарин» Коротко познакомить ребят с фактами биографии Ю.А. Гагарина. Формировать представление детей о профессии лётчик – космонавт.  **Центр Д/И** «Добавь слово» - развивать умение подбирать глаголы, расширять и активизировать внимание, память  **Центр познание: Н/П И:** «Фантазеры», учить детей играть дружно, соблюдать правила игры.  **Г.С.** Просмотр презентаций на космическую тему  **КГН:** после прогулки -закрепляем умение самостоятельно складывать вещи аккуратно в шкаф, при необходимости просушивать вещи, просить о взаимопомощи товарищей. | Поупражняться С Косенко С. Димой М..,Кариной в заучивании стихотворения «Космос» А. Шмигина.  Поручение Софье И., Элине, Насте Ф. взрыхлить землю в горшках, протереть листья. | **Центр конструирования**  **Самостоятельная конструктивная деятельность.** Развивать творческие и конструктивные способности детей.  **Центр С/Р**«Большое космическое приключение»  Учить детей развивать сюжет на основе полученных знаний. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №7 «Солнце по небу гуляло».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№9. «Зимующие птички». Зрительная гимнастика №6. «Пролетает самолет».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №1**  **ЧХЛ:** А. Леонов "Шаги над планетой". Учить называть автора, название произведения  См. распечатку.  **Дыхательная гимнастика№30. «В лесу».** | **Центр Д/И**  «Назови предмет такой же формы» - формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.  **Г.С. Игровая ситуация** : ««Что делать если ты потерялся в метро, на улице, в большом магазине…Выслушать мнения детей  **Т**. Коллективный труд - навести порядок на полках и в контейнерах для игрушек. | Закрепить с Майей, Андреем, Аней С. умение оставлять описательного рассказа по схеме «Первые космонавты» | **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Развивать творческие способности детей. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №7 «Солнце по небу гуляло».**  (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Космос». Цель . Дать представления о космосе, солнечной системе, познакомить с первыми космонавтами и трудом космонавтов.

Сроки реализации с 10.04 по 14.04 Форма и названия итогового мероприятия: Развлечение: «День космонавтики»,

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная | |
| **Среда 12 апреля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. Гимнастика №30 «Лопаточка».**  **Утренняя гимнастика№3**  **Приобщение к социально культурным ценностям:** «К дедушке на ферму»  Дыбина О.В. стр. 35.  **Обучение грамоте.** Повторение правописания сочетаний жи – ши  Н. С. Варенцова стр.: 97  **Физическое развитие:** по плану специалиста. | **Г.С.Б.** «Первооткрыватели космоса». Дать детям возможность понять, кто такие космонавты, на чём они отправляются в космос.  **К.П**. Продолжать закреплять навыки общественного поведения: первыми здороваться с взрослыми, вежливо прощаться, благодарить за оказанную помощь, говорить тихо, не мешать другим  **Центр Д/И.** «Скажи наоборот» - уточнить понятия о величине предметов.  **П/И** «Передай мяч» Развивать умение выполнять движения ритмично, согласуя со словами, а также по сигналу. | Поупражняться с Сашей Кос., Сашей Кост. Димой М. в умении лепить космическую ракету.  . | | **Центр С/Р** «Улица» - грузовые и легковые автомашины едут по улице, пешеходы идут по тротуару. **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №9 «Песни весны».** | | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№9. «Зимующие птички». Зрительная гимнастика №6. «Пролетает самолет».** | | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №1**  **ЧХЛ** А. Андреев "Звездный". Формировать речь детей, обогащать их словарный запас.  Книга  **Дыхательная гимнастика№30. «В лесу».** | **Исследовательская деятельность:**  Дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее.  Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые?  **КГН:** во время приема пищи - закрепляем навыки аккуратного потребления пищи, пользоваться салфетками, столовыми приборами.  **Центр Д/И.** «Разрезные знаки».  Развивать внимание, память. Закрепить знание дорожных знаков и их назначения. | Упражнять Майю А., Риту, Андрея. в работе с конструктором  Тема: «Космодром». Развивать фантазию, воображение. | **Центр С/Р“** Космонавты” сюжет: “Проведение испытаний” формировать умения творчески развивать сюжет игры  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Способствовать формированию навыков правильного выполнения основных движений. | |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №9 «Песни весны».**  (Без наблюдений и труда). | | | | |
|  | | | | |

Тема: «Космос». Цель . Дать представления о космосе, солнечной системе, познакомить с первыми космонавтами и трудом космонавтов.

Сроки реализации с 10.04 по 14.04 Форма и названия итогового мероприятия: Развлечение: «День космонавтики»,

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 13 апреля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.** | **Арт. Гимнастика №30 «Лопаточка».**  **Утренняя гимнастика№3**  **Аппликация:** «Полет на луну»  Т. С. Комарова стр. 24  **Физическое развитие на воздухе.** По плану специалиста | **Г.С.Б.** : Обсуждение «Особенности приема пищи в космическом полете», «Как избежать травмы» (предупреждение травматизма в состоянии невесомости), «Особенности защиты человека в космосе» ( скафандр, шлем, аппарат для дыхания, специальная обувь.)  **К.П** Приучать детей к вежливости, формировать уважительное отношение друг к другу  **Наблюдение** за высотой стояния Солнца- закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека..  **Т.П**. предложить детям навести порядок в уголке для девочек. | С Машей, Аней С., Витей Рассмотреть картину “Звездное небо”. Составление рассказов по картине. | **Центр С/Р** «Защитники крепости» Цель: учить действовать по сигналу воспитателя, развивать координацию движений**. В уголке изо деятельности** поместить раскраски: космос, космические корабли. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №9 «Песни весны».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№9. «Зимующие птички». Зрительная гимнастика №6. «Пролетает самолет».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №1**  **ЧХЛ**  А. Томилин "Как люди открывали свою землю".  **Дыхательная гимнастика№30. «В лесу».** | **П/И** «Солнце и планеты»- закреплять знания о движении планет вокруг Солнца.  **Центр экспериментирования** «Солнечные зайчики» - научить отражать свет зеркалом, понять причину возникновения зайчиков.  **Информационное поле** Рассматривание иллюстраций “Космические корабли”. | Поупражняться с Платоном, Адией, Настей Ф. в умении называть планеты солнечной системы по порядку. | **Центр С/Р:** Лётчики”- совершенствовать у детей умения объединять несколько сюжетов одним содержанием, развивать речевое и ролевое взаимодействие**,** |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №9 «Песни весны».**(Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Космос». Цель . Дать представления о космосе, солнечной системе, познакомить с первыми космонавтами и трудом космонавтов.

Сроки реализации с 10.04 по 14.04 Форма и названия итогового мероприятия: Развлечение: «День космонавтики»,

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 14 апреля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.**. | **Арт. Гимнастика №30 «Лопаточка».**  **Утренняя гимнастика№3**  **Рисование:**  «Субботник»  Комарова Т.С. стр. 94.  **Познавательно -исследовательская деятельность:** «Незнайка и мороженое»  Н.Е. Веракса стр. 75  .**Музыка .** По плану специалиста | **Г.С. Б**«12 Апреля – День космонавтики». Дать представление о космосе, познакомить с первыми космонавтами, дать представление о космических кораблях, о значимости изучения космоса для человека.  **Наблюдение** за погодой. Формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца, закрепить знания о сезонных изменениях в природе  **КГН** Продолжать воспитывать привычку быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем, полоскать рот после еды.  **Региональный компонент**. Рассматривание открыток иллюстрации о старой Астрахани. | Работа в центре ИЗО «Лунный пейзаж»  Расширять представления о космическом пространстве и полетах в космос. с Димой Ю., Максимом, Настей Ф. | **ЦентрС/Р.** «Исследователи новой планеты» Цель: побуждать широко и творчески использовать в играх знания об окружающем мире |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №10 «День Земли».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№9. «Зимующие птички». Зрительная гимнастика №6. «Пролетает самолет».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №1**  **ЧХЛ,**  Энциклопедии по теме "Космос". Чтение по желанию детей.  **Дыхательная гимнастика№30. «В лесу».** | **Г.С**. Прослушивание песни “Знаете, каким он парнем был! ” (А. Пахмутова, Н. Добронравов)  **Г,.С. Сит. раз.** : «Как вести себя с незнакомыми людьми». Воспитывать правила безопасного поведения.  **Центр Д**/И «Скажи слово». Упражнять детей в употреблении сложных слов (луноход, звездочет, звездопад, космолет), | Поупражняться с Викой Б., Ильнуром, Викой П. в умении изображать звездное небо с помощью мятой бумаги. | **Центр С/Р** «Космонавты». Учить детей использовать аирибутику.  **Самостоятельная игровая деятельность** Воспитывать дружеские отношения. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №10 «День Земли».**  (Без наблюдений и труда). | | | |

Тема: «Дом. Квартира. Строительство». Цель: Познакомить со строительными профессиями, дать представления о транспорте, помогающем строительству. Закрепить правила поведения дома... Сроки реализации с 17.04 по 21.04. Форма и названия итогового мероприятия: «Викторина «Что? Где? Когда?»».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 17 апреля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика**№31. «Дуем на лопаточку».  **Утренняя гимнастика**№3  **Развитие речи:**  Пересказ сказки «Лиса и козел»  В.В. Гербова стр. 75.  **Рисование:** «Субботник»  Комарова Т.С. стр. 94.  **Музыка:** По плану специалиста | **Информационное поле:** Рассматривание иллюстраций «Стройка» - повторить названия строительных профессий и для чего они служат.  **Центр Д/И «**Угадай по описанию», расширять знания о домах и квартирах, мебели.  **Центр Д/И.** ««Где мы были, мы не скажем, а что видели покажем»». Научить детей определять действия; устанавливать причинно-следственные связи.  **КГН.** Продолжать учить детей следить за своим внешним видом, чистотой ногтей, ушей.  **Традиции:** «Занятия своим делом за общим столом», создание дружелюбной атмосферы в группе. | Закрепить с Максимом Ч., Настей Ф., Димой Ю. названия весенних месяцев. | **Центр С/р игра:**  «Строители»  Систематизировать и углублять представления детей о строительных профессиях.  **Спонтанная игровая деятельность.** По теме недели. Воспитывать дружеские отношения во время игры. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №11 «Кто в домике живет».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №10. «Фрукты». Зрительная гимнастика №7. «Правила перехода».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №3**  **ЧХЛ** А. Волков «Волшебник изумрудного города». Воспитывать любовь к чтению, пересказывать отрывки по желанию. (Главы книги)  **Дыхательная гимнастика№31. «Хомячок».** | **Центр Д/И** «Обставим квартиру»- развивать умение составлять короткие описательные рассказы по плану.  **К/П** Продолжать учить детей здороваться при встрече и прощаться , когда уходишь.  **Г.С.Ситуативный разговор** «Что такое интерьер?» расширять знания об обстановке дома, квартиры.  **Центр Д/И:** «Правильно пойдешь, секрет найдешь». Продолжать учить представления о том, что результат счета не зависит от величины.  **Информационное поле:** Рассматривание  фотоиллюстраций с изображением корпусной и мягкой мебели. | Поупражняться с Майей А. , Ритой, Андреем в умении рисовать и раскрашивать различные дома. | **Центр С/Р.** «Семья» - способствовать развитию несложного сюжета, развивать умение выбирать роль.  **Самостоятельная деятельность в центрах занятости,** изготовление атрибутов для с/р игры. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №11 «Кто в домике живет».** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Дом. Квартира. Строительство». Цель: Познакомить со строительными профессиями, дать представления о транспорте, помогающем строительству. Закрепить правила поведения дома... Сроки реализации с 17.04 по 21.04. Форма и названия итогового мероприятия: «Викторина «Что? Где? Когда?»».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 18 апреля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.**. | **Арт. гимнастика**№31. «Дуем на лопаточку».  **Утренняя гимнастика**№3  **Математика**: Занятие 2  И. А. Помораева, В.А. Позина стр. 140.  **Ознакомление с миром природы.** «Страна важных слов»  Программа «Я –Астраханец  **Физ. развитие**. По плану специалиста. | **Г.С. Б. «**Мебель в нашем доме». Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении.  **КГН:** Формировать умение пользоваться носовым платком по мере необходимости  **Труд:** Предложить полить комнатные цветы: воспитывать желание ухаживать за комнатными растениями.  **Г.С.Ситуативный разговор** «Безопасность в доме». Приучать детей к безопасному поведению в доме не трогать электрические приборы, не играть со спичками.  **Г.С. Слушание музыки:** А.Старокодомский «Строим дом». Воспитывать желание слушать музыку. | Поупражняться с Ильнуром, Викой Б., Кириллом в умении считать в пределах 10.  Изготовление книжек-малышек «Моя комната» с Андреем и Адией. | **Центр С/Р** «Дочки-матери» Воспитывать уважение ко взрослым.  **Центр Конструирования** «Дом для друзей» Развивать конструкторские навыки, учить обыгрывать постройки. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | **Прогулка 11.00- 12.00.** | **Карточка №12 «Посади дерево».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №10. «Фрукты». Зрительная гимнастика №7. «Правила перехода».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №3**  **ЧХЛ** С. Маршак «Откуда стол пришёл?» знакомить детей со строительными профессиями. ХР. с.320  **Дыхательная гимнастика№31. «Хомячок».** | **Г.С.Ситуативный разговор** «Как подружиться с электричеством». Расширять знания детей о бытовых приборах нашего дома.  **Центр познание .Сенсорные игры:** «Дни недели, стройтесь». Закрепить последовательность дней недели, совершенствование навыков количественного и порядкового счета.  **КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол.  **Центр Д/И:** «Четвертый лишний». Учить детей обобщать предметы мебели и классифицировать их. | Закрепить с Софьей, Элиной , Настей К. играть в игру «Скажи ласково» Учить преобразовывать слова, употребляя уменьшительно-ласкательную форму. | **Центр С/р** «Переезд в новый дом». развивать сюжет игры, формировать социокультурные компетенции (владение знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №12 «Посади дерево».** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Дом. Квартира. Строительство». Цель: Познакомить со строительными профессиями, дать представления о транспорте, помогающем строительству. Закрепить правила поведения дома. Сроки реализации с 17.04 по 21.04. Форма и названия итогового мероприятия: «Викторина «Что? Где? Когда?»».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
|  | Групповая, с подгруппам. | | Индивидуальная |
| **Среда 19 апреля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика**№31. «Дуем на лопаточку».  **Утренняя гимнастика**№3  **Приобщение к социально культурным ценностям:**. «Где работают наши родители?»  Н.А. Никифорова стр.27  **Обучение грамоте.** Знакомство с буквой П  Н. С. Варенцова стр.97.  **Физ. развитие.** По плану специалиста. | **Г.С.Б.** «Мебель». Познакомить детей с окружающими предметами мебели; учить выделять существенные признаки, группировать и классифицировать предметы мебели по общим признакам;  **К.П**. Продолжать учить детей тихо ходить по коридору, не шуметь.  **Г.С.Ситуативный разговор** «Наша квартира». Формировать дифференцированные представления о назначении дома, его убранстве.  **Труд**: Дежурство по столовой. Закрепить правила сервировки стола  **Центр Д/И** «Сосчитаем кирпичики» развивать умение считать в пределах 20.  **Центр познание Н/П игра: «Кто быстрей потушит дом»** Закрепить умение играть в игру. | | Поупражняться с Сашей Кос., Сашей Кост. Димой М. в умении играть в игру «Четвертый лишний» обобщать предметы мебели. | **Центр С/Р** «Салон мебели». формировать умение действовать в каждодневных ситуациях семейно-бытовой сферы.  **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №13 «По Земле из края в край ходит мальчик Помогай».** | | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №10. «Фрукты». Зрительная гимнастика №7. «Правила перехода».** | | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №3**  **ЧХЛ,** Э.Фарджен «Маленький дом». Учить внимательно слушать и выучить стихотворение. Интернет рессурс.  **Дыхательная гимнастика№31. «Хомячок».** | | **КДД:** «Турнир затоков природы». Создать радостное настроение и вызвать чувства дружеского соперничества.  **КГН:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол.  **Г.С.Ситуативный разговор** «Вежливость в разговоре» Формировать навыки культуры разговора.  **Центр Д/И** «Я начну, а ты продолжи». Учить составлять рассказа по цепочке, учить внимательно, слушать друг друга.  **Нравственно патриотическое воспитание:** «Мой дом – моя крепость». Воспитывать любовь к своему дому. | Упражнять Диму М., Майю А., Аню С. в умении лепить предметы пластическим, конструктивным и комбинированным способами. | **Самостоятельная художественная деятельность:** создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о своем доме. Развивать у детей умение передавать свои впечатления, полученные ранее, воспитывать самостоятельность. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №13 «По Земле из края в край ходит мальчик Помогай».** (Без наблюдений и труда). | | | | |
|  | | | | |

Тема: «Дом. Квартира. Строительство». Цель: Познакомить со строительными профессиями, дать представления о транспорте, помогающем строительству. Закрепить правила поведения дома... Сроки реализации с 17.04 по 21.04. Форма и названия итогового мероприятия: «Викторина «Что? Где? Когда?»».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 20 апреля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.** | **Арт. гимнастика**№31. «Дуем на лопаточку».  **Утренняя гимнастика**№3  **Лепка** ««Няня с младенцем»  Комарова Т.С. стр. 26. **Физическое развитие на воздухе.** По плану специалиста | **Г.С. Беседа** «Будем строить новый дом». Изучение свойств материалов: дерево, камень, их сравнение.  **К.П** Продолжать закреплять навыки общественного поведения: первыми здороваться с взрослыми, вежливо прощаться, благодарить за оказанную помощь, говорить тихо не мешать другим.  **Информационное поле:** Рассматривание картинок ленты истории жилища, предметов быта.  **Решение проблемных ситуаций**: «Как в старину дома обустраивали?». Учить определять хронологическую последовательность возникновения и совершенствования предметов быта. | Закрепить с Машей, Аней С., Витей умение метать мяча в вертикальную цель левой и правой рукой | **Центр С/Р:** **«Идем в гости».** Развивать умение использовать в игре постройки из строительного материала. Закрепить законы гостеприимства. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка № 14 «Веселая карусель природы».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №10. «Фрукты». Зрительная гимнастика №7. «Правила перехода».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №3**  **ЧХЛ** Разучивание стихотворения С.Баруздина «Кто построил дом?». помочь детям запомнить стихотворение ХР.с.31  **Дыхательная гимнастика№31. «Хомячок».** | **Труд**: Дежурство в уголке природы. Учить детей взрыхлять землю в цветочных горшках, закрепить условия для роста растений.  **Информационное поле:** Рассматривание иллюстраций жилищ разных народов. Формировать обобщенные представления о жилище русского человека, его разновидностях и устройстве.  .**Г.С.Ситуативный разговор** «Кто участвует в строительстве дома?» Воспитывать чувство восхищения результатами труда человека.  **Центр Д/И** «Жилища». Закрепить названия жилищ разных народов. | Поупражняться с Платоном, Адией, Настей Ф. в вырезании силуэтов домов. | **Центр С/Р «Кукольный дом»,** Проявлять творчество, находить удачное место для игры, познакомить с новой ролью – строитель домов. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка № 14 «Веселая карусель природы».** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Дом. Квартира. Строительство». Цель: Познакомить со строительными профессиями, дать представления о транспорте, помогающем строительству. Закрепить правила поведения дома... Сроки реализации с 17.04 по 21.04. Форма и названия итогового мероприятия: «Викторина «Что? Где? Когда?»».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 21 апреля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.**. | **Арт. гимнастика**№31. «Дуем на лопаточку».  **Утренняя гимнастика**№3  **Рисование:** Рисование по замыслу. Комплексно-тематическое планирование стр. 140.  **Познавательно -исследовательская деятельность:** «Человек». «Наши руки».  Н.Е. Веракса стр. 75  **Музыка .** По плану специалиста | **Г.С. Б**. «Кто помог в ремонте квартиры?». Пополнять знание детей о строительных профессиях  **Информационное поле:** Рассматривание альбомов по профессии строителя. Уточнять и расширять знания о профессии строителя.  **Центр познание Н/П** «Выбери нужный путь». Совместно со взрослым ходить нужный путь по алгоритму, объясняя свой выбор  **КГН** Продолжать воспитывать привычку быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем, полоскать рот после еды.  **Региональный компонент:** «Где работают наши родители?» Дать представление детям об основных профессиях людей, живущих в городе, развивать интерес к труду взрослых | Работа в центре ИЗО «Дорисуй» с Майей А. Ритой Андреем. учить видеть и исправлять неточности в рисунках, упражнять в ориентации на листе бумаги. | **ЦентрС/Р:** «Сказочный дворец», Учить детей придумывать сюжет игры, воспитывать навыки культурного общения, активизировать словарь. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №12. «Какого цвета зелень?»** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №10. «Фрукты». Зрительная гимнастика №7. «Правила перехода».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №3**  **ЧХЛ,** Г.Люшнин «Хорошие вещи - молоток да клещи». Познакомить детей с профессиями людей в стихотворной форме. Интернет рессурс.  **Дыхательная гимнастика№31. «Хомячок».** | **Г.С. Б**. «Домашний адрес». Закрепить знание детьми своего домашнего адреса.  **Центр Д/И «Ремесла на Руси».** Воспитывать чувство восхищения результатами труда человека.  **Г.С.Ситуативный разговор** «Безопасность в быту». Способствовать установлению простейших связей между благополучием и трудом человека.  **Труд.** Работа в книжном уголке: оформление выставки книг о жилищах разных народов. Развивать мышление, эстетическое чувство при оформлении выставки, вызвать желание сделать свою собственную книжку. | Поупражняться с Викой Б., Ильнуром Викой П. в количественном и порядковом счете до 20, закрепить знания цифр. | **Центр С/Р.** « Магазин». Продолжать учить детей распределять роли, использовать атрибутику  **Самостоятельная игровая деятельность** «Построим дом ». Закрепить знания детей о строительных профессиях. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №12. «Какого цвета зелень?»** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: Мебель. Бытовая техника Цель Знакомить с домом, предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами, посудой.

Сроки реализации с24.04 по 28.04 Форма и названия итогового мероприятия: Проект: «Мой дом».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 24 апреля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика №32.«Горка».**  **Утренняя гимнастика№4**  **Развитие речи.**  Повторение пройденного материала.  **В. Гербова стр.76**  **Рисование** «Цветущий сад»  Т.С. Комарова стр. 98  **Музыка:** по плану специалиста. | **Г.С.Б** **.** «Наши помощники на кухне» Продолжать расширять и углублять представления детей о бытовых приборах.  **Центр Д/И:** «Что для чего нужно». - Продолжать знакомство с назначением бытовых приборов  **Г.С** **Наблюдение** за набуханием почек на деревьях. Закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе; вызывать радостные чувства.  **Т** .Помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий  **КГН** Приучать детей мыть руки перед едой, насухо вытирать полотенцем. | Поупражняться с Ильнуром, Викой Б., Кириллом. Пашей в умение играть в игру «Назови соседей».  Учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. | Рассматривание плаката «Бытовая техника».  **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №16 «Цвети, Земля».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №11 «Кормушка». Зрительная гимнастика№8. «Дождик».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна**№.8.  **Центр книги:**  **ЧХЛ** Чтение произведения С. Маршака «Откуда стол пришел?»  Познакомить с новым произведением, развитие умения слушать и воспринимать содержание.  **Дыхательная гимнастика**№32. «Боевой клич индейцев». | **Центр Д/и**. «Составление рассказа по сюжетным картинкам». Развивать речь, пополнять словарный запас детей новыми словами.  **Г.С.** Проблемная ситуация: «Осторожно, электроприборы!». Продолжать расширять и углублять представления о правилах использования электроприборов.  **П/и.** «Передай флажок». Развивать быстроту движений. | Закрепить с Софьей Д., Вадимом, Арсением писать «Математический диктант».  Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определяя стороны и углы листа. | **(Центр познания) С/Р:**  «В гостях».  Учить детей пользоваться в игре предметами-заместителями. **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Формировать навыки рисования, лепки, аппликации. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №16 «Цвети, Земля».** ( Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Мебель. Бытовая техника Цель Знакомить с домом, предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами, посудой.

Сроки реализации с24.04 по 28.04 Форма и названия итогового мероприятия: Проект: «Мой дом».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник25 апреля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22 – 8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика №32.«Горка».**  **Утренняя гимнастика№4**  **Ознакомление с миром** «К первоцветам в гости»  См. конспект  **Математика**: Занятие 3  И. А. Помораева, В.А. Позина стр. 143  **Физическое развитие:** по плану специалиста | **Г.С.Б**: «Мебель в нашем доме». Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. Закрепить обобщающее понятие «мебель»  **Центр Д/И «Говори, не задерживайся».** Развивать речевую активность, словарный запас  **Дежурство по столовой**: учить договариваться о распределении работы, оказывать помощь друг другу.  **ЗОЖ.** Физ. досуг «Здоровье в порядке- спасибо зарядке».Закрепить знания детей о необходимости физ. упражнений | Поупражняться с Косенко С. Сашей Димой Ю., Адией в умении играть «В кругу с мячом» Развивать фонематический слух детей, умение подбирать слова схожие по звучанию.  **Центр Н/П И:** «Фантазеры» Учить детей играть по правилам, не жульничать. | **Самостоятельная конструктивная деятельность.**  С мелким – настольным строительным материалом. Развивать способности к конструированию.  Подборка иллюстраций по теме. Рассматривание фотоиллюстраций с изображением корпусной и мягкой мебели |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №17 «Ветерок весенний лучше, чем осенний».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №11 «Кормушка». Зрительная гимнастика№8. «Дождик».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна**№.8  **Центр книги:**  **ЧХЛ** Чтение К.И. Чуковский «Федорино горе».Развивать речь детей, формировать умение четко отвечать на поставленные вопросы. Хр стр.219  **Дыхательная гимнастика№32. «Боевой клич индейцев».** | **Г.С. Сит. раз.** «Из чего делают мебель?»  Развитие умения анализировать, обобщать, умение составлять предложения, высказывать свои мысли  **Сюжетные игры** по выбору детей под присмотром воспитателя.  **КП** Продолжать учить детей спокойно ходить по коридору, здороваться с взрослыми.  **П/И** «Ловишки» Упражнять в быстром темпе с увертыванием | Закрепить с Максимом, Платоном, Витей умение называть слова со звуком [с'] и [с].»  Продолжать учить детей дифференцировать в словах звуки [с'] и [с]. | **Центр С/Р** Поможем маме убраться вквартире» Воспитывать чувство заботы и взаимопомощи. Развивать умение обыгрывать заданный сюжет игры.  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Воспитывать желание мастерить поделки. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №17 «Ветерок весенний лучше, чем осенний».** ( Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Мебель. Бытовая техника Цель Знакомить с домом, предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами, посудой.

Сроки реализации с24.04 по 28.04 Форма и названия итогового мероприятия: Проект: «Мой дом».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 26 апреля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50** | **Арт. гимнастика №32.«Горка».**  **Утренняя гимнастика№4**  **Приобщение к социально культурным ценностям:** «Космос»  Дыбина О.В. стр. 32.  **Обучение грамоте.** Знакомство с буквой Б  Н. С. Варенцова стр.: 98 **Физическое развитие:** по плану специалиста. | **Г.С.Б.** «Осторожно, электричество».»- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать.  **П/И. «Сделай фигуру»»,** Развивать у детей ловкость и быстроту.  **КДД**. Музыкально литературная композиция: «Весенние мотивы»  **Трад.** Собирание коллекций  осознание и развитее личных интересов ребенка, развитее любознательности, воспитание навыков бережного отношения к вещам. | Закрепить с Настей К. Димой М., Яшей, Машей делать аппликацию манкой «Космос» Развивать мелкую моторику рук; развивать аккуратность в работе с крупой и клеем; воспитывать интерес к природе. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  **Информационное поле:**  Рассматривание картинок: «Бытовая техника » |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №18 «Родные просторы». (**Целевая прогулка на территории детского сада). | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №11 «Кормушка». Зрительная гимнастика№8. «Дождик».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна**№.8  **Центр книги:**  **ЧХЛ**: . Чтение стихотворения Олеси Емельяновой «Что включается в розетку»  **Дыхательная гимнастика№32. «Боевой клич индейцев».** | **Центр Д/И**  «Кузовок» Собери в кузовок слова на звук м  Развитие умения называть слова на определенный звук; активизация речевого аппарата, обогащение словарного запаса  **Т.:** Дежурство по столовой .Закрепить правила сервирования стола.  **П/И** «Птички и кот»  Развивать основной вид движения – бег. Развивать умение уворачиваться  **КГН**: Прививать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться. | Закрепить с Майей А., Ритой, Андреем умение лепить из целого куска по мотивам народных игрушек, передавать их характер. | **Самостоятельная игровая деятельность детей.**  Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками.  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Развитие физических способностей детей. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка №18 «Родные просторы».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Мебель. Бытовая техника Цель Знакомить с домом, предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами, посудой.

Сроки реализации с24.04 по 28.04 Форма и названия итогового мероприятия: Проект: «Мой дом».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 27 апреля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **10.20 -10.50** | **Арт. гимнастика №32.«Горка».**  **Утренняя гимнастика№4**  **Аппликация на тему:** Аппликация по замыслу  Комарова стр. 25 **Физическое развитие на воздухе**: по плану специалиста. | **Г.С. Наблюдение за облаками**  Продолжать формировать осознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира  **П\И** «Что растет в родном краю?»  «Самолеты». Прыжки с продвижением.  **Народная подвижная игра** «Карусель»  Напомнить детям, что во время прогулки нужно следить за своим внешним видом, чистотой одежды | Поупражняться с Эльшаном, Гошей, Викой П., Настей К. в умение играть в игру «Чей домик» Продолжать учить детей различать на слух звуки [з] и [з'] в словах. Развивать фонематический слух детей. | **С/Р «Магазин бытовой техники».»** вызвать интерес детей к познанию окружающего мира через ознакомление с электроприборами и правилами безопасного использования. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №19 «Наблюдение за трудом взрослых».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №11 «Кормушка». Зрительная гимнастика№8. «Дождик».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна**№.8  **Центр книги:**  **ЧХЛ** Сказка в обработке А. Толстого «Три толстяка». Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по тексту.  **Дыхательная гимнастика№32. «Боевой клич индейцев».** | **Г.С. Просмотр презентации:** «С чего все начиналось». - Познакомить детей с развитием бытовой техники.  **Г.С. Разбор ситуации:** «Как долго можно играть в компьютер?». Дать знания детей о вреде и пользе компьютера  **КГН:** Продолжать совершенствовать умения: быстро и аккуратно умываться; соблюдать порядок в умывальной комнате..  **Г.С**.Рассказ воспитателя «Электрический ток», «Как вода дает электричество» Рассматривание иллюстраций» | Закрепить с Ильнуром, Кириллом, Софьей Д. играть в игру «Выдели слово»  Развивать фонематический слух детей. | **Конструирование** мебели из строительного материала (деревянных брусочков) стол и стул по рисунку, по схеме.  Закрепить название частей мебели (спинка, ножка); вспомнить отличительные признаки стула и табурета  **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка №19 «Наблюдение за трудом взрослых».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Мебель. Бытовая техника Цель Знакомить с домом, предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами, посудой.

Сроки реализации с24.04 по 28.04 Форма и названия итогового мероприятия: Проект: «Мой дом».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 28 апреля** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50** | **Арт. гимнастика №32.«Горка».**  **Утренняя гимнастика№4**  **Рисование**««Весна» (рисование по замыслу)  Комплексно-тематическое планирование стр. 148. **Познавательно -исследовательская деятельность:** «Что можно почувствовать кожей?»  Бондаренко Т.М.  **Музыка**: по плану специалиста. | | **Г.С.Б** «Огонь: друг или враг», «Чтобы не было беды»-напоминать детям о том. что в случае неосторожного обращения с огнём или электроприборами может произойти пожар.  **П/И «**Следопыты»- совершенствование координации движений, развитие двигательных навыков.  **КП:** Напомнить детям о том, что после прогулки необходимо тщательно вытирать ноги ,чтобы в детском саду было чисто и уютно.  **Т**. уборка мусора, подметание дорожек. Воспитывать трудолюбие | Поупражняться с Майей П., Ритой. Аней П. Пашей, Машей К. в умении рисовать «Мебель будущего»-развивать творческие способности, воображение. | **С/Р «Парикмахерская»:** Развивать интерес к игре, учить вежливому тактичному обращению в ходе ролевого взаимодействия  **Самостоятельная исследовательская деятельность.** |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №1 «Травка зеленеет, солнышко блестит».** | | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №11 «Кормушка». Зрительная гимнастика№8. «Дождик».** | | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна**№.8  **Центр книги:**  **ЧХЛ**  Г. Люшнин «Строители».  Вызвать у детей уважение к профессии строителя.  Х.Р. стр 306  **Дыхательная гимнастика№32. «Боевой клич индейцев».** | **Г.С.Наблюдение** за перистыми облаками- формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение; вызвать желание фантазировать.  **Центр Д/И** .«Эхо». «Составь фигуру»  Развитие координации движений, развитие внимания и слухового восприятия  **КГН:** Формировать умение при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот платком. | | Закрепить с Настей Ф. Элиной, Софьей И. умение рисовать «Мебель в моей комнате» .Продолжать совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов. Обращать внимание детей на отличие предметов по форме, величине, пропорциям частей. | **Центр С/Р:** «Салон мебели»: сюжет «Распродажа» - формировать социокультурные компетенции (владение знаниями и опытом выполнения типичныхсоциальных ролей: семьянина, работника, собственника, потребителя, покупателя |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка №1 «Травка зеленеет, солнышко блестит».** (Без наблюдений и труда) | | | | |
|  | | | | |

Тема: «9 мая - День Победы». Цель: Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Сроки реализации с 2.05 по 5.05 Форма и названия итогового мероприятия: Праздник: «День Победы», ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 2 мая** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22 – 8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. Гимнастика№.33 «Ветер дует с горки».**  **Утренняя гимнастика№1**  **Ознакомление с миром природы.** «Я – Астраханец «Зачем нужны дорожные знаки».  Программа «Я –Астраханец»  **Математика**: Занятие 4  И. А. Помораева, В.А. Позина стр. 145.  **Физическое развитие:** по плану специалиста | **Г.С. Б.** «Что такое героизм». Сформировать у детей представление о героизме.  **Г.С Игра – эксперимент:** «Притягиваются-не притягиваются». Найти предметы, взаимодействующие с магнитом, определить материал, не притягивающийся к магниту.  **Центр Д/И.** «Найди картинку» .Учить детей подбирать иллюстрацию к образному описанию.  **Информационное поле:** Рассматривание альбома,сюжетных картинок о великой Победе.  **Слушание песни:** П.И.Чайковский «Марш деревянных солдатиков». Использование музыкальных произведений как средство обогащения представлений детей о войне, армии, победе. | Поупражняться с Косенко С. Сашей Димой Ю., Адией в умении играть: Игра-головоломка «Листик». Продолжать учить составлять целое из частей. | **Самостоятельная конструктивная деятельность.**  С мелким – настольным строительным материалом. Развивать способности к конструированию. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №1 «Люблю грозу в начале мая».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№12. «Посуда». Зрительная гимнастика№.9. «Кукушка».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №9**  **Центр книги:**  **ЧХЛ**: Шорыгина «Детям о великой победе». Воспитывать умение слушать новые произведения, следить за развитием действия, сопереживать героям.ХР. Стр. 330  **Дыхательная гимнастика№33. «Аист».** | **Центр Сенсорные игры:**  **Д/И**: «Какое что бывает». Учить классифицировать предметы по форме, цвету, качеству, материалу, сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение. **Д/И**: «Кто больше увидит?» Учить детей последовательному зрительному обследованию и словесному описанию формы предметов.  **Г.С.Сит. Раз.** «День Победы». Развитие активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. | Поупражняться с Сашей Кост., Настей К. Игровые упражнения со скакалкой. Закреплять умение прыгать через скакалку, вращая её вперед, назад. | **С/Р: «Разведчики».** Формировать умение творчески развивать сюжет игры.  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Воспитывать желание мастерить поделки. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №1 «Люблю грозу в начале мая».** ( Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «9 мая - День Победы». Цель: Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Сроки реализации с 2.05 по 5.05 Форма и названия итогового мероприятия: Праздник: «День Победы», ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 3 мая** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50** | **Арт. гимнастика№.33 «Ветер дует с горки».**  **Утренняя гимнастика№1**  **Приобщение к социально культурным ценностям:** «Школа. Учитель»  Дыбина О.В. стр. 17. **Обучение грамоте.** Знакомство с буквой В.  Н. С. Варенцова стр.: 98.  **Физическое развитие:** по плану специалиста. | | **Г.С. Б.** День Победы 9 мая .Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны  **Центр Д/И**: «Как называется военный…» Воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны. Обогащать знания детей о профессиях во время войны, о родах войск изображающих сезонные изменения в природе.  **Культурно – гендерное воспитание:** «Испуганный мальчик»- учить показывать жестами, мимикой, эмоциональное состояние героя. | Закрепить с Настей К. Димой М., Яшей, Мишей умение играть в Д/И «Подбери слово». Закрепить умение подбирать родственные слова. | **Центр С/Р. «Шоферы».**  Расширять представления и обогащать игровой опыт детей, по-новому передавать содержание игровых ролей. Развивать эмоциональную сферу детей  **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №2 «Ласточка – касаточка».** | | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№12. «Посуда». Зрительная гимнастика№.9. «Кукушка».** | | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №9**  **Центр книги:**  **ЧХЛ**: чтение стихотворения С Михалков «Вечный огонь»..Познакомить детей со стихотворением, обсудить его. Воспитывать чувство гордости за героическое прошлое своей страны и её народа . ХР. стр. 50  **Дыхательная гимнастика№33. «Аист».** | **КДД:** Праздник «Этот день Победы»;  Создавать условия для праздничного настроения.  **Г.С. Игры с правилами:**  «телефон» Воспитывать умение быть наблюдательным.  **Информационное поле:** Рассматривание иллюстраций о Детях войны. Познакомить с детьми - героями войны. Расширить представление о жизни детей во время войне.  **Театрализованная деятельность:** Драматизация сказки «Солдатская каша». Способствовать положительным эмоциям от показа спектакля, совершенствовать умение внимательно смотреть и слушать, следить за сюжетом сказки. Активизировать память, мышление, речь.  **Разучивание дразнилок:** «Бабка –Ёжка, Формировать умение обыгрывать дразнилку. | | Проконтролировать, Майю П., Риту как складывают одежду, умываются, вовремя посещение туалета.  Вырезание с использованием симметричного вырезания с мальчиками – закрепление. | **Центр С/Р.** «Солдаты»: Способствовать дружеским взаимоотношениям. Совершенствовать умение согласовывать с партнёрами тему игры.  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка №2 «Ласточка – касаточка».** (Без наблюдений и труда) | | | | |
|  | | | | |

Тема: «9 мая - День Победы». Цель: Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Сроки реализации с 2.05 по 5.05 Форма и названия итогового мероприятия: Праздник: «День Победы», ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 4 мая** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **10.20 -10.50** | **Арт. гимнастика№.33 «Ветер дует с горки».**  **Утренняя гимнастика№1**  **Лепка по замыслу**  Т. С. Комарова стр. 28.  **Физическое развитие на воздухе**: по плану специалиста. | **Г.С Б.** «Ордена». Расширение представлений об орденах. Продолжение знакомства детей с историческими фактами связанные с 9 маем.  **Центр Д/И: «Найди спрятанную карточку с цифрой».** Уметь называть последующее и предыдущее число.  **Г.С. Просмотр презентации:: «Могила неизвестному солдату».** Расширение знаний о героическом прошлом нашей страны , продолжение знакомства детей с историческими фактами связанные с 9 маем, обогащать словарный запас. Расширить кругозор.  **КГН:** Воспитывать самостоятельность у детей, следить за своим внешним видом, своевременно устранять неполадки в одежде и просить оказания помощи у сверстников. | Поупражняться с Эльшаном, Гошей, Викой П., Пашей в повторении пословиц и поговорок. | **Центр С/Р. «Санитары».** Уточнить о военных профессиях, воспитывать у мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка № 3 «Народные приметы мая».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№12. «Посуда». Зрительная гимнастика№.9. «Кукушка».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна№9**  **Центр книги:ЧХЛ**: чтение стихотворения «Салют победе» С.Михалкова. Воспитывать чувство гордости за героическое прошлое своей страны и её народа .КЧ, стр. 61  **Дыхательная гимнастика№33. «Аист».** | **Г.С Театрализованная деятельность.** Красная шапочка. Предложить выбрать роли, подобрать атрибуты, учить строить диалоги с опорой на иллюстрации. Вызвать желание попробовать себя в разных ролях.  **НП.Д\и**: «Эволюция транспорта». Знакомить детей с историей транспорта, прививать интерес к предметам.  **Центр Д/ Игра:** **«Кто где живёт?», «Я загадал», «Что выше?».**Уметь пользоваться пространственно-временными отношениями.  «**КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол, ноги держать вместе. | Поупражняться с Гошей, Ильнуром и Элиной в умении играть в **П/и**: «Быстро возьми, быстро положи. Развить быстроту движений; воспитать стремление к победе. | **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Воспитывать желание рисовать, лепить. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка № 3 «Народные приметы мая».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: «9 мая - День Победы». Цель: Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Сроки реализации с 2.05 по 5.05 Форма и названия итогового мероприятия: Праздник: «День Победы»,

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 5 мая** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50** | **Арт. Гимнастика№.33 «Ветер дует с горки».**  **Утренняя гимнастика№1**  **Рисование:** «Сказочные ручейки»  Т.С. Комарова стр. 96.  **Познавательно -исследовательская деятельность:** «Наши помощники».  Козлова С.А. с.58.  **Музыка**: по плану специалиста. | **Труд:** Протираем полки шкафов. Формировать осознанное стремление поддерживать порядок, рассказать о значении чистоты . Учить использовать свои трудовые навыки для наведения порядка.  **Г.С.Б. Тема: Презентация: «9 мая»**. Расширение знаний о героическом прошлом нашей страны , продолжение знакомства детей с историческими фактами связанные с 9 маем, обогащать словарный запас. Расширить кругозор. **Центр Д/И:** Д/И «Какие рода войск мы знаем?» закрепить знания о родах войск.  **КГН:** Правильно пользоваться носовым платком и расческой. **Региональный компонент:** Беседа «Праздник Победы на моей улице»-обогащать знания о праздновании в родном городе. | Поупражняться с Майей П., Ритой. Аней П. Пашей, Машей К. в умении рисовать военных | **Центр С/Р:** «Мы – военные». Воспитывать умение развивать сюжет игры в соответствии с темой, закрепить знания о родах войск, обратить внимание на словарь детей.  **Самостоятельная исследовательская деятельность.**  Создать условия для исследований. Воспитывать любознательность. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №4 «Первоцветы».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№12. «Посуда». Зрительная гимнастика№.9. «Кукушка».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №9**  **Центр книги:**  **ЧХЛ:** С. Михалков «Нет войны». Воспитание нравственно-патриотических чувства к Родине. Воспитывать чувство гордости за героическое прошлое своей страны и её народа .КГЧ. Стр. 112  **Дыхательная гимнастика№33. «Аист».** | **Игры на расширение словаря:**  **Центр Д/И:** «Кому что для службы нужно?» Закрепить знания о назначении, вида деятельности различных войск.  **М/Д/И: «Военный полигон».** Воспитывать умение играть небольшими группами**.**  **Г.С. Ситуативный разговор:** «Нужны ли солдатам правила поведения?» Воспитывать умение соблюдать правила безопасного поведения | Поиграть с мальчиками в Д/И «Следопыты». Формировать навыки ориентации по плану –карте, умение правильно определять взаимное расположение предметов в пространстве, «читать» символы и обозначения**.** | **Центр С/Р: «Моряки» .**Закрепить знания о морских военных профессиях, воспитывать чувство патриотизма, желание служить в Армии. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка №4 «Первоцветы».** (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: 9 мая - День Победы .Цель: Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.

Сроки реализации с 10.05 по 12.05 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка детского творчества «День победы».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 10 мая** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика**№34 «Мостик построим – мостик разрушим».  **Утренняя гимнастика**№2  **Социально-культурные ценности:** Игра «Прошлое и настоящее»  О. В. Дыбина стр. 38  **Обучение грамоте.** Знакомство с буквой Ф  Н. С. Варенцова стр.: 99.  **Физическое развитие:** по плану специалиста. | **Г.С.Б.** «Что такое героизм». Сформировать у детей представление о героизме. Воспитывать эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам, в стремлении подражать им в ловкости, выносливости, смелости  **Центр Д/И.** «Узнай по описанию» - закрепить умение узнавать цветы по описанию или самому описывать нужное растение.  **Г.С. Сит. Раз.**  о безопасном поведении во время самостоятельных игр на участке  **Г.С. Наблюдение** в неживой природе – найти на участки цветы и определить их название. Развивать наблюдательность, память, речь. Воспитывать интерес к неживой природе | Закрепить с Настей К. Димой М., Яшей умение разучивать стихотворение: С. Маршака «Пусть не будет войны никогда» | **Внести:** фотографии, иллюстрации на военную тему;  иллюстрации с изображением празднования Дня Победы  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.**  Развитие физических способностей. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка№5 «Всех месяцев звонче веселый месяц май». (Экскурсия в парк).** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№14. «Школа». Зрительная гимнастика №10. «Для утомленных глаз».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №9**  **ЧХЛ** А. И. Семенцова «Героические поступки». Уточнять и расширять представления о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны.  Отгадывание загадок на военную тематику.  **Дыхательная гимнастика№34. «Волна».** | **КДД: Праздник «Этот день Победы»;**  **Нп/и**  ««Домино» - развивать усидчивость, логику. Воспитывать интерес к настольно-печатным играм  **Информационное поле:** Рассматривание иллюстраций по теме «День победы ». Обсуждать увиденное.  **П/И** «Мышеловка» развивать быстроту реакции, ловкость. Воспитывать интерес к подвижным играм.  **КГН:** Продолжать совершенствовать умения: быстро и аккуратно умываться; соблюдать порядок в умывальной комнате.. | Закрепить с Витей, Викой П., умение вырезать по шаблону. | **Центр С/Р.  «Мы- военные».**  Побуждать детей творчески подходить к обыгрыванию ролей. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка№5 «Всех месяцев звонче веселый месяц май».**  (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: 9 мая - День Победы .Цель: Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.

Сроки реализации с 10.05 по 12.05 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка детского творчества «День победы».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 11 мая** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.** | **Арт. гимнастика№34 «Мостик построим – мостик разрушим».**  **Утренняя гимнастика№2**  **Аппликация**: «Цветы в вазе»  Т. С. Комарова стр.27  **Физическое развитие на воздухе**: по плану специалиста. | **Центр Д/и:** ««Кто живет в лесу». Развивать знание о животных. Воспитывать любовь к дидактическим играм  **Г.С Б.**: «На страже мира». Сформировать представление об особенностях воинской службы; познакомить с родами войск, современным вооружением.  **Г.С. Наблюдение** в природе – предложить детям назвать деревья на участке. Развивать память, речь, наблюдательность, умение делать вывод. Воспитывать любовь к природе**.**  **Т.** поручить подмести дорожки на участке. Воспитывать трудолюбие | Поупражняться с Эльшаном, Гошей, Викой П с. в умении составлять рассказ по картинке из 3-4 предложений. Развивать произношение, внимательность, речь, воображение. Воспитывать желание говорить правильно. | **Центр С/Р. «Готовим парад к 9 мая» -** развивать эмоции, возникающие в ходе ролевых и сюжетных игровых действий. Воспитывать любовь и уважение к ветеранам. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №6 «Берёза – символ России».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№14. «Школа». Зрительная гимнастика №10. «Для утомленных глаз».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №9 ЧХЛ:** Прочитать с детьми В.Ю. Драгунский "Девочка на шаре". Развивать память, внимание, речь. Воспитывать любовь к литературе. ХР, стр. 214  **Дыхательная гимнастика№34. «Волна».** | **Г.С Показ слайдов презентации** «Парад Победы на Красной Площади  **Центр Д\и**: «Чем похожи такие разные предметы» с целью упражнения в сравнении предметов по разным свойствам, выделять сходства в разных предметах  **Центр Д/и «Выбери фигуру».** Закрепить знания о геометрических фигурах, упражнять в их классификации.  **Г.С.**БРассказ воспитателя «Как начиналась война?», «Дети – герои войны», «Незабываемые страницы блокадного Ленинграда» с показом слайдов презентации  **КГН**: Прививать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться. | Поупражняться с Яшей, Андреем, Димой М. в составлении предложений по сюжетным картинкам из серии: «ВОВ» | **Самостоятельная игровая деятельность детей.**  Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками.  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Развитие физических способностей детей. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №6 «Берёза – символ России».** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: 9 мая - День Победы .Цель: Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.

Сроки реализации с 10.05 по 12.05 Форма и названия итогового мероприятия: Выставка детского творчества «День победы».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 12 мая** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика№34 «Мостик построим – мостик разрушим».**  **Утренняя гимнастика№2**  **Рисование:** «Рисование по замыслу  Комплексно-тематическое планирование стр. 151.  **Познавательно -исследовательская деятельность:** «Как увидеть и услышать электричество»  Дыбина стр. 98-100  .**Музыка:** по плану специалиста. | **Г.С.Б.** «9 мая – День победы» - рассказ воспитателя. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать любовь и уважение к ветеранам.  **КГН:** Учить детей самостоятельно умываться, следить за чистотой своих рук, мыть их по мере необходимости после туалета с мылом.  **Центр Д/И:** «Назови рода войск». Расширить представление детей о войсках.  **Информационное поле:** Рассматривание фотографий военной техники, иллюстраций крупных боевых сражений **Центр Д/И:** **«Скажи по-другому».**  Учить детей подбирать синонимы,  обогащать словарный запас детей, развивать вербальное воображение. | Поупражняться с Майей П., Настей К , Аней П. в умении рисовать «Нарисуй подарок ветерану». Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к рисованию | **Самостоятельная исследовательская деятельность.**  Развивать наблюдательность.  **Центр С/Р. ««Моряки»».** Учить детей играть дружно , использовать атрибутику. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №7 «Во саду ли, в огороде».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№14. «Школа». Зрительная гимнастика №10. «Для утомленных глаз».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №9**  **ЧХЛ.** В. Осеева «Сыновья». Предложить детям рассказ для обсуждения. Охарактеризовать героев.  ХР.стр. 187  **Дыхательная гимнастика№34. «Волна».** | **Игры на расширение словаря:**  **Г.С Рассказ воспитателя** об опасных ситуациях во время военных действий как для мирных жителей так и для военнослужащих: обстрелы, взрывы  **Центр Д/И:** «Лови да бросай — цвета называй». Формировать способность подбирать существительные к прилагательным.  **Региональный компонент: Занятие**  «Есть такая профессия - «Родину защищать».  **Г,С, Сит. Раз.** «Кто такие герои ?», «Можно ли стать героем в наше время?». Учить детей высказывать свое мнение, прислушиваться к мнению товарищей. | Предложить детям нарисовать с помощью линейки треугольники разных размеров. Развивать глазомер, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. | **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Развитие физических способностей. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №7 «Во саду ли, в огороде».**  (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Цветы. Комнатные растения». Цель: Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей. Сроки реализации с 15.05 по 19.05 Форма и названия итогового мероприятия: Праздник: «Цветов».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 15 мая** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика№35. «Чистим нижние зубы».**  **Утренняя гимнастика№3**  **Развитие речи. Звуковая культура речи.**  Звуковая культура речи.Подготовка к обучению грамоте.  В. В. Гербова. Стр.78.  **Рисование:** Рисование по замыслу. Комплексно-тематическое планирование стр. 151**.**  **Музыка:** по плану специалиста | **Г.С.Б.** «Почему эти растения называются комнатными?» Закрепить знание детей о комнатных растениях: почему эти растения называются комнатными.  **Хороводная игра:** ««Мы на луг ходили»,». Закреплять умение водить красивый хоровод.  **Центр Д/И:** «Да – нет» (загадывание комнатного растения);Закрепить знания о комнатных растениях и цветах.  **Центр Д/И.** «Волшебный круг». Развивать мелкую моторику рук, воображение и логику.  **КГН:** Закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами  **Трад. Утро радостных встреч:** «Незнайка в гостях у ребят». Мотивировать детей на работе по данной тематике. | Поупражняться с Ильнуром, Викой Б., Кириллом в умении вырезать цветы  **Поручение:** Соне, Вадиму, Элине взрыхлить почву в цветочных горшках. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские качества.  **Центр С/Р: «Путешествие по весеннему городу».**  Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников,  менять роли по ходу игры. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №8 «Лесная аптека».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№19. «Профессии». Зрительная гимнастика №11. «Для снятия глазного напряжения».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №9**  **ЧХЛ:** В. Катаев «Цветик-семицветик». Расширять знания детей о волшебных сказках. ХР. стр 199 **Дыхательная гимнастика №35. «Лягушонок».** | **Центр познание: Игры ФЭМП:** «Точки». «Разложи цифры». Учить детей счету в прямом и обратном порядке.  «Колумбово яйцо», «Блоки Дьенеша», «Чудо-крестики» - воспитывать терпение, интерес к играм.  **Г.С.Сит. Раз.** «Народные рецепты» ( как в народной медицине, быту применяют комнатные растения).  **Разучивание песни**: «Мал – по малу» Помочь запомнить слова песни.  **КП:** воспитывать дружеские отношения во время игр.  **Информационное поле:** Рассматривание фотографий: «Комнатные растения». Знакомить детей с новыми растениями. | Закрепить с Ильнуром, Элиной, Арсением умение прыгать через скакалку.  Поупражняться с Майей А., Димой М. в умении играть в игру «Волшебный круг». Развивать мелкую моторику рук, воображение и логику. | **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.**  Формировать навыки вырезывания. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №8 «Лесная аптека».** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Цветы. Комнатные растения». Цель: Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей. Сроки реализации с 15.05 по 19.05 Форма и названия итогового мероприятия: Праздник: «Цветов».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 16 мая** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.**. | **Арт. Гимнастика№35. «Чистим нижние зубы».**  **Утренняя гимнастика№3**  **Ознакомление с окружающим миром:**  «Белокурая берёза-символ Родины моей». См. конспект.  .**Математика: Занятие 1**  И. А. Помораева, В.А. Позина стр. 147.  **Физическое развитие:** по плану специалиста. | **Г.С.Б.** « Какую роль играют комнатные растения в жизни человека?» Закрепить знания детей о роли комнатных растений для человека.  **Центр Д/И.** «Найди сходства и отличия», «Следопыт». Подбор детьми эпитетов, какими бывают растения (подберут определения), что они умеют делать (глаголы), что любят, а что — нет.  **Центр познание: Н/П И:** «Кто быстрей потушит дом», «Береги природу» учить детей играть дружно, соблюдать правила игры.  **Г.С. Слушание музыки:** «Вальс цветов» П.И. Чайковский Воспитывать любовь к классической музыке.  **КГН:** Закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами и салфеткой.  **КП:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, сидеть прямо не класть локти на стол. | Поупражняться С Косенко С. Сашей К.,Кариной в умении рассказывать о комнатных растениях и цветах. | **Центр конструирования**  **Самостоятельная конструктивная деятельность.** Развивать творческие и конструктивные способности детей.  **Центр С/Р: «Цветоводы»**  Побуждать детей более широко и творчески использовать в играх знания об окружающей жизни. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №9 «Наш друг светофор».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№19. «Профессии». Зрительная гимнастика №11. «Для снятия глазного напряжения».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №9.**  **ЧХЛ:** С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Воспитывать любовь к сказкам. ХР. С. 370  **Дыхательная гимнастика№35. «Лягушонок».** | **Центр познание .Сенсорные игры:** Д/и «Что в левой, что в правой руке», «Разложи, как я скажу». Закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память.  **Г.С.Сит. Раз**: «Что происходит с растением, если ему не хватает света?» Дать детям знания о классификации комнатных растений по их потребности освещённости. **Информационное поле:** Рассматривание и сравнение комнатных растений с разными видами листьев (широколистные листья , опушенные, игольчатые) | Закрепить с Майей, Андреем, Аней с. умение прыгать через скакалку.  Поупражняться с Сашей Кост., Пашей, Эльшаном в умении решать логические задачи. | **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Развивать творческие способности детей. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №9 «Наш друг светофор».**  (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Цветы. Комнатные растения». Цель: Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей. Сроки реализации с 15.05 по 19.05 Форма и названия итогового мероприятия: Праздник: «Цветов».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 17 мая** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. Гимнастика№35. «Чистим нижние зубы».**  **Утренняя гимнастика№3**  **Приобщение к социально культурным ценностям:** «Ярмарка астраханского края».  Н.А. Никифорова стр.28  **Обучение грамоте.** Знакомство с буквой Й  Н. С. Варенцова стр.: 99..  **Физическое развитие:** по плану специалиста. | **Г.С.Б.** «Что происходит с растением, если ему не хватает воды?» Познакомить с золотым правилом полива.  **Экспериментальная работа.** «Стебель, как соломинка». Дать детям знания о классификации комнатных растений по их потребности во влаге.  **К.П**. Продолжать учить детей тихо ходить по коридору, не шуметь.  **Центр Д/И.** «Орудия труда». Закреплять представления детей о предметах ближайшего окружения, умение классифицировать предметы по общим признакам, по назначению и т.д.  **Г.С.Ситуативный разговор:** «Чем я могу помочь природе. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. | Поупражняться с Сашей Кос., Сашей Кост. Димой М. в умении называть комнатные растения.  **Труд**: Дежурство по столовой. Закрепить с Платоном и Адией правила сервировки стола. | **Центр С/Р** «Кукольный театр» Закрепить правила поведения в общественных местах, учить договариваться между собой.  **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №10 «Правила безопасности летом».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№19. «Профессии». Зрительная гимнастика №11. «Для снятия глазного напряжения».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №9.**  **ЧХЛ,** Г.-Х. Андерсен «Дюймовочка».  Формировать умение называть автора и название произведения.  **Дыхательная гимнастика№35. «Лягушонок».** | **Центр экспериментирования: Игра-эксперимент** «Два магнита»: выявить особенности двух магнитов: притяжение и отталкивание.  **КГН:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол.  **Центр экспериментирования: Опыт** «Где цветам лучше будет жить». Расширять знания детей о растениях.  **Центр Д/И.** «Найди ошибку» ( место произрастания растения).  **Г.С. Ситуативный разговор**: «Что происходит с растением, если ему не хватает света?» Дать детям знания о классификации комнатных растений по их потребности освещённости. | Упражнять Эльшана Майю П. Аню П. в умении лепить предметы пластическим, конструктивным и комбинированным способами. | **Центр С/Р.** «Магазин цветов»,  Воспитывать культуру поведения, бережное отношение к цветам.  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Способствовать формированию навыков правильного выполнения основных движений. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №10 «Правила безопасности летом».**  (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Цветы. Комнатные растения». Цель: Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей. Сроки реализации с 15.05 по 19.05 Форма и названия итогового мероприятия: Праздник: «Цветов».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 18 мая** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.** | **Арт. Гимнастика №35. «Чистим нижние зубы».**  **Утренняя гимнастика№3**  **Лепка**: «Черепаха».  Комарова Т.С. стр. 27.  **Физическое развитие на воздухе.** По плану специалиста | **Г.С.Б.** «Какая польза от алоэ?» Развивать мышление, умение отвечать сложносочиненными предложениями. Аргументировать свой ответ.  **К.П** Продолжать закреплять навыки общественного поведения: первыми здороваться с взрослыми, вежливо прощаться, благодарить за оказанную помощь, говорить тихо не мешать другим  **Центр Д/И** «Я начну, а ты продолжи». Учить составлять рассказа по цепочке, учить внимательно, слушать друг друга. Решение проблемных ситуаций «Так бывает или нет». воспитывать бережное отношение к растениям. | Закрепить с Машей, Аней С., Витей умение метать мяча в вертикальную цель левой и правой рукой | **Центр С/Р: «Ателье».** Расширять представления и обогащать игровой опыт детей, по-новому передавать содержание игровых ролей. Развивать эмоциональную сферу детей.  **В уголке изо деятельности** поместить раскраски: дом, семья и т.д. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №11 «Что мы сажаем? Сажаем цветы. За ними согласен ли ты?» (Трудовой десант).** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№19. «Профессии». Зрительная гимнастика №11. «Для снятия глазного напряжения».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №9.**  **ЧХЛ:** С. Каратов «Комнатные цветы»,Учить детей внимательно слушать, отвечать на вопросы по тексту. Книга. **Дыхательная гимнастика№35. «Лягушонок».** | **Труд:** Дежурство в уголке природы. Учить детей взрыхлять землю в цветочных горшках, закрепить условия для роста растений.  **Г.С.С.Раз.**  «Какие комнатные растения живут у вас дома?» Формировать желание делиться своими впечатлениями.  **Информационное поле:** Просмотр видео фильмов по теме**.** Замечать изменения в природе.  **Центр Д/И** «У кого какой цветок»,». Закрепить названия цветов. | Поупражняться с Платоном, Адией, Настей Ф. в вырезании силуэтов цветов по шаблону | **Центр С/Р: «**Строители магазина цветов»: Расширять область самостоятельных действий детей в выборе ролей,  учить сочетать несколько ролей, объединять и развивать сюжеты. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №11 «Что мы сажаем? Сажаем цветы. За ними согласен ли ты?»** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: «Цветы. Комнатные растения». Цель: Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей. Сроки реализации с 15.05 по 19.05 Форма и названия итогового мероприятия: Праздник: «Цветов».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 19 мая** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.**. | **Арт. Гимнастика№35. «Чистим нижние зубы».**  **Утренняя гимнастика№3**  **Рисование:**  Цветущий сад.  Комарова Т.С. стр. 98  **Познавательно -исследовательская деятельность:** «Как увидеть и услышать электричество»  Дыбина О.В. стр. 98  .**Музыка .** По плану специалиста | **Г.С. Б**. «Какие съедобные растения можно вырастить дома?» Формировать знания о полезных растениях.  **Информационное поле:** Рассматривание иллюстраций комнатных растений. Формировать у детей представление о пользе комнатных растений и цветов.  **Муз. деят-ть:** Муз/д игра. «Угадай, кто позвал».  **Центр Д/И** «На что похоже?» Закрепить знания о геометрических фигурах.  **КГН** Продолжать воспитывать привычку быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем, полоскать рот после еды.  **Региональный компонент:Д/И: «**Путешествуем по Волге». Воспитывать любовь к своему краю. | Работа в центре ИЗО «Дорисуй цветок» с Майей А. Ритой Андреем. учить видеть и исправлять неточности в рисунках, упражнять в ориентации на листе бумаги. | **Центр С/Р.** «Служба спасения МЧС». Продолжать учить детей распределять роли, использовать атрибутику |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №12»Уроки фантазии».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика№19. «Профессии». Зрительная гимнастика №11. «Для снятия глазного напряжения».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №9.**  **ЧХЛ,** Н. Нищева «Комнатные цветы» ,Отвечать на вопросы по содержанию. Хр.с. 289  **Дыхательная гимнастика№35. «Лягушонок».** | **Г.С. Б**. «Наблюдения за работой садовника». Расширять знания о труде взрослых, воспитывать уважение к труду.  **Г,.С.Ситуативный разговор** «Для чего цветку горшочек?» Расширять знания о посадке комнатных растений и цветов.  **Центр Д/И**  «Мозаика», «Лото – подбери цветок», «Я нашел себе друзей». Формировать умение играть по правилам. | Поупражняться с Викой Б., Ильнуром Викой П. в количественном и порядковом счете до 10, закрепить знания цифр. | **Центр С/Р** «Магазин цветов». Закрепить названия цветов, правила ухода за ними.  **Самостоятельная игровая деятельность** Воспитывать дружеские отношения. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №12»Уроки фантазии».** (Без наблюдений и труда). | | | |
|  | | | |

Тема: Начало лета. Цель Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета.

Сроки реализации с22.05 по 26.05. Форма и названия итогового мероприятия: Проект: «Удивительный мир насекомых».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Понедельник 22 мая** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика№36. «Катушка»**  **Утренняя гимнастика№4**  **Художественная литература.**  Заучивания стихотворения З. Александровой «Родина»  **В. Гербова стр.76**  **Рисование** Круглый год. (12 месяцев).  Т.С. Комарова стр. 101  **Музыка:** по плану специалиста. | **Г.С.Б** **.** «Скоро лето» .Актуализировать знания детей о лете, явлениях, происходящих летом, способствовать развитию любознательности, коммуникативности, ценностному отношению к миру природы;  **Центр Д/И:** «Возьми и передай»  Достижение взаимопонимания и сплоченности в коллективе детей; развитие положительных эмоций  **Т** .Помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий  **КГН** Приучать детей мыть руки перед едой, насухо вытирать полотенцем. | Поупражняться с Ильнуром, Викой Б., Кириллом. Пашей в умение играть в игру ««Какое число рядом». Упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному в пределах 20,  Закрепить последовательный счет. | Рассматривание плаката «Лето».  **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №13 «Играем с песком»** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №20. «Профессии». Зрительная гимнастика№12. «Как бьют часы».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна**№.9.  **Центр книги:**  **ЧХЛ** Русская народная сказка «Пых» Приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус.  **Дыхательная гимнастика**№36.«Ныряль-щики за жемчугом». | **Центр Д/и**. Составление схемы лета, придумывание знаков символов. Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки.  **Г.С. Сит. раз.** «Помощь животным!» Формировать у детей бережное, заботливое отношение к животным. Создавать условия для развития связной речи.  **Г.С. П/и.** «Ловишки». Упражнять в беге в различных направлениях, учить выполнять правила в подвижных играх | Закрепить с Софьей Д., Вадимом, Арсением писать «Математический диктант».  Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определяя стороны и углы листа. | **(Центр познания) С/Р:** «Кафе». Развивать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью.  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Формировать навыки рисования, лепки, аппликации. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №13«Играем с песком».**  (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Начало лета. Цель Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета.

Сроки реализации с 22.05 по 26.05. Форма и названия итогового мероприятия: Проект: «Удивительный мир насекомых».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Вторник 23 мая** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22 – 8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика№36. «Катушка»**  **Утренняя гимнастика№4**  **Ознакомление с миром** «Сколько славных дел вокруг»  О.В. Дыбина стр. 47.  **Математика**: Занятие 4  И. А. Помораева, В.А. Позина стр. 100  **Физическое развитие:** по плану специалиста | **Г.С.Б**: «Какие опасности таятся на улице летом» Актуализировать правила безопасного поведения в природе, на улице. Учить устанавливать связь между необдуманными и неосторожными действиями и их негативными последствиями.  **Центр Д/И «Говори, не задерживайся».** Развивать речевую активность, словарный запас  **Центр Н/П И:** «Золушка» Учить детей играть по правилам, не жульничать. | Поупражняться с Косенко С. Сашей Димой Ю., Адией в умении играть «В кругу с мячом» Развивать фонематический слух детей, умение подбирать слова схожие по звучанию.  **Дежурство по столовой**: учить договариваться о распределении работы, оказывать помощь друг другу. | **Самостоятельная конструктивная деятельность.**  С мелким – настольным строительным материалом. Развивать способности к конструированию.  **Центр С/Р:**  **Сюжетные игры** по выбору детей под присмотром воспитателя. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №14 «Облака, вы летите к нам издалека».** | | | |
|  | Работа перед сном | Пальчиковая гимнастика №20. «Профессии». Зрительная гимнастика№12. «Как бьют часы». | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна**№.9  **Центр книги:**  **ЧХЛ** К. Чуковский «Краденое солнце».  Формировать умение анализировать художественное произведение; развивать речевую активность, диалогическую речь.  **Дыхательная гимнастика№**36.«Ныряль-щики за жемчугом». | **Г.С. Сит. раз.** «Дружба» Закрепить понимание слов «дружба»; формировать понимание о взаимопомощи.  **КП** Продолжать учить детей спокойно ходить по коридору, здороваться с взрослыми.  **Г.С. П/И** «Кошки-мышки». Развивать навыки основных движений.  **Центр Д/и**: «Воздух, земля, вода». Закрепить знания детей об объектах природы, развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. | Закрепить с Максимом, Платоном, Витей умение выполнять упражнение «Внимательные ушки» Способствовать развитию фонематического слуха, выделять звук [у] из ряда гласных звуков, закрытых слогов, слов. | **Центр С/Р** «Садовник». Формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность, формировать дружеские взаимоотношения в игре.  **Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.** Воспитывать желание мастерить поделки. |
|  | Прогулка  17.00 – 18.00 | **Карточка №14 «Облака, вы летите к нам издалека»**. (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Начало лета. Цель Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета.

Сроки реализации с22.05 по 26.05. Форма и названия итогового мероприятия: Проект: «Удивительный мир насекомых».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Среда 24 мая** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50** | Арт. гимнастика№36. «Катушка»  **Утренняя гимнастика№4**  **Приобщение к социально культурным ценностям:** Игра «Волшебные слова»  Дыбина О.В. стр. 39  **Обучение грамоте.** Знакомство с буквой Ч  Н. С. Варенцова стр.: 100 **Физическое развитие:** по плану специалиста. | **Г.С.Б.** «Времена года» . Создавать условия для расширения представлений о характерных признаках времен года, формировать умения находить эти признаки  **Г.С. П/И. «Сделай фигуру»»,** Развивать у детей ловкость и быстроту.  **КДД**. Музыкально литературная композиция: «Весенние мотивы»  **Трад.** Собирание коллекций  осознание и развитее личных интересов ребенка, развитее любознательности, воспитание навыков бережного отношения к вещам. | Закрепить с Настей К. Димой М., Яшей, Машей умение выполнять графические упражнения в тетрадях. Тренировать умение проводить линии по пунктирным линиям, правильно держать карандаш. Создавать условия для развития мелкой моторики рук. | **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения.  **Центр С/Р** .**Сюжетные игры** по выбору детей под присмотром воспитателя. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка №15 «Какого размера листья на деревьях».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №20. «Профессии». Зрительная гимнастика№12. «Как бьют часы».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна**№.9  **Центр книги:**  **ЧХЛ**: . Ю. Казаков «Жадный Чик и кот Васька» Прививать интерес к художественной литературе, воспитывать любовь к животным.  **Дыхательная гимнастика№**36.«Ныряль-щики за жемчугом». | **Центр Д/И**  «Подбери слова» Упражнять детей в подборе определений к существительному, учить находить разнообразные характеристики одного и того же понятия.  **Т:** Дежурство по столовой .Закрепить правила сервирования стола.  **П/И** «Птички и кот». Развивать основной вид движения – бег. Развивать умение уворачиваться.  **КГН**: Прививать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться.  **Информационное поле:**Рассматривание плаката «Как вести себя у водоёма!» Формировать представление детей о том, что при нахождении у водоёмов есть правила, которые нужно соблюдать. | Закрепить с Майей А., Ритой, Андреем умение собирать «Разрезные картинки». Формировать умение составлять целое из частей. | **Самостоятельная игровая деятельность детей.**  Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками.  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Развитие физических способностей детей. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка №15«Какого размера листья на деревьях».**  (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Начало лета. Цель Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета.

Сроки реализации с22.05 по 26.05. Форма и названия итогового мероприятия: Проект: «Удивительный мир насекомых».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Четверг 25 мая** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х – Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **10.20 -10.50** | **Арт. гимнастика№36. «Катушка»**  **Утренняя гимнастика№4**  **Лепка: «Доктор Айболит и его друзья»**  Комарова стр. 27  **Физическое развитие на воздухе**: по плану специалиста. | **Г.С. Наблюдения за собакой**  Закрепить особенности внешнего вида, повадки животного, поговорить об условиях жизни собак различных пород**.**  **Г.С. П\И** ««Лягушка и цапля». Совершенствовать умение детей действовать по сигналу; упражнять в прыжках в высоту с места. | Поупражняться с Эльшаном, Гошей, Викой П., Настей К. в умение играть в игру «Добрые слова» Актуализировать знания о добрых словах; создавать условия для развития связной речи. | **С/Р «Магазин бытовой техники».»** вызвать интерес детей к познанию окружающего мира через ознакомление с электроприборами и правилами безопасного использования.  **Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.**  Учить детей делиться игрушками, играть сообща не сорясь. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х – Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка № 16 «По экологической тропе».** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №20. «Профессии». Зрительная гимнастика№12. «Как бьют часы».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна**№.9  **Центр книги:**  **ЧХЛ** Чтение главы из «Все о Простоквашино». Успенского. Привитие любви к чтению, продолжаем знакомить с творчеством Успенского.  **Дыхательная гимнастика**№36.«Ныряль-щики за жемчугом». | **Г.С. Просмотр мультфильма** «Чебурашка». Знакомство с творчеством Успенского через просмотр мультфильмов, мультфильм покажет, как нужно дружить и с чего начинается дружба.  **КГН:** Продолжать совершенствовать умения: быстро и аккуратно умываться; соблюдать порядок в умывальной комнате.  **Г.С. Б.**. Рассматривание плаката: «Пожар в лесу?». Беседа по плакату. Формировать представления детей о том, что в лесу есть свои правила, которые нужно соблюдать, чтобы не навредить природе. | Закрепить с Ильнуром, Кириллом, Софьей Д. выполнять упражнение «Назови одним словом» Формировать умение называть предметы одним словом, обогащать словарный запас. | **Конструирование** «Клубничка» Продолжать знакомить детей с техникой оригами, закреплять умение складывать квадратный  лист бумаги в различных направлениях, дополнять образ клубники мелкими деталями развивать мелкую моторику рук.  **Спонтанная игровая деятельность.** Воспитывать дружеские отношения. |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка № 16«По экологической тропе»**. (Без наблюдений и труда) | | | |
|  | | | |

Тема: Начало лета. Цель Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета.

Сроки реализации с22.05 по 26.05. Форма и названия итогового мероприятия: Проект: «Удивительный мир насекомых».

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели: Игнатова Л.А., Шапошникова Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 26 мая** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50** | **Арт. гимнастика№36. «Катушка»**  **Утренняя гимнастика№4**  **Рисование** «Лето» (рисование по замыслу) Комплексно-тематическое планирование стр. 162. **Познавательно -исследовательская деятельность:** ««Свет вокруг нас».  Дыбина О.В. с.15  **Музыка**: по плану специалиста. | | **Г.С.Б** ««Куда уходит солнце?». Научить видеть самые доступные изменения в неживой природе, развивать речь.  **П/И «**Ручеек». Воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры,  развивать интерес к русским народным играм.  **КП:** Напомнить детям о том, что после прогулки необходимо тщательно вытирать ноги ,чтобы в детском саду было чисто и уютно.  **Т**. уборка мусора, подметание дорожек. Воспитывать трудолюбие | Поупражняться с Майей П., Ритой. Аней П. Пашей, Машей К. в умении рисовать «Теплый солнечный денек»  Развивать творческое воображение путем использования нетрадиционных техник  рисования. | **Центр С/Р ««В лесу на опушке».** Актуализировать названия различных видов растений, цветов. Воспитывать интерес и любовь к природе.  **Самостоятельная исследовательская деятельность.**  Воспитывать любознательность и наблюдательность. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка  11.00 -12.00. | **Карточка № 17 «В гости к дятлу».** | | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №20. «Профессии». Зрительная гимнастика№12. «Как бьют часы».** | | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна**№.9  **Центр книги:**  **ЧХЛ** Чтение С. Маршака «Весенняя песенка». Приобщать к словесному искусству; формировать умение слушать новые стихотворные произведения **Дыхательная гимнастика**№36.«Ныряль-щики за жемчугом». | **Г.С. Наблюдение** за ветром  Расширить и углубить знания о неживой природе.  помочь детям определить направление и силу ветра.  **Центр Д/И** «Закончи слово»  Развивать умение детей делить слова на слоги, учить придумывать рифму к словам.  **КГН:** Формировать умение при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот платком. | | Закрепить с Настей Ф. Элиной, Софьей И. умение играть в Д/И «Сложи картинку» (сюжетные разрезные картинки - лето) Создавать условия для развития мелкой моторики рук, развития речи. | **Центр С/Р:** «Семья» Совершенствовать умение объединятся в игру, распределять роли; развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры. Создавать условия для развития двигательной активности, речи |
|  | Прогулка  17.00 час. | **Карточка № 17 «В гости к дятлу»** (Без наблюдений и труда) | | | | |
|  | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Тема: «Фрукты. Овощи». Цель: Обобщить и закрепить полученные знания об овощах, их внешнем виде и пользе для человека. Сроки реализации с26.09 по 30.09 Форма и названия итогового мероприятия: Коллективная аппликация «Дары осени»

ФИО ответственных за проведение итогового мероприятия, должность: воспитатели Ветошкина О.А., Щербакова Н.П.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Интеграция образовательных областей |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  Занятия по интересам детей |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
|  | Групповая, с подгруппам. | Индивидуальная |
| **Пятница 30 сентября** | I половина дня.  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **7.00-13.00**  **8.22-8.32**  **9.00. – 9.30**  **9.40 – 10.10.**  **10.20 -10.50.** | **Арт. гимнастика№**4. Чередование «Улыбка, Хоботок, Домик открывается»  **Утренняя гимнастика**№4  **Рис. «Ветка рябины».**  Комарова Т.С. стр. 42..  **ПИД**: «Лед и вода»  Н.Е. Веракса. стр. 17..  **Музыка:** по плану спец. | **Г.С. Рассказ воспитателя**: «Вот такие овощи и фрукты». Закрепить у детей знания об обобщающих понятиях «овощи», «фрукты»  **Центр Д/ Игра:** **«Кто где живёт?», «Я загадал», «Что выше?».**Уметь пользоваться пространственно-временными отношениями.  **КП** Формировать умение тихо сидеть на занятиях, не перебивать говорящего, поднимать руку, чтобы о чем-то спросить.  **Ситуативный разговор**  «Для чего необходимо есть овощи и фрукты? Умение детей отвечать на вопросы, устанавливать связь растений и воды.  **Центр Д/И:** **«С какого дерева лист?»** вспомнить названия деревьев на площадке. | Поупражняться с Майей П., Глебом, Аней П в умении играть в Д/и «Нарисуй фрукты и овощи по контуру»  **Игры с песком:** предложить детям по окончании игры собрать песок в песочницу.  **Поручение** Сбор семян цветов - формировать умение и желание трудиться сообща | **Самостоятельная исследовательская деятельность.**  Расширять знания детей об исследованиях и опытах.  **П/и «Мышеловка»** - развивать двигательную активность. |
| С-К.Р.П.Р.Р.Р.  Х - Э.Р.Ф.Р. | Прогулка 11.00- 12.00. | **Карточка №11 «Озябли пташки малые…»** | | | |
|  | Работа перед сном | **Пальчиковая гимнастика №4. «Овощи». Зрительная гимнастика №4. «Мы топаем ногами».** | | | |
| II половина дня  С-К.Р.  П.Р.  Р.Р.  Х - Э.Р.  Ф.Р. | **13.00-19.00** | **Гимнастика после сна №1**  **ЧХЛ** **В. Сутеева «Яблоко»**  Учить понимать смысл сказки, заключённую в ней мораль. Учить домысливать, понимать «написанное между строк».  Книга В. Сутеев  **Дыхательная гимнастика№4. «Дерево на ветру».** | **Г.С. Б.**Осенние хлопоты человека. «Овощи и фрукты». Дать детям понятие об осенних приготовлениях человека к зиме на огороде, в саду; развивать эстетическое восприятие окружающего  **Информационное поле:** Рассматривание картинок овощей и фруктов, произрастающих в нашем крае. Вызвать у детей чувство гордости за наш край.  **Региональный компонент:** «Национальная кухня народов региона». Дать детям представления о национальной кухне. | **Закрепить с Димой М. Яшей, Настей Ф**. умение смешивать краски для получения нужного цвета  **КГН:** Обратить внимание на то, как дети после сна пользуются индивидуальной расчёской. | **Центр познание:** Обыгрывание ситуаций «Разные формы приветствия и прощания» - напомнить слова приветствия и прощания**.**  **Самостоятельная деятельность в центре физического развития.** Развивать физические качества детей. |
|  | Прогулка  **17.00 – 18.00** | **Карточка №11 «Озябли пташки малые…»** (Без наблюдений и труда). | | | |